

最新大学生防灾减灾班会简报内容(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生防灾减灾班会简报内容篇一

自然灾害是无情的，很多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特别是地震的破坏性最强，这次班会我们就来认识一下地震，也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【教学目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【教学准备】 视频播放□ppt课件

【教学过程】

一、导入活动主题：

2008年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震动了汶川，震动了亿万国人的

心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震前应做哪些准备？

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散准备？

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识：

1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2、地震时怎样自救?(先让学生讨论交流，再做补充和总结。)

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

2在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

5在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不

可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

【教学小结】

地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！我们学校预计会在下周一、周二，进行防震减灾演习活动。希望同学们都能听从老师的指挥，确保演习活动的安全，千万不能在为了安全的演习中出现安全问题。

大学生防灾减灾班会简报内容篇二

- 1、知识与技能：了解防灾减灾知识，增长避灾自救技能，运用造型表现形式，创作以防灾减灾为主题的美术作品。
- 2、过程与方法：通过语言介绍、配合视频表演、知识问答等多种形式汇报上一节课各小组收集到的灾害相关知识，并在进一步观察、游戏、拼摆、讨论的过程中解决画面中表现人物动作这一难点。同时分析内容、表情、环境、构图、色彩等绘画语言在画面中的运用，创作一张以防灾减灾为主题的美术作品，并举办一次班级画展。
- 3、情感态度与价值观：了解防灾减灾的重要性，增强安全防范意识，爱护环境、珍爱生命。

教学重难点：

重点：了解防灾减灾知识，增长自救技能，通过分析与讨论掌握用造型表现的方法创作一幅关于防灾减灾的绘画作品。

难点：通过画面更生动地表现人物的动作。

教学方法：讲授法、谈话法、启发法、观察欣赏法等

教学准备：范画、绘画工具

教学过程：

一、汇报预习成果

1、出示“灾”的艺术字。

2、学生汇报上一节课查阅的灾害相关知识。

(1) 灾害的种类□ppt汇报、语言汇报。

(2) 灾害的危害：结合视频表演三句半。

(3) “防灾减灾日”标志的内容、含义：（结合白板课件）。

(4) 安全标志介绍：连线题、抢答题。

二、探究表现方法

2、对学生最难的是那一方面？动作

3、游戏解决难点？我来表演你来猜：一人表演防灾动作，学生猜，并分析猜对或猜错的原因。

4、摆木人：通过摆模型进一步感受动作幅度越大、关节转折越明显，表现出来越生动。

5、教师范画：

(1) 动作：白板演示人物动作，讲解做画步骤；

(3) 环境及构图：利用白板拖拽，添加环境，调整构图；

(4) 色彩：黑板展示两张范画，学生感受色彩的搭配与对比。

6、还有哪些可以表现的“内容”：先组内表达防灾减灾的方法及内容，再全班统一汇报交流。

三、学生课堂实践：

1、提出作业要求：用绘画的形式创作一幅以防灾减灾为主题的作品。

评价标准：（1）主题鲜明突出；（2）动作生动形象；（3）色彩环境和谐。

2、学生实践创作

四、布展点评推荐

小主持人主持“防灾减灾”班级画展，根据评价标准互评和交流，教师点评。

五、拓展知识传达

通过图片感受由于人类对自然破坏造成的旱灾、洪水等自然灾害，发出爱护环境的号召，并提醒时刻树立防灾减灾意识，珍爱生命。

大学生防灾减灾班会简报内容篇三

1、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

2、提高安全意识，树立珍爱生命观念

3、学习一些基本逃生、自救技能

【教学重点】

学习防灾减灾知识

一、目标：通过学习，让学生对能够了解一些基本常识。

二、内容简介

“防灾减灾日”意义。对我国影响较大的几种自然灾害
常见灾害及预防自救、自护常识

三、活动过程

1、“防灾减灾日”意义

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。

自今年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。

20__年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘，后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。国家设立“防灾减灾日”，将使我国的防灾减灾工作更有针对性，更加有效地开展防灾减灾工作。

2、对我国影响最大的几种自然灾害

地质灾害：种类有：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。

洪涝及其它灾害：雨涝灾害、洪水灾害、凌汛灾害、地震灾害。

大风灾害：风力达到足以危害人们的生产活动、经济建设和日常生活的风，成为大风。危害性大风主要指台风、寒潮大

风、雷暴大风、龙卷风。

热带气旋灾害：我国是世界上少数几个受热带气旋严重影响的国家之一。

冰雹灾害：我国是世界上雹灾较多的国家之一。

海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

其它灾害还有很多。

3、常见灾害及预防自救自护常识

(1)、地震的自救常识

——大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

——人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

——远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河

岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

——被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

学校人员避震

教学

教学

楼内的学生可以到开间小、有管道支撑的房间里，决不可让学生们乱跑或跳楼。

演习动作示范

地震来临时：学生在课桌下、墙角、梁柱下以书包或任何坚固物品，保护头部，就地掩护。背部朝外，以坚固物保护头部，避免碎玻璃刺伤，安静等候主震过去！在地震暂停时，进行第二阶段，头顶书包或者坚硬物，有秩序疏散。重心尽量放低，快步向前走，不推挤，不喧哗。

