

幼儿园做好人好事心得体会(实用9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园做好人好事心得体会篇一

幼儿园是孩子们学习、成长的第一步，也是培养孩子良好品德的重要场所。在幼儿园中，老师们通过各种形式的教育引导孩子们学会做好人好事，培养他们的爱心和责任感。我在参与幼儿园的做好人好事活动中有着深刻的体会和感受。

首先，幼儿园提供了一个培养孩子们团队合作精神的平台。在幼儿园的日常生活中，老师们会组织一些小组活动，要求我们一起完成任务。这让我认识到只有团队的力量才能够取得成功，一个人的力量是有限的。通过这些活动，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的想法，学会与他人共同合作。这不仅使我更好地了解了合作的意义，也提高了我的团队合作能力。

其次，幼儿园通过做好人好事的活动培养了我对他人的感恩之心。每次在幼儿园的公益活动中，我都能亲自参与到帮助别人的行动中。比如，我们会去附近的老人院陪伴老人，为他们伴唱、表演等等，这让我看到了老人们的笑脸和感激的眼神。这些经历让我认识到我有幸拥有一个幸福的家庭和快乐的生活，而且还懂得了珍惜和回报。

再次，幼儿园的活动中注重培养孩子们的观察力和关心他人的能力。我记得有一次，幼儿园组织了一个环保活动，在我们的活动区域里进行了回收垃圾的教育，要求我们自觉保持环境的整洁，同时还利用废纸制作了一些小手工。这让我清

楚地认识到了环保的重要性，从小事做起，每个人都能为环境做出贡献。在活动中，我还看到有些同学主动帮助其他同学清理活动区域，这让我感到我们的班集体温暖而和谐。

最后，幼儿园的做好人好事活动给我带来了快乐和成长。在幼儿园里，每次做好人好事的活动都让我充满了快乐。帮助他人、关心他人让我从内心体验到了成就感和满足感。看到别人笑脸盈盈、心怀感激，我也感到了自己的价值和存在的意义。这让我更加懂得了“行善积善，善始善终”的道理，同时也增强了我个人的自信和责任感。

总之，幼儿园提供了非常好的平台，使我们能够在这里学会做好人好事。通过幼儿园的团队合作、感恩之心、观察力和关心他人能力的培养，我在参与幼儿园的做好人好事活动中有了很多深刻的体会和启示。这些体会和启示将伴随我一生，并成为我成长的动力和思考的源泉。我相信，在幼儿园做好人好事的种子一定会在未来的岁月中不断生根、发芽、茁壮成长。

幼儿园做好人好事心得体会篇二

我从徐汇区搬来延安西路551弄居住，只短短的一年多时间。我们居民楼的小冯阿姨，在我一个小学生的眼里从不认识到熟悉，都给我留下了深刻的印象。她，矮矮的个子，黑黝黝的皮肤，说话的语气总是那么诚恳，为人老实憨厚。

“是啊，小冯确实是我们居民的好榜样。”

万籁俱静的夜晚，我坐在灯下，手中执着笔，记述着小冯阿姨所做的好人好事，描绘着小冯阿姨的这些优秀品质。现在我们居住的小区经过改造，小区的环境变得越来越整洁、漂亮，绿树、蓝天，我们社区也有越来越多的居民，像小冯阿姨那样热心助人，关心集体。文明的环境，文明的居民，我们的社会也会变得越来越美好。

幼儿园做好人好事心得体会篇三

第一段：引入幼儿园做好人好事的概念和意义（200字）

在幼儿园，做好人好事是老师们教育孩子的重要内容之一。幼儿园旨在培养孩子们的良好品德和社交能力，通过让孩子们参与各种各样的好人好事活动，培养他们关心他人、乐于助人的思想和行为。从小养成做好人好事的习惯不仅对孩子的人际关系有益，更能使他们理解尊重他人、分享喜悦的价值观。

第二段：参与幼儿园好人好事活动的体会（200字）

在幼儿园，有许多好人好事的活动可以参与，例如帮助同学解决困难、捡起掉在地上的垃圾、抚摸小动物等。我记得有一次，我看到同学摔倒了，我立刻走过去扶起了她，她的表情感激而温暖，我也为自己能帮助别人而感到高兴。在幼儿园，老师们还经常组织我们去照顾花草，我们一起浇水、除杂草，我以此意识到植物也需要我们的关爱。

第三段：在做好人好事中体验到的收获（200字）

在幼儿园的好人好事活动中，我体验到了很多快乐。首先，我发现帮助别人不仅能使别人开心，更能使自己快乐。当我帮助同学解决问题、给老师递水的时候，他们都会对我微笑并表示感谢，这让我觉得自己很有价值。其次，通过参与好人好事，我学会了关心他人的需要和感受。之前，我常常只顾着自己，现在我意识到了身边的人也有他们的困难和不开心，我应该多关心他们并尽力去帮助他们。

