幼儿园工作计划亮点分析

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园工作计划亮点分析篇一

xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升

自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

1 、 服务好加盟园工作。

2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。

3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

6、开展好“六一”庆祝活动。

7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，

并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常工作中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日-2月26日：新生报名并完善相关登记资料；

拟订教育教学计划；

常规训练；

三月：

3月2日--3月5日： 常规检查；教师教案展示评比。

3月8日--3月12日：“我的好妈妈”亲子活动；

3月15日-3月19日：教师教案展示评比活动；各班召开家长会；

3月22日-3月26日：教师公开课评比活动；

3月29日-3月31日：各班制定“六 一”节目方案；

四月：

4月1日--4月2日： 常规检查；

4月12日-4月16日：班级特色课程展示活动；

4月19日-4月23日：验收“六一”儿童节节目；

4月26日-4月30日：“亲近大自然”春游活动；各班召开家长会；

五月：

5月4日--5月7日： 常规检查；教师读书笔记、读书心得展示评比；

开展“母亲节”主题活动；

5月10日-5月14日：第一次彩排“六一”儿童节节目；

5月17日-5月21日：幼儿绘画展；第二次彩排“六一”儿童节节目；

5月24日-5月28日：“六一”儿童节文艺汇演；

六月：

6月1日--月4日： 常规检查；

6月7日-6月11日： 以年级为单位的优质课评比；

6月14日-6月18日：家长开放日；举办“父亲节”主题活动；

6月21日-6月30日：幼儿学期末考评；

七月：

7月1日--7月9日： 学前班幼小分班教学；

7月12日-7月16日：教师公开课评比；

7月19日-7月23日：学前班毕业典礼的准备工作；

7月26日-7月30日：学前班毕业典礼；

幼儿园工作计划亮点分析篇二

按照市教育局幼教工作要点的要求，在市教育局、教培研中心的领导和上级教研部门的指导下,，以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以创建苏州市优质幼儿园为契机，深化教学改革，优化保教队伍，强化服务意识，提高保教质量，不断丰富办园内涵，提升办园品位。

１．注重师德建设，形成良好园风

倡导敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《教师职业道德规范》、使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任感和服务意识。要求教师为人师表、严于律己、团结互助，关心集体，弘扬正气，形成团结、协作、奋发、向上的良好园风。

２．加强理论学习，更新教育观念。

（1）组织教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》，重新解读《纲要》理念，仔细地研读五大领域的教育目标、内容要求和指导要点，引导教师树立幼儿为主体的教育观念，在活动中注重幼儿完整人格的培养，重视幼儿的个体差异，形成幼儿良好的个性品质。要求教师灵活运用各种教学手段，根据幼儿的年龄特点及各班幼儿的实际情况，选择幼儿感兴趣的

内容来设计、安排活动课程，注重活动的开放性和幼儿在活动中的主体性，提高幼儿参与活动的积极性，让幼儿在充分自由、轻松的活动中积累经验。

（2）加强新教育理论的学习与研究，了解最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师适应优质教育对教师的要求（学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新）。

3．加强教学研究，提高教育实效

（１）组织教师开展园本培训学习，围绕教学过程中存在的实际问题，认真开展集体备课活动，做到一课多研，一课多磨，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，形成教学互助，博采众长，使教师在研、磨的过程中学会评价、学会反思，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。

（2）做好新教师、骨干教师的培养工作，要求骨干教师加强理论学习，注重教改经验积累，立足教育教学、进行课题研究，在园本教研中，勤于思考、善于笔耕、勇于创新，逐步形成自己的风格，为其他教师做好示范和榜样作用。对于工作一年的新教师，继续采用师徒结对，互帮互学，从方法上给与指导，提供学习、交流、展示的平台，提高她们理论素养和业务能力。同时鼓励青年教师参加继续教育，提高学历层次，在工作中勇挑重担，积极参加市、片的各类竞赛，从而带动全园教育教学活动的开展。

