

2023年幼儿园保育老师总结报告(精选5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园保育老师总结报告篇一

在这一个月的工作中我付出着，也收获着，有苦也有乐，那么我到底每天都做了什么又收获到了什么呢？借着周末我来从以下几个方面来反思一下：

1、教育教学方面：

我认真背好每一节课，课堂上运用各种方法来激发幼儿的学习兴趣，无论是学习活动还是操作活动，我都尽量做到让每个孩子都参与到活动中来，不过，由于这个月份对于我和孩子们来说是一个特殊的月份，因为由于我们幼儿园要收，所以孩子的学习活动也不能向以往一样正常展开，大多数时间要忙于区域环境的布置和主题环境的补充，上课的时间就显的特别的匆忙，有时学习儿歌、歌曲等活动只能利用餐前餐后等时间来给孩子补习，在这段碌的日子里，发生了许多事情，记得有一次我在忙于布置主题环境，环境上所需要张贴的东西我只请了一部分能力强的幼儿来涂画、粘贴东西，另外一部分孩子坐下来听音乐，刚开始还好，教室里挺安静的，过了一会儿教室里小朋友你一句我一句的喧闹起来，由于忙于教师环境的布置，我只是嘴巴来维持孩子的纪律，而没有时间和孩子进行及时的沟通和交谈，事情也由此而生了，突然我听到了一个孩子的哭声，我马上转身过去问到，“____，你怎么了，”“____拉我的辫子”听到____这么一说，其他的同学也说了起来：“老师，他踢我椅子，他也.....”见此状我并没有急于斥责小雨，而是蹲下身来问____为什么要

这么做？“为什么他们可以画画，不让我画呢？”_____很委屈的说道。孩子的话给了我很大的启示，我只顾着忙而忽视了孩子的感受，在接小来的日子里不管是上课也好，布置教室也好我总是先征求孩子们的意见，把他们分配在自己喜欢的区域中进行活动，这样既利于管理，教室里又能增加很多孩子的作品。

2、安全方面：

每天早上开窗通风，把衣架、毛巾架拿到外面去，孩子来园后进行晨检活动，每天早上都要坚持对幼儿进行十分钟的安全教育工作，以次来增强幼儿的自我保护意识，午睡时帮孩子脱掉外套，经常巡视，起床后帮孩子穿好衣服，放学后与接车老师作好各种交接手续。

幼儿园保育老师总结报告篇二

作为一名幼儿教师工作者，有幸参加了农村幼儿教师培训，感谢教育局和有关幼儿园领导给我们这次学习的机会。

通过学习，让我了解到幼儿教育的基本概况和发展的前景，了解到如何对幼儿进行管理，了解到如何建立良好的师幼关系。他还将自己成功的经验与我们每个人分享，让我们体会到每个人要不断的提高素质、教育、文化、专业，要不断地向身边的人学习，做智慧型、人格型，就好像学习是充电，工作是放电这样一类的道理。同时罗书记的有关师德、师风的建设报告也让我们在坐的每一位教师对当今教育存在的问题及师德的要求有了更深的理解。同时我深切感受到了教育局和有关领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

这次我有幸参加了农村幼儿教师培训班，县幼儿园有关领导的精彩讲座。县幼儿园的领导以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的

发展方向和目标，观摩了各种各样精彩片段教学及多彩多姿的图片，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。每个乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、提高教师专业素质，全面推进幼儿园课程改革

实验幼儿园的李红梅园长，教我们如何树立发展理念，尝试探索新的教育观、价值观、儿童观，对促进幼教改革和教师自身素质的提高，显得尤为重要。只有在确立课程改革的方向的基础上，建立一支高水平的教师队伍，幼儿园的课程改革才能得以保证，才能适应不断发展的社会和幼儿的需要。

1、当前课程改革的方向

幼儿园的课程改革必须体现《纲要》教育思想，这是相当长时期内幼儿教育改革的方向。

2、全面提升幼儿教师素质

课改给我们带来了机遇也带来了挑战。这对教师的专业化发展提出了更高的要求。新的课改理念能否得到有效地贯彻与实施，关键在于教师对课改理念的认同以及教师自身的素质。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训教育局给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，给我们获得了很大帮助。例如：

