

最新感恩生活班会教案(精选10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

感恩生活班会教案篇一

20xx年10月21日星期日晚,怀化学院进行了以“大学生感恩教育”为主题的主题班会,我们数学系更加是充满热情!我有幸主持了这次主题班会,当然我感触良多!

何谓感恩,就是回报所有帮助过你的人,感谢所有关心你的人!感恩父母,因为他们给予我们生命;感恩师长,因为他们给予我们知识,感恩兄弟姐妹,因为他们让我们不再孤单;感恩朋友,因为他们可以让我们相依偎!本次班会,让我们回忆起许多往事,回首往事,我们都发现自己真的长大了,懂事了!我们的班会是在富有温馨气氛的烛光中合唱《感恩的心》开始的!感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做我自己!谢谢那些一直陪伴我们的人,他们给了我们前行的勇气,给了我们向上的激情,给了我们奋斗的决心!

对于父母,古语有云:“滴水之恩,当涌泉相报。”而父母呢,他们对我们哪里是滴水之恩,我们是需要用一辈子去回报的,想起我们每个人都经历过的叛逆时期,我们是怎么样对待父母的,而父母是怎么样对待那时的.我们的的,我们应该会感到愧疚,但是我们应当将愧疚化为前进的动力,为了心中那个小小的梦想而奋斗,父母为我们辛苦了半辈子,我们应该让父母幸福下半辈子!

我们一起加油,以自己的成功回报我们身边的每一个人!

感恩生活班会教案篇二

(看多媒体课件)

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》(附故事内容，见附录)

播放背景音乐□(flash动画)韩红的《天亮了》。

(在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。)

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没

有令我们感恩的事了吗?不，当然有!

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生(角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板)

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦.....

教师总结

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱!

5、沉静三分钟(让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来)

放音乐《母亲》

师旁言：

6、感恩父母(通过准备阶段时的观察和思索自由发言)

学生谈自己的对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地讲如何感父母之恩(感恩的方式)

教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、陌生人等等

班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）

总结

8、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

三、反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

感恩生活班会教案篇三

感恩是什么?有人说,感恩是对对你有恩人的一种报答,也有人说,感恩是对你好事人的一种回报,那么,真正的感恩是什么呢?感恩是一个美好的字眼,妈妈从小便教导我教导着:要学会感恩。可当被人问起如何感恩时,却不禁有些愣了:是啊!我们该如何去感恩?世上最大的恩情,莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱,用至诚的心去感激,用切实行动去报恩。

“羊有跪乳之情,鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念,莫等到欲尽孝而亲不在,终留下人生的一大遗憾,要想将来不后悔莫及,从现在就要从身边的小事去感恩父母,回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报,更多的是精神上的、情感上的。就算是远渡重洋、留学海外,我们时刻要怀揣着一颗感恩的心。正如世纪老人巴金所说:“我是春蚕吃的桑叶就要吐丝。”春蚕付出了,也获得了,得到的却是人们的赞美与钦佩。

我们感谢自己,因为这么多年来都努力撑过。我们感谢自己,因为在挫折面前我们自己站起来。我们感谢自己,因为无论怎样我们都对自己不离不弃。

从诞生到现在,我们自己成长。从幼时的懵懂无知到现在的学识满腹,从幼时的依赖到现在的自立,我们靠自己的努力,一点一滴、一步一脚地走。

生活和学习上,就算多努力也不免会有误会和责骂:考试考得不好,父母的责备,老师的白眼,只有自己知道自己的尽力和苦心,自己内心暗暗许下要努力学习的诺言自己继续信守;出了错的时候,被别人诬赖,只有我们自己知道自己的清白,“我没有做错。”生活上,我们自己学会独立,因为我们深知,学会自立自理才能够生存、立足。于是,我们从小小的事情开始学起,自己穿衣服,自己吃饭,自己洗衣服,

自己做饭??就算冬天的冷水和菜刀的锋利，我们也毫无惧色。

我要感恩老师，因为老师教给了我知识；当我们犯了错误时，是老师耐心的教导我们；当我们遇到学习上的困难时，是老师一遍一遍地给我们讲；当我们成绩下滑时，是老师用关切的语言让我们振作起来。老师啊，您真是我们前行的指路灯，当我们走向错误道路时，您让我们从新走向正确道路。我要感谢您，我一生都会记住您的教诲：做一个善良，为社会无私奉献，对国家有益的人，做一个正直的人！

