

2023年教师工作检讨书(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师工作检讨书篇一

尊敬的领导：

您好！

在此非常感谢您能抽出宝贵的时间来看我的检讨，我作为一名小学教师，在后半学期我没有按照学校规定制度及教学进度计划写教案，没有让学生们按任务量写作业，未及时批改作业，作为一名教师这就是一种不负责任的行为，本人为自己这种不负责任的行为做出深刻的检讨。本次严重错误都是因为本人工作态度不端正导致的工作失误，我对错误的全面认识如下：

首先，作为一名年轻的人民教师，我的思想觉悟上存在严重不足，我的工作作风懒散，不够严谨。像我这样的工作业务失误，在大多数情况下，都是因为自己对工作态度的不端正、不上进才犯下的。我这种对工作“不重视、不专心，不严谨”恰恰暴露出我懒散的工作作风。而我在日常工作中又缺乏谨慎态度，没有以一个严谨、认真的态度面对自己的工作。我此等错误的发生，跟我在日常工作中存在懈怠、偷懒、怕吃苦等因素是分不开的。这表露出了我在工作作风上的严重问题，以及在工作上的不成熟和不严谨。

教师是一个神圣的职业，被誉为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私奉献的红烛；是连接知识与学生的“桥梁”；是

知识的传授者。家长既然把孩子交给了我们，我们就有责任去教好学生。作为一名教师首先得备好每一节课的教案，一节认真的教案是一个老师上好一节课的前提和保障。

像我这种不认真备教案的行为，就是对教师职业的亵渎与侮辱，作为一名教师就应该认真去批改学生的作业，查出学生的不足，从而“对症下药”，才能提高学生的成绩。学生既然认真的完成了作业，我们不认真的去批改就发现不了错误，就会使学生错下去，也许就会一直错下去。不批改作业的行为就是对学生不负责任，对家长不负责任，甚至对教师这份职业不负责任，就是一种教学方面的误区，就必须更改。

经过我自己的深刻反思认为自己在以后的工作中应该改掉以前的种种错误思想，摆正工作态度，遵守校纪校规，改正方面将做到以下几点：

1. 作为一名教师，应该认真的备写教案，钻研教材，力争上好每一堂课。
2. 认认真真的督促学生完成每学期的作业量及学习任务。
3. 遵守学校的所有规章制度。

我的工作错误已是不争事实，我并不想说出种种缘由来掩盖自己的错误。比较我的错误原因完全在于我主观态度方面的不到位、不端正。请领导相信我以后不会再犯下同样的错误，并且能做一名合格的教师，以后我会积极关注及帮助学习上有困难的学生，积极督促学生的学习，教学生们怎样养成良好的习惯，认真辅导，耐心讲解，在学习和生活上，多多帮助学生。

做好一名小学教师，做到提高自己的修养和以身作则。提高完善，努力把教育工作做得更扎实、更好、更出色。努力提高职业道德的修养，教师的言行举止时刻影响学生，所以必

须对自己提出高的道德要求，严于律己，认真备课，按时批改作业，热爱教育忠于职守，热爱学生诲人不倦，刻苦钻研，严谨治学，以身作则，为人师表！

检讨人□xxx

20xx年x月x日

教师工作检讨书篇二

尊敬的校领导：

今天早上又给一位家长投诉了！原因是昨天下午时分观察到有个孩子的右眼角给硬物撞到了，很明显的出现了淤青。看到了孩子的这种情况，我和班上的黄老师马上叫了在医务室的医生来。由于是接近放学的时刻（大概是四点二十五分），医生和心急如焚的我们都非常急切的想知道事情的来龙去脉，可孩子想了半天，只说了几个字：在桌上，在家，玩游戏。面对这样突然的情况，我们和医生都傻眼了：怎么办？根据孩子的说法，我们就很主观的想：是否孩子早上在家碰到，直到下午才出现淤青的情况呢？但是早上在接孩子时，观察了他的脸是没有任何异样的。于是自己也慌了神！询问了医生是否需要搽药，她说离眼睛太近了，不能搽。

就这样，一直到家长来接我才对爸爸讲了一下事情的经过；告诉家长：孩子说可能是在家里弄到的，需要注意一下。谁知到了晚上，孩子竟对家长说：是某老师教我这样说的。这就变成了是我在说谎了！到了今早孩子的爷爷就气不打一处来，质问我是如何教孩子说谎话的？如果我真的有这样做，那我不是一名合格的教师，我早就该进监狱里反省一辈子了！

