

幼儿园亲子秋游活动总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园亲子秋游活动总结篇一

10月30日我们全班去了海底世界秋游，活动开展得非常成功，现在想想还有点意犹未尽哦！好好的天气、好好的家长、好可爱的小朋友呀！

因为天气的原因，活动在去与不去之间徘徊着，但周日的天气没有让这些期待已久的小不点们失望。瞧！一支快乐的队伍出发了……看到家长和孩子们都积极的参与活动。由此感言：“十二班的老师拥有一群超级支持的家长哦”！十二班的老师很幸福…….

来到海底世界门口，孩子们内心的快乐无法用言语表达，看得出他们很期待这样的活动，很期待在海底世界里面能获得属于他们的小天地，我们也期待着这样的活动能在他们童年的回忆中留下美好的一笔。

进入海底世界里面，每一位小朋友都是小明星，都忙着摆pose拍照了，臭美中……难道是和老师一样吗？呵呵…….看！！这就是我们大家臭美的模样哦！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园亲子秋游活动总结篇二

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情，一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——山南珍稀植物园。老师带着小朋友认识了各种植物，欣赏了美丽的秋景，感受着秋天的变化。

在这里我们以走走、聊聊、看看我们生活的环境及秋天的变化，作为秋游活动。让小朋友亲身感受秋天，增进对秋天的认识。

孩子们的脸上洋溢着按捺不住的兴奋和喜悦，通过参观植物园，他们不但开阔了眼界，还增长了见识。在老师和家长的指导下，小朋友不仅认识了许多植物（例如银杏，雪松等）还兴致勃勃收集了许多植物的叶子，做成一幅幅五彩的植物标本。

随后，到了吃午饭的时间，大家开心的在野外聚餐，高高兴兴的与自己的好伙伴分享自己的食物，他们边吃边谈着今天自己最感兴趣的事情，还会将一些垃圾及时清理保护环境，孩子们爱清洁讲卫生的良好习惯在这里体现出来了，使得公园的草地依然整洁美丽。

聚餐结束后我们的游戏就开始了：亲子游戏（摸宝宝）体育游戏（过河拆桥等）。看着宝贝们一家家开心的游戏真是明白了什么是天伦之乐。

许多家长们对本次游玩的地点也非常满意，他们觉得平时从

没和孩子一起关注大自然的变化，现在通过这种途径与孩子们共同感受秋天的气息，不仅让家长们有了放松的机会，还看到了孩子们天真烂漫的表现，犹如我们也回到了童年的世界。让家长们更懂得了生活、环境、大自然是培养孩子发展、认知的好途径。

我们的秋游不是昂贵的旅游，不需要太多的花费。我们的目的是让孩子们获得第一手的资料，让他们透过第一手经验的探讨而成为有关植物方面的“专家”。孩子们可以用各种方式整理、展示实地考察中所收集到的资料，这个过程会进一步加深他们对所观察事物的了解。看到家长们激情的表达自己的感受和孩子们的欢声笑语，激励着我们应创造更多的机会让家长去了解孩子、了解幼儿园，不断以情感交流的方式推动我们全园的社会互动性；使更多的家长通过我们的亲子活动，去了解孩子的基本情况；了解幼儿园的办园宗旨：把童年的快乐，还给孩子。

幼儿园亲子秋游活动总结篇三

秋高气爽，阳光明媚□20xx年10月20日□xx幼儿园的小班全体幼儿与爸爸妈妈们早早地来到班级集合，即将踏上期待已久的“上海野生动物园”秋游之旅。

出发前，老师集中所有的孩子和家长，一起讨论了秋游中的安全：大手拉小手，文明观看，有序排队.....孩子们记住了老师的话，拉好爸爸妈妈的手排队、上车，自觉扣好安全带，一切都很有序。一路上，幼儿的心情激动，欢歌笑语，对动物园充满着期待。到达目的地后，孩子们和家长小手牵大手，在导游的介绍和安排下，参观了海狮表演和百兽表演。利用自由时间，孩子们还参观了动物园里其他的小动物朋友，给白鸽喂食，和火烈鸟合照，与小猩猩互动，有趣、和谐、美好。最后，大家坐在大巴车上来到了猛兽区，参观了猛兽园：老虎、狮子、熊、狼.....隔着窗户，也挡不住孩子们看到动物时激动的心情。

一天的旅程结束了，孩子们很开心，家长们很满意。安全、文明出行，源幼宝宝良好的精神风貌留在了动物园。相信此次秋游实践活动，定能给孩子们带来别样的体会，不仅开阔了视野、增长了见识，更重要的是增强了同伴情、集体情和亲子情！

幼儿园亲子秋游活动总结篇四

踏着清新的露珠，呼吸着秋的气息，今天我们__幼儿园组织全园小朋友去九峰秋游，家长在8点前把宝宝送到园，说早上孩子早早就醒了，说今天去秋游，高兴的不得了，不少孩子说：“_老师，我妈妈给我准备了很多的零食，有牛奶，糖果，火腿肠.....孩子们真是太可爱了。

这些孩子们在兴奋地吵闹着，你一言我一语，好像有讲不完的话，话题肯定是围绕着“秋游”。在孩子们的期待中我们终于出发了，一路上，孩子们的欢歌笑语此起彼伏，这欢快的气氛感染着我们每一个人。