同样的一枝玫瑰，有人说：“花下有刺，真讨厌！”有人说：“刺上有花，真好！”看到刺的人，挑着毛病、盯着不足，他们注定是不快乐的。而那看到花的人，则有着感恩的心，尽管刺扎手，但那些刺上却有着芬芳的花朵，于是他能感受到幸福。所以，拥有感恩心的人是幸福的。我们常说，生活中不是缺少美，而是缺少发现美。发现美，不光需要一双敏锐的眼睛，更重要的是要有一颗充满爱的心。我想说，感谢爱你的人吧，正是他们的关心、鼓励和支持才让你感到了生活的温暖和充实；感谢讨厌甚至恨你的人吧，是他们让你的生活曲折多彩，让你面对挫折时变得更坚强。这种爱就是一种感恩，爱世间万物，感激世间万物，用一颗感恩的心去“打量”万物，那上面定有细微之处让你心怀感恩。

感恩生活班会教案篇四

（五）班的教室，举行了以“心存感恩”为主题的班会。主题班会举办得非常成功。

在班会举行前的一个星期，我们本实习小组便认真地进行了策划，确定了本次班会的主题、节目、流程，编写了话剧《心存感激》、组织了手语表演《感恩的心》，并且利用周末以及课余时间争分夺秒地进行排练，不断完善节目以及班会的流程。

班会在一曲耳熟能详的歌曲《鲁冰花》开始，主持人再入场引入本次的班会，以讲解美国总统罗斯福如何得回复来信安慰刚遭遇失盗的自己这个小故事，让学生畅所欲言。接下来是感恩心理测试，通过测试，让学生在趣味中领略感恩的真正含义。心理测试后安排了个小游戏，以情景表演，竞猜表述的方式，让学生明白，生活中，身边的人无时无刻不在关心着自己，我们得时时得怀着一颗感恩的心。轻松的游戏过后，便是话剧表演——《心存感激》，话剧分成了四幕，以再现年少时不理解老是用苦良心，上课殖民地老师作对；老师对他进行了思想的教育，有些明白了老师有用心；在经过老师窗前时，看到抱病还在工作的老师，立誓会好好学习；二十年后的老过节，昔日的调皮的学生事业有成回来看望老师，师生围坐在一起忆起了往事，最后师生朗读起当年学习过的一首小诗——《心存感激》，故事达到了高潮。班会的压轴节目是手语表演——《感恩的心》，同学们通过整齐的表演，表达对班主任的感谢之心，节目的最后以朗诵结束，歌颂老师对无私的付出以及对学生的关爱，最后全班学生向班主任丁老师说：“谢谢您，丁老师，您辛苦。”班会达到了高潮。

本次的班会办得非常得成功。节目安排上一环紧扣着一环，一气呵成，主题突出，让学生经历了一次感恩的心灵洗涤，培养学生的感恩的心，以实际行动回报父母、老师、社会。

感恩生活班会教案篇五

一、班会目的：

1、通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2、让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，

让生活更加美好。

3、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

二、班会过程：

1、对于生命，你有什么疑惑吗？

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下吧！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想？

生命是父母赋予的，生命来之不易，那我们该如何感谢给予我们生命的父母呢？

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4) 表达将来报答他们的意愿。

(5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2、但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。

课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀？你该如何珍惜自己的生命呢？

总结：要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做？

4、班会总结：

通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

更多热门推荐：

1. 感恩节主题班会教案

2. 感恩节主题班会方案2016

3. “感恩节”主题班会设计方案
4. 教师节感恩体验活动方案
5. 2015年感恩节主题活动方案
6. 2015年酒吧感恩节活动方案
7. 2015感恩节楼盘活动方案
8. 2015社区感恩节活动策划方案
9. 感恩节主题活动方案2015
10. 感恩节班级活动策划方案2015

感恩生活班会教案篇六

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，学会感恩。

活动过程

(1)、回忆师恩

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温

暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都

会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，

也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

(二)、活动过程

(1)、回忆师恩

(指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评)

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为20汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换

回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他

老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

□

四、小结

感恩生活班会教案篇七

时间：

20__年__月__日

主持人：

朱烨、丁奕豪

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事(请几位学生讲述)

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的`心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡,却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》一句简简单单的感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师

