

毛概课程实践选题 大学生毛概社会实践 报告(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

毛概课程实践选题篇一

中国的农村长久以来似乎就是贫穷的代名词，中国经济发展到了今天改变农村旧貌已经是刻不容缓。将科学发展观作为指导改变经济发展方式建设社会主义新农村无疑成为农村发展的新思路。

为了进一步了解新农村是如何贯彻落实科学发展观，转变经济发展方式，我们小组奔赴中国新农村的典范 **村。村口结合风能与太阳能的路灯，大大的排污管道，干净的河流，少有杂质的空气，悠然的村民 和谐是这个村子给我们的第一印象。

在**村，我们体会到了国家首批aaaa级旅游区城市最佳实践区 世界十佳和谐乡村 、世博会全球唯一入选的乡村案例的风采。

只要你一进**村国家级农业示范园区，但见绿树成荫，花果相间，游人如织，在大棚里，游客们也被无土栽培的植物深深吸引， 农家乐 风俗馆还有脚踏水车、木桶提水让人体验田园的情趣。野鸭在环村河里三五成群，尽情嬉戏，广场上人鸽共舞，河道内鱼翔浅底，一派人与自然和谐相处景象。

在**村文化展馆的一面墙上 **精神 四个红色的大字很是醒目，**人就是以 艰苦创业，永不满足，两手过硬，一犁耕到

头 的精神，凭借自己的聪明才智和勤劳双手，撑起了自己的一片天。不同于中国绝大多数农村地广人稀，**村的面积很小，全村仅有2平方公里。但这个 小块头 的生产效率惊人□20xx年，全村实现gdp6□09亿元，社会总产值高达40。21亿元，人均纯收入约为24000元。

然而，对城市向往的野心是随着经济的好转才蓬勃起来的。在那之前，**人并无这样的底气。时光倒回到50年前，那时的**村是一个远近闻名的穷村，生产条件和生活水平相当落后，当时有民谣 田不平，路不平，亩产只有二百零，有因不嫁**村，年轻后生打光棍。彼时的**村田地高低不平，且分割混乱，旱涝交替。土改时，全村竟没有一人够得上地主标准。

从1965年起，**为了彻底摆脱贫困，前后用15年时间，投入43万劳动工日，硬是将1200多块高低不平的 靠天田 改造成了大小划走向一致的 吨粮田 ，不仅解决了村民的吃饭问题，还为国家提供商品粮做出了突出贡献。与此同时，**又以敏锐的发展眼光，积极实施工业兴村战略，大力发展工业经济。目前，滕我们小组认为**村致富的重要关键点是发展了现代农业，建设社会主义新农村的关键点也在于此，然而这一点在目前我国农村是不足的，到底是什么原因制约了我国农村发展现代农业呢？我们提出了耕地少，肥力差；小规模分散经营；农业灌溉条件差；农业物质技术装备机械化差；农业适用技术推广难；农业物资供应难；农民素质差，特别是留守农村劳动力素质低7点问题，有一半的人支持农业物质技术装备机械化差这一观点。

在我国农村的机械化程度低是个毋庸置疑的事实，在较落后的西南地区甚至还有铁犁牛耕的生产方式存在。如何提高农村生产方式的机械化程度成为我们建设社会主义新农村的关键之一。再看**村民他们从自身实际出发，致力于改善农业机械化水平，提高农业劳动生产率，努力调整产业结构，注重效益农业、科技农业、现代农业发展，探索形成了规模化

经营、市场化操作、科技化生产、社会化服务，集生产、科研、示范于一体的现代农业产业结构，实现了农业的效益提高、功能拓展，这才是真正的科学发展、可持续发展。

毛概课程实践选题篇二

1、调查目的：

大学毕业生就业难已成为全社会。就业难是一个复杂的社会问题，从教育内部分析，就业难问题主要体现在经济社会快速发展变化与高校专业设置调整相对滞后、市场需求与人才培养结构失衡等诸多方面。大学生就业状况已经成为衡量高等学校办学质量的重要指标之一，如何解决好大学生就业难问题，是推进高等教育可持续发展的一项重大课题20xx关于大学生毛概社会实践报告20xx关于大学生毛概社会实践报告。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1. 针对以后工作情况设问
2. 针对自我期许和对企业的期许设问
3. 针对就业信息和就业途径设问
4. 在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