郑红老师的音乐教育活动设计示范课给了我们很大的启示，她结合音乐及游戏实例，边放音乐边示范讲解，使我们在音乐方面拓展了视野，把握最新教学动态。

张春萍老师的早操编排及体育教育活动示范课让我们目不暇接。在她的教学过程中，孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

江小冬老师结合她自己幼儿园美术教育活动设计实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

培训活动是短暂的，但无论是在精神上、思想上，还是专业上，对我们而言，都有很大的提高。专家们结合自己的自身成长经历给我们上了一堂堂精彩讲课，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。总之，在这里再次感谢她们对我们的帮助，给了我们这么好的学习机会，您们辛苦了。谢谢！我们一定将这次培训的知识进一步吸收，运用到工作当中去，提高培训工作效率和知识水平，为幼儿教育做出更大的贡献。

1. 幼儿园老师学习心得体会

2. 教师远程网络研修总结心得体会
3. 幼儿园继续教育培训心得体会
4. 幼儿园教师观看永远在路上心得体会
5. 幼儿园教师学转促心得体会

幼儿园保育老师总结报告篇三

根据教育局统一布置、安排，充分发挥开放式网络教育和现代教育技术的优势，以信息化带动教师培训的现代化，隆尧县中小学教师网络继续教育于20xx年7月28日正式启动实施。按照“一个都不能少”“一个都不掉队”的理念，全县共2497名中小学教师参加了培训，参训率达90.3%。培训开展近半年来，进展顺利、健康有序，各中小学校按既定的实施方案、进度安排、制度措施全面扎实地推进培训工作，一批项目培训的典型个人、集体正在涌现，一部分中小学校正在成为学习型团队，正在成为培训的大力推进者，现总结如下：

一、一线教师和教管人员的热情和努力是培训成功的保证

从20xx年7月28日启动，在不到2周的时间里我县就注册了2314人，期间正值继教网网络升级，白天几乎不能用，好多管理员都是在深夜或凌晨来为学员注册。学员注册需要填写众多信息，而且学习卡号数字和字母混合，位数长又没有规律，稍有疏忽就会出错。在深夜或凌晨做这些事，没有一颗极强的责任心、没有对同事的友爱之心，恐难做到。20xx年7月28日23:00开始，后庄小学的管理员曹建伟一直工作到第二天凌晨2点，终于完成了学校学员的注册。7月29日的深夜到第二天凌晨，徐麻营小学的郭彦行老师注册了14位学员，在几十里之外的实验幼儿园，苗瑞芳老师也在忙碌着，她注册了16人，在7月30日凌晨，这两所学校的学员全部注册完毕。7月30日晚到7月31日是真正的不眠之夜，莲子镇中学的董晓

峰老师从21:32:40开始工作一直到第二天01:30:53，已经连续注册了20人。此时邢村小学的徐永军老师刚被闹钟叫醒，徐老师的20xx年7月31日的早晨从01:25:33开始??。在学员注册期间，这样的事例还很多。

辅导员的工作延续时间长，个别辅导员的工作量还很繁重。但是辅导员多数都是一线教师，除了正常的工作之外，还要不计报酬、不辞辛苦完成发作业、看作业的工作。而且他们的服务对象有太多连面都没见过，从这个角度讲，辅导员的工作真正是毫不利己、专门利人。

牛桥校区的李梦喜老师是一名普通的一线教师，他热心这次培训工为了全县学员们互通信息、交流学习他申请了以“隆尧教师全员培训”命名的qq群，没几天就达到满员，他又申请了“隆尧教师全员培训二”qq群，同样没几天就满员。这两个群人气很旺，每天都有很多学员在线积极发言，交流学习心得。

就是因为这么多一线人员的辛苦，我们的培训工作才得以顺利进行。

二、扎实的'过程管理——让培训出实效

1、抓实培训的过程管理

总结一周的工作，布置下周的工作重点。

以下是部分工作的时间表：

20xx年5月30日，由教育局师训科贾广军老师带领进修学校张志红、贾战利两位老师到邢台参加中小学教师继续教育远程培训管理员、技术员、辅导教师培训会。

20xx年7月28日，在县教师进修学校召开了由180名校长主任、

管理员、辅导员参加的骨干培训暨隆尧县中小学教师素质提高全员培训实施启动会。

20xx年9月11日至12日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频答疑会（高中）在邢台市召开，经上级批准，隆尧县设立两个分会场隆尧一中和职教中心。局领导、学校领导及一线教师共268人先后参加了本次答疑会。