疏散前进时尽量靠走廊和楼梯两边依序向前快步走。有秩序的疏散到操场、小广场等空旷的地方。

(2)、甲型h1n1流感(猪流感)

4月27日，世界卫生组织确认，美国和墨西哥两国近期发生了猪流感疫情，另有多多个国家报告发现疑似或确诊的猪流感病例，猪流感是一种由a型猪流感病毒引起的猪呼吸系统疾病，可同时感染人和猪。人感染猪流感的途径可能是通过接触受

感染的生猪或接触被猪流感病毒感染的环境，或通过与感染猪流感病毒的人发生接触。

人感染猪流感后的症状与普通人流感相似，包括发热、咳嗽、喉咙痛、身体疼痛、头痛、发冷和疲劳等，有些还会出现腹泻和呕吐，重者会继发肺炎和呼吸衰竭，甚至死亡。

预防猪流感须知：

室内保持通风；

(3)、其他常见情况自救常识

1、如遇到了火灾，首先保持5秒钟的镇静，尽快选择一条切实可行的逃生路线，如经常使用的门、窗、走廊、楼梯、太平门、安全出口等。在打开门、窗之前，必须先摸摸门、窗是否发热，如果发热，就不能打开，应选择其它出口。如果不热，也只能小心地打开少许并迅速通过，然后立即关好。当你熟悉的通道被烟火封锁后应该先向远离烟火的方向疏散，尽量避免向楼上疏散。同时，一旦到达一个较为安全的地方，决不要停留在原地，应迅速采取措施，向着火层以下疏散。当然，最好是能到达地面。

2、如果衣服着火，立即躺下并用手遮住脸部，身体不断滚动以扑灭火焰——遮住脸部可预防脸部被烧伤，制止热气和烟雾进入肺部。油锅起火，要迅速关上煤气，并将锅盖平推到锅上，或将大量生菜倒在火上灭火。

3、电器起火时，要先断电，再用湿棉被、湿衣服把火压灭。电视机、电脑起火时，要从侧面靠近灭火，以防显像管爆炸伤人。雷雨天气，太阳能热水器用户切忌洗澡。

4、眼睛被化学物品灼伤后，应把整个面部泡在清水里，连续做睁眼和闭眼的动作。冲洗后，应及时到医院治疗。

5、烫伤后，应在第一时间用冰矿泉水或清水冲伤口10分钟以上。如烫伤较轻无伤口，可用獾油、烫伤药膏或牙膏涂在患处。如伤口严重，不可使用烫伤药膏或油剂，不可刺穿水疱。

(4)、特别提示

每个家庭应当准备一个应急包并放在离门口较近的位置。

家庭应急包中的必备品包括：可供3天的不易变坏的食物和水、电池供电的收音机、手电筒、多用刀具、卫生纸、雨具、口哨、地图、绳子、药品和亲友通讯录。

4、小结

5、倡议书

大学生防灾减灾班会简报内容篇四

：晨曦班

：赵慧

1、学生了解一些防灾避险的安全知识；

2、在生活中，遇到一些危险的事情，学会简单处理危险的事情；

3、树立安全生活、健康成长的生活观念。

一、观看防灾避险应急知识系列宣传片

二、根据宣传片内容给学生重点讲解

1、突发事件的分级

一级：红色特别重大事件

二级：橙色重大事件

三级：黄色较大事件

四级：蓝色一般事件

2、突发事件的分类

自然灾害：洪水、地震、火山爆发、泥石流、台风等；

事故灾难：车祸；

公共卫生事件：流感、h1n1甲型流感、禽流感等；

社会安全事件：重大刑事案件、恐怖袭击事件

3、认识应急指示标志

三、总结：我们要珍惜自己的生命、现在的生活，安全生活，快乐成长。

大学生防灾减灾班会简报内容篇五

为了使全体教职工及幼儿了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高全体师生对各种突发事件来临时能做到紧急避险、懂得自救自护的能力。

