

幼儿绘画元旦 幼儿园绘画的活动方案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿绘画元旦篇一

- 1、为项目积极蓄客，同时为啤酒节活动人气奠定基础。
- 2、树立项目在商河的品牌知名度和美誉度。
- 3、企业内部互动，形成全员软性项目推广方式。

活动主题：“爱家乡，爱商河”——首届“温泉国际杯”少儿绘画比赛活动

时间□XX月XX日——XX月XX日

地点：温泉国际运营中心及舞台区

活动对象：以商河为主的活动范围，儿童组：4—7岁；少儿组：8—12岁。

具体征稿对象：

- (1) 已有客户的小孩(理想汇会员、“新八景”投票者)。
- (2) 特邀对象(县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导的小孩)。

(3)阳光朗乡内部员工小孩。

1、第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

2、第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日—xx月xx日)

3、第三阶段：项目现场颁奖活动(xx月xx日—xx月xx日)

第一阶段：前期活动推广、作品征集(xx月xx日—xx月xx日)

活动执行要点——利用现有推广资源活动告知，征集作品，第二阶段专家邀请做邀约工作，现场画展布置构思。

1、媒体渠道

在商河县电视台播放大赛报名信息，征集参赛者。(活动文案)《新商河》报广或者通知新闻(活动文案)

2、目标区域渠道

销售人员通知已蓄客户和“新八景“投票客户。(电话说辞)

县机关单位、事业单位、联通移动、银行等干部领导派发邀请函(邀请函文字+设计)

内部通知阳光朗乡、城投集团员工、施工单位员工(活动文案)

在商河儿童培训班、商河县少年宫摆摊、繁华中心、广场、公园，设报名点。(桌椅、背景板或易拉宝、报名表、太阳伞、横幅)

与居委会取得确认，在各大社区招贴活动宣传海报。(海报)

3、作品征集

在活动推广时说明，由作者本人到温泉国际运营中心交至温泉国际活动组办方。作品要注明姓名，所读学校，年龄。专门负责人按时间先后顺序，分少年组和儿童组整理保存。(作品存档箱)

截止时间□xx月xx日，过后不再征集新的作品。

第二阶段：作品展览、专家评审(xx月xx日——xx月xx日)

活动执行要点——布置作品展览，专家评审，客户参观，媒体报道

1、作品展览布置、客户参观

集中在运营中心二楼的一个展览区域，设置茶饮区，配备茶点饮料(茶点区服务仅限集中参观前三天)(展览画的`夹子、相框等相关物料，具体根据展览形式而定)考虑评委投票位置。

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料，筛选客户，分发啤酒节活动邀请券。

2、专家评审、媒体报道

专家评审参观的当天，邀约商河电视台、报纸记者现场报道。简单的召开媒体采访会，做专家、参赛者、客户、销售人员不同角色的采访。(新闻稿)

评选方法：评选者手持投票星，贴在作品旁边。每位评委仅限投票五位，票多者作品获选奖项。(如果作品较多，展览前，作品便经过评委粗略筛选。)

销售动作：参观售楼处，项目介绍。入会及分发项目资料。
分发啤酒节活动邀请券。

专家评选出的作品，活动负责人通知中奖客户颁奖活动相关信息。

第三阶段：项目现场颁奖活动(8月4日)

活动执行要点——领导发言、儿童节目(舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧)、颁奖

1、具体执行时间□xx月xx日下午19：00—21：00

2、具体活动内容：

邀请济南儿童剧团表演节目助兴(表演资源)建议：舞蹈、乐器、歌唱、儿童剧由资深专业评委、温泉国际领导等受邀嘉宾为获奖小朋友颁奖(颁奖领导确认、礼品确认)

工作人员穿着卡通人偶为活动热场，供应茶点。(卡通服装资源)邀请少儿台主持人主持(主持人资源)

3、奖品、奖项设置：

一等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐1一套。(500元1名)二等奖：荣誉证书及影楼儿童“温泉国际之旅”摄影套餐2一套。(300元3名)三等奖：荣誉证书及精美书包。(100元6名)优秀奖：荣誉证书及温泉国际笔记本一本。(30名)