第四段：幼儿园好人好事对个人成长的影响（200字）

在幼儿园中，通过参与好人好事活动，我逐渐养成了良好的品德和行为习惯。我学会了尊重别人，对他人友善和关爱，

并懂得了分享快乐的喜悦。这让我们在幼儿园的生活和学习中更加融洽，也使我与同学们建立了更好的关系。此外，做好人好事还锻炼了我的社交能力。在与他人合作、沟通中，我学会了倾听、表达自己的想法，并尊重他人的意见。这些经历将对我今后的成长产生重要的影响。

第五段：总结幼儿园做好人好事的心得和感悟（200字）

通过在幼儿园做好人好事的实践中，我逐渐意识到了关心他人、乐于助人的重要性。在帮助别人的过程中，我不仅感受到了别人的喜悦，也让自己更加成熟和快乐。做好人好事不仅能促进个人的成长，还能建立和谐的人际关系，使整个幼儿园成为一个温暖而充满爱心的大家庭。我会把这些美好的经历和体会带到未来的成长中，并继续努力成为更好的人。

幼儿园做好人好事心得体会篇四

那个修理工是我所见过的人中最平凡的，也是最不平凡的一个，因为他有着一颗金子般的心。

还记得那天，母亲一大早起床便开始洗衣服，闹得我也不得安宁，只好放弃这次宝贵的休息时间。母亲把衣服洗完后，见我起来，就叫我帮着把衣服甩一甩，可任凭我怎样搬弄，那甩衣桶也不工作，好象故意找我麻烦似的。我大发雷霆地吼到：“妈，这是什么破玩意儿呀！”母亲听见我那震天动地吼声，生怕把四邻吵醒，于是忙跑过来探个究竟，我气急一转身走到自己的屋中，随手拿起随身听，嘴中一边嚼着土豆片一边喃喃自语：“什么破玩意儿吗！”母亲则在电话机旁给家政工司打电话。“我才不管那么多闲事呢”我心里想着。

没过多一会，一位身着工作服的修理工来到我家，母亲热情迎接他，我则坐在转椅上听着歌曲，那人干活还算麻利，没多一会就把那个快要把我气疯了的甩衣桶修好了。妈妈随手从钱包中拿出50元钱，并叫那人看一看落下了什么没有，那

人笑了笑，收拾了一下工具箱就走了，母亲忙着把衣服放进去，没想到还真的修好了，母亲边干着活边哼着小曲。

可后来母亲才发现钱包不见了，我忙借风点火地说道：“你看看，谁叫你一大早就折腾，这下可好了，就不说包中那400元钱，连医疗卡也丢了，这下咱们连看个病也得自己掏腰包了！”母亲一脸焦躁不安，根本没听见我说了什么，只是皱着眉头，我也没再说下去。

第二早一大早，母亲就开始忙着为我做早饭，看母亲今天心情不错，似乎已经把昨天的事忘了，我心中暗想：最好以后再也别发生那样的事了。忽然门铃响了，母亲打开门，怎么，原来是昨天那个修理工，我一看见他，火气就上来了，本想过去和他理论一番，这是什么世道呀？昨天被他骗完了今天又来了，他未免也欺人太甚了吧！我走过去，只见他小声的说道：“真是不好意思，昨天收拾工具箱时，不想将您的钱包也装进去了。”说着随手将钱包递给母亲，又让母亲数一数够不够，母亲眉开眼笑地数着钱并连声说：“够了，够了，太谢谢您了”，那人等等地跑下了楼，母亲走进厨房接着边洗菜边哼着小曲。

幼儿园做好人好事心得体会篇五

第一段：引言（200字）

幼儿园是孩子们初次接触社会的场所，也是他们人格和品德教育的基石。其中，“做好人好事”作为幼儿园教育的重要内容，不仅教会孩子们诚实、友善、宽容等优秀品质，还培养了他们关心他人、乐于助人的精神。在幼儿园期间，我参与了多次活动并从中汲取了许多的经验和体会，对于如何做好人好事有了更为深刻的认识。

第二段：关注身边的小事（200字）

幼儿园教育注重培养孩子们关注身边小事的能力，这为我在日常生活中成为一个善良、乐于助人的人提供了契机。在幼儿园，我学会了关心同学，当有同学流泪或者摔倒时，我会主动上前询问并伸出援手。学会了关心老师，每当老师因忙碌而疲惫时，我会主动为老师揉揉肩、递递水。曾经的我只关注自己的事情，而现在，我明白了关心他人的重要性。

第三段：积极参加公益活动（300字）

幼儿园经常组织公益活动，如义卖、义勇军等。在其中，我深刻领悟到了“做好人好事”背后的深层含义。义卖中，我努力参与，不仅是为了公益，更是为了锻炼自己的责任心和团队合作能力。义勇军活动中，我懂得了保护环境的重要性，并主动清理了学校周围的垃圾。这些活动让我变得更加自信和乐于奉献。通过参与这些活动，我明白自己的小小力量可以影响到更多人，这也是做好人好事的力量所在。