今年来，随着我国社会经济的发展，国民教育的提高，高校的不断扩招，大学生群体不断扩张膨胀，大学生就业难等一系列社会性问题越来越受到人们的关注。近年来深圳富士康公司发生的连续事件，在人们为那些年轻的生命感到惋惜的时候，也更加关注目前大学生就业难的问题。解决大学生这个弱势群体的就业难问题、生活难等问题，已经迫在眉睫，只有真正的解决这个问题，才能促进社会的和谐安定，才能真正把知识变成生产力，从而推动一个国家的实力发展。

首先，“弱势群体”这一概念，在以前虽然不同程度上也划分过一定阶级、一定人群，但还没有把大学生纳入其列，随着近年来大学生就业难、生活难等问题的日益加剧、形式的更加严峻，无形中把大学生划分到了实实在在的弱势群体之列，“毕业即失业”的言论已经不再是危言耸听、大学生就业形势日趋严峻的情况下，社会上存在的许许多多、或明或暗的漠视态度和歧视行为，使大学生弱势群体无法获得平等的就业权，被无情地剥夺了公平竞争的资格，也引发了种种社会冲突和矛盾。

据国家人力资源部和劳动保障部、教育部，就连续八年来全国普通高校毕业生人数统计:20xx年212万□20xx年280万□20xx年333万□20xx年413万□20xx年495万□20xx年559万□20xx年610万□20xx年631万，从详细数据观察，可见毕业生的人数程猛增趋势，八年累计3533万，而据教育权威部门统计显示:20xx年毕业生就业率仅为35%，加之以往毕业还没有就业的学生，并且不考虑虚假就业信息的存在，我们可以看到目前的就业形势是多么严峻，如此庞大的基数已形成是一个不争的事实。在以往的毕业生还没有一个良好的就业环境之下，又一拨的人群又加之到来，紧缺的、理想的就业岗位上更显得前仆后继²。虽然许多的企业面临用工荒，但所提供的岗位都是普工岗位，整个社会都在鼓励大学生下基层，从基础干起，但这又与上学最终的初衷相违背，从而甚至形成了教育无用论的局面。以至于他们高不成低不就，从而走向社会的弱势群体、边缘人群。

毛概课程实践选题篇三

大学生是祖国的未来和希望，我们的人生追求将直接影响到国家的前途和命运以及未来国际竞争的大格局。做这样的调查研究，从当代大学生的角度而言，可以帮助我们了解自己，以便树立正确的人生追求。从教育者的角度来看，可以使得他们的引导工作更具有针对性、有效性和科学性。大学生的

人生追求也直接的反映了一个国家的精神状态乃至将来的发展状况。他们是在国家快速发展的背景下成长起来的，在这个任何事物都飞快发展的时期，人们的思想也发生了显着的变化，其间有西方开放的人生观念的传入，和我国80--90年代大学生的几次思潮运动，而我们的教育体制又是在传统的品德教育下进行的，必然导致当代大学生人生共同追求的不确定性。如果能够加以分析引导为他们树立起正确的人生目标，无论对社会还是对国家都有着重要意义。

本次调查活动采用抽样问卷调查的方法，主要采用问卷调查的方法。

1. 在上大学，填报志愿专业时，你是如何选择的()

a□自己选择的理想专业b□别人帮你选的

c□自己随便选的d□服从学校安排的

调查数据显示：20%选a,13%选b□27%选c□40%选d

2. 你认为你上大学的最主要的目的是()

a□好好学习b□混个文凭c□交朋友d□其他

调查数据显示：60%选a,14.5%选b□15.5%选c□10%选d

调查分析：我们还没有忘记自己的职责，应使警钟长鸣。

3. 你觉得目前你是哪一类大学生()

a□有理想，有抱负，积极为自己的目标努力着，抱着乐观的态度

b□不小心把日子混过去了，失去的追不回来，就干脆混到底

c□知道未来形势严峻，但现在很茫然，没有找到想干的事

d□对自己的前途很悲观，不知道什么才是真正有意义的

e□其他

调查数据显示：41%选a,19.5%选b□20%选c□15.5%选d□4%选e

调查分析：一个似是而非的问题，有的人迷茫了，但是说出了真实的自己。

4. 你的大学生生活现状是()