幼儿绘画元旦篇二

美丽的服装

1. 乐意参与装饰衣服花纹的活动，能用点、线、面设计衣服花纹，体验创作的喜悦。

2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

1. 幼儿穿自己最漂亮的衣服；视频仪，电视机等。

2. 幼儿创作材料：铅笔若干，画好衣服的纸、彩色复印纸人手一份。

1. 观察服装，引发兴趣。

师：你的衣服有个秘密，你知道吗？你的衣服是什么样的？

2. 感知服装花纹的多样性和对称美。

（1）幼儿观察各自服装的花纹，并且相互比一比，说一说各自的服装花纹有什么不一样。

（2）请几位幼儿说说自己的服装花纹是什么样的，有些什么图案？（通过视频仪展示）

（3）让幼儿仔细看看自己两个服装的花纹，讲讲有什么发现？引导幼儿感知服装花纹的对称美。

3. 设计服装花纹。

（1）引导幼儿讨论：用什么方法画能让服装的花纹对称。

（2）提示：将画有服装的纸对折，中间选择一张自己喜欢的彩色复印纸，用铅笔进行创作，就会出现花纹对称的美丽的服装了。

（3）鼓励幼儿大胆想象，进行创作。

4. 展示、欣赏作品。

(1) 幼儿欣赏同伴的作品，提问：你喜欢哪一种服装花纹？

(2) 请幼儿介绍自己设计的服装花纹，老师对每一幅作品都给予肯定。

5. 布置活动室。

将服装花纹涂上好看的颜色，并沿边线剪下，布置在活动室里。

1. 请幼儿回家后找爸爸妈妈服装的秘密。

2. 在区域活动中开展“为爸爸妈妈设计服装花纹”的活动。

在活动一开始，以观察服装导入活动，激发幼儿的兴趣，因为衣服是每个孩子平时最熟悉的物品了，但是也许他们从来没有关注过服装，因此，一个简单的问题，往往能引起他们的探索兴趣，在让幼儿感知服装花纹的多样性和对称性，通过这一环节能够发挥师幼互动的作用，第一让幼儿自主地去和同伴交流，感知服装花纹的多样性。第二丰富服装花纹的感知经验，知道服装花纹有曲线、直线、圆形、点等，另一方面老师能鼓励幼儿大胆创作，将点、线、面有机结合构成美丽的图案，整个活动活而不乱，引导幼儿从色彩图案中感知了美，创造了美。

首先选材比较贴近幼儿的生活，因为鞋子是我们最熟悉，最好的朋友，通过对服装花纹的设计，使幼儿初步了解到“对称”这一概念，因为“对称”的概念在中班幼儿的思维中还是比较模糊的通过具体的操作，使幼儿懂得利用复印纸，很容易地帮助我们解决对称的问题，在最后的环节中能够通过“欣赏作品”让幼儿与老师一起带着欣赏的情绪，观赏同伴的作品，从中获得更多的经验。

幼儿绘画元旦篇三

幼儿美术是3-7岁学龄前儿童所从事的造型艺术活动，反映幼儿对周围现实生活的认识和体验。幼儿园的绘画活动方案怎么写?今天小编在这里给大家分享一些文章，是关于幼儿园的绘画活动方案，希望可以帮到大家!

【活动目标】

- 1、认识番禺土特产——莲藕，通过观察、讨论，发现莲藕内部纹路特征。
- 2、能大胆地根据莲藕的内部纹路特征合理地组合、制作彩印画，体验创作的快乐。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

【活动准备】

- 1、莲藕若干个，菜板、菜刀各一。
- 2、蘸有颜料的抹布若干，盘子、纸张若干。

【活动过程】

- 1、谈话导入。

师：“你知道莲藕是番禺哪个地方的特产?”

师：“你们吃过莲藕吗?是什么样子的?”