不久，我们的队伍就井然有序的来到了九峰公园.今天来九峰公园游玩的孩子很多。在我们的带领下，我们首先乘坐的是“小火车”，孩子们有序的上了车，“嘀嘀嘀”小火车开动了，看着孩子们一张张天真的笑脸，此时我也被这种氛围感染了!时间过得真快，小火车到站了。孩子们结伴的下了车，听着老师的哨声，整齐的排好队伍，带着一群满脸欣喜的孩子们，我们向着下一个目标——奔马走去，将一个个孩子抱上旋转木马，“铃铃铃”木马跳起了舞，那群小鬼头玩得好high□木马要休息了，宝宝们要下马了，有没有想念你们小书包里的零食呢?我们快找块空地一块分享吧。

最后，我和孩子们在草地上席地而坐，大家都拿出自己的零食和老师、小朋友们一起分享，看到孩子们你一口我一口吃的很起劲，我赶紧拿出照相机抓拍，记录下孩子们最可爱的一面，看着一幅幅动人的画面，我想所有的烦恼都会抛到脑

后，正是孩子们这无忧无虑的心情感动了我。

幼儿园亲子秋游活动总结篇五

凉爽的秋天伴随着潇潇的落叶不约而至，在这个充满着收获与喜悦的季节里，2020年10月15日，我们__幼儿园为了让孩子们“走进大自然，感受大自然”，融入自然，享受大自然带给我们的幸福，从而激发幼儿热爱大自然的情感。组织了大型的秋游活动。

秋高气爽的天气给大家的出游带来了好心情。一路上小朋友们欢呼雀跃，不知不觉来到了目的地——__森林公园。走进森林公园，清新的空气扑面而来，大家身心愉悦。赏秋景，意秋收，拾秋叶，感受大自然的美好。此次活动特采用的是亲子活动的形式，邀请家长参与，由老师和家长带孩子走出课堂，接触自然，感受季节的变化，来发现生活的美好。是一种开放的、互动的、家园合作的形式。由于家长的直接参与，使家长能直观地了解幼儿园秋游意图与过程。并通过家园的积极互动，有效地增进家长和老师之间的沟通，提供了家园联系的机会。

当然本次秋游活动最受益的是我们的孩子，每个孩子个个精神抖擞，在他们的脸上，我们看到的是快乐，是喜悦，是快乐和兴奋。公园里孩子们叽叽喳喳说个不停，“老师，这是大森林，书上有的。”“老师这是不是就是秋天？”“这是树叶宝宝离开树妈妈了。”我们的教师也很好的利用这次难得机会对孩子们进行随机教育，大大小小，高高低低的树，五彩缤纷的花呀都成了孩子们议论的焦点，成了他们眼中美丽的图画。

我们跟随导游到达了第一个目的地，足球场，这里的草坪好大哦，空中有好多只风筝竞相争高低，小朋友很荣幸的来到这个美丽的“世外桃源”，怎能不对这周围的一切产生浓厚的兴趣呢？让我们随着镜头来看看我们老师是怎样为小朋友上

的这节灵活、多变、而又生动的一课吧!首先我们选出爸爸足球队(红太郎队)和妈妈足球队(猫咪队),诙谐的裁判和队员们进行了生动的赛前讲解,队员们蓄势待发,我们的小朋友拉拉队也跃跃欲试。球赛开始了,平日里温文尔雅的爸爸们很勇猛的在球场上驰骋,我们的红太郎队首先进了一球,拉拉队欢呼雀跃,好兴奋啊。接下来的猫咪队更是厉害哦,1:0胜出。整个赛事下来大人小孩都好开心。

下午的活动,我们老师也一直和小朋友在一起,无论是电游还是散步游玩。我们的老师首先让孩子们融入这秋景之中,引导幼儿去感知、探索、发现、创造,让孩子一边体会一边学习。孩子跟随着老师们的细心的引导,不断的发现“新事物”,想象力也得到丰富。一个又一个问题得以解决,满足了孩子们的求知欲,激发了孩子热爱大自然的情感。他们用探究的眼神看着周围“奇怪”的植物,怎么一棵棵看起来像小小树的植物能结出有壳包着的豆?……带着这些疑问,孩子们倾听着,讨论着,思考着……,他们智慧的火花被点燃了,一个个都变成了小哲人。

在这里的一切,让我们真正体现了“素质教育”的内涵!这种寓教于乐的方法,使孩子体验了生活,并能够与大自然亲密接触,沐浴秋日阳光,呼吸新鲜空气,用眼睛去捕捉秋天的符号,用双手去捡拾秋天的印记,用心灵去感受秋的美妙。毫无疑问,秋游使孩子对秋天有了更为感性的认识,了解到人与自然和谐相处的重要,也收获了快乐。

活动中,全体家长的配合无不体现了他们对我们工作的支持与配合。家长能听从老师的安排,能按规定的时间准时到达目的地集合,家长与家长之间能互相帮助,幼儿与幼儿之间亲密无间。整个班级就象“亲亲一家人”的感觉。家长认识孩子,孩子认识家长,这在平时的活动中是不能体现的。我们觉的这次活动意义深刻。孩子们在爸爸妈妈的带领下参观了秋天的大自然,其实那都是孩子们的心意……看着孩子们开心的笑脸和他们懂事的行为,我们感触很深。

这次的秋游活动在欢乐的气氛中画上了句号，我们常常说秋天收获的是希望，而我们的孩子在这个绚丽的秋天收获的是体验，放飞的是梦想。