

2023年教师述职报告(汇总10篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教师述职报告篇一

我于20xx年8月来我院工作，到现在刚满一个学年。回顾这一学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，认真工作，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

下面就我这一学年的工作情况向各位领导和老师作个汇报。

在学院和理科部的安排下，我担任04软件（1）班、04网管（1）班和（2）班的《数学》，以及03理专班的《数论》的教学工作。

1、真钻研教材，用心备好每节课。

我所任教的计算机类三个班采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，出外听课、学习，用心用力上好每节课。

我知道老师要给学生一杯水，自己得有一桶水，甚至得有自来水。《数论初步》这门课我在大学时没有学过，但为了顺利完成教学任务。我在时间很紧的情况下，将教材通读了2遍，并将课候习题挨个做了一遍，为教好这门课打下了坚实的基

础。

2、合理使用教法，想方设法提高教学质量

我在教学中注意使用各种教学方法和教学工具，力争提高教学质量。在课堂上，我紧紧抓住45分钟宝贵的时间，除了传统的讲授教学法外，我还用问题教学法、情境模拟法、分组讨论法和计算机多媒体方法等各种方法对学生上进行数学方面的训练。例如，在本学期教授解析几何时我就用几何画板这款优秀的绘图软件给学生上过一节课。当然有的方法并不是适合我们的学生。我制作的对媒体教学课件《函数图像的变换》和《分形几何学》分别获得了学院三等奖和优秀奖。

总之，在教学工作中，我认真钻研教材，备好每节课，不断提高业务水平，力争圆满完成各项教学任务。

在担任03小教（2）班班主任工作这一学年中，我做到认真完成学校和理科部布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，在“计算机等级[c]考试”和“全国高等学校计算机考试[cci]”中我班学生的首次通过率分别达到66%和43%，在理科部举办的“首届大学生青春风采大赛”中，我班一举拿出三个由10名同学参与的高质量的节目，获得广大师生的好评。

从本学期第11周开始，在覃主任的组织领导下，我开始参与我院首届参加全国大学生数学建模竞赛的培训工作。我克服困难，认真的完成各项培训事宜，现在已有三个竞赛小组投入到紧张的赛前训练中。

我在工作中发现自己还有许多地方做的不好，需要学习的东西还很多。在新的学年里，我会心向各位领导和同事学习，不断用新的知识武装自己，以更大的热情投入到工作中来，力争工作更上一层楼。

教师述职报告篇二

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、思想和理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

二、教学科研方面

在教育教学中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校地理学科组的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨地理教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。

选拔和培养班干部是班主任的一项职责，也是班主任管理好班级的一条有效途径。在这方面，我积极引导、敢于放手、对他们多表扬、少批评，即使他们在工作中出现了失误，我也以宽容的态度对待他们，心平气和地与他们一起分析原因，提出改进的意见和建议，使他们今后能继续大胆工作，把工作做得更好。

在多年的教学中，我已逐步形成了自己的教学风格，积累了丰富的教学经验。历年来，我无愧地完成了各项教学任务和育人职责，我任教的学生地理成绩的合格率和优秀率居区镇上游水平。

针对学生地理素质不平衡的现象，我遵循“因材施教”的教学原则，进行分层次备课，分层次教学，采取个别辅导，既让优生“吃得饱”，又使差生“消得了”。经过精心教学，在教育实践中，我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，

并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结，扬长避短，共同提高。

为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇于创新，致力于教学改革。并主动帮助学校的年轻教师，使他们也掌握了一定的电脑技术，学会了课件制作。

三、履行职责方面

多年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。多年来，我担任班主任工作，无论接手的是差班还是好班，总是一如既往地做好工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