引导幼儿认识莲藕是万顷沙的土特产。

2、出示准备好的莲藕，激发幼儿的探究欲望。

师：“那莲藕里面是什么样的呢？”

引导幼儿大胆进行猜测，请幼儿说一说。

3、验证猜测结果：教师现场切开莲藕，请幼儿进行观察、交流，发现莲藕内部特征。

4、制作彩印画。

(1)引起幼儿对莲藕内部纹路的兴趣，加深印象。

师：“你看到的莲藕切开后是什么样的，你喜欢里面的花纹吗？”

鼓励幼儿发表自己的意见与他人进行讨论、交流。

(2)出示印有莲藕内部纹路的图画请幼儿观察并猜测做画方法，然后进行介绍。

(3)介绍活动材料和要求。

(4)幼儿操作，教师巡回指导。

作画步骤：选择自己喜欢颜色，将莲藕平的一面蘸上颜料，然后用力在纸上按下，再垂直提起，多次选择进行组合，边印边进行构图。

5、欣赏作品、交流作画感受。

鼓励幼儿间相互欣赏并大胆向同伴介绍。

为了营造活泼向上的校园文化，让幼儿感受一个快乐的童年生活，我们可以通过绘画的方式来表达表现自己的快乐童年，

从而让孩子感受美好的生活，体验绘画所带来的美感。而每个孩子都有自己的童年梦想，本次活动以“童心·同梦”为主题，鼓励孩子、家长用彩笔展现美丽童年，铸就亲子共同梦想。现安排如下：

一、活动时间

20__年6月12日(星期五)上午8:30——10:00

二、活动地点

幼儿园大门口(如遇下雨多功能厅)

三、参与对象

中班组部分幼儿及家长

四、活动形式

以班级为单位，每班一大幅画，亲子共同作画

五、绘画主题

童心·同梦

六、活动目标

让家长和孩子在共同的创作过程中放飞童心，梦想未来。在感受艺术美的同时，使亲子间情感的交融更加亲密，使家园教育更加快乐、和谐。

七、活动要求

1、绘画内容要结合主题，现场作画。

2、作品是幼儿和家长共同完成。

3、画面要整洁，布局要合理，颜色搭配协调。

八、活动准备

白色长布每班一条，颜料、调色盆、颜料笔、铅笔等。

九、活动流程

1、各班教师交代介绍活动。

2、幼儿、家长作画，教师巡回指导。

3、作品完成后整理画具，幼儿介绍自己的作品。

4、作品展示与欣赏：“童心·同梦”亲子绘画作品，展示在幼儿园过道内，老师、家长、孩子一起欣赏。

活动目标：

1、学会用红、黄、蓝中的两种颜色调配，乐于探究三原色两两调和后的变化。

2、操作中能用三原色调配出橙色、紫色、绿色并完成涂色。

3、激发幼儿对色彩的变化活动产生兴趣和探究的欲望。

4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

1、红、黄、蓝三色颜料、调色盘、棉签、若干。

2、3个装着红、黄、蓝颜料水的矿泉水瓶，及3个红、黄、蓝颜色的瓶盖。

3、颜色变色记录表。红、黄、蓝颜色宝宝图片。

活动过程：

一、创设魔术情景，变魔术引题。

师：“我是魔法师，今天带来了一个神奇的魔术，小朋友只要认真仔细看表演，你们也会变成魔术师。魔法师还请来了三个颜色宝宝来变魔术，它们来了。”教师逐一出示：红、黄、蓝三个颜色宝宝。

教学评析：用一张盖着桌布的桌子当台面，创设魔术情景。这样会为这节课增添些神秘色彩，更能吸引孩子们的注意力。

二、引导幼儿观察变色及记录。

1、出示装着黄色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“看，这里有个魔法瓶，小朋友看看瓶子里装着什么颜色？”（黄颜色）。

师：“对！看好了老师在黄颜色魔法瓶上盖上一个红色的盖子，摇一摇、变一变。黄色变成了。”（橙色）出示记录表，请幼儿上台帮忙找出相应颜色宝宝，将刚才神奇的变化记录下来。黄色和红色手拉手变成橙色。

2、出示装着红色颜料水的矿泉水瓶，引导幼儿观察：“装着红色的颜料水的瓶子盖上了蓝色的盖子后会变什么颜色？”（紫色）师：“同样我们要用颜色宝宝记录下这神奇的变化。”

3、请小朋友猜猜：装着蓝色颜料水的瓶子盖上黄色的盖子会有什么变化？师：“请一个小朋友来当魔术师，让他上来变一

变。”请小朋友上来操作，得出蓝色加黄色变成绿色。

4、引导幼儿讨论：“你发现了这神奇的魔术是怎么变的？”