我是做错了，错在没有坚持自己的观点，明知道孩子早上是完好的回来，就要坚持问出孩子是在那里碰到的；要真实可

信的告诉家长事情的经过，而不能任自己胡乱猜测。

我错了，错在自己的脑筋转不过弯来。遇到紧急事故，应该想到用鸡蛋敷，冰袋敷的撞伤，碰伤等急救方法。

我错了，错在没有在遇到意外事故时即使上报给院长。

我错了，错在带班时没能一眼观七，耳听六路；看见孩子做出危险行为时没能即使制止。

请家长们原谅我，这是我的责任；与幼儿园无关。我园上到宋院长下至清洁阿姨都很认真负责，是我不好；请你们继续支持我园的各项活动与计划。我可以消失，但幼儿园绝对不可以没有生源！

检讨人□xxx

20xx年xx月xx日

教师工作检讨书篇三

尊敬的领导：

今天早上又被一位家长投诉了！原因是昨天下午时分观察到有个孩子的右眼角给硬物撞到了，很明显的出现了淤青。

看到了孩子的这种情况，我和班上的黄老师马上叫了在医务室的医生来。由于是接近放学的时刻(大概是四点二十五分)，医生和心急如焚的我们都非常急切的想知道事情的来龙去脉，可孩子想了半天，只说了几个字：在桌上，在家，玩游戏。

面对这样突然的情况，我们和医生都傻眼了：怎么办？根据孩子的说法，我们就很主观的想：是否孩子早上在家碰到，直到下午才出现淤青的情况呢？但是早上在接孩子时，观察了他

的脸是没有任何异样的。于是自己也慌了神!询问了医生是否需要搽药，她说离眼睛太近了，不能搽。

就这样，一直到家长来接我才对爸爸讲了一下事情的经过，告诉家长：孩子说可能是在家里弄到的，需要注意一下。谁知到了晚上，孩子竟对家长说：是xx老师教我这样说的。这就变成了是我在说谎了!到了今早孩子的爷爷就气不打一处来，质问我是如何教孩子说谎话的?如果我真的有这样做，那我不是一名合格的教师，我早就该进监狱里反省一辈子了!

我是做错了，错在没有坚持自己的观点，明知道孩子早上是完好的回来，就要坚持问出孩子是在那里碰到的;要真实可信的告诉家长事情的经过，而不能任自己胡乱猜测。

我错了，错在自己的脑筋转不过弯来。遇到紧急事故，应该想到用鸡蛋敷，冰袋敷的撞伤，碰伤等急救方法。

我错了，错在没有在遇到意外事故时即使上报给院长。

我错了，错在带班时没能一眼观七，耳听六路;看见孩子做出危险行为时没能即使制止。

请家长们原谅我，这是我的责任;与幼儿园无关。我园上到宋院长下至清洁阿姨都很认真负责，是我不好;请你们继续支持我园的各项活动与计划。我在今后的教学工作中会更加认真仔细，希望你们能给我一次机会，再一次向你们道歉：“对不起”。

检讨人□xxx

日期□xx年xx月xx日

教师工作检讨书篇四

尊敬的领导：

我作为一名小学教师，理应非常清楚学校的各项规章制度。这次小学六年级的毕业考试，关系到每一名同学对于各自小学六年时光学习成绩的认识，需要认真、严肃对待。

回顾我的错误经过，原本是出于提高班级学生成绩的考虑，给了学生考试答案。然而，我却没能对此引起高度重视，严重地忽略了这次考试的价值与意义，并且在个人思想上产生了松懈、怠慢的情况，导致了我这次错误的发生。

现如今，我对于这次错误已经有很多醒悟了。我知道自己错了，主要错在以下几点：

1. 光想着提高自己班级学生成绩，想着自己的工作业绩提升。
2. 忽略了这次毕业考试的价值与意义，损害了学生的利益。
3. 没有能够以一颗平和、淡定的心态对待工作、面对人生。

经过这次错误教训与洗礼，我想自己一定得认真总结错误，深刻认识错误，并且采取切实措施改正错误。为此，我决心痛改前非，在今后工作当中踏踏实实、勤勤恳恳得工作，特别是注意遵守每一项工作规章制度，确保不出现违反工作条例的情况。