a□非常忙碌，过得很充实，很精彩，自己很满意

b□虽忙，但不知道忙些什么

c□整日无所事事或沉迷网络世界等，非常颓废，感觉只要混过大学就好

d□虽很休闲，但生活很令自己满意，就是自己要的大学生活

e□其他

调查数据显示：30%选a,29.5%选b□18%选c□15%选d□7.5%选e

调查分析：大学是一个人生十字路口，在这里难免会出现各类现象，只想对那些苦苦挣扎的人说，你的人生方向错了。

成因分析：

经过高考前长时间的备战和高考场上的紧张应考，在进入大

学之前，我们的脑子里就有，大学就是个来玩的地方，我们瞬间从天天有人监管的环境进入到大学这个十分自由的环境中，我们变得无所适从，不知道该干什么，于是我们就开始堕落，随着时间的推移，这种状况变成了我们的习惯。

5、接受高等教育主要是为了什么？

a□就业谋生 b□自身塑造 c□建设社稷 d没有想过

调查数据显示：42%选a,40%选b□10%选c□8%选d

调查分析：人都有私心的，当今社会人们为自己的考虑的很多，为国家为社会考虑的少。

6. 你是否有明确的人生追求()

a□有，且很明确 b□有，但不明确 c□没有

调查数据显示：32%选a,56%选b□12%选c

调查分析：多数人有目标，但有明确目标的人是较少。

7. 在追求目标的过程中，你会()

a□被亲友的态度影响 b□遇到困难想退缩

c□坚定信念勇往直前 d□其他

调查数据显示：21%选a,23.5%选b□48.5%选c□7%选d

调查分析：在追求目标的过程中，大多数人都有信念，但不知这个信念能让人坚持多久？

8. 对于给自己树立追求目标，你的看法是()

a□没必要，走一步算一步b□应该树立，但还没树立

c□已经树立d□以后要有，但现在还没有

调查数据显示：10.5%选a,25%选b□48.5%选c□16%选d

调查分析：多数大学生都树立了目标，但让人惊讶的是，还有为数不少的人目标不明确。

毛概课程实践选题篇四

说实话，在之前我并没有对此类课程有过任何的好感，总感觉这就是一门枯燥无味、政策性的一些课程，学与不学在基本面上来说似乎没有任何意义。但是，不得不说，毛概这门课给我的感觉不一样，真正意义上有了想去听一下的想法，或许是这门课更多的涉及到了一些现实性质的问题而不全是一套理论性质的说教。所以，当听说需要做实践调查的时候，比起以往有了更多的热情在里面。

我们确定了调查题目后，在大家一起商讨的情况下，总算将最基础的定义问题解决了。其后，在明确了调查目的的同时又制定了调查问卷的样板，在不断的修改与补充中，最终的定稿总算是出来了。

在调查问卷出来以后，就是各组员分组向目标人群发放以及回收调查问卷的各项工作。回收之后小组又一起将选择意向汇总，统计各选择所占回答总数的比例从而进行相应的分析，然后将结果汇总做成调查报告。这些事情说起来非常简单，但是做起来也还是非常繁复的，其中有几个问题都必须得到具体的解答，否则整个调查活动很有可能失败。

在调查中，我们也遇到了一些困难。比如一些人可能比较忙，而且防备意识和自我保护意识比较强，不太愿意填写我们的问卷，也不愿意接受我们的访谈，我们不得不耐心解释和劝

说。还好，通过我们小组成员的共同努力，最终完成了实践调查，获得了真实可信的材料。

在整个活动中大家都很有积极性，活动结束后我们有了一些感悟和体会：人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，活动中也是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加活动的光荣感帮助我们塑造了自己的美好心灵，处于这个时代的我们大多数都是独生子女，父母对我们的宠爱，是我们队劳动的概念了解肤浅，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界，也就是说只要是劳动，无论是什么劳动，都是光荣伟大的。

这次的集体活动，使我们体会到了集体的力量、集体的温暖，在整个过程中大家都在齐心协力的干活，没有抱怨。活动结束后让我们对劳动有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动的光荣，让我们重视劳动，重视自己的劳动成果。活动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。学校这次组织的活动让我们了解劳动的光荣和价值。最起码让我们都认识到了以后自己的自行车一定要摆放整齐，不然会给别人带来麻烦，很小的一件事我们也收获了很多。