１．　健全、规范各项规章制度，狠抓落实，责任到人，从基础、小处着手，规范教师的言行，使幼儿园的每一项工作都符合《规程》、《纲要》的精神。开展小型多样的学习教育活动，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，树立“一切为了孩子”的教育思想，增强服务意识。

２．对教职工的每日工作进行定期、不定期的检查、评比，奖惩分明，提高教师的工作积极性。鼓励教师主动参与幼儿园的管理，提出合理的意见和建议，提高管理水平。

３．做好班级调研督查工作，听教师的随堂课，定期不定期地检查教师的半日活动组织情况，发现问题，及时与教师交流沟通。认真做好教师备课、教学活动准备情况的检查工作，督促教师扎扎实实按要求做好教育教学的各项工作，努力提高教育质量。

４切实有效的开展教研活动，在“研”字上下功夫，要求每个备课组围绕主题活动计划，轮流说课，通过教学观摩、疑难问题讨论，做到一课多磨、一课多研、一课多上，从而提高教学水平。

５．扎扎实实开展教科研活动，“十一五”太仓市级课题《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》经过前一阶段的准备，本学期开始实施研究。组织课题组教师认真学习有关课题研究理论知识，鼓励教师大胆提出自己的观点和想法，勇于尝试，形成科研的氛围。课题组成员认真制订课题阶段计划，认真组织实施，做好记录，积累第一手资料。

６． 加强家园联系，实行家园互动，通过“家长园地”、“家校路路通”、家访等途径建立与家长联系的桥梁，倾听家长的要求。加强与社区的联系，开发、利用优质的社区资源，促进园本化课程的构建。

７．认真做好卫生保健工作，对照《卫生保健合格单位》的细则整改落实，确保幼儿的安全。

１．根据幼儿的年龄特点，科学、合理地安排幼儿的一日活动，保证幼儿有充足的户外活动时间和午睡时间，促进幼儿身心健康发育成长。

２． 注重幼儿行为习惯的养成，要求教师将“幼儿行为规范要求”内化为幼儿喜闻乐见的形式，同时发挥“家长园地”、“家园联系册”的作用，积极性家长宣传科学的，家园共育，培养幼儿良好的个性品质。

３．认真做好班级管理工作，要求教师认真组织幼儿开展游戏活动，管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习的环境，组织幼儿开展各项活动。同时加强对幼儿进行安全教育，一丝不苟地做好班级的安全工作，确保幼儿的安全。

４．丰富幼儿的活动内容，开展丰富多彩的文艺活动，让幼儿有展示自己的机会和舞台，使幼儿产生自豪感，树立自信心，养成幼儿活泼开朗的性格，促进幼儿心理的健康成长。

九月份：

１．做好开学工作，按规定收取幼儿的各项费用。

２．制定各项工作计划，组织实施。

３．全园安全卫生检查，大型玩具维修油漆，厨房设施整改。

４．组织教师参加“师陶杯”论文评比。

５．推荐一名教师参加太仓市幼儿园优秀教育活动评比。

十月份：

１．《因地制宜，优化农村幼儿园户外体育活动形式的研究》开题活动。

２．骨干教师教学活动展示。

３．教研组二磨课。

４．参加太仓市园本教研观摩活动。

十一月份：

１．参加太仓市幼儿园有效教学研讨活动。

２．新教师汇报课。

３． 中、大班半日活动调研。

４．教研组二磨课。

十二月份：

１．小班半日活动调研。

２． 教研组二磨课。

3． 小班涂色、 中大班绘画、手工比赛。

4． 课题汇报活动。

一月份：

１． 班级元旦联欢活动。

２． 教职工学期考核。

３． 学期结束工作。

幼儿园工作计划亮点分析篇三

（一）健康：

都能自己用匙独立进餐，幼儿的自理能力有了较大的提高。

能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不时督促来帮助他逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，局部小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，局部穿脱衣服不太熟练的幼儿，将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

