

2023年乡村少年宫活动方案(通用6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

乡村少年宫活动方案篇一

一、活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

三、活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。

2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。

3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

四、活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读书记录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共读书”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

一、活动形式：

亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：

20xx年5月31日(星期一)下午4：00-6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。

乡村少年宫活动方案篇二

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

二、活动时间

三、活动过程

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。
2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任
3. 班主任带领本班学生列队进入

场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，

准备放学。

四、活动准备：

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。
2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。
3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换(所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换)。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。
4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

【范例】

一、活动目的：

联合国教科文组织于1995年将每年的4月23日定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。正值我校成为潮安县书香校园，借此次镇性读书日活动期间，推动我校师生读书新高潮，也为我镇的校园文化锦上添花。围绕特色办学理念，丰富特色校园建设；推广经典诵读活动；延伸儿童文学校本课程；推广儿童文学阅读；与世界读书日接轨，让书中的每一个亮点在心灵深处闪光，让学生在滋润心灵的读书活动中学会学习，学会思考，热爱生活。

二、活动主题：

翰墨飘香，领略读书风采

三、活动时间：

4月21日

四、活动过程：

第一阶段：感受魅力，领略风采

“我

读书，我快乐，我成长”主题班会课

时间：下午第一节 地点：402班教室

第二阶段：启动仪式，提出倡议

1、校长致辞。

2、宣布上学期“书香教师”、“书香班级”“书香之星”名单。

3、宣读读书倡议书。

4、红领巾广播站现场播出读书主题节目《最是书香能致远》。

时间：第一节后至眼保健操时段 地点：广播室、办公室

第三阶段：品读经典，展示成果

1、由语文老师向本班同学推荐经典美文，师生共赏。

时间：第二节课 地点：各班教室

2、展示读书成果：黑板报、手抄报、读书卡、读书笔记册、师生读书作品等。

时间：第二节课 地点：陈列室、校史馆

第四阶段：个性阅读，经验交流

1、学生自主选择喜爱的图书，畅游书海。

时间：第三节课 地点：各班教室

2、本校负责人与领导、嘉宾交流探讨关于开展书香校园的经验，提出发展思路与做法。

第五阶段：捐献图书，遨游书海

由班主任组织学生开展为班级图书角捐书仪式

第六阶段：闭幕式

公布各班捐献图书册数，负责人宣读寄语，活动结束。

乡村少年宫活动方案篇三

：庆祝元旦，迎接2019年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

各班级教室

(1) 午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行2019年工作总结及2019年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

(1) 师生联欢节目丰富多彩，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

乡村少年宫活动方案篇四

一、活动形式：亲子竞赛活动

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促

进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。

五、活动内容：

- 1、活动前准备。
- 2、欢迎家长。
- 3、亲子竞赛活动开展：

1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

4)二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

5)妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

6)家长、孩子、老师分享活动体会。

7)亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

一、活动目标：

二、活动准备：

1、会场布置：横幅标语为“快乐运动，健康成长”、“我运动、我健康、我快乐”

2、游戏准备：奖票(红票、黄票、蓝票)、奖状、六段布绑带、垒球、手榴弹、实心球若干、塑料筐、石灰、秒表、垫子、音乐；公布游戏规则以及参赛人员的口哨。

3、各班自己设计并号码布

三、活动主题：“快乐大课间，健康一家人”

四、活动原则：

每个家庭参与两个游戏项目，游戏项目的设置符合孩子年龄特点，富有趣味性、竞争性。

五、活动口号：各班根据自己的特点，喊出口号

六、活动时间：5月20日

七、活动地点：龙江小学操场

八、活动安排：

3、家长和运动员代表发言

4、裁判代表发言

5、领导致词并宣布开幕

6、家长和学生举行比赛；

7、游戏结束后家长和学生集合，总结、颁奖

8、退场：主持人宣布亲子活动圆满结束，各班有序退场。

九、活动奖项

1、设立班级集体奖(接力赛)，取前三名

2、每个活动项目设一等奖2个，二等奖4名，三等奖6名。

3、活动设立班级组织活动奖，设一等奖一名，二等奖2名，三等奖3名

十、报名规则：每个家庭报 限 2 个项目，每个项目最多报12人

具体活动场地附后

十一、游戏内容：

(1)游戏名称：齐心协力

游戏准备：跳绳

游戏地点：小篮球场

游戏规则：由大人带着小孩进行双人跳绳，在一分钟的时间内跳的个数最多的为优胜。

游戏规则：2人一组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名。

(2) 游戏名称：亲子二人行

游戏目的：提高身体的灵巧性，培养团结友爱，不怕困难的精神，懂得遵守游戏规则，感受参加体育活动的乐趣。

游戏地点：跑道(西)