20xx年11月13日至14日河北省中小学教师素质提高全员培训专家远程视频讲座答疑会（小学）在保定市召开，隆尧县分会场设在进修学校。局领导、进修学校领导、小学管理员、小学辅导员、小学教研员、一线教师共有379人先后参加了本次答疑会。

2、选点挂钩，发现、培育典型

培训工作在扎实抓好过程管理，确保“一个也不能少”“一个都不掉队”的同时，力争让一部分学校，一部分教师“先冒出来”成为项目培训的骨干和榜样，进而带动项目培训在质上向更高水平迈进。具体做法是：选点挂钩，培育典型。

在编教师全部参训的学校有17所，它们分别是大张庄中学、西甫小学、东里村小学、尧山小学、尧南关小学、南汪店小学、高村小学、邢村小学、南位小学、双碑小学、城南小学、西前小学、西后小学、东尹小学、大霍小学、东山南小学、徐麻营小学。

全县注册辅导员28名。其中小学初级的辅导卡虽然注册，但是没有几个小学初级的学员，因此批改作业的任务很少。

三、开展远程教育活动中出现的问题与不足。

在远程教育的开展过程中，由于部分教师对远程教育的认识不够，少数参训教师在学习中存在着应付了事的思想，因此

有一些学员没有达到最低学分，按规定，可能会取消参加网上考试资格：

中学高级(2人)、中学中级(16人)、初中初级(8人)、小学高级(15人)、小学中级(63人)、小学初级(3人)。

当然，任何事物的发展过程总会遇到这样或那样的问题，远程教育工作中出现的这些问题是我们今后开展远程教育活动的经验和教训。在今后的培训工作中我们会继续发扬不断探索、不断完善的进取精神。相信我县的远程培训将会更实在，更有意义地开展下去。

幼儿园保育老师总结报告篇四

12月6日至7日，我有幸到卢氏县城关镇中学参观学习，通过这短短两天的参观和学习，我的收获是实实在在的。这短暂的学习之旅，我感受到了校园以及教室里那种浓厚的学习氛围。学生积极参与学习的热情，紧张有序的合作也深深震撼了我。以下则是我的点滴体会：

“教书首先强己，育人者先律己”教育是教会学生如何做人的工作，而人的教育是要倾注爱的，做一个有着高尚师德的教师，应该是最基本的要求，师德是教育的灵魂。有爱心的教师才能培育出有责任心的学生，在城关镇中学，我体验到了学校的老师都有着极强的责任心，对学生学习有着极大的耐心和对工作也有着很高的热情。

学校的教师对于自己的每个学生的学习情况、生活情况做到了了然于心，做到了心中有数。每周的学习任务也做到了个个落实，个个过关。

在城关镇中学的学习中，使我认识到高效课堂的内涵，就是最短的时间获得最大的效率。学校的老师对高效课堂有准确的把握和理解：优化课堂教学目标和要求，优化课堂教学内

容，优化课堂教学过程。课堂教学围绕这三个方面把三维目标落到实处，使教学过程民主、科学，使学生知识和能力得到最大提高。

在城关镇中学的听课中，我发现他们的课堂是紧扣“高效课堂”理念，划分出各个团队，采用团队竞争的方法，促进学生进行自主学习，合作学习，探究学习。每个团队都有好、中、差各种学生，搭配学习，有利于后进生的日常学习，在教学过程中，课堂都分为自主学习、合作学习、探究学习、拓展训练几个板块，充分调动了学生学习的积极性，也切实教师外出学习心得体会锻炼了学生的能力。在课堂最后，有学生进行小结，梳理本课所学内容，加深学生的印象。还有，课堂最有效的一个环节就是“堂清”了，每个教师课前发给学生一张小卷子，当堂训练，当堂清理知识点。教师也对学生知识掌握情况有了初步的掌握。尤其是在课堂环节采取教师少讲，给予学生更多时间和机会进行必要的合作和展示，使全班学生分享彼此的学习成果。并在教学中适时跟进，检测、反馈，以多种形式巩固学生的学生的学习成果，是三维教学目标的达成度更高。