幼儿的走跑动作已比较协调，动作发展方面。平衡、钻的能力相对较弱，本期我将引导他多参与这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

幼儿在运动时的自我维护能力有所增强，上期通过谈话、不时提醒督促。知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量和睦他人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我将继续给幼儿一些相关维护经验和知识，进一步提高自我维护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，经过一年的生活。能较主动地与认识的师长打招呼。日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表示自己不够大胆，需进一步鼓励，让他更活泼、开朗起来。

因此大部分幼儿还是比较自私、任性的行为习惯方面还存在不少不良习惯，由于大多数幼儿都是独生子女。还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。局部幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里经常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

涂色、线条等技能方面也增强了本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，幼儿对绘画的兴趣很高。培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

喜欢唱唱跳跳，本班幼儿喜欢音乐。个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌扮演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

并能在日常交往中运用、表达。全班幼儿已都能听懂普通话。

喜欢动脑筋，幼儿喜欢听故事。学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

幼儿对书面语言的敏感性增强了并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，经过一年的听读识字实验。但仍需家长的配合。

增强体质，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参与体育活动的兴趣。

增进其对环境的认发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力。

培养有益的兴趣和动手能力，识。发展智力。

培养老实、自信、勇敢、好问、友爱、顾惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。3萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

安排好一日活动，切实可行的富有弹性的班务计划。加强以往单薄环节，满足多数幼儿的需要。

引导幼儿适当参与社会生活，充分利用幼儿园的空间、设施、活动资料。丰富社会经验，发展社会性。

注重综合性、趣味性，教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点。生活、游戏中充分体现。

培养幼儿根据自己的喜好、特长，根据园内、班内创设的各种活动区域。能锲而不舍玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差别。

不时交流幼儿在园、家情况，做好“家园联系栏”及“家园班报”与家长联系。使家园工作顺利进行。

尝试性的回答提问，重视体现“幼儿的主动性”鼓励幼儿要独立思考。并能完整的做好各项任务。

日常生活中不时进行文明礼貌的教育和幼儿的惯例教育。

（一）健康

学习控制、调整自己的情绪。

学习整理床铺、管理自己的物品。独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜。

认识身体的主要器官及基本功能，知道必要的卫生保健知识。学习对自己的身体进行适当的维护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

对陌生人和危险的事物有警觉。解必要的平安知识。

提高身体接受气温变化的适应力，积极参与体育活动。动作

自然、协调。

（二）语言

理解日常用语。学习注意倾听。

学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。学习欣赏文学作品。

乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，学习有顺序地看书。并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（三）社会

接触与自己生活有关的社会工作人员，关爱并尊敬父母、晚辈、老师。解他职业与自己的关系，尊重他劳动。

分享群体合作中产生的欢乐和成果。学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式。

并尝试作出适宜的反应。觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现。

对自己能做的事表示出自信。学习简单评价自己及别人的行为。

遵守集体生活中的基本规则。初步区分是非。

完成力所能及的任务。乐意接受成人的指令。

喜爱参与民间节日活动，解家乡著名的设施、景观。萌发啊一家乡的情感。

进行节日教育。知道9月10日、10月1日、1月1日的节日。

（四）科学

1、有好奇心。对周围的事物、现象感兴趣。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比拟、分类、排序、丈量等方法。

5、维护动、植物，心周围环境。萌发初步的环保意识。

（五）艺术

能感受他明显特征，能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品。表达自己的感受。

会选择颜色初步有目的地调色、配色，学习表示物体的基本局部和主要特征。能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制做。

能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。学习用自然的声音较有表情地唱歌。

体验集体艺术活动的乐趣学习集体艺术的规则。

幼儿园工作计划亮点分析篇四

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

(一)班级管理工作目标：

1.安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。

2.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3.做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