回顾自己14年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

四、取得业绩

任现职以来，我在教育教学工作中率先垂范、服从分工、勇挑重担、关爱学生、团结同志，并取得了可喜的成绩，赢得了学校、学生和家长们的一致好评，多次受到上级部门的表

彰□xx年区优秀教师□xx年市教学优秀班主任，09年至xx年连续三年考核优。我深深地知道，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的的工作中，我将更加努力，刻苦钻研，提高自己的业务水平，服务学生，回报社会！

教师述职报告篇三

作为一个刚参加工作的年轻老师，这学期在实验小学低年级做英语老师。入职三个月以来，我在紧张充实的工作环境和状态下，顺利完成了与学校的所有工作。现在，我将对这学期的工作做以下汇报：

教师的工作神圣而艰巨，教书育人需要情感、时间和精力地努力。教师要言行完美结合，以身作则，为人师表，爱学生，关心学生，建立平等的师生关系，用自己的言行和人格魅力影响学生。

我总是以“学而优则仕”的标准来衡量自己，我以做人民教师为荣。在工作中，我可以以身作则，让自己的思想、言行符合道德标准。尤其是在我担任副校长期间，我知道我负责管理班级事务，教育学生的行为道德和套路，这让我对自己作为学生的要求更加严格。

熟练的教育和教学技能是教师的能力；熟练的课堂驾驶能力是教师的能力；灵活的教育机智是教师的能力；处理人际关系的能力是教师的能力；更新知识和学会学习是教师的能力；不断探索，努力创新，是一个教师的能力；会操作微机，擅长电教和科研是教师的能力；审美优雅和身心健康是教师的能力。

在这学期的教学工作中，我不断反思自己。从认真备课到课堂上与孩子的交流互动，从集体备课听课到家长开放日真实课堂的再现，每一次努力和收获都充满了喜悦和困惑，但也

进一步激发了我改善教育教学的欲望。

蓝色工程是青年教师提升和培养的大舞台。作为一个学徒，我很珍惜这个学习机会，很高兴有一个学长。从这次活动中，我意识到靠激情做一个优秀的人民教师远远不够。我要时刻反思自己，不断思考创新，不断加强专业学习，勤于学习，勤于提问，不断更新和探索教学方法，在学习中提升自己。

勤奋不仅是中华民族的美德，也是作为教师必备的工作态度。对于我这样刚毕业的大学生来说，一个新的工作环境其实就是从一个校门走到另一个校门。我和刚入学的孩子一样，都是初学者。在这里，我想和孩子们一起成长。

英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师具备各方面的基本素质。除了备课和勤反思，还要加强专业学习，通过学习提升自己。

这学期的教育教学工作即将结束。通过平时的讲课和专业学习，完成了学校规定的两个小组的研究班。我的教育和教学质量比以前有所提高。孩子们对我的课越来越感兴趣，我也越来越自信。通过家长开放日的锻炼，我的教育教学工作得到了家长和小组老师的认可和表扬。

这些工作的每一点都让我重新认识并更加热爱教师这个职业。在这样一种温暖的工作态度下，我把工作当成了兴趣而不是负担，也经历了一些难以想象的快乐。

没有不好的老师，只有不懂学习的老师。作为一个人民教师，我们每天都需要学习，身边的每个人都值得学习。在新课改的大潮中，不学习就会落后，无法顺利完成新课改的教学任务。在工作期间，我一直在学习这门学科的最新理论知识，以便更好地把握这门学科新课程改革的目标和方向，用简单的方式学习其他学校和其他人的教学方法。所以在以后的工作中，还是需要理论学习和实践相结合，进一步提升自己。

学校里每一个看似平常的日子，都是为了我锻炼学习！在未来的日子里，我会更加努力，做好自己的工作，用最大的热情把我的爱心、关怀、真心奉献给孩子们！

教师述职报告篇四

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党的章程，为了提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、

科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格监督！

教师述职报告篇五

各位老师：

大家好！

今天我想换一种方式来述职。我不想罗列这一年来我都做了什么，因为我们朝夕相处，我做了什么大家都看在眼里。我也不想评价这一切我都做得怎么样，因为人人心里都有杆称，评论自在各位心中，我也不便干涉。

