

最新讲课心得体会 幼儿园讲课心得体会(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

讲课心得体会篇一

一、实行科学管理，注重提高教师素质

1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学期我们由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，不断完善各项规章制度：重新学习了教职工职业道德规范，明确了岗位责任制度，制定了后勤工作各项职责。在实施过程中，对照规章制度进行监督、检查、总结、反思，使各项管理工作落到实处。

2、提高教师队伍素质

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历。

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步。

(3)外出学习时将学习内容记录回来，在教研活动时学习、讨

论，或上汇报课，或写心得体会交流，学习观摩与自我消化并重。

(4) 定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

9月份：

- 1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置。
- 2、组织教师学习《纲要》《3-6岁幼儿发展指南》和综合教材的先进理念来制定教育教学计划，注重学科之间多层次的整合。
- 3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：

- 1、配合圣堂卫生防预站对全园幼儿的健康接种进行严格的普查，对没有及时接种的幼儿发放了接种通知，要求家长自愿填写疫苗申请书，并协助防预站及时给部分幼儿补种疫苗。
- 2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：

- 1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意

识。

2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：

1、全园教师进行了优质课的评比。本次优质课的评比活动，教师的教学水平普遍得到了提高，幼儿手脑并用，在游戏中学习，在快乐中成长。

2、家长开放日暨“迎新年”游园活动。

3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神。

1月份：

1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。

2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

三、加强保育工作，提高卫生保健水平

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延。

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

四、加强宣传工作，形成素质教育的合力

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学期我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感；另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

讲课心得体会篇二

在实习学校经过了两周的学习，无论是工作上还是生活中都已经完全融入整个大环境的氛围，终于，迎来了第一个却也是至关重要的挑战。

昨天，学校领导给我们四位实习老师开会，分配了各自即将任教的新班级和指导老师，也就意味着我们将要光荣上岗，体验人民教师的酸甜苦辣。知道马上就要上台讲课，我脑袋里的弦都绷得死死的，心里也拼命在打鼓，说不出的紧张，并且在实习的这段时间里，我既要教初二四班的语文又要负责初二一班的政治，两门科目的教学重任让我倍感压力，怕自己兼顾不好，更怕教不好他们。回到宿舍查看了课程表以后，我立即进入了紧张的备课状态，由于是电子白板教学，我便一直做课件，改课件，写教案，列提纲等等，生怕自己

讲不够一节课的时间，又怕内容太多讲不完学生吸收不了，陷入了自我矛盾的境地，像一只无头苍蝇团团转。

终于，还是来了，今天，我就要登上讲台，给我人生中的第一批学生上第一堂语文课。但是，出乎意料的是，偏偏今天刮大风下雨，全校停水停电，早上起床以后才发现这个情况，这也就意味着花费了我一晚精力做好的ppt因为停电无法播放。瞬间，我有点不知所措，平定了一下心情，我便改变策略，抛开课件，专心翻阅手写的教案，快速思考并组织好课堂上要讲的内容。

上课了，我抱着课本和教案，走进初一四班的教室，顿时，全班起立，整齐响亮地喊道：“老师好！”这声音仿佛是给我的一粒定心丸，我微笑着朝他们鞠躬：“同学们好，请坐！”首先，我简单地作了自我介绍，立下了我的规矩，并表达了我对他们的期望。之后，便进入到课文教学，所要讲的是《罗迦诺的乡村》。原本我设计的导入方式是在白板上播放ppt图片，展示并让学生感受乡村风貌，然后正式引入课题。但是，考虑到今天的突发状况，导入时，我改成了向学生们提问有关乡村的感受，让他们说说自己的看法。当我抛出问题时，学生们非常积极地配合，各抒己见，答案丰富多样。还算完美的开头之后，我很顺利地继续讲解课文及作者，只是换了种教学方式，采用最基础的板书授课，渐渐地，我的心情由最初的紧张变为了和学生互动的愉悦，感觉真是妙不可言！