5、教师小结：黄色和红色在一起成了橙色；红色和蓝色在一起变成紫色；蓝色和黄色在一起变绿色。

三、引导幼儿变色。

2、请小朋友观察记录表，橙色是怎么变的？教师引导幼儿，用棉签分别取出黄色颜料和红色颜料放在调色盘用干净的棉签将两个颜色调和在一起。

3、讨论：用了几种颜色？哪两种颜色？怎么变的？变成什么颜色？

4、引导幼儿说出：_颜色加_颜色变成_颜色画_。

5、葡萄是紫色的，怎么变？引导幼儿尝试操作。

四、幼儿分组操作。

1、幼儿动手尝试用红、黄、蓝三个颜色分别调出橙色、完成操作材料《变色》中的橘子、葡萄、青蛙涂色。

2、强调要求：

(1)颜色不能混色。

(2)手粘到颜料用桌上的湿毛巾擦干净。

五、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

活动目标：

- 1、引导幼儿运用随意折叠、涂色块的方法表现不同的船帆。
- 2、初步培养幼儿对色彩的感受力。
- 3、发展幼儿的想象力、创造力。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

- 1、“大海”背景图一张、帆船模型若干
- 2、帆船底座人手1个、用来制作船帆的形状各异的白纸、黑色水彩笔、油画棒

活动过程：

(一)激发幼儿制作船帆的兴趣和愿望

- 1、(幼儿围坐在“大海”背景旁)师：“小朋友看，这是什么地方?大海上有什么?”
- 2、启发幼儿观察周围的帆船，说说帆船上缺少了什么?(部分船没有帆)
- 3、师：“帆船没有帆能航行吗?为什么?那怎么办呢?”

(二)引导幼儿共同讨论船帆的制作方法

- 1、鼓励幼儿自由讨论船帆的制作方法。
- 2、引导幼儿观察“大海”上自制的帆船，讨论船帆是怎样做成的。

师：“你知道这些船帆是怎么做的吗？”（引导幼儿观察船帆上的折痕并发现这些折痕是通过反复折叠而产生的。）

3、给每个幼儿一张白纸，请幼儿折叠并观察折痕。

4、师生共同总结制作方法：将纸随意折叠数次，注意尽量用力折叠，使折痕明

显，然后打开，用水彩笔描出折痕，最后上色，尽可能浅色和深色互相搭配或有规律地交替使用颜色。船帆做好后，把它插在底座上。

(三) 幼儿制作，教师指导

1、请美味幼儿自由选择一张图形纸当船帆进行设计、装饰。

2、启发幼儿将纸沿各种角度折叠，建议幼儿折叠次数不要过多，鼓励幼儿折出与别人不同的图案。

3、鼓励幼儿正反面均匀涂色。

4、帮助幼儿将船帆插在底座上。

(四) 组织幼儿共同欣赏

1、请幼儿将自制的帆船送到“大海”上。

2、幼儿互相欣赏，感受帆的造型美和色彩美，体验成功的乐趣。

3、幼儿自由举行“帆船比赛”。

活动主题：《爱我你就画画我》亲子美术活动

参加人员：小班组5个班幼儿及家长。

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸(幼儿园准备)号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一(家长自带)。

2、彩色喷绘大幕布：“爱我你就画画我”、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。每班选5名家委会成员，帮助维持秩序，或进行服务。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

(1)活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

(2)亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

(4)可以准备特色的亲子装在当天亮相，摄影师会为你们留下那经典的一刻，永生难忘！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1、“一年之计在于春”，春天预示着新的希望、新的起点。春意盎然、春色暖人之际，我园也迎来了又一次全新内容的大型亲子活动。让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画的乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

幼儿园亲子美术活动方案3篇策划书策划方案4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，各班幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：结束

感谢家长的大力支持与配合！通过本次亲子绘画活动，不仅使家长又一次的走入了我们的活动，了解了幼儿园活动的丰富多彩，也使家长和孩子之间的感情的到了进一步的融合与激荡，同时也使我们桥东一幼“家长学校工作”的新模式达到