今天在这里，我希望大家能给我几分钟的时间，让我能够与大家分享来自于我的两篇文章中的两小段文字。

第一段文字来自于前不久我写给校长、书记的一篇文章，目的是想辞去工会主席这个职务。这段文字是这样的：“从个人志趣上说，我不是一个积极入世而是一个带有浓重出世思想的人。安身立命，养家糊口、平安度日是我工作的唯一目的，除此之外没有任何的非分之想。我厌倦是非纷争，害怕承担责任，渴望过一种与人为善、平静安宁，简单和谐，轻

松自由的生活。我最大的生活乐趣不在于工作上承担了多少职务，而在于走进自然，拍几张照片，写点自己的小文章。”

第二段文字来自于我**空间里的一篇文章，题目叫《孤独的摄影者自序》。在这篇文章里，我也曾这样写道：“那个与功名利禄格格不入的孤独者，那个与权贵官绅格格不入的孤独者，那个与人情世故格格不入的孤独者，那个与主流世风格格不入的孤独者。那个无能追求，不思进取，厌倦人事，背逆俗尘的孤独者。他龟缩在只有他自己的一个角落里，孤伶伶地 在山间在野地，孤伶伶地在风中在雨里，孤伶伶地在城镇在乡村，孤伶伶地在花间在水际，拿着相机对话草木，寄情山水，膜拜自然。这个影集里每一张照片的背后都是他——那个孤独的摄影者——我。”

之所以在这里引述这两段文字，是因为这是我多年来思想、生活的真实写照。有关注过我**空间的老师应该会知道，我不止一次地在多篇文章里阐述过我的这种人生志趣和理想。今天在这里与大家分享，用意就是让大家更加了解我的内心，就是为了告诉大家，我在学校里所做的每一件事都出于一种职责的重压。我之所以敬畏这些职责，不敢稍有懈怠，把该我做不该我做的每件事情都尽量做好，没有别的用意和企图，仅仅只是因为我无能其他，只能依靠这个学校依靠这份工作而活着。因此，我用心而勉力地做着党支部的纪检委员工作，用心而勉力地做着分管后勤副校长的工作，用心而勉力地做着工会主席的工作，用心而勉力地做着语文教学工作，用心而勉力地做着学校需要我做的其他临时性突击性的工作。我胸无大志，愚钝无能，有时真觉得身心俱疲，不堪重负。但职责所在，学校的利益和荣誉所在，自己的谋生需要所在，我也只能用心而勉力地支持着。工作中，我无意伤害谁也无意抬举谁，无意逢迎谁也无意贬抑谁，不求表扬，但求无过。

除了工作，我心无旁骛，哪怕有一秒钟的解脱，我都愿意让自己身在自然，心在远方！

教师述职报告篇六

本学年，自己能做到了知法、懂法、守法、不违法。严格遵守校规校纪，严格按照《教师职业道德规范》、《济宁市规范教师行为“十不准”》和《曲阜市加强教师队伍五条“禁令”》做好自己的本职工作，没有违规行为。

基本做到了既教书又育人，爱护学生，尊重学生，不歧视任何一个学生。制定教学计划、备课、上课、听课、辅导、改作业，不含糊，不马虎，思想上重视，行动上扎实。政治学习、业务学习，不间断、不懈怠，讲实效。依据课程标准组织教育教学，注意情感教育，注重兴趣培养，力求使学生全面发展，科学发展，快乐发展，可持续发展。在学生身上取得了良好的教育教学效果和比较突出的学习成绩。

本年度业务工作还有不少缺漏，还有不少过失。课程标准有很多地方把握不到位，影响了教育教学效果。课堂教学不够规范，比起许多年轻教师差距较大。平时还应更虚心一些，既要向书本学习，更要向别人学习，向同行学习。