这一堂课下来，教学内容进行得比较顺利，和学生们也互动了许多，初步了解了这些可爱的孩子们，积极活泼而又好学，心里对他们是说不出的喜欢。而这毕竟是我第一次讲课，经验缺乏，很多方面还存在不足。首先，因为不了解学情，生怕自己讲的内容学生理解不了，所以把每一点内容都讲得很细很清楚，导致整节课的教学进度太慢，没有完成预想的教学任务。其次，教案上每一个教学步骤写得过于详细，致使我在整个讲课过程中不停地看教案，怕遗漏任何一个细节，

从而完全影响了我在课堂上的主控和自由发挥。最后，和学生互动花费时间太多，影响课堂时间的把控。我不喜欢“填鸭式”和“一言堂”，因此和学生互动方面我还是会继续摸索，控制时间，找到最适合的方式。

第一次登台讲课，我反思了很多，也收获了很多。作为老师，不仅要有处理突发状况随机应变的能力，还要在完成教学内容的同时兼顾学生程度和各个环节的用时，这真的是一种锻炼人的考验。我还有很多要学习，我要做的就是接下来的每堂课中不断提高水平，完善自己。

讲课心得体会篇三

就全院来讲，医院要想更好的生存、发展，一是要统一员工的价值观，只要员工思想一致，有着共同的目标，医院才能向着同一个方向前进、发展。二是要有合理的激励机制。所有员工都朝着同一个方向前进，肯定有走的快的和走的慢的，走的快的给他正激励，他们会走的更快，走的慢的给他负激励，因为他们价值观相同，大家都在为着共同的目标而努力，他们会想办法赶上甚至超越别人，这样所有员工都朝着一个方向越走越快，越走越远，医院也就会有更快、更好、更久远的发展。

这其中涉及到一个问题，怎样统一所有员工的价值观，怎样找出和你同路的人。可以通过态度来确认同路人，通相互工作或者开会的时候等来观察人们的态度，看他是配合你的工作还是唱反调，他要是积极配合的话，那他就是你的同路人，要是唱反调的话，那他就不是你的同路人，他为什么要唱反调，这其中肯定有原因，找出原因，解决，从而实现价值观的统一。

上面所说的是医院自身的一个发展，医院要生存、发展。不可避免的和其他医院有竞争，怎样在竞争中取胜？需要我们完成几个指标：1、技术创新（我们可以引进别家医院的先进

技术来为我院所用，达到或具有一定实力的科室可以自己开展自己的新技术，新项目）。

西我们是具备的越多越好，如果完全具备的话，别的医院凭什么和咱们医院竞争。）这几个指标我们如果完成的都非常好，那么我们最重要的指标，财务指标也会上升、也会完成、甚至会超越很多。这样我们的竞争能力会大大提高，医院也会更好的生存、发展。

接下来说下医院的医疗质量控制，医务科最重要的工作就是医院的医疗质量。我们要从下面三个方面去进行质量控制。

1、输入控制（这是一个告知标准、告知制度、告知流程的过程，它告诉员工什么事情不该去做，什么事情该去做，该怎么去做）。

2、过程控制。

3、结果控制（就是我们要达到一个什么样的结果，是0纠纷、0赔付、满意度达到90%以上、甲级病历率达到90以上等等）其中最重要的是第二点，怎样进行过程控制？这里有一个三三三过程控制体系。

4、个体控制：它包括主管医师——主治医师——副主任、主任医师三个点。

讲课心得体会篇四

通过这次学习培训，我认识到以前对党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在表面的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我明确了党的性质是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本

利益。党的性质反映了党的特征，党性是一个立场问题，党性并不等于阶级性。革命导师列宁就指出：“严格的党性是高度发展的阶级斗争的同行者和结果”。“党性要求在对事要做任何估计时，都必须直率而公开的站到一定社会集团的立场上”。这就要求共产党员的立场，旗帜要鲜明，要坚信共产主义。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