大学学习与中学学习截然不同的特点是依赖性的减少，自觉性的增强。大学教学的目的是培养德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人，教育的内容是既传授基础知识，又传授专业知识，教育的专业性很强。知识的深度和广度比中学要有很大扩展。大学生的学习虽然按照教师的要求进行，但是不像中学生那样绝大部分时间是被动地完成教师布置的任务，而是有相当大的自主性。教师课堂讲授往往是提纲挈领式的，教师在课堂上只讲难点、疑点、重点或者是教师最有心得的一部分，要求做到少而精，其余部分就要由学生通过自学去攻读、理解、掌握，这势必要求大学生通过课外自学掌握更多的内容。此外，大学生自我支配的时间较多，这就决定了他们要有较强的自学能力和学习计划能力，合理安排好自己的学习时间。所以，培养和提高自学能力是大学生

必须具备的本领。大学的学习不能像中学那样完全依赖教师的计划和安排，只单纯地接受课堂上的教学内容，而必须充分发挥主观能动性，发挥自己在学习中的潜力。这种充分体现自主性的学习方式将贯穿于大学学习的全过程，并反映在大学生活的各个方面，如学习的自主安排、学习内容和学习方法的自主选择等等。

大学学习的自主性是大学学习特点的一个重要方面。每个大学生自学习惯的养成在很大程度上决定了他能否学好大学的课程，而且影响到大学毕业以后能否不断地吸收新的知识，进行创造性的工作，为国家做出更大的贡献。因此，增强学习自主性，培养和提高自学能力，是大学生必须完成的一项重要任务，也是进行终身学习的基本条件。

毛概课程实践选题篇五

毛概社会实践报告

1、调查目的：

大学毕业生就业难已成为全社会。就业难是一个复杂的社会问题，从教育内部分析，就业难问题主要体现在经济社会快速发展变化与高校专业设置调整相对滞后、市场需求与人才培养结构失衡等诸多方面。大学生就业状况已经成为衡量高等学校办学质量的重要指标之一，如何解决好大学生就业难问题，是推进高等教育可持续发展的一项重大课题20xx关于大学生毛概社会实践报告20xx关于大学生毛概社会实践报告。

成都理工大学工程技术学院我们的问卷主要4及了以下几个方面：

1、针对以后工作情况设问

2、针对自我期许和对企业的期许设问

3、针对就业信息和就业途径设问

4、在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

今年来，随着我国社会经济的发展，国民教育的提高，高校的不断扩招，大学生群体不断扩张膨胀，大学生就业难等一系列社会性问题越来越受到人们的关注。近年来深圳富士康公司发生的连续事件，在人们为那些年轻的生命感到惋惜的时候，也更加关注目前大学生就业难的问题。解决大学生这个弱势群体的就业难问题、生活难等问题，已经迫在眉睫，只有真正的解决这个问题，才能促进社会的和谐安定，才能真正把知识变成生产力，从而推动一个国家的. 实力发展。

首先，“弱势群体”这一概念，在以前虽然不同程度上也划分过一定阶级、一定人群，但还没有把大学生纳入其列，随着近年来大学生就业难、生活难等问题的日益加剧、形式的更加严峻，无形中把大学生划分到了实实在在的弱势群体之列，“毕业即失业”的言论已经不再是危言耸听、大学生就业形势日趋严峻的情况下，社会上存在的许许多多、或明或暗的漠视态度和歧视行为，使大学生弱势群体无法获得平等的就业权，被无情地剥夺了公平竞争的资格，也引发了种种社会冲突和矛盾。

据国家人力资源和社会保障部、教育部，就连续八年来全国普通高校毕业生人数统计□20xx年212万□20xx年280万□20xx年333万□20xx年413万□20xx年495万□20xx年559万□20xx年610万□20xx年631万，从详细数据观察，可见毕业生的人数额程猛增趋势，八年累计3533万，而据教育权威部门统计显示□20xx年毕业生就业率仅为35%，加之以往毕业还役有就业的学生，并且不考虑虚假就业信息的存在，我们可以看到目前的就业形势是多么严峻，如此庞大的基数已形成是一个不争的事实。在以往的毕业生还没有一个良好的就业环境之下，又一拨的人群又加之到来，紧缺的、理想的就业岗位上更显得前仆后继²。虽然许多的企业面临用工荒，但所提