了多方共赢的良好效果!小班组《爱我你就画画我》亲子美术活动到次结束,请各班老师将幼儿带回,家长携带幼儿作品“另一个我”退场,各班工作人员留下开始清场。(放轻音乐)成本预算:

单层瓦楞纸3卷,共计333.3元(请领导特批)另外喷:彩色大幕布:“爱我你就画画我”一幅(此幕布今后还可多次使用)。

幼儿绘画元旦篇四

- 1、能在玩玩、乐乐中感受人物的动态,原因大胆用线条作画。
- 2、在在在活动中体验愉快的情绪,感受成功的快乐。

1、物质准备:范例笔、纸。

2、经验准备:幼儿对人体结构有初步的了解。

一、让幼儿介绍自己,激发幼儿参与活动的积极性。

师:小朋友介绍自己说一说自己长的怎样?有那些明显的特征。

二、与幼儿共同观察范例,了解表现的步骤。

师:你喜欢自己吗?说说自己长的怎怎么样的呀?(幼儿回答)师激发幼儿已有(如圆、人体的基本结构等。)师:你还会做些什么好看的动作?怎样跳舞的?幼儿用动作模人的各种动态。

教师与幼儿共同小结:蝌蚪人的`手和脚动一动,换不同的位置就做出不同的动作了。

三、交代要求,幼儿操作,教师巡回指导。

1、你们想不想也来画一个运动的我？

2、交代要求：

(2)、幼儿操作，教师巡回指导。鼓励能力强的幼儿表现出不同动态的人；帮助能力弱的幼儿大胆表现人；提醒幼儿遵守操作常规。

四、展示幼儿作品，集体评价，结束活动。

展示幼儿作品，幼儿互相欣赏，请幼儿模仿画中的动作。

幼儿绘画元旦篇五

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的'快乐，培养孩子"从小讲究卫生，保护环境"的意识，传递共建"延安是我家，环保靠大家"的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一"亲子美工"活动方案如下：

"美丽家园快乐成长"

各班幼儿和家长

通过开展庆祝"六一"系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1、油画棒、水彩笔、水粉。

2、剪刀、胶棒。

3、硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴。

4、一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、

酸奶盒等。

5、各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

幼儿绘画元旦篇六

为了培养幼儿丰富的想象力和创造力，发展他们的'绘画能力与审美情趣，使幼儿能够用五颜六色的彩笔画出五彩缤纷的世界，促进幼儿兴趣爱好的发展，决定在五一期间举行“我运动我快乐”幼儿绘画比赛活动。

xx年4月29日下午

中、大班组幼儿。

1、指导学生准备、搜集参赛资料及材料。（各班班主任）

2、向各班老师幼儿学生宣传本次比赛的重要性，积极调动学生的参赛热情。

1、内容要求：

2、绘画要求：

a□绘画形式以儿童想象画为主，绘画材料不限。

b□统一采用幼儿园提供的绘画纸。

c□要有明确的中心内容，选用有一定意义的画面。（围绕本主题，题目自定）。

d□色彩要鲜明，画面要清晰，整体色调要协调。

大一班活动室。

1、比赛结束后，班主任进行初选，推选优秀作品（班级人数10%）上交到园长室。

2、园长室组织人员对参赛作品进行统一评比，并按比例进行表彰奖励。

幼儿绘画元旦篇七

1、初步体验、感知螺旋线。

2、鼓励幼儿大胆想象，尝试用螺旋线大胆表现熟悉的事物。

彩笔、彩纸条。

体验、感知螺旋线。

大胆想象并尝试用螺旋线表现熟悉的事物。

1、跳“彩条舞”感知螺旋线。师：“小朋友们，今天小彩条要和你们跳个舞，看看它是怎样跳的？”教师示范；边做边进行语言提示“彩条转呀转，一圈两圈，慢慢变大了，越来越大！”师：“你们学会了吗？那我们和小彩条一起来跳舞吧！”教师带领幼儿在不同方位开始舞蹈，边跳边进行语言提示。