所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

感恩生活班会教案篇八

班会目的：

感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。现在的小学生，都生活在爱的怀抱里，但不了解周围的亲人、老师、朋友给予他们的爱。通过本次班会课唤起他们的感恩之心，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，而且由此及彼感悟到要对学校、对社会、对祖国感恩，达到一定教育效果！班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人1：我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠，感谢国家的恩惠，。

主持人2：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，没有国家爱护，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。合：我宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

二、内容：

主持人1：同学们是怎样认识感恩的？主持人2：请同学们谈谈自己的看法。学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

学生5：“感恩”就是“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。“感恩”是因为我们生活在这个世界上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！学生6：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。学生7：“感恩”是一种钦佩。这种钦佩应该是从我们血管里喷涌出的一种钦佩。主持人：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解。

主持人：是啊，“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心。

主持人：我们生活在这个世界上，都应该感谢那些呢？

学生回答：感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感恩抚养你的人，因为他们使你不断成长。感恩帮助你的人，因为他们使你度过难关。感恩关怀你的人，因为他们给你带来温暖。感恩鼓励你的人，因为他们给你力量无穷。感恩教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。感恩伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感恩绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感恩欺骗你的人，因为他增进了你的智慧；感恩藐视你

的人，因为他觉醒了你的自尊；感恩遗弃你的人，因为他教会了你该独立。感恩钟爱你的人，因为他们让你体会感情的宝贵。凡事感恩。学会感恩。

感恩一切使你成长的人！

主持人1：当我们心怀感恩之心，真诚地感谢他人，我们的生活将因此而更加美好！没有感恩的社会是可怕的，没有感恩的校园是不和谐的！主持人2：感恩之心是一种美好的感情，没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得孝敬父母、理解帮助他的人，更不会主动地帮助别人。主持人1：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

主持人2：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。（学生预先做好准备，主持人点名回答）

主持人1：是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷，在我们的学习中，你记得了哪些呢？在这里，请同学们用肺腑之言表达一下对父母的感激之情吧。（预先请同学们书写下来，便于主持人了解后提问）（伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”）

主持人2：很久以前我们就听说：理解万岁！今天，我们和父母之间已经架起沟通了心灵的桥梁，一起“跨越了代沟”。曾经无论我们多么的幼稚顽皮，曾经有时我们那么不顾场合地冲撞父母、伤害父母，但我们的父母始终是那么地包容我

们。但其实，在我们的内心深处，我们一直想对你们说：“爸爸，您好！”“妈妈，您好！”“爸爸妈妈，我们爱您！我们感谢您！”主持人1：父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人点名回答）

主持人2：下面请欣赏诗朗诵“我爱教师”、“老师，辛苦了”、“献上一朵花”

我爱我师老师就象红烛，

燃起了学生心中的火把，

却燃烧了自己，直到红烛成灰。老师就象园丁，

养育着我们这一株株花朵，

却辛苦了自己，直到体力耗尽。

我们长大了一定要成为国家的栋梁，

啊！老师就是这么无私！啊！老师我们爱您！

老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁——把调皮的我们教育成能

体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！把青春无么奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意！——您辛苦了，老师！

献上一朵花每人献上一朵花，让我们编织个大花环，献给亲爱的老师。是您给了种子，太阳般的温暖；是您用汗水，把幼苗浇灌。

您的眼睛像明亮的星星，闪烁着迷人的光华；你的歌声像春天的小溪，把欢乐带给了大家。无论我们走到哪儿，永远记住你的情；无论我们走到哪儿。永远记住您的话。无论我们走到哪儿，永远记住您的爱；无论我们走到哪儿，永远是您的一朵花。

主持人1：谢谢几位同学的朗诵。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。接下来，请同学演唱《每当我走过老师的窗前》，掌声有请。

主持人2：谢谢__同学。老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘

在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。

主持人1：师恩难忘，学会感恩，让感恩伴随你成长！

主持人2：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。

主持人1：下面请听诗朗诵：《我的同学》《友谊之歌》

我的同学

当我没带雨伞的时候，

是你，借给我。当遇上不会做的题目，

是你，教我做。当我受伤的时候，是你，陪着我。

因为，有了你，像父母一样关注我，

就是你——我的同学。

主持人2：谢谢-----

-----同学。生活中，我们需要别人的帮助、关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给他人，爱是相互的。可是，我们很多人，已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所应当的。

