

# 最新幼儿园家访感悟(大全5篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得感悟如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来看看吧。

## 幼儿园家访感悟篇一

为了深入了解小班幼儿的生活习惯，性格，家庭背景和状况，提升幼儿管理水平，按照幼儿园布置安排，在2012年9月，我们娄江幼儿园开展了“走进家庭，走进学生，集中家访月”活动，各位老师利用空余时间，深入幼儿家庭，与家长进行深刻交流。

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。通过家访能让教师及时了解幼儿学习和生活的情况以及思想动态，能倾听到家长对我们工作的反馈和建议，取得家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

由于本次家访活动是和中大班的老师一起合作完成的，而中大班的老师对于我们小班的幼儿不是很了解，于是，在家访之前，我们老师做了很多的准备工作，我们详细翻看了家长提供的幼儿情况问卷表，初步了解幼儿的个性，去家访之前又再次和家长联系确定具体时间。在本次家访的十几个孩子中，有几个孩子上幼儿园哭闹特别厉害的；还有几个孩子在园

里不怎么说话，也不和小朋友一起玩的；也有脾气比较倔的。于是我们一一向家长详细了解情况，一起研究导致这种情况的原因。经过了解发现，哭闹厉害的几个孩子在家基本上是由爷爷奶奶带的，孩子就像小皇帝一样，事事都顺着孩子，如果稍有不称心的，就会大哭大闹的，因此就形成了孩子上了幼儿园后哭闹特别的厉害；还有些孩子性格比较内向，和父母在一起时会有说有笑的，可一到幼儿园，就变得成默寡言了，这类孩子的胆子较小，老师要多多开导，主动和他们聊聊天说说话。通过家访我们也感到教育中存在的问题，首先应多给孩子一点时间，有时父母上班忙，疏于与孩子交流，其次就是过于溺爱，只要孩子开口就没有不答应的，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

这次家访，使家长和孩子感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。特别是针对有问题的孩子和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，家长也欣然配合。总之，家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我们了解到学生家庭各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解到这些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。通过本次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

## 幼儿园家访感悟篇二

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初

次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知之甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

## 二. 家长工作目标

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

## 三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 发放家长对幼儿园工作质量问题的'调查表，做好家长资料的积累工作。
8. 征求家长意见，做好反馈工作。

## 幼儿园家访感悟篇三

新生入园前家访是幼儿园的一项常规工作。家访主要目的就是倾听家长对幼儿园教育的要求，了解孩子的特殊需求，获得每位孩子家庭生活的第一手资料，帮助每一个孩子尽快适应幼儿园，下面是新生入园家访记录内容，欢迎阅读了解。

家访目的：

让幼儿养成良好的学习习惯

家访记录：

aa是我班一名幼儿，他聪明，好动，性格外向，学东西也很快，总的来说各个方面都不错，也挺讨人喜欢的。但最近一段时间以来，上课注意力不集中，总是和旁边的小朋友讲话，不好好听课。

早知道这些入园的事情，预防孩子少造罪。

为此，下午放学时，我和aa的妈妈进行了一次谈话。她说：“我平常很忙，他爸爸上班时间卡的很紧，也没有时间来管他。”我说，你们再忙，也不能不管孩子，这就要升入一年级，你们要不配合我们给孩子养成良好的学习习惯，将来孩子上一年级就会跟不上。”她说：“以后我们一定要多

抽时间来关心孩子经常和孩子进行交流，多和老师联系，一起来教育孩子，让孩子健康活泼的成长，并养成上课认真听讲爱学习的好习惯。

看了这个宝宝入园一点都不难，关键是教育方法。

家访的成效：

通过此次家访活动，家长了解到了幼儿在园的真实情况，并在一定的基础上提醒了家长应试在家庭内部也要有意识的培养幼儿良好的学习习惯。好的学习习惯对于幼儿来说终生受益，让家长了解到了好的学习习惯培养的重要意义。

幼儿园家访记录内容一般包括家访形式、家访原因、联系方式、家访的内容(幼儿在家里的表现、精神状况、家长对幼儿园的意见或建议)。

新生家访工作指南

和搭班教师一同商量家访中所要了解的内容，并设计成便于记录的表格，准备好小动物标签(二套，一套让幼儿自选后贴在胸卡的旁边，另一套贴在幼儿的报名单上，便于老师记住每位孩子的小动物标记)等。

熟悉本班孩子的姓名，了解其父母的工作，并事先与家长进行预约。

如果你是新教师，需要调整自己的心态：你已经告别学生时代，你是一位要管理一个班中二三十人的教师。

如果你是新教师，还建议买一套与教师身份相吻合，穿着比实际年龄成熟些的服装，这对新教师来讲是不可缺少。

教师主动与孩子打招呼，并可伴有亲切的微笑、温柔的抚摸。

教师诚恳地与家长进行交谈，了解孩子的小名、爱好、性格特点、身体状况、禁忌症，以及家长的教养方式。

回家后“过电影”回顾一下你今天家访了那些孩子，将他们的脸和名字一一对应，将他们父母也做一下对应。

有礼貌的拒绝：“谢谢。但是我们不可以收。老师会爱护和照顾好每一位小朋友，请家长放心。”

遇到特别坚持的家长，或者物件甚少，不经意间被放到了自己的包里，如果物件小，可以在离开时放进家庭邮箱里，并且立刻电话通知家长确认；或者回园后申报快递回去。

综上，总之不能收受礼品、礼金、代金卡或券。

## 幼儿园家访感悟篇四

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不短，只有四个半月，而且这个学期结束也较早，以往都是六月底才结束的，今年六月24号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一起度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情况不同，所以我们所针对的方案也有所不同，现在到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情况，因此，我在园领导的指导下，积极的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情况。知道这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不同的特点。在他们的身上我们得用不同种的教

育方法去引导他们.也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么.以便我们更好与家长的沟通工作.