教师述职报告篇七

我叫毕金全，××年7月毕业于东北师范大学外国语学院日语语言文学专业，外语教师述职报告。现就职于华南农大珠江学院翻译系，教授日语。

八月份进入珠江学院以来，在领导的关心和支持下，在同事的协助和帮助下，我很快容入了这个集体。顺利的开始了学习和工作。教学方面，我担任了日语专业的日企实务，经贸英语的二外日语，以及公共选修课的日语教学；管理方面，我现在是商务日语专业的班主任。现述职如下：

日企实务这个课程有很强的实用性，学生如果能在毕业之前，就能够了解和学习到日本企业的基本运作方式和管理特点，

以及国际贸易的一般常识，这对他们毕业后迅速融入企业有很大帮助。在本课程的教授中，我努力做到日语基础知识的巩固，专业术语的讲解，国际贸易的介绍等各方面的平衡，达到教学目标。

英语专业的二外，作为必修课，每周平均3课时，但是在语言学习的初级阶段，课堂上的三个课时是远远不够，需要学生在课下做大量的基础训练，述职报告《外语教师述职报告》。因此，我每周都会有单词考试，以督促学习。强调二外学习的重要性，使学生端正学习态度，提高学习效果。

公选日语。外语方面的能力拓展。这部分学生主动选择日语，是日语教育工作者愿意看到的，但是如果是凭一时的热情而走进教室，我想是远远不够的，在教学中我也发现了这样的问题，很多人低估了日语学习的难度，对自己要求不严，学习效果不理想。

新生入校，对大学学习和生活的特点不了解，没有真实感受，需要前辈的指导和帮助，让他们顺利的进入大学生这一角色。因此在工作中，我充分倾听学生的想法，通过班级干部了解他们的思想和学习状况，积极与學生沟通，严格管理，热心帮助。

教学方面，继续提高教学能力，不断更新知识体系，改进工作方法，努力做到给学生一杯水之前，保证自己有一桶水。班主任方面，保持和学生的密切联系，做好他们学习和生活的参谋和指导者。尊重学生的个性，但管制他们的任性；抓好班干部队伍建设以及班集体建设，营造良好学习氛围。

教师述职报告篇八

愉快而紧张的一年生活已经结束，回顾匆匆过去的时光，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！如今，看

到孩子们取得的点滴进步，心中感慨不已，但更多的却是快乐。在学年末，我反思一年的工作。现将本班工作总结如下：

认真遵守幼儿园的各项规章制度，认真贯彻党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。遇到困难的时候，我都以积极的态度来面对问题，解决问题。认真做好班级工作，并配合幼儿园做好各项资料整理工作。

我会配合班里老师做好班上的保育卫生工作。能根据天气的变化及时地为幼儿增减衣物，照顾幼儿的生活起居，做到每周坚持为幼儿检查、修剪指甲。平时，保持室内空气流通，做到每天“一日三扫”及各种严格的清洗和消毒工作，预防各种疾病的发生。对班里请假的幼儿进行电访，了解请假原因。由于班里老师的积极配合，因此，幼儿的出勤率也是比较高的。

在上学中，我带的是大班，最主要的就是一个幼小衔接的工作，在主题《走进小学》中，让幼儿对小学有一个大致的认识，激发孩子上小学的愿望。4月份，带领孩子们一起去参观了东湖小学，了解小学的生活，并在一年级的教室里听哥哥姐姐上课，体验了一次做小学生的感觉。平时，无论在家里还是在幼儿园，都会让幼儿养成“自己的事情自己做”，并增强幼儿做事的积极性。这样，通过理论并结合实践，为孩子们入小学打下了扎实的基础。

在这学期中，我接手的仍是新大班的孩子，在经验的基础上，通过反思自己，吸收好的地方，改正不足的地方。在个人业务上，努力让自己在“多思考、多动笔、多尝试”的目标上靠拢，做好自己份内的事，认真备好教学活动与游戏的每一堂课，并且做好及时的反思。写好每月周计划表及每个主题的家园共育，并张贴在家长栏中。认真写好每月故事及每周保教反思，并上传博客。平时，多看幼教类的书籍，来提升自己的专业水平。