4.定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。

5.建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

(二)教学工作目标：

1.保证幼儿测查合格率达到100%。

2.幼儿发展目标：

健康和动作能力发展目标

(1)机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

(2)有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

(3)能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。

(4)会走、跑、跳、爬等基本动作。

(5)会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6)能使用几种运动器械进行活动。

(7)能遵守成人提出的安全要求。

语言和认知能力发展目标

(1)能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。

(2)对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3)有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

品德和社会能力发展目标

(1)能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

(2)在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3)有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

(4)以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5)愿意和同伴交往。

3.幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

1.培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2.在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3.平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4.全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

二月份

1.做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。

2.尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

4.召开新学期家长会。

三月份

开展感恩主题活动：我的好妈妈。

四月份

1.认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

2.开展清明节主题活动。

3.认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

1.做好春夏季加强性消毒工作。

2.认真组织幼儿为参加幼儿园“六一“文艺活动做准备。

3.组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

1.庆“六一”亲子活动及文艺汇演。

2.做好学期末保教工作考核。

七月份

1.班级财产清理工作。

幼儿园工作计划亮点分析篇五

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指导，按照上级教育主管部门的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合

为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、欢乐地成长。

(一)规范管理

(二)彰显特色：以亲子操为主特色。

(三)强化队伍。加快速度，强化培训，提高培训效果，促进教师专业化成长。

(一)一日活动课程安排不规范，解决策略加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动资料，注重活动的整体性和系统性调整。开展好区角活动和创游活动，使活动安排充分体现幼儿的主体性、发展性和创造性。

(二)幼儿、教师整体素质不高。解决策略开展师生素质教育活动。在日常生活中培养师生的礼貌礼貌习惯，萌发师生爱家乡、爱祖国、爱团体、爱劳动、爱科学的情感。

(三)文档资料整理较不规范。解决策略规范资料收集工作，及与教师学习__教委办下发的《关于进一步规范文件材料行文格式的通知》。

(四)层次管理，职责落实人头，定期检查工作落实情景，要求各岗位人员认真履行职责。加大对教职工常规工作检查考核与反馈。每年进行教工绩效考核，体现奖勤罚懒，优质优酬。

(一)更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的进取性，让生活教师能参教当中来。

(二)加强门卫保安职能意识、学校巡视、晨检、消毒隔离、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时

汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

(一)树立“一切为了孩子”的服务意识。进取转变服务观念，端正服务态度，全心全意为家长服务。

(二)经过“微信群”“调查问卷”等形式进取采纳家长的好提议。努力探索家园合作的有效策略，提高家园共育的一致性和质量。评选“优秀家长”等。

二月份：

1、大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2、做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3、针对存在的安全、卫生问题进行整改。

三月份：

1、召开期初家长会。

2、小段主题活动《我的好妈妈》、中段主题活动《爱妈妈》。

3、对炊事员进行培训，加强卫生、食品检查，预防春季传染病发生。

4、向家长开放半日活动。

四月份：

1、开展消防演练活动。

2、检查幼儿常规培养及自理本事养成情景。

3、“六一”系列活动的设计、筹划安排工作。

五月份：

1、开展“爱我安海、美我学校”主题活动。

2、纪念“5、12”地震演习活动。

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、大班毕业典礼的庆祝活动。

3、教师考核工作。

4、各班、各科室清点财产、资产、资料归档。

5、安排暑假工作

幼儿园工作计划亮点分析篇六

——蒲城县尧山中学2016学年度亮点工作

蒲城县尧山中学 柳腊梅

2016年，尧山中学教育教学工作围绕“以高效课堂为着眼点，以素质教育为立足点，以提升教育质量为核心，以构建特色工作为重心”的工作思路，狠抓课堂效益，创新德育途径，突出特色亮点，学校各项工作达到了预期的效果。