2、请个别幼儿画出“彩条舞”画在一张大纸上，请幼儿观察、感知、比较。师：“小朋友们跳得可真好，那谁能把小彩条跳的舞蹈，用彩笔画到我们的画板上？”教师单个、多次请幼儿进行绘画，幼儿绘画时，教师可以配合幼儿，边画边说。师：“小朋友们看一看，这上面哪个画得最好看，你最喜欢哪一个呢？”

3、幼儿观察画面，引导幼儿想象并进行添画（请幼儿添画到大画板上）、师：“小朋友们看一看，想一想，这像我们看到的什么东西呢？把它添上什么就变成xxx了，你能把它画出来吗？”

4、幼儿自由作画，并进行想象、添画。师：“请你把小彩条跳的舞画到你画纸上，你想让它变成什么呢？赶快把它画出来吧！”（教师可以用语言提示幼儿，帮助幼儿回忆彩条舞）

5、作品展示，幼儿间可以互相介绍。

6、活动结束。

幼儿绘画元旦篇八

为了激发幼儿感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲究卫生，保护环境”的意识，传递共建“延安是我家，环保靠大家”的理念，结合我班特色课，制定我班庆六一“亲子美工”活动方案如下：

“美丽家园快乐成长”

各班幼儿和家长

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥。

1. 油画棒、水彩笔、水粉。2. 剪刀、胶棒。3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等5. 各类适合活动的音乐。

1、参赛画纸规格□a4□a3纸。作品正面右下角必须贴上参赛卡。

2、参赛作品由幼儿与家长共同完成，作品形式不限，材料不限，可以是水墨、水彩、水粉、油画棒、蜡笔、粘贴、拓印、剪纸等。

3、幼儿可以凭票进入活动场地，进入时需看活动规则。

4、进入活动后幼儿可自主选择材料，但是需以“勤俭节约，变废为宝”为主。

5、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响幼儿操作。

6、由于活动室较小，家长带领幼儿时要轻走、轻拿、轻放、轻说等。

7、幼儿和家长可随时进入，但是要在四十分钟内完成作品，这样可让其他小朋友继续进入活动场地。

联想和幻想常常是创造的先导，积极的联想和幻想能激起人们创造的精神，而富于幻想，憧憬未来，正是幼儿思维的一个特点，画笔成了幼儿在想象的世界中自由自在地创造、表现的工具，本活动以发展幼儿绘画的想象力和创造性为主，力图突破以往“对幼儿绘画的合理性、真实性作过分的要求”、“总把技能技巧摆在首位”、“要求幼儿照着样子画，限制幼儿的创造力和想象力”等观点，开展以幼儿为主，教师为辅的绘画活动，让幼儿的创造热情和兴趣在绘画活动中得到全面的展示。

1、让幼儿想象梦游太空世界和未来，激发幼儿创造性绘画的热情和兴趣。

2、指导幼儿充分发挥想象力，画出太空中的一些新式飞行器，并大胆用拟人化的手法表现星星、月亮。

3、培养幼儿绘画的想象力和创造力。

黑色酒精笔、彩色油画棒、图画纸、毛笔、水笔颜料、调色盘、录音机、录音带、太空背景图、各种大小、颜色、形状不同的几何形体纸报、抹布、磁性板、地毯。

(一)梦游太空：以梦幻形式带幼儿到太空去旅行、引出课题。

1、幼儿闭上眼睛，静静听教师随音乐讲述。

2、在梦游中，以问答的形式丰富幼儿对太空的想象。

(二) 分组活动:

- 1、幼儿自由组合，几人一组，讨论并动手设计几款飞行器，再从中选出一架设计得最好的飞行器贴在磁性板上。
- 2、各组选一名代表，持设计图向全班幼儿介绍。

(三) 集中活动:

1□a□展示幼儿的设计图□b□在幼儿设计图的基础上移动

改变，变化出另一款飞行器。(几名幼儿在前面操作，其余的集体操作)。

- 2、投放不同的材料提出不同层次的绘画要求。
- 3、幼儿作画，老师指导。继续播放梦幼曲，启发幼儿的想象。
- 4、讲评小结：展示全体幼儿的绘画作品，称赞幼儿的努力，对有独创性的作品给予特别介绍并表扬肯定。
- 5、结束：请全体幼儿乘上自己设计的飞行器，一起到太空去探险