供的岗位都是普工岗位，整个社会都在鼓励大学生下基层，从基础干起，但这又与上学最终的初衷相违背，从而甚至形成了教育无用论的局面。以至于他们高不成低不就，从而走向社会的弱势群体、边缘人群。

毛概课程实践选题篇六

大学生是祖国的未来和希望，我们的人生追求将直接影响到国家的前途和命运以及未来国际竞争的大格局。做这样的调查研究，从当代大学生的角度而言，可以帮助我们了解自己，以便树立正确的人生追求。从教育者的角度来看，可以使得他们的引导工作更具有针对性、有效性和科学性。大学生的人生追求也直接的反映了一个国家的精神状态乃至将来的发展状况。他们是在国家快速发展的背景下成长起来的，在这个任何事物都飞快发展的时期，人们的思想也发生了显着的变化，其间有西方开放的人生观念的传入，和我国80—90年代大学生的几次思潮运动，而我们的教育体制又是在传统的品德教育下进行的，必然导致当代大学生人生共同追求的不确定性。如果能够加以分析引导为他们树立起正确的人生目标，无论对社会还是对国家都有着重要意义。

本次调查活动采用抽样问卷调查的方法，主要采用问卷调查的方法。

1. 在上大学，填报志愿专业时，你是如何选择的()

a 自己选择的理想专业 b 别人帮你选的

c 自己随便选的 d 服从学校安排的

调查数据显示：20%选a,13%选b 27%选c 40%选d

2. 你认为你上大学的最主要的目的是()

a□好好学习 b□混个文凭 c□交朋友 d□其他

调查数据显示：60%选a,14.5%选b□15.5%选c □10%选d

调查分析：我们还没有忘记自己的职责，应使警钟长鸣。

3. 你觉得目前你是哪一类大学生（ ）

a□有理想，有抱负，积极为自己的目标努力着，抱着乐观的态度

b□不小心把日子混过去了，失去的追不回来，就干脆混到底

c□知道未来形势严峻，但现在很茫然，没有找到想干的事

d□对自己的前途很悲观，不知道什么才是真正有意义的

e□其他

调查数据显示：41%选a,19.5%选b□20%选c □15.5%选d□4%选e

调查分析：一个似是而非的问题，有的人迷茫了，但是说出了真实的自己。

4. 你的大学生活现状是（ ）

a□非常忙碌，过得很充实，很精彩，自己很满意

b□虽忙，但不知道忙些什么

c□整日无所事事或沉迷网络世界等，非常颓废，感觉只要混过大学就好

d□虽很休闲，但生活很令自己满意，就是自己要的的大学生活
e□其他

调查数据显示：30%选a,29.5%选b□18%选c □15%选d□7.5%选e

调查分析：大学是一个人生十字路口，在这里难免会出现各类现象，只想对那些苦苦挣扎的人说，你的人生方向错了。

成因分析：

经过高考前长时间的备战和高考场上的紧张应考，在进入大学之前，我们的脑子里就有，大学就是个来玩的地方，我们瞬间从天天有人监管的环境进入到大学这个十分自由的环境中，我们变得无所适从，不知道该干什么，于是我们就开始堕落，随着时间的推移，这种状况变成了我们的习惯。

5、接受高等教育主要是为了什么?()

a□就业谋生 b□自身塑造 c□建设社稷 d没有想过

调查数据显示：42%选a,40%选b□10%选c□8%选d

调查分析：人都有私心的，当今社会人们为自己的考虑的很多，为国家为社会考虑的少。

6. 你是否有明确的人生追求()

a□有，且很明确 b□有，但不明确 c□没有

调查数据显示：32%选a,56%选b□12%选c

调查分析：多数人有目标，但有明确目标的人是较少。

7. 在追求目标的过程中，你会（ ）

a□被亲友的态度影响 b□遇到困难想退缩

c□坚定信念勇往直前 d□其他

调查数据显示：21%选a,23.5%选b□48.5%选c □7%选d

调查分析：在追求目标的过程中，大多数人都有信念，但不知这个信念能让人坚持多久？

8. 对于给自己树立追求目标，你的看法是（ ）

a□没必要，走一步算一步 b□应该树立，但还没树立

c□已经树立 d□以后要有，但现在还没有

调查数据显示：10.5%选a,25%选b□48.5%选c □16%选d

调查分析：多数大学生都树立了目标，但让人惊讶的是，还有为数不少的人目标不明确。