第四段：分享乐于助人的故事（300字）

在幼儿园，我还积极参与了与小伙伴们分享乐于助人的故事的活动。在这个过程中，我发现很多同学都有乐于助人、关心他人的经历。有一次，同学小明看到地上有一位老爷爷摔倒，他立刻跑过去扶起老爷爷，并帮助老爷爷到家。还有一次，同学小丽发现同桌的铅笔掉在地上，她主动弯腰捡起递给同桌。这些故事让我明白做好人好事并不是一件困难的事情，只需要我们时刻保持关注和关心他人即可。

第五段：总结（200字）

幼儿园的“做好人好事”教育让我从小培养了充满爱心和善意的品质。通过关注身边的小事，积极参加公益活动，分享他人乐于助人的故事，我明白了做好人好事对自己和社会的重要性。未来，无论在哪个地方，我都将保持这份善意，在自己的力所能及的范围内，做更多的好事，成为一个影响他

人的正向力量。

幼儿园做好人好事心得体会篇六

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的`一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子

们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚

出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进步。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自己的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜

移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园做好人好事心得体会篇七

我看见过许许多多的好人好事。而这一件事令我久久都不能忘记，就算是忘记了，也会从我自己的脑海里把它挖出来。

“十米……五米……二米”，就在这千钧一发的时候，“救星”出现了，那是一位年轻的小伙子，手疾眼快地一抱那一位盲婆婆，一下子就把盲婆婆“抱”了过马路。

盲婆婆告诉了那一位热心的小伙子，她家住那，那一位小伙子把盲婆婆送回了家。同时，小伙子做了一件好事。

到现在，这一件事我还铭记在心，久久都不能忘记，这一种精神那就是——雷锋精神。雷锋精神永远活在我的心中。

幼儿园做好人好事心得体会篇八

这是一件真实的事。

上午第四节，我们班是英语课。杜老师坐在讲台旁边和我们一起做英语阅读训练。我们班水房里的水龙头是坏的，一直

没修好，时常会漏水。

“滴答，滴答……”又漏水了。一开始只是隐隐约约地听到水声，并未太在意，但后来水声渐渐变响，坐在后排的我听得很清晰。

我萌生了关水龙头的念头。抬头向四周望了望，似乎没什么人注意，杜老师也坐在讲台边，大家对水房的声音也许都没有察觉。

去还是不去呢？算了吧，反正也没人听见。“关水龙头”这个想法一瞬间又消失了。

“滴答，滴答……”水声似乎越来越大，越来越让人厌烦，搅得人无法静心阅读。

前排的几位同学似乎已经发现这轻微的“滴答”声，但也只是四下望了望，便又低头奋笔疾书了。

“你听见水房漏水了吗？”坐在我前面的陆宇回头低声询问。“嗯。”我点点头。

陆宇得知确认后，回头看了看正写阅读的老师 and 班里埋头做练习的同学。

原来还是没有人去关水龙头啊！我无奈地想。谁知，就在那一瞬间，当我们还没有反应过来的时候，他黝黑的脸上那一对稍显凹进去的大眼睛突然把视线转向了水房。他鼓鼓的腮帮子动了一下，静静地说：“没人发现。”像是自言自语，又像是告诉我他想去关水龙头，但害怕老师发现。

我还没来得及回应他，只见一个黑影在我眼前轻轻闪过。正是陆宇！他悄悄地推开水房的门，因为担心发出声响，他踮着脚尖，身子微微向上抬，没想到平时笨手笨脚的陆宇这时候

动作竟如此轻巧、敏捷!连关水龙头的动作都像电影里的慢镜头。

水声停止了，但他还是不大放心，当确定不会再漏水时，他才两手扶着门框，两脚轻轻地踮着前后移动，转过身子，伸长脖子望望杜老师，她没有抬头。“太好了。”他厚厚的嘴唇微微动了一下，带动他那微微翘起的鼻尖，继而，猫着腰，屈着腿，又慢慢回到座位上，自始至终没有发出一点儿声响。

真的没有其他人发现。

事情过去也有几个星期了吧，也许现在大多数同学都不知道上英语课时水房水龙头曾漏过水更别说看到那个轻轻关上水龙头，不想让别人察觉的人了。

幼儿园做好人好事心得体会篇九

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可

持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革,我们需要不断学习与创新,这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育,要使自己在专业道路上不断成长,就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确,面对不断更新的教育观念,面对发展的时代,面对变化的孩子,教育需要不断更新,教育需要研究型的教师,只有不断地研究教育教学中的问题,才能提高工作效益,才能提升自身的教育教学素养。