二、活动准备：

地震、地震后图片；地震中视频动画，震后现场；救生物品。

三、活动过程：

(一)向幼儿讲解地震的有关知识

出示图片，让幼儿观察图片中的现象。

- 1、图片一：人们和房子是怎么了?(房子都倒了，还有许多受伤的人)
- 2、图片二：想一想，发生了什么事?(地震了)
- 3、图片三：人们都怎么了?(有的被埋在房子下面，还有的受伤了)
- 4、如果你遇到了这样的事情，你会怎么做?(赶紧跑、找个地方躲起来、打电话等等)
- 5、结合地震动画，让孩子更加形象的观看到地震造成的危害，以帮助加深幼儿理解。

教师小结：当我们遇到地震的时候，首先不能害怕，要知道地震是一种自然现象，是地球内部缓慢积累的能量突然释放一起的地球表层的震动，在一些被人们经常开采的脆弱地方就会发生破裂，使地表下降，就会形成地震。我们要静下心来对待，及时做出正确的反应，躲避到空地或是紧贴墙根，等主震过后，赶紧撤离到空地去以防余震带来的伤害。

(二)向幼儿传授有关防震、抗震、减灾的知识和方法。

1、教幼儿掌握一些地震的前兆。

地震是一种自然现象，科学发展到今天，科学、准确的预测地震，仍然是一个世界难题。但地震是有前兆的，由于地球内部发生相对运动和变形引起地面的微小倾斜和地下电流、地磁场等等发生异常变化，动物们有异常反应，也会出现地光、低声、天气异常等现象。让人们了解、掌握这些来自自

然界、动物界以及需要一起才能测出的异常现象，是很有必要的。

教师还可组织幼儿观看测震仪器或是找相关人员给孩子们讲解这方面的姿势和内容。

2、教会幼儿避震的有关知识

(1)、在幼儿园中怎样避震：

不要恐慌，听老师指挥。迅速抱头、闭眼，躲到各自的桌子下。如果位z靠近门口且门外地处宽阔地带，可迅速跑到室外。可就近躲到空间狭小的并有管道支撑的房间，如：洗手间、厕所。在操场或是室外时，可原地不动蹲下，双手护住头部。注意避开高大的建筑物或是危险物，不要回教室。

(2)、在家庭中怎样避震：

地震预警时间相对短暂，室内避震更具有现实性，房屋倒塌后形成的三角空

间，往往是人们得以幸存的相对安全的地方，可作为避震空间。主要是指大块的倒塌体与支撑物构成的空间。

(3)、在户外怎样避震：

远离高大建筑物，迅速蹲下，用胳膊护住脖子和头部。

四、幼儿交流总结：

如何防震、避震、减灾。

五、参加幼儿园防震演练。

时间：5月11日下午路线：东楼梯至户外操场

参加人员：大一班全体幼儿

大学生防灾减灾班会简报内容篇六

通过防灾减灾主题班会，让同学们了解我国影响较大的几种自然灾害常见灾害及预防自救、自护常识。下面是语文迷为大家提供的防灾减灾班会教案，希望对你有帮助。

：通过结合“全国防灾减灾日”开展活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自身学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救

- a. 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害
- b. 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件
- c. 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气
- d. 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动
- e. 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动
- f. 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救
- g. 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温

度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将

威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

班委五个成员每人准备一个方面的知识，学生发言后作总结。

1. 通过雅安地震，学生知道地震给人民带来的严重灾害。
2. 让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
3. 增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

一、导入活动主题

2013年的4月20日就这样写入了历史，，突如其来的.7.0级地震，震动了雅安，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备:让防震深入到我们的日常生活中，有备无患

大学生防灾减灾班会简报内容篇七

一、指导思想

通过开展防灾减灾系列宣传教育活动，普及各类灾害基本知识和防灾避险、自救互救基本技能。深入推进防灾减灾知识进学园、进课堂，切实提高师生的安全防范意识和自我保护能力，确保校园安全稳定。

二、活动主题

认识地震风险，掌握减灾技能

三、时间安排

20__年5月9日至12日

四、活动内容

（一）成立“防灾减灾日”宣传周领导小组

组长：庄丹容

副组长：张小兰

成员：何丽玲、颜明妍、李玲玲、苏小燕

（二）形式多样的活动

1、利用国旗下讲话对全园师生进行防灾减灾专题国旗下讲话，对全园师生进行安全教育。

2、开展灾害风险隐患排查整治，重点对教学楼、办公楼、食堂、大型玩具等建筑设施进行一次安全隐患排查，对发现的风险隐患，落实责任，立即采取防范治理措施，及时消除隐患。

3、各班老师和保育员与学生一起防灾减灾动画片《蟾童》，增强自身的安全意识，提高自救自护能力，并附上照片。

4、出一期有关防震减灾的主题板报。

5、利用电子屏进行防震减灾教育周宣传。

6、利用校讯通进行防震减灾教育周宣传。

7、举行防震疏散演练，提高师生的安全警惕性，增强全园师生面对灾难的应对能力。