要从一名普通的大学生成为一名合格的党员，要有很长的路要走。

首先，要不断地学习丰富自己的理论知识，提高自己的理论水平。党课的学习短暂而又有限，自己只是掌握了一些党的基本理论知识。理论水平还远远达不到党员的标准。俗话说：“思想是行动的先导。”目光短浅，思想陈旧，工作就难以打开局面。共产党员是用马克思列宁主义，毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论武装起来的工人阶级先锋战士，应剔除保守思想，更新陈旧观念，最善于接受新鲜事物，最富与革新和创造，所以现阶段要坚定共产主义信念，克己奉公。用马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论以及三个代表重要思想武装头脑，积极参加党的活动，认真接受党组织的培训。自己的理论水平高了，才能更加坚定地拥护党的政策。才能坚定不移的跟党走！

其次，要加强党性修养，要学会用自己的头脑来思考问题。要阅读马列原著，毛泽东选集和邓小平理论，培养自己的党员修养。今天的社会是一个变化的社会，我们身边的人、事、物都会不时地发生变化，但是真理是不变的，大学生党员要学会以不变应万变。平时注意党性修养的培养，才能抵挡住不良诱惑的影响，适应复杂的社会。作为大学生，最基本的是树立正确的世界观，人生观，价值观；作为党员，最基本的是树立全心全意为人民服务的思想。学生党员最根本和最实际的义务就是要有全心全意为人民服务的思想。为人民

服务不是一句空话，而是有其丰富的内容，想要真正做好也是很不容易的。我们周围的同学也是人民中的一部分，在学校这个环境里，为人民服务就指的是为同学们服务。这就要从点滴做起，从不显眼做起。例如，发现同学学习、生活上有困难时，应热情给予帮助；同学思想上有疙瘩，应主动给予开导；遇到个人与同学利益发生冲突时，应先人后己。因为同学们对党的最直观的认识正是通过一个个具体的党员特别是他们身边的学生党员来认识的。一个党员的形象，直接影响着党的形象，影响着党在人民群众中的威信，影响着党的性质和战斗力，我们作为学生党员要十分重视发挥自己身为党员的作用，以此来影响周围的同学。大学生党员应作为党的代言人，大学生的带头人。从自身抓起，从小事做起，对学习刻苦努力，对工作有创新精神，注重思想上的学习，全心全意地为同学和他人服务，敢于进行批评和自我批评，在不断地学习中完善自我。试想如果连周围的同学都团结不好，何以团结千百万人民群众？一个班的同学都带动不起来，何以解放全人类？或许这种说法有点夸张，但的确是我们目前有些学生党员所存在的问题。现在有的学生党员只能独善其身，而不会做群众工作和不善于做群众工作，认为只要自己管好自己就行了，别人怎样不用去管，或根本不想管，其实这是不正确的，也是不符合党员要求的。作为一个学生党员，不仅要保持自己的先进性，同时，要用先进性来带动并作为开展工作的基矗要在自己不断进取的同时，坚持与同学共勉，互帮互学，共同进步。

第三，要进一步端正入党动机。现在的大学生许多人都纷纷要求加入中国共产党，但他们的入党动机并不是像革命战争年代那样为国为民，现代社会中人们的入党动机多种多样，有的人争取入党是为了有了共产党员这个政治条件，脸上光彩，工作方便，比普通同学“吃得开”，能得到相当的好处；有的人是认为入党可以得到党组织的信任和重用，更容易得到提升；有的人是看到自己的朋友入了党，他也不甘示弱地想入党；……这些入党动机，只是为了谋取个人的私利，这种个人主义的入党动机，完全背离了党的全心全意为人民服务的

根本宗旨，也不符合党的历史使命与任务。多以我要明确自己的入党动机，现阶段入党就是为了更好的为同学们服务。在自己掌握了更多的本领后为实现党的最终的伟大目标贡献自己一份微薄之力。

xx大后我党的党章又加入了很多新的内容，其中包括科学发展观，中国特色社会主义道路和理论体系的论断，“四位一体”的社会主义事业总体布局等新的内容写入了党章，给我们党注入了新的血液。

其中科学发展观的形成，使中国特色社会主义理论体系脉络进一步清晰。将科学发展观写入党章，体现了党的理论创新成果。科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