总的来说，这次错误给的教训是深刻的，经验是宝贵的，我将从这次经历当中吸取道理，在今后的人生当中对此有所警觉，做出正确的选择。

检讨人□xxx

日期□xx年xx月xx日

教师工作检讨书篇五

我是一名高中教师，经历了那么多的事情，听说了更多的事情，真的有一种自己不配做一名教师的感受，特检讨如下：

我在大学所学的内容只是本专业的内容，但却没有想到，在登上讲台以后，我还要面对的是其他的问题，例如，高考早就实行三科综合考试了，我们的教育也一再强调我们要注意培养学生的综合素质，可是，我们国家在1994年开始实行高中会考制度以后，地理已经成为高一的时候就已经结束的会考科目，而且文科生高考只进行“3+2”（语、数、外三门主科和政治、历史共五门的课程），这种情况一直持续到1999年（有的地方可能要早一点或者有的地区还要晚一点），但就是这一批不学习地理的文科教师毕业后从事的教学工作，却要担负起政治、历史、地理的文科综合考试的任务，所以我为自己不能精通其他的专业而检讨；（但想一想，比起我的一些同学毕业后被-迫改行教其他学科，我还应该是学为所用）。我也为自己的电脑专业的知识过于浅薄而检讨，因为领导要求我们进行多媒体教学，而且最好加上flash动画的效果，最好不要从网上下载，尽量自己来制作，我为自己只能制作简单的ppt课件并且还不能经常使用而检讨。

尽管要求素质教育，可惜我们也确实不知道素质教育究竟应该从哪里抓起。我们只能在学习的方法上进行指导，在教学的方法上进行各种各样的改革，我们只能盯着高考这个目标不放松，因为如果高考成绩不理想，小的损失是奖金和年终考核，但如果影响到学校的声誉，那么你还怎么能在哪里呆下去？所以，我为这个而检讨，我们如果不仅仅只是抓高考，不仅仅是只为我们的短浅目光，那么我们的素质教育早就遍地结果了。

尽管我是师范专业出身，也学习过教育心理学，但我在教学

的过程中，也确实忽略了学生的心理素质的培养，尽管告诉了他们应该面对困难不放松，尽管也告诉他们要以振兴国家民族为己任，尽管告诉了他们应该同情弱者应该大家团结如家人，但由于没有制定具体的考核章程，学生是否记住我就不清楚了。

在教学的过程中，我只是能根据学生的个人特点而采取具体的教学任务，要发展学生的个性，要让他们知道好成绩是靠他们的努力分不开的，在这个过程中，我只做到了让学生认识到要不断的自己去努力去拼搏，尽管告诉他们国家和集体利益为重，尽管告诉了他们应该个人利益服从国家和集体利益，却忽略了让他们的团体精神的培养，忘记告诉他们在一个团队中应如何作战，应如何真正的顾全大局，，没有告诉他们在团队中是没有平均主义的，因为我这方面的失误，所以导致后来很多的学生在走向社会后，面对团队中的不平均的状况没有一个成熟的心态来对待。我检讨。

我为我不能一天24小时的盯着我的学生而检讨，尽管早晨5点起床，晚上在学生休息以后（一般是在晚上10点）我才回家，但我依然面对学生家长的指责只能检讨，那个家长气愤的说：“我们的孩子下半夜3点怎么还能够出去打游戏呢，还不是你们没有看好他们？你们严重失职！”我真的没有办法说出家长错在什么地方，人家把孩子送来的目的就是让我管教的严一点，我真的为自己不能24小时睁着眼睛而检讨。

我为自己不能通晓万事而检讨，面对学生有时的提问，我怎么可以说出：“我回去查查再回答你好吗？”这样的话来，我为自己不能上通天文下通地理而检讨。

我为自己不能写出更多的论文而检讨，所以在评职称的时候让评委为难，我检讨。

我为自己不能更好的维护教师的形象而检讨，每次到菜市场，那些小贩总是说我“哎哟，你们做老师的就是太计较，怎么

还和我们讨价还价呢？”呵呵，我的工资是纸哦，我不应该那么的爱惜，我为自己不能改变教师的形象而检讨，我依然是为一角钱而斗争，真真的惭愧。

我为自己不能出更多的汗而检讨。面对他们说“教师多轻松，不出汗就能拿那么高的工资”而检讨。

我为自己没有接受学生家长的礼物而检讨，因为别人总是说我们“你们家里是不是什么东西也不用买，学生家长送的就可以了”，我为自己没有做到这一点而检讨。