一、工作亮点：

（一）以课改为核心，以反馈为重点，不断提升教育教学质量。 围绕“任务导学型”课堂模式，掀起了高效课堂听评课

活动，邀请兄弟学校教师参加听评课活动，相互交流，共同提高教学水平。2016年学校总计安排高效课堂公开课、示范课216节，促进了学校教育教学质量的进一步提升。

为保证学校课改工作的长期有效开展，学校深化了课改反馈评价机制：1.实施第七届第八届“课堂开放月”活动，邀请家长走进课堂，参加评教和助考工作，积极听取家长对新课改的意见和建议；2.召开家长委员会，邀请家长参与学校教育管理，促进学校管理工作的不断完善；3.发放学生评议卡、教师评议卡进行评教，有效提高了教师的课堂教学能力和学生参与课堂的积极性、主动性；4.严格教学常规管理，严格查课制度，随时抽查教师听课备课上课情况，有效杜绝了教师随意挪课、空课、旷课的现象。定期开展常检工作，召开常检反馈会，通报检查结果，奖励和展示优秀教案。

（二）以名师为示范，以课题为抓手，着力打造一流师资队伍。 尧山中学拥有一支以名师、省级教学能手、学科带头人为核心的名师团队，成立了一个名师工作室、四个省级教学能手工作站，每周定期开展名师工作会议、“名师大讲堂”活动，联合渭高、杜桥、瑞泉和县内兄弟学校开展名师示范课听课活动，发挥名师的示范引领作用，取得了显著的成效。2016年我校发起和承办了渭南市高中政治教师培训会，派出骨干教师、教学能手参加高中各科教师国省培训，4位教师参加了省市教学能手赛教活动。学校承担的教育部“十二五”规划重点课题《云计算技术在中学教改中的应用研究》、《高效课堂教学模式与教学方法的开发与研究》已结题正待鉴定评审，1 省级学科带头人课题《乡土资源在高中历史教学中的开发和利用—以蒲城为例》已结题，省级德育研究课题《网络环境下的德育教育研究》被评为优秀。

（三）以人为本，以师德建设为契机，营造舒心留人的良好氛围。 学校以加强师德建设、优化师资队伍为重点，开展了系列活动，实现了学校师德建设的制度化、常态化、具体化发展：一是开展了教师爱岗敬业教育活动，从坐班、备课、

上课、教师基本功等方面展开评比，激起了教师奉献尧中教育事业的极大热情；二是利用每周五全干会开展教师礼仪培训，树立了教师良好的师德风貌；三是开展校园文体活动，丰富教师业余生活，利用教师节、重阳节开展了慰问困难教职工、困难党员、退休教师活动，提高了教师的工作幸福感；四是建立了动态的人才选用制度，采取竞聘上岗的方式选拔珍珠班、重点班教师和班主任，在绩效津贴、班主任津贴、评优工作中对重点人才实行不同的津贴制度，向教学、科研倾斜，加大对优秀教师的激励和奖励力度，创造有利于优秀人才脱颖而出的激励环境。

（四）以创新为目标，以学生发展出发，创建本校德育特色。完善德育体系，开展全员德育。坚持“以人为本，德才并重，一切为了学生发展”德育理念，强化“身教重于言教”的示范意识，构建了德育管理三大体系：以德育育人队伍为主导，以学生自我管理为主体的德育队伍体系；以课堂教学为主体，实践活动为载体，校园文化为依托的德育课程体系；以家庭教育为基础，学校教育为主导，社区教育为辅助的德育工作体系。在德育工作中贯穿全员德育，以年级管理人员和班主任为德育骨干，通过党员干部结对子、备课组联系等方式，带动全体教职工共同开展德育教育。

2 志教育系列大会；7.开展新生入学教育系列活动，如新生军训、校史教育、一训三风教育等活动，将校训校风精神融合于师生言行之中；8.开展本校特色的行为习惯养成教育主题活动“环境卫生周”、“安全教育周”、“文明礼仪周”等，强化对学生一日生活常规的严格指导；9.建立尧山中学团委微信公众号，定期向师生和家长推送学校团委工作信息、活动开展情况等，鼓励学生积极参与共青团活动，引导青少年积极向上，关心国是，关注社会发展，热心公益事业，提高公民意识和自身思想素质。