游戏准备：奖票(红票、黄票、蓝票)；

游戏玩法：家长和孩子在起点线处(距离30米)，孩子与家长面对面站立，孩子踩在家长脚上，游戏开始，听到口令家长带孩子迅速向前行走，绕过椅子后返回起点，先到起点的为胜。

游戏规则：2人一组，每轮六组。

奖项设置：每轮评出获胜家庭，红票第一名，黄票第二名，蓝票第三名。

(3) 游戏名称：打保龄球

游戏准备：手榴弹、实心球

游戏地点：国旗边的跑道上

乡村少年宫活动方案篇五

通过隆重而有意义的毕业典礼，展示六年来的教育效果，表达这六年级学习生活中结下的“师生之情、同窗之谊”。下面是本站小编为你整理的小学毕业晚会活动方案，希望对你有帮助！

一、活动目的：

六年的小学生活对每一个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕业季，我们通过隆重而有意义的毕业典礼，展示六年来的教育效果，表达这六年级学习生活中结下的“师生之情、同窗之谊”。让学生的小学生活画上圆满的句号，展望更美好的未来。

二、主题

“百年丰小 梦想起点”——丰士小学201x届六年级毕业典礼

三、时间：7月2日上午8：30分(提前半小时报到)

四、地点：新丰士小学报告厅

五、参加人员：

六年级任课老师、六年级学生、家长、全体行政人员。

六、活动准备：

1. 主持、主持词串接：学生2名(曹秀娟、朱春江)

2. 《那些年》mtv ppt背景，音乐控制：朱春江

3. 音响调试、摄影摄像、灯光：费顺国 殷锋杰 章剑锋 吴云辉

4. 主席台布置、横幅、花束准备：张圣扬

横幅：“百年丰小 梦想起点”——丰士小学201x届六年级毕业典礼

5. 毕业证书，优秀毕业生荣誉证书：於红梅

6. 诗朗诵：学生4名(曹秀娟)

7. 其他：校长致辞(谈海萍)，教师致辞(曹秀娟)，学生代表发言(陆渴宁，曹秀娟负责落实)，朱嘉铭赠言(谈校长负责落实)，13位献花的学生(徐校长负责落实)。

入座：根据会场标识，会场从左向右依次为一班、二班、三班、四班，学生坐前面，家长坐后面，校长、教导、班主任坐第一排，其他老师坐便于进出的座位。

七、活动流程：

2. 开场白，宣布典礼开始。

3. 回忆(滚动播放：“那些年”mtv)(音乐：《阳光总在风雨后》《最后一个夏天》《再见吧，校园》)

4. 校长致辞。(谈海萍)

5. 感恩父母。学生表达对父母的感恩之情。(配乐《烛光里的妈妈》，说一声：谢谢你爸爸或者妈妈!)

6. 感恩老师。所有任教老师上台，毕业生代表向老师献花。教师代表致辞(曹秀娟)

7. 学生配乐诗朗诵《爱在母校》（曹秀娟）

8. 宣布毕业、颁奖（配乐《颁奖曲》）

12. 尾声。（音乐《我的未来不是梦》、《明天会更好》）留下与母校的合影，结束。《祝你一路顺风》音乐。

活动目的：

毕业典礼是由学校领导和毕业班全体师生参加的阶段学业总结性仪式。举办毕业典礼旨在回顾阶段学业历程，惜别母校，展望新的学习生活，难忘师恩，共叙师生情意，激励毕业生不忘母校优良传统，在新的学习环境中更加勤奋努力，再树我五星中心小学学生形象，以优异的成绩回报母校的培育之恩。