作为一名大学生，首先我要做好自己的本职工作——学习。学习文化知识是提高素质的重要途径之一。当今世界，科学发展日新月异，逐步向知识经济、信息化社会迈进，不学习，人就会落后。大学生是我国社会文化阶层中的较高层次，大学生党员更要能作为先进生产力的代表，因此大学生党员的专业知识一定要过硬。这就要求大学生党员勤奋刻苦，有端正的学习态度，在学习中起表率作用。同时，还要和大家共同进步，经常交流经验，乐于帮助有困难同学。另外，还要注意个人文化修养的培养，丰富自己的文化底蕴，因为只有一个具备较高科学文化素质的青年，其社会适应能力才会比较强，才能较好地处理形形色色的问题。总之，对于专业知识的学习要有扎实的专业功底，刻苦学习、钻研，并有所创新。只有自己掌握了过硬的本领，才能在以后的工作中更好的为我们的党贡献自己的力量。

另外在平常的工作和生活中，要时刻以党员的标准要求自己，从行动上向党组织靠拢！并且要时刻关注党的新政策和新思想，刻苦努力学习，经常阅读马列主义的和毛泽东思想等著作，不断地提高自己理论水平，平常多找组织谈话，汇报自己的思想，积极和老党员交流思想，争取早日在思想上达到党员的标准。

请党组织在以后的工作学习中监督考验我！

讲课心得体会篇五

龚院长提出了自己多年来的教育难点问题和教育热点问题，教育背景各不相同，改革是必然，前提是要明确方向，自主合作探究是一种理念，改革成功的教育机构都秉承此项理念。在教师为中心，讲授为中心等方式向学生中心学习中心转变过程中，讨论是不是奢侈的，是不是在浪费课堂时间？龚院长认真分析这一类问题，最终这些教育热点问题得到了解决。

生在同一条线上学下去。然而，现今的很多导学案虚化弱化习题化，没有解决问题，反而增添了繁文缛节的东西，导致最后都成假的，空的，空有一个改革的躯壳。

少问是什么，多问为什么，这既是课堂技巧，也是学生思维连贯的引导。教学就是思维，教育的内核就是知识原理。有效地解决了该不该大胆将时间放给学生的主要问题。

要主问题的出现，需要一趟主线来填补学习的知识沟壑。

思维品质，就是有思维跳跃性，但是没有品质，思维就是坏的。品质的特点就是有序的，有规律的，严格的严密的。不得不承认学生的思维之间存在着差异，所以展学这个环节是铺平拉动相互学习的重要环节。这个差异是一把双刃剑，用好小组成员均收益，用不好影响小组合作进程。

龚院长剖析展示了展学中的问题，并且细致的进行了优化。现状是优生展示多，而差生展示少，两极分化加速。被动展示多主，动展示少，学习动力衰减。展示只是为了展示，反馈功能弱化。简单展示多，提升展示少，低端记忆凸显，负面效应加大现状，单边展示多，双向展示少。展示也可以写成展评，不会展示的学生可以根据自身的不了解和不理解给展示者制造“麻烦”，给优等生增加了任务，也解决了后进生学习的漏洞。

果并列递进关系均都涉及，思维品质体现情感教学目标的需求。龚院长直面现实问题，提出问题并且能够拿出实例进行问题解决，证据环环相扣，理论扎扎实实。课堂上内容多就乱，现象丛生的多元化，坚持主流，不抛弃非主流，加以引导，学抓规律，总结设定标准，有标可找。理论扎实，根系发达，细致入微，理论深入讲解，课例逐级分析。

总之，龚院长的报告会帮助老师们理清思路，看准问题，具备打通学生攻克重难点，优化思维的任督二脉的能力，真真切切的做个优秀的导师，学生的引路人。

龚院长的主题报告的课题叫引爆课堂，当他的理论公布于众后，他首先做到了引爆大堂。教师们听得津津有味，认真做笔记，快速思考对比研究。

报告会结束之际，龚院长最后告诉我们只是掌握了引爆课堂的简单方法，要进一步学习教学的艺术，那就是在优化思想上下工夫。还是那句话，这是一个漫长的过程，需要时间来考验，不过有了方向我们就不怕苦不怕累。