重视家校合作，让教师“走出去”，把家长“请进来”。一方面，学校组织了两次走村入户式大家访活动，深入学生家

庭6000余户开展调研，了解学生家庭实际情况，倾听家长对学校教育管理的意见。另一方面，学校在各年级召开家长委员会，邀请家长参与学校管理，为学校教育的良性发展奠定了社会基础，被表彰为陕西省“德育工作先进单位”、渭南市“德育示范校”。

开展社团活动，走特色体艺之路。2016年学校成立了合唱队、管乐队、体育俱乐部、文学社等各类学生社团20余个，以足球篮球社团、音乐美术社团、文学社团为重点，开展校内外球类竞技活动和文艺活动，创新社团活动形式，丰富社团活动内容，组织社团代表学校赴省市县参加中学生运动会、校园艺术节等各类文化艺术和竞技活动，连续两年荣获“蒲城县第六届校园文化艺术节一等奖”。

加强安全管理，构建平安校园。坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育放在心上，挂在嘴上，落实到行动上，做到常抓不懈，警钟长鸣，2016年学校组织了5次安全知识讲座，进行了春、秋季安全防火演练和5·12地震逃生演练，9·18防空安全演练，安排教师每天上下学期间提前15分钟在校门口值周，保证学生出入校门安全有序，在全体师生的努力下，学校安全工作得到了上级的肯定，被评为渭南市“平安校园示范校”。

3 域特色文化宣传、社会主义核心价值观阐释、校史、民族文化经典古语、文化课学习方法指导、健康常识指南、用水常识等内容，都凸显出校园环境陶冶人、感染人、教育人的作用。

目前学校有着渭南地区唯一的历史悠久、藏书量丰富的勿幕图书馆，依托这一图书资源优势，学校在全校师生中开展了书香校园建设活动，组织了内容丰富的大型读书、征文、演讲活动，大大丰富和提高了学生课外知识和阅读能力，连续四年被评为全国青少年五好小公民主题教育“示范学校”。

（六）以党员为标杆，以包联为抓手，发挥党总支组织指导作用。 2016年，学校党总支在上级党委的领导下，积极开展了党建活动，创新活动形式，丰富活动内容：1.开展党员示范课、党员手抄党章、党员红袖章示范活动；2.号召党员帮助本校贫困生和留守学生，形成一个党员帮助一名困难学生或留守学生的“一帮一”帮扶模式；3.积极巩固包联成果，学校党总支书记、副书记，分别向包联村党支部全体党员讲党课、看望和慰问村上老党员等，被中共蒲城县委表彰为“城乡党组织共建先进单位”，被中共渭南市纪委授予“全市党风廉政文化建设先进单位”。

二、学校工作成绩

2016学年度，在全体师生的共同努力下，学校在历史上生源质量最差的情况下,高考二本上线1113人，上线比率为54.38%，比往年上升6个百分点，其中一本上线630人，上线比率为30.78%,600分以上58人，680分以上4人，高考位次稳居市县领先位置，得到了上级和社会的表彰和肯定。学校先后被教育部关工委表彰为“全国青少年五好小公民主题教育‘示范学校’”“全国十佳书画教育名校”，被市教育局评为“高中教学质量提升优秀学校”“学校建设示范校”“高效课堂示范校”“艺术教育示范校”“体育教育示范校”“规范办学示范校”，被中共渭南市纪委授予“全市党风廉政文化建设先进单位”；荣获“蒲城县首届微课大赛优秀组织奖”“全县关心下一代工作先进集体”“蒲城县城乡党组织共建先进单位”“教育信息化工作先进集体”“教学常规管理先进单位”“目标责任考核先进单位”“先进基层党组织”。