在加强班级工作的管理上，认真做好班级管理工作。管理好幼儿的一日生活，为幼儿创设良好的生活与学习环境。根据本班幼儿的实际情况，制订出合理的班务计划和一日活动常规，做到有计划，有步骤地开展各项活动，并把重大节假日、德育工作与一日生活有机结合，养成良好的行为、学习习惯和一日常规，就如在10月份中，举行了一系列的活动，在国庆期间，开展了“爱国儿歌大家诵”10月13日举办了重阳节，制作贺卡送老人。加强对班级常规及教学常规的监督、检查与指导工作。

8月30日为新生入园准备开展了入园前的亲子活动，9月28日召开家长会 10月21日开展家长学校讲座，11月4日举行家长开放半日活动，11月6日去曹桥澳多奇农庄，组织亲子秋游。认真撰写幼儿评估手册，学期初、末进行幼儿家访，积极向家长宣传科学的，培养幼儿良好的个性品质。同时，帮助家长提高育儿水平、拓宽面、相互传递育儿经验。

老师与家长间的交流，是构建双方情感的桥梁。在孩子入园、离园时，我会抽出时间向家长们多交流，和他们说说孩子在幼儿园的表现，做好及时的鼓励和表扬，做得不够的地方请家长配合，帮助幼儿纠正。还可问问家长需要得到什么帮助等。让家长知道我们都很关心孩子们，喜欢他们，使家长对我们的工作得多更多的信任并切实做好家园同步工作。

一份耕耘一分收获，在这学年中，我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多需要改进的地方，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。我会继续向经验丰富的老师探讨幼教工作，获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼教事业贡献一份自己的力量，为我园的亮丽花朵添姿加彩。

教师述职报告篇九

时光如梭，一年的试用期已经结束了。在这一年里，在校领

导和同事们的. 热心帮助和指导下，政治思想和业务能力都取得了很大的提升。下面我将从德、能、勤、绩四个方面做以下述职：

德。品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德师风是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，在爱岗敬业总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。教学思想端正，工作态度好，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。能够顾全大局，认真执行学校的各项规章制度，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。争做一个令学校满意，学生满意，家长满意的好老师。通过有效的学习途径，不断提高自己的师德修养和职业观念。

能。为了能尽快适应并提高自己教育教学水平，参加工作以来，经常向老教师们请教，听他们的课，学习他们的课堂组织思路、处理各种教学问题的教育方法。有不懂之处，就虚心请教。多次外出听课，学习优秀教师的教学新方法。课余时间认真学习教育理论知识和专业知识，认真研究教学思想，在教学中，认真钻研课程标准、吃透教材，全面备课，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段大胆灵活地运用于课堂教学中，拓展小组合作的新形式，提高学生学习和合作的效率。课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础水平。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求

培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑。课下对个别的差生，悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，做到面向每一个学生的发展与成长。

勤。这一年里，工作忙碌而又充实，每天准时到校上班。从不无故旷工、旷课。积极参加学校各种大小会议，参加听课与外出学习活动，积极配合同事完成相关任务，协助有关领导做好各种工作。认真参加每一次的业务学习、教研活动，并做详尽的记录，平时参考优秀教师教案结合本班特点创造性地备课，认真开展教育活动，多次讲公开课和磨课。学生的大演草以及试卷及时批改，做不完的工作带回家中，学生出现错误及时找学生进行指导改正。充分备课，在上课之前，把教参、教材、综训、配套上的题充分做一遍，多处充分搜集资料，精心制作课件和编制导学案，向同事们请教考点与难点以及这节课的设计思路，勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。日积月累，自己的业务和专业知识都得到很大改变，学生的成绩也得到了提高。

