

2023年小班语言活动谈话活动教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言活动谈话活动教案篇一

一、出示米皮皮的图片

二、教师有感情地讲述故事

(1) 米皮皮得到了一个什么宝贝？

(2) 为什么这是一根神奇的魔棒？

(3) 他对他们是怎样说的？（长长长）

教师引导幼儿把对华说完整。他对小苗苗说：“长长长”。小苗苗就长大了！

游戏：幼儿用手指当魔棒，教师出示小苗苗的卡片，引导幼儿用手指磨棒说：“长长长”教师迅速的出示长大的苗苗卡片，方法同上出示胡萝卜和蘑菇的卡片，学习词语：“长、缩”

三、米皮皮帮助了小苗苗、小兔子、小狗和小鸭子有发生了什么事情？请再听一边故事。

教师出示故事图片讲故事

提问：（1）米皮皮帮助了小苗苗、小兔子、小狗和小鸭子，有发生了什么事情？

（2）狼叔叔捡到了魔棒、他做了什么？

（3）谁帮助了狼叔叔，怎样帮助它的？

四、学习游戏“米皮皮的磨棒”

我们来玩一个游戏好吗？我来当米皮皮，请小朋友当小苗苗、胡萝卜、小蘑菇、狼叔叔，当我用磨棒指着问：“你是谁？”你要告诉我：“我是小苗苗”我说：“长长长”你就要扭扭身体举起手来说：“我长大了！”当我说：“缩缩缩”你就要扭扭身体蹲下说：“我缩小了！”

第一遍游戏老师来当米皮皮。幼儿当小苗苗、胡萝卜、小蘑菇、狼叔叔的角色。

第二遍游戏请两个幼儿一组互相扮演米皮皮以及小苗苗、胡萝卜、小蘑菇、狼叔叔的角色玩游戏。教师指导幼儿边用动作表示边来说：“我长大了，我缩小了！”

五、结束：

磨棒神奇吗？你喜欢米皮皮吗？为什么？他用磨棒做了什么？

小班语言活动谈话活动教案篇二

活动目标：

1. 用肢体动作表现歌曲的内容。
2. 尝试根据水果的生长方式仿编歌词。

重点难点：

用肢体动作表现歌曲的内容。

活动准备：

1. 教学电子资源：苹果。
2. 教学电子资源：水果长在哪里。
3. 歌曲：苹果。
4. 教学白板。

活动过程：

一、组织教学。

二、播放教学电子资源苹果中的音乐，请幼儿倾听，了解歌曲内容。

1. 哪里有许多红苹果呢？

三、教师扮演苹果树，请幼儿跟随音乐围着教师跳起来“摘苹果”，再让幼儿坐在椅子上表演吃苹果的样子，然后倾听教师演唱歌曲苹果。

四、请幼儿跟教师学唱歌曲。

五、教师播放教学电子资源水果长在哪里，带领幼儿根据水果的生长方式、颜色改编歌词。

1. 葡萄长在什么地方？（葡萄架上）

2. 架上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身

体健康多快活。

六、教师将改编的歌词写在教学白板上，请幼儿跟着教师学唱歌曲并做出相应的肢体动作。

七、小结。

小班语言活动谈话活动教案篇三

1、认识笑、哭、生气等几种常见的脸部表情。

2、初步培养幼儿的口语表达能力；理解和知道可以从人的表情中了解别人的心情。

3、通过音乐来表达自己的心情，从而初步培养幼儿对音乐的兴趣。

1、笑、哭、生气、惊讶表情图谱各一份（四个颜色不一样的圆形）。

2、故事挂图二张，一张是小猫、小狗、小羊开心玩的挂图；另一张是小猫、小狗小羊脸上的表情是空白的。小猫、小狗、小羊的表情图各一张。

2、人手一份屋子表情图谱。

1、谈话引入主题：今天杨老师来我们班看小朋友上课哦，我们一起来欢迎杨老师来到我们班好不好啊？（小朋友一起笑，拍手）小朋友，刚才你们除了拍小手欢迎杨老师，还用什么欢迎杨老师啦？（教师引出笑的表情，请小朋友做一做笑的表情）