活动主题：

感恩母校 放飞理想

活动时间：

20xx年6月21日上午9：00（遇雨顺延）

活动地点：

五星中心小学篮球场

领导组：

组长：徐德清

成员：部门负责人

六年级班主任

出席人员：特邀嘉宾、六年级全体师生、非毕业班学生代表

会务组：王浩 汪莉

宣传组：徐德平 许小宣

主持人：陆家辉 李蕾

活动程序：

1. 朱群主任介绍嘉宾并宣布典礼开始。
2. 升旗、队旗交接。
3. 校长致辞。
4. 学生代表发言并为老师献花。
5. 教师代表发言。
6. 嘉宾代表发言。
7. 毕业生诗朗诵：《生命的感激》。
8. 校长给毕业班学生颁发毕业证和毕业照。
9. 毕业生赠言。
10. 宣布毕业典礼活动结束。

活动目的：

即将告别母校，师恩难忘，通过这个活动让同学们更进一步增强对学校的感情，感受到作为“一小”的光荣感，同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，创造精彩的人生！

时间：6月30日下午

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩 珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校服)家长代表12人

主持：李、何

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

1. 升国旗，齐唱国歌，。
2. 全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。
3. 学生诗朗诵《我们，毕业了》（配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责）
4. 学生向老师献花。（配乐《每当我走过老师的窗前》，解说）
5. 何祖胜老师代表致祝福辞。
6. 学生表演三句半《感恩祖国 感恩生活》。（何尹婷负责）
7. 学生表达对父母、老师的感恩之情。（配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢）
8. 学校领导向学生代表颁发毕业证书。（准备授带、配乐《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、

韦主任)

9. 学生代表向学校赠送锦旗。(配乐《送别》)

10. 校长讲话。

11. 学生宣誓。

12. 学生献歌：《感恩的心》

共2页，当前第1页12

乡村少年宫活动方案篇六

一、活动背景意义：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

二、活动主题：梦想在这里启航

三、活动时间□20xx年x月23(星期日)下午2：00—3:30

四、活动地点：二楼阶梯教室

五、参加人员：学校领导、六年级全体教师、六年级学生和部分家长。

六、活动准备：

1、场地设计：背景、横幅、鲜花25束、主席台台牌(总务处)

2、摄像、音响、投影(杜大川老师)

3、毕业感言。每个班选1名同学，脱稿说一段毕业感言(各班主任)

4、诗歌朗诵(蔡金芳老师负责)

5、制作学生小学生活回顾片(方丽娜负责)

6、选拔好主持人(林雪眉负责)

7、六年级23名学生献花。(鲜花+感恩老师的贺卡和祝福语)(王少云负责)

8、学生给母校献礼(书画作品)(吴瑞珍老师负责)

9、毕业横幅上签字(叶晓飞老师负责)

10、座位安排：各班主任协调。

七、毕业典礼议程

1、主持人宣布毕业典礼开始。

2、奏国歌

3、介绍到会嘉宾及领导。

第一篇——难忘母校

(1) 校园生活回顾(播放)

全体同学诗歌朗诵《告别母校》

(2) 林校长毕业寄语

学生代表献花

(3)给母校献礼

代表学生 献上 书法等作品

毕业典礼第二篇——难忘恩师

(1)难忘恩师——全体六年级老师上台，学生代表上台献花，并献词

(2)教师寄语——全体六年级老师代表，赠言给学生

毕业典礼第三篇——梦想启航

(1)学生毕业感言(每班4名学生代表发表毕业感言3---5句话)

(2)家长的嘱托——陈天涑妈妈 学生代表献花

(3)欢庆节目表演(预计3个节目)(各班主任负责)

暂定：六(3)班 周文静 六(6)班 黄若婷双排键

六(5)叶佳慧 六(6)陈冠升拉丁舞

六(4)蔡恩来 六(2)钱微伊 六(1)班 歌曲联唱

(4)在 大横幅“梦想，从这里起航”上印手印，并签名，表决心。

(5)宣布毕业典礼结束。

活动目的：

即将告别母校，师恩难忘，通过这个活动让同学们更进一步

增强对学校的感情，感受到作为“一小”的光荣感，同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，创造精彩的人生！