绩。这一年我担任七年级三四班数学教学工作，由刚开始对教学工作的懵懵懂懂到如今的逐渐上手，经过自己的摸索探究与同事的热情指导，业务能力有了很大提高，编制导学案、设计组织课堂、处理学生问题也渐渐找到了方法。学生由当初的抄袭答案到现如今的做完题能够及时更正答案，经历了一个与学生磨砺周旋的过程，起初我将答案收起来保管，但仍然有学生去借别班答案，而且利用自习时间更正答案耽误学习与效率，于是放手将答案留在学生手里，让他们写下不抄袭答案的保证书，每天不定时抽查学生作业，发现有抄袭的进行相应的教育，严厉把好练习题答案这一关，保证学生作业的真实性。学生由当初的前后四人一小组讨论演变到现在的下位请教讨论，可以寻求班内任何同学的帮助，由一开始的散漫到现如今的实效，严格控制好纪律，禁止有些

同学利用讨论的时间说闲话。实行后进生责任制，每组1号负责4号，2号3号共同进步。经过这一年的不断摸索与创新，在第一学期任教的两个班级数学，在片区41个班级排名中，取得了21和23，下一学期，取得了16和23，这一学期我将会取长补短，争取更大的进步。

一年的试用期结束了，在这短短的一年，有着太多太多的感动与收获。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。尤其是一名新教师，在各方面还有很多的不足之处，我会以此为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印地走好以后的路。相信自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

教师述职报告篇十

请允许我从课堂教学、课外活动、信息交流、已有成绩这四个方 面回顾这一学年的工作情况。

这一学年我教四年级八个班的.科学课，每周两节课，每学期二十周教学时间，除去节假日和学校组织的大型活动，每学期实际教学时间约有十七周。上课之前，我会提早准备充足的实验材料和教学课件、视频资料等，严格执行学校的相关规定、制度，如不随意调换课，候课等。实验课我们一般都在专用的科学实验室上课，实验教学中我要求学生先清楚怎样做实验，如何记录，然后分组实验或个人实验。非实验课我通常要学生先自己阅读课本和作业本上的图文资料，然后提一些问题，大家来讨论。我们每节课都有科学作业，我会及时批改，也要学生一一订正，并要他们自己阅读作业本中的“科学加油站”资料，还要留下笔记痕迹，等作业全部修改好、笔记做好了，我会在他们的作业本封面画一个五角星。

我们的科学选修课在每周一二三下午第七八节课，这一学年

我们一共开展了20周次课外活动，其中有9周次是生物园种植活动，四年级八个班的全班实践活动至少轮流了两次，另外，405班部分学生，经常在周日下午去照看生物园的植物，403班部分学生几乎每周一二三没事的时候都会跟我去生物园活动。我们活动的照片都放在我的空间相册和网易工作博客相册中，校网曾经以“小农庄大智慧深圳市石岩公学开设公共生活教育课程纪实”为题专门报道过我们的种植活动。

为了方便、快捷、高效的交流和沟通，除了使用学校提供的校讯通之外，我还建立了：

一个面向四年级学生的qq群：xx学科学探究群□xxxx□□

一个网易工作博客，主要内容是科学探究活动资料和教学设计、科学测试题等，最醒目的是孩子们的科学探究活动照片：行走泰顺——小学科学老师张一平。

一个针对四年级学生家长的讨论组：孩子品性养成教育。

1□xx年11月在xx区第27届科技创新大赛中，我辅导的2人获二等奖，还有2人获三等奖。

2□xx年八月至十二月，我辅导的学生有5份作品在《小探索者》和《少年发明与创造》（小学版）及《小学科学》中相继发表。我的一份科普作品也在xx年10月期《少儿科技》中发表。

3□xx年1月，我的一篇教学论文获得校级三等奖。

回顾过去这一学年，我认为自己必须在教学研究和家校沟通等方面要特别加强学习和改进！