2、师：“今天老师还请来了几位小客人，你们看看他们怎么

了？为什么会这样？”（出示笑、哭、生气、惊讶图谱）

（1）集中讨论、交流：

师：“他们怎么了？为什么会这样？”

幼a□这位小客人他在哭，可能他什么地方很痛。

幼b□这位小客人在笑，因为他很高兴。

幼c□我的客人很生气，因为有人欺负他。

幼d□这位客人很惊讶，可能看见了发生了什么事情。

（2）师生共同小结：“哭、笑、生气惊讶有一个共同的名字，叫表情。”

3、听故事《划船》。

（1）师：这些表情都藏在一个故事里，你们想听吗？

（2）讨论，引导幼儿给小猫、小狗、小羊贴上他们认为的表情，并讲述自己的选择。

小班语言活动谈话活动教案篇四

1、能大胆在集体面前说出自己的发现，并学习用语言××和××不一样进行讲述。

2、提高幼儿的语言表达能力和辨别能力。

重点、难点重点：能较好的分辨事物之间的不同。

难点：引导幼儿用合适的语言讲述什么东西和什么东西不一

样。

活动准备

- 1、相关卡片、图书
- 2、幼儿操作纸、笔

活动过程：

一、观察操作卡片，发现不同。

1、教师：“你看到了什么？”（请幼儿大胆说说）。

“你觉得有什么地方不一样吗？”

二、逐步引导幼儿观察发现。

教师：“每一样的东西都一样吗？”“哪里不一样？”

（引导幼儿用合适的语言表述出来：××和××不一样）

三、请幼儿交流自己的发现。

1、请幼儿用“××和××”不一样的句式来表述自己的发现。

2、老师帮助幼儿用正确的语言来表达自己所观察到的不同。

四、观察同伴，发现自己与别人的不同：

1、教师：“你和你边上的小朋友长的一样吗？什么地方不一样？”

2、幼儿仔细观察，说说自己和别人的不同之处。

五、幼儿操作：

- 1、请幼儿把图片中不一样的东西圈出来。
- 2、并把自己的发现和同伴进行讲述。

小班语言活动谈话活动教案篇五

作为一名教学工作者，时常需要用到教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？下面是小编收集整理的水真有趣谈话小班语言活动教案，欢迎大家分享。

- 1、注意倾听同伴的谈话，知道别人讲话时不随便插嘴，等别人把话讲完后再讲。
- 2、能够围绕“玩水”的话题进行谈话，愿意在集体面前大胆表达。
- 3、学习用简短的语句表达玩水的过程，用恰当的词汇表达玩水时的心情。

1、知识经验准备：幼儿有玩水的经验。

2、物质材料准备：准备各种瓶子、塑料盒、玩具、用纸折的小船、毛巾等若干；玩水的课件、小图片（人手一张）；幼儿玩水的视频、照片（人手一张）。

1、教师引导幼儿观看小朋友玩水时的视频，谈谈自己玩水的过程及感受。

（1）观看玩水视频，提问：你看到了什么？怎么玩的？

（2）幼儿根据照片自由交谈，表达自己玩水的过程和感受。

(3) 请几名幼儿在集体面前谈谈玩水的过程和感受。

2、教师引导幼儿欣赏玩水课件，拓展谈话范围。

(1) 欣赏玩水课件，以提问的方式引出话题：他们在干什么？是怎样玩的？

(2) 幼儿根据玩水的图片与身边的同伴自由交谈，并学学不同角色玩水的样子。教师巡回指导，注意提醒幼儿：围绕玩水的话题进行谈话，注意倾听同伴的谈话，知道别人讲话时不能插嘴，要等别人把话讲完后再讲。

(3) 鼓励幼儿在集体面前大胆交谈，并对幼儿的谈话给予及时的评价。

3、出示玩水的辅助材料，提问：如果给你这些东西，你会怎么玩水？讨论后随教师出活动室，借助辅助材料边玩水边交谈。

通过这次活动，我发现孩子们在玩水的同时，能充分发展自己创作的空间，并且让孩子们思维能力得到了很好的拓展。