主持人1：下面请同学说说你和同学之间相互帮助的事，并说说自己的感受。

（学生发言）

主持人2：常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐。还请几位同学说说应该和同学怎样相处呢？

（学生发言）

主持人1：同学们，常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福，体验感恩，在班主任老师的指导下，同学们纷纷制作了感恩卡片，现在请同学们每人抽取一张，以作纪念，常怀感恩。（场面：抽取卡片）（预先请同学制作）

主持人2：别激动，卡片请保存好，往后慢慢品尝。（随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言）

主持人1：接下来，请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》，有请

同学领唱。

主持人2：同学们，班主任老师为我们这次活动的开展付出了很多辛勤的劳动，现在，让我们以热烈的掌声请我们的班主任讲话。

班主任讲话：

一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。心存感恩，回报他人。

诚信立人、自强立志、感恩立德。

主持人：宣布“心存感恩，与爱同行”主题班会结束。

感恩生活班会教案篇九

活动主题：情系感恩节狂欢印第安

活动时间：感恩节前一周末

活动时长：2小时

学生人数：建议20人

活动目的：带学生体验印第安的异域风情，感悟感恩节的意义。提高家长满意度，促进招生。

参与人员：学生及家长、学员的朋友及他们的家长、老师、校区工作人员

活动须知：适合5岁以上小朋友家庭

二、活动流程

开场活动□15min□

一起玩耍吧□1h□

感恩节晚宴□30min□

收尾活动□15min□

三、活动详情

（一）开场活动

活动时长□15min

活动地点：大厅

参与人员：全体老师、学生、家长、工作人员

活动内容：

- 1、主持人登场，欢迎家长和学生的到来，介绍感恩节由来。
- 2、印第安人登场，一名“印第安人”装扮的老师上台（如果校区有外教，最好由外教扮演）与学生互动，教学生与感恩节有关的英文单词。
- 3、将学生分成4组

（二）一起玩耍吧

- 1、花样火鸡

活动时长□30min

活动地点□a教室

参与人员：2组学生+指导老师

活动内容：根据学生年龄给学生分发不同难度的火鸡手工材料，在老师的指导下做出各式各样的火鸡。做完火鸡后，老师给每位学生每人发放一张感恩卡片（印上学校的logo□□让学生写上对父母感恩的话。

- 2、神秘印第安礼物

活动时长□30min□

活动地点□b教室

参与人员：2组a教师的学生家长+指导老师

活动内容：给学生家长发放手工材料，在老师的指导下给自己的孩子做出各种的“印第安人帽子”，或发挥自己的创意做印第安头饰以及其他装饰。做完之后上交给老师保管。

备注：活动前需告知家长，自己做的东西要先对孩子保密，在宴会环节时，会让家长用给孩子做的印第安装饰给学生装扮上，上台走秀。

3、印第安的竞赛

活动时长□15min

活动地点□c教室

参与人员：1组学生和家長+指导老师

游戏一：蔓越莓比赛

（提前在教室内堆放一些小金橘、打好了孔的山楂红枣）给每位学生发放一份针线（为保证安全，请使用塑料针），小朋友使用针线将金桔山楂和红枣穿起来，在3分钟之内，穿的最长的小朋友获得奖励。

完成蔓越莓比赛后，需要将绳子两端系上，做成“水果项链”挂在脖子上。

游戏二：小鸡啄米

在教室的两端分别放2个桌子，在一端的2张桌子上放2个装有花生米的盘子，另外2张桌子上放2个空盘子。每个家庭出1个

人参与游戏，可以是学生也可以是家长，将参与游戏者分成2队，每人发放一个吸管（注意吸管大小不能将花生米吸进去），2队同时比赛，用嘴叼住吸管吸住花生米，运送到教室另一端的空盘子里，比赛时间3min□运送花生米数量多的一组获胜。

游戏指导视频，详见方案包

4、捕食小猎人

活动时长□15min

活动地点□d教室

参与人员：1组学生和家長+指导老师

活动内容：

环节一：在每位家長的背部3个位置用夹子夹3个卡片，每个卡片上写有一个食物的英文单词（单词可以重复，需要事先将纸卡片叠起来保密单词）。家長们一方面要保护自己背后的卡片不被抢走，另一方面要去抢夺别人背后的卡片。活动时间5分钟。