在家访中,了解幼儿的状况是重要的,但同时了解家长也是不可缺少的一部分,与家长进行了情感沟通,达成了共识,会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同,也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任,激发了工作热情;更使我们得到了教育和锻炼.通过家访,不仅弘扬了师德正气,还树立了教师的良好形象.密切了家园配合,深层互动,和谐一致,提高了教育的针对性、目的性和实效性.

而且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别,有些家长对幼儿过分的严厉,什么事都会以打的形式解决,造成幼儿容易形成反叛的心理,有些家长却一律的顺从,对幼儿百依百顺,当做小皇帝,在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等.这些都需要我们摸清对象,对症下药,特别是与家长保持密切的联系,发现问题,及时解决,真正做到有的放矢.

总之,在家访中,教师与幼儿不是单方面的了解,也是双方面的互相了解,达成一定的共识.从而对以后的工作能更好的进行.还有在这次的家访中,还有一件重要的工作,就是希望他们暑期能到幼儿园来读暑假,让他们了解到其中的好处是什么.

幼儿园老师家访心得感悟

## 幼儿园家访感悟篇五

九月原是每学期最忙、最特别的一月,今年的九月依旧那么忙,那么特别,因为这一个月是我们幼儿园的“家访月”,我们要对我们全班的幼儿进行家访,以增进家园之间的沟通,了解更多孩子在家的表现情况.在月初的时候我们下发了家访预约卡,和家长沟通预约了家访的时间,我们尽量满足每位家长的时间安排.家长们对于我们家访有的婉拒,我家地

方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流，对于我们的到来非常的高兴。在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同。

张xx是我班一位调皮好动的男孩子，可他上课不专心听讲，喜欢与小朋友打闹，有时还会打扰正常的教学秩序，是我们老师最头疼的孩子。这次到张xx家访前，我们和张xx的奶奶约好时间在小朋友午睡的时候去家访。那天经过我和沈老师的几经寻找，终于到了张xx的奶奶家(小区里的出租房)。张xx奶奶已经在门口等我们了，于是很热情地把我们请进屋。走进屋里，张xx的爸爸正在睡觉，于是张xx的奶奶把儿子叫醒告诉他张xx的老师来了。于是母子两人招呼我们在屋里坐下。屋子很简陋，一共两间房，一间卧室(吃、睡都在一起了)、一间杂物房。张xx奶奶很热心，要泡茶给我们喝，我们婉拒了她。于是我们围坐在餐桌边上开始了家访交流。

经过了解，张xx从小和奶奶生活在一起，他的吃喝拉撒全是由奶奶照料，爸爸和爷爷都是木匠，在小区附近干活，平时很少在家，他的妈妈在一家电子厂工作，平时就住在厂里的宿舍里，三个星期才回来看张xx一次，更别说陪张xx了。张xx的爸爸是个非常朴素、实诚的父亲，平时也难得来一次幼儿园接孩子，和老师见了面也就腼腆地笑笑不说话。可是张xx一点也不像他爸爸，调皮好动，有时还会做些危险的动作。我们和张xx的奶奶和爸爸交流了一些张xx的一些不好的行为习惯，他奶奶也知道她孙子的调皮，还说在家里也调皮，还挨过不少打，但是效果不好。我们跟她沟通要教育孩子不能靠暴力解决要和孩子讲道理，或者换种鼓励表扬的方式来慢慢改变孩子。张xx的爸爸也同意了我们的看法，我们提出家长即使再忙也要抽出时间来陪陪孩子一起，不管画画、看书、就算是闲聊也行，他爸爸也表示尽量抽出时间来陪张xx□

还跟我们说要跟张xx的妈妈沟通，让他妈妈多抽时间来陪陪张xx，希望孩子能慢慢转变。

家访结束时我们提到要到下一家姚孜佳小朋友去家访，张xx的奶奶非常热心地告诉我们她认识他们的家，于是就带着我们去了姚孜佳的家里，还热心地帮我们敲门告诉姚孜佳奶奶我们来了。当我们从姚孜佳家里出来，发现张xx的奶奶还在楼下等我们，我和沈老师非常感动。原来张xx奶奶听说我们还要去王宇杰小朋友家，她也认识他的家，于是她就在楼下等我们要带我们去王宇杰的家。由于王宇杰的家离姚孜佳的家有一点距离，张xx奶奶提议我们开车去，我们开了车，请xx奶奶上车和我们一起去，她挥了挥手，说我走过去好了，你们慢慢开。我和沈老师在车里非常地不好意思，大热的天，一位老太太在外面走，我们两位年轻人却坐在车里。好不容易到了王宇杰家，xx奶奶又热心地帮我们敲开了王宇杰的家门，王宇杰奶奶出来迎接了我们，还没等我们谢谢xx奶奶，她就跟我们打了个招呼离开了。

这次的家访我们非常感谢张xx奶奶，要不是她的热心，给我们带路，我们花在寻找门牌的时间就要花费很多，就不能顺利完成这次家访。我们希望在我们两位老师对张xx的关注和教育下能让位热心的奶奶尽快看到他孙子一天天变乖、变成人见人爱的孩子。