以上就是本人的一些体会，在今后的教学及管理工作中我要不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，践行“一切为了学生，为了学生一切”，为了无愧于教师这个一职业，也为了实现心中的理想信念，在今后的工作中，我会树立终身学习的理念，不断学习，更加努力，提高素质，完善自己，书写灿烂美好的未来。也只有这样，才能不虚此行。

幼儿园保育老师总结报告篇五

小朋友们，进入小学之前，你一定上过幼儿园吧？幼儿园老师的工作就是照顾和关爱学龄前小朋友，保证他们的饮食起居，耐心地对他们进行启蒙教育。今天本站小编给大家整理了幼儿

园老师学期末工作总结，希望对大家有所帮助。

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼里，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步！由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅；从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助；从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩；从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步！学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强！

再次，共同的适应！由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈！

还有，家长的支持和合作。在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我們进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。我园是新建幼儿园，在环

境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点，构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域；由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大多数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽畅；午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿！

我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春霖秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕

耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。现将这一年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位。

这一年我认真学习政治理论，不断提高思想觉悟。我热爱幼教事业，严于律己，恪守岗位职责。幼儿园工作烦琐而细小，在班子成员中，我明确自己的班组长的角色定位，协调组织班级工作各项工作，同时与两位老师一起配合，认真做好自己保教工作。

二、不断充实，努力进取，提升自身内涵

中运用，不断提高自身的业务水平。在课改的今天，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，我就看书，查资料、询问、探讨、反思，通过多种途径的学习和向有经验的教师请教，共同解决一些实践中的困惑与难题。我还抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，感受新的教育理念，通过多种途径不断充实自己，让自己在学习中不断成长起来。积极主动地参加各级各类的公开观摩活动，认真教研总结，将所得应用到自身实践中，取得了良好的成效。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。

20xx年，我刚毕业步入社会，成为了一名真正的幼师，在我

工作的第一个学期的开始，我接受了些小朋友们还没上过小班，就直接步入了我们中二班，现在回想起刚开学，一进班里，就是他们那凄厉的哭闹声，那时候我害怕，想逃避，可是如果当时我逃避了，就没有了现在的我，现在的中二班也将会是另一个模样吧！那我也就会失去了和这群可爱的小朋友相识相处相知的机会了，幸好那时候我们都坚持下来了，你看，现在我们中二班的小朋友和开学的时候是不是成长了很多啊？在这学期里，我和他们一起成长，每天，我和他们相处的时间多过家人，他们也是，在幼儿园里，他们就像我的孩子，我们就像他们的妈妈，他们的生活起居和我们有着密切的联系；就因为这些联系，我们发现了我们在教学中的不足。缺点等等，让我们有机会改进，而小朋友也得到了较全面的发展！在快过去的这个学期里，我的总结如下：

一、保育工作(提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长)

经过开学时的一段时间的了解，我们在和幼儿的相处中首先进行个别的关注和帮助：

(1)对进餐慢.挑食的幼儿，我们进行奖励鼓励(效果不错)；

(3)对生活自理能力差的小朋友，我们会鼓励他学一些简单生活技能，如：上厕所后要把自己的衣服整理好，自己擦脸，自己整理书包等；对安全方面，我们会教给幼儿各种方面的自我保护意识，如：不能攀爬一些高的物体，不能在走廊等一些地方快跑，不能吞食一些异物及将异物塞进鼻子耳朵等地方等等... (幼儿的生活自理能力我们进行各方面的培养以及传授一些简单安全保护意识)

二、教育教学工作(不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育)

(3)在课余生活学会了如入园时主动向老师问好、主动与别人打招呼，以及简单的基本礼貌用语“谢谢，不用谢，对不起，

没关系等等”

三、家长工作

本学期我们忽略了家长的工作，各项工作都未能及时进行，这影响了很多项工作的进行，教师与家长互动效果直接影响我们班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们下学期将会把家长工作的作为重点，一定要取得了较好的效果。

四、自身评价：

在这学期里，我与小朋友一起成长，我发现了自己的不足，我将会加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力，在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进，我们要作有责任感的教育工作者，要用自己高度的敏感性和自觉性，做好我们的工作。