时间：6月30日下午

地点：学校篮球场

活动主题：感谢师长恩 珍藏母校情

与会人员：学校领导、毕业班老师(着正装)毕业班学生(着校服)家长代表12人

主持：李、何

准备：学生毕业证、鲜花15束、音响设备

程序：

1. 升国旗，齐唱国歌，。
2. 全场歌曲联唱《每当我走过老师的窗前》、《挥着翅膀的女孩》、《阳光总在风雨后》。
3. 学生诗朗诵《我们，毕业了》（配乐班德瑞《梦花园》，何祖洪负责）
4. 学生向老师献花。（配乐《每当我走过老师的窗前》，解说）
5. 何祖胜老师代表致祝福辞。
6. 学生表演三句半《感恩祖国 感恩生活》。（何尹婷负责）
7. 学生表达对父母、老师的感恩之情。（配乐《烛光里的妈妈》，每班2名家长上台接受孩子的致谢）

8. 学校领导向学生代表颁发毕业证书。(准备授带、配乐《颁奖曲》朱校长、毛支书、潘副校长、李副校长、方副校长、韦主任)
9. 学生代表向学校赠送锦旗。(配乐《送别》)
10. 校长讲话。
11. 学生宣誓。
12. 学生献歌：《感恩的心》

东xx市第一小学

一、主题：感恩教育(感谢学校、感谢老师)

二、时间：6月28日下午3点30分

三、地点：六年级四班教室

四、邀请嘉宾：各位校长 政教处、教务处主任 级部管理核心人员

五、参加人员：六年级任课教师、六年级4班学生。

六、活动准备：

(1)主持人：六(4)班两学生

(2)布置会场：

七、活动的目的：

1、六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，在小学里学生开始学会做人、学会学习、学会交往、学会实践。在毕

业前夕，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的教育成果，也表达了毕业生对母校和对老师的感谢之情。

2、通过毕业典礼的形式，对学生进行一次“感恩的教育”，感恩是一种文明，感恩是一种品德，更是一种责任。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。有人说善良的本质就是有一颗感恩的心，有人说一个人如果有了一颗感恩的心，他就是一个幸福的人，对别人的帮助，哪怕是一点、一滴，我们都应当怀感恩之心。学会感恩，懂得感恩应当成为每个人的美德。

3、通过毕业典礼让学生知道老师的辛苦，感谢老师的教导之恩。没有辛勤浇灌，哪来桃李芬芳？没有笔耕墨耘，哪来祖国昌盛，千万栋梁。他日良材承大厦，赖今朝血汗番番滴，学生的成长，羽翼的丰满浸透了老师多少汗水，多少心血。正是老师，用青春和热情诠释了最崇高的师魂，谱写了一曲曲雄壮的师者之歌。就让学生用自己的虔诚的心，说声“老师你辛苦了！”

八、活动过程：

(一) 音乐响起(《毕业歌》)主持人走上台。

(二) 合(甲、乙)“放飞理想 告别母校 师恩难忘”中心完小20xx年小学毕业生

毕业典礼现在开始。介绍嘉宾。

(三) 全体起立，奏唱国歌。

(四) 领导代表讲话

(五) 毕业生代表讲话

(六) 教师代表讲话

(七) 宣布毕业生名单

(八) 颁发毕业证书

有请学校领导为各班代表颁发毕业证书。(播放背景音乐)

(九) 向老师献花合影

(十) 向母校赠送毕业留念礼物:

“剪不断，理还乱，是离愁。别是一般滋味在心头。”离别，怎一个愁字了得?今天,我们即将告别母校,我们该留给母校一个什么样的赠别礼物呢?当然是要在星辰校史上记上具有特殊意义的临别篇章,留给学校老师一个美好的印象,给小弟弟小妹妹们做个榜样!有请我们20xx届毕业生代表向母校献礼!

(十一) 合唱《感恩的心》:

亲爱的老师,感谢您,为我们插上腾飞的翅膀。可爱的母校,感谢您,为我们扬起远航的风帆。我们就要走了,满载多年采撷的累累硕果。我们就要走了,满载着母校师生的切切深情。让我们用感恩的心去耕耘,让我们用勤劳的手去编织。相知相爱的学友,让我们共同唱响“感恩的心”。

(十一) 宣布活动结束

男;小学生活已成过去,我们心中留恋不已。

女、光明前程呈现眼前,美好记忆铭刻心里。

全班:明天,我们将扬起风帆,驶向未来生活的彼岸。

今天我们是莘莘学子。

女：明天是社会的栋梁，

今天我们欢歌在一堂。

明天我们便是国家的主人。

共2页，当前第2页12