环节二：环节一结束后，家長打开手中的单词卡，读卡片的单词，让孩子去领取食物，家長不能说出汉语意思，如果孩子不理解单词的意思，家長可以通过对食物进行描述告诉孩子这个是什么食物。每张卡片可以兑换对应的一份食物。

食物可以是：苹果、橘子、香蕉、花生、玉米、糖等

领完食物后，交给老师保管，参加下一个活动

（三）感恩节晚宴

1 丰盛的晚餐

活动时长□30min

活动地点：大厅

参与人员：全体老师、学生、家长、工作人员

活动前准备：在学生和家长参加教室里的活动时，老师在大厅布置好餐桌（餐桌要半包围式摆放，并标记好每个家庭的位子），摆放食物，除了学生在d教室获得的食物，还需要另准备所有人都有的美食，如：南瓜饼、面包、玉米、板栗、柚子。在地上铺上一条红毯。

等学生做完教室里的游戏后，老师带领大家到餐桌根据序号落座，开始享用美食。

2、小小印第安秀场

落座后，老师叫第一组家庭走进神秘屋，在神秘屋里，老师将家长和学生做的手工还给他们。

家长将亲手为孩子制作的印第安装饰，给孩子装扮上，并用一些面部彩绘的颜料给孩子脸上画上几条，学生把为父母写的感恩卡片，送给父母。每组装扮时间5分钟。

然后，家长带领孩子走上红毯，展示自己的印第安装扮，以及自己的火鸡手工作品，并祝福大家感恩节快乐（摄影师拍照）。展示完后，学生和家長回到座位继续享用美食，并观赏其他伙伴们的表演。

（四）收尾活动

4组小朋友全部展示完后，撤走餐桌，播放感恩节欢快的音乐，

老师带领大家一起唱歌跳舞。

结束前主持人上台讲话，大家一起合影留念。

感恩生活班会教案篇十

一、活动背景：

感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题；感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。学会感恩，表达感恩，我们每个人都应心怀一颗感恩之心去对待身边的每一个人。

感恩节(thanksgivingday)是美国和加拿大共有的节日，原意一种说法是为了感谢上天赐予的好收成。另一种说法是为了感谢印第安人，后来人们常在这一天感谢他人。感恩节是北美洲独有的节日，始于16。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。11月26日是今年的感恩节。

二、” 活动目的：

时值感恩节之际，在这感恩之情悄悄在我们心中弥漫的时候，也许你会因为缺少勇气而难于出口，也许你会因为没有机会而无法表现，也许你又会为错过了一年的感恩节而懊悔不已。为了加强感恩教育，深化大学生思想政治工作内涵，为学生的成长提供一个指导，让家长、师长感受到他们成长所带来的喜悦，让这些家长、师长体验接受来自这些孩子的感恩时那种欣慰的感觉。经调研论证，学校决定由学生处号召全校各班级开展“感恩系列主题班会”，为同学们创建一个平台，营造一个契机，让你来表达你心中的感恩之情。

三、参考主题：

感恩祖国、感恩父母、感恩老师、感恩朋友、感恩亲人。

四、”表达形式与开展形式：

感恩诗歌、感恩短信、感恩歌曲、感恩照片、感恩演讲会、感恩故事会。

五、活动主体：

感恩主题班会，全校4个年级所有班主任都可以组织本班参加本次感恩主题班会活动，包括辅导员副书记等学生工作队伍人员做班主任的。没有班主任的班级也可以参加活动评比，请注明该班没有班主任。

六、活动时间：

1、报名时间：11月12日前先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

2、内容展示：11月19日前，把班会照片和内容等传到本班博客上。我们从11月20日开始进行评比。

3、选拔：我们将把主题班会比较好的班级的班级博客网址等报名的信息统计到专门的日志下，集中推荐给大家学习交流。对反响好的主题班会进行表彰。

七、参赛资格：

1、感恩主题班会现场的师生合影。

2、感恩主题班会报名阶段先在博客上(社区学生会博客)指定报名处报名。

3、感恩主题班会照片和活动记录总结等在规定时间内传到本班博客上。

4、班级必须有符合要求的班级博客，并在参赛前已由辅导员统一在学生处备案。

八、“ ”活动组委会

主办：学生处

承办：社区学生会

协办：各院系学工办