蒲城县尧山中学 二〇一六年十月十二日

幼儿园工作计划亮点分析篇七

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》的本

质，遵循儿童身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生活和谐一致的教育；牢固树立以人为本的管理理念，将最科学的理念渗透到幼儿教育日常管理的方方面面，做到四个新：与时俱进，不断更新教育理念；坚持素质教育，在工作中不断创新；深入探索实践，课程改革取得新成果；促进教师专业成长，让教师素质焕然一新。

加强园林化内涵建设，大力提升教育实力。

注重细节，讲求实效，着眼长远。

务实灵活，求实创新，立足自身岗位，开拓进取，不断创新。

1、办园理念：依法治园，严格按标准收费；依法治教，注重道德建设。一切幼儿园工作的出发点都是为了促进孩子、教师和幼儿园的发展。园林系提倡三性（创造性、主动性、开拓性）和三效（效率、效益、效益），兼顾工作成本（时间、精力、财力）与工作成果的关系。

2、管理风格：以人为本，刚性与柔性并重，以开放灵活的管理和灵活务实的风格激发教职工的内在动力。在统筹规划的基础上，领导参与到实践教育教学的第一线。

3、团队建设：注重学习反思，提倡批评监督，通过内省和外力推动团队建设。团队成员在思想上强化“整合意识”、“开拓意识”和“服务意识”三种意识，形成“开放、团结、诚信、高效”的良好团队，使整个幼儿园工作得到快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，提升教师能力、素质和知识结构，更好地促进幼儿园内涵发展，多方面促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师在传播、帮助、引领、示范中的主导作用；二是搭建舞台，在压力下锻炼；第三，园本培训旨在促进成功；第四，加强对

话交流，鼓励优势互补、相互合作、共同提高。另外，这学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，提高教师与家长的沟通能力。

5、后勤团队：充分挖掘我园护理团队在理解教育、具备良好素质方面的独特优势，进一步强化教育与保护相统一的意识，增强岗位角色意识，强化责任感和服务意识，以园为家，视孩子为己有，为教育一线做好坚实保障。

《彩虹报》、导师讲座、儿童家庭阅读项目一、二、三等。提高家长满意度和社会公信力。

从思想上讲，教学与研究应该是一体的，研究要在教学中进行，研究离不开教学。一是教师要咀嚼消化相关理论，二是要夯实实践基础。教师要按照新的基础教育理念审视和反思自己的工作，自觉规范自己的教育行为，理性建构自己的教育理念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的大原则下，教师要提高教育艺术，积累教育智慧、互动策略和技巧。工作不是流于形式、表面或任务意识。

具体工作：

这学期注重细节管理和分层改进，注重双方教师的培训和提高，进行更合理有效的分层管理。园林系“成长小组”的老师专注于课堂集体教学的研究，通过学科和分类的入学考试；“课题组”教师注重“研究与创新”，在不断的研究实践中培养名师；基层注重加强年级组的团队工作效率，提高团队合作效率。各年级组师徒配对，定向提高。要充分发挥年级组小群体的智慧，形成一批学习型、研究型教师，分工协作，优势互补，充分发扬1/12工作效率的创造性工作，打造教师成长的第一平台。

我们将继续引进理论，举办专题讲座，讨论内化，检查和实施，培养个性化和特色化的教师，利用认可、激励和激励机制促进教师的成长，并要求青年教师根据实际情况进行自我定位，努力实现各级名师的目标。通过各种教学和科研活动，培养出一批教学技能强、教学特长突出的学者型和专家型人才，并在各级各类比赛中脱颖而出。计划开展旨在提高教师集体教学活动水平的教学竞赛，促进全体教师认真学习教学艺术，提高课堂教学质量。建议进一步提高教师操作现代教育设备的能力，特别是提高多媒体教学水平和课件制作能力。