

捉蜻蜓教案设计意图(实用9篇)

中班教案应根据幼儿的实际情况进行个别化的调整和修改。下面是一些优秀的初中教案范文，希望能够让教师们更好地理解教学设计的要点和要求。

捉蜻蜓教案设计意图篇一

学唱二声部歌曲《红蜻蜓》

知识目标：能用亲切、优美的声音，自信、有表情地演唱歌曲《红蜻蜓》，表达对童年生活的向往。

技能目标：学生能专注地聆听歌曲，能初步感受合唱的效果并学唱二声部歌曲《红蜻蜓》。

情感目标：感受歌曲深情的情绪以及勾起心中美好的回忆，培养学生热爱生活，热爱大自然的感情。

合唱是音准、节奏、声音均要协调统一的声乐艺术，四年级学生刚开始接触合唱，常会出现声部之间互相干扰、跑调、比音量、声音偏高、赶节奏等不协调现象。往往搞得教师“事倍功半”，所以合唱教学一直是音乐教师最感扎手的，历年来未曾在公开课上见过上合唱课。作为音乐教师，合唱教学我一直通过循序渐进、步步引导、十足耐心来将学生带入合唱美妙的音乐世界中，这次上课能否成功我没有把握，但我想勇于尝试、超越自己，才能使自己不断进步！

教学重点：

感受音乐情绪，能用亲切、优美的声音深情地演唱歌曲，培养良好聆听习惯，感受童年带来的美好回忆。

1、第二声部第2、3小节，最后两小节。

2、二声部合唱。

钢琴，媒体课件等

1、组织课堂

2、情境创设、分声部学唱旋律

1)、听音乐欣赏黄昏的画面。师：画面给你什么感受？

2)、师：晚霞中还飞来了美丽的红蜻蜓，让我们去听一听蜻蜓给我们带了一段动听的旋律。（播放第二声部旋律）

3)、老师划旋律线

4)、唱第二声部旋律

a□师：我们能不能随着蜻蜓飞舞的路线来唱一唱。

b□难点解决第二、三小节、结束。

c□加力度唱。师：请同学们完整地连起来唱一唱，但有新的要求：在唱得时候能随着蜻蜓上下起舞，把音乐的力度唱出来。

5)、唱第一声部

a□听听另一只蜻蜓给我们带了的音乐

b□划旋律线

c□师：听听、看看，这两只蜻蜓飞得有什么不同？上下起伏多，飞得更高

d□唱唱

6)、两声部结合唱

听琴唱，老师先弹第一声部，再弹第二声部，最后两个声部一起唱。

3、学唱歌曲《红蜻蜓》

1)、欣赏flash

2)、师：谁来说说你的感受。

生：回忆、感觉很优美

3)、介绍歌曲。

这是一首日本的歌曲，名字就叫做《红蜻蜓》，多年以前，在日本美丽的富士山下住着一个可爱的小女孩，当山上的桑树结满桑果的时候，小女孩就会在傍晚的时候，挎着一个小竹篮上山去采桑果。这时候，天空中布满了美丽的晚霞，很多很多的红蜻蜓在晚霞中满天飞舞，这景色真美啊，小女孩被眼前的美景深深吸引，沉浸在这美好的画面中，深深的陶醉了。红蜻蜓——这童年时代美好的记忆从此永远地刻在了小女孩的脑海中，不能忘怀。多年以后，小女孩长大了，当她回到故乡，重新来到山上，不禁回忆起童年时代的朋友——红蜻蜓，童年多么难忘啊！让我们一起来静静地再来聆听这首歌吧！（播放课件，欣赏《红蜻蜓》）

4)、师：听听这首歌曲演唱形式是什么？生：合唱

师：你唱过吗？就是我们刚才唱的两只蜻蜓的旋律。

5)、师：老师想请一位同学特别有感情地读一读歌词。（师

钢琴伴奏)

6)、加歌词演唱。

7)、二声部合作

第一段，运用换气记号听琴唱，老师纠正唱第二段，找第一段与第二段的不同。轻唱合作听琴唱。

完整演唱。

4、听另一个版本的《红蜻蜓》

师：由于这首歌曲的广泛传唱，如今它已有许多版本，我们来听另一首《红蜻蜓》

问：有几种演唱形式。齐唱——合唱——领唱

5、用多种方法演绎歌曲。

6、小结：

师：唱得真棒！一节课真是太短暂了，我们的童年也是一去不复返。愿大家走进大自然，让美好的记忆永远珍藏在我们心中！

播放flash《晚霞中的红蜻蜓》，在音乐声中走出教室。

捉蜻蜓教案设计意图篇二

1、初步理解歌曲，能有感情地演唱歌曲。

2、通过游戏，使幼儿了解蜻蜓有预报天气的本领。

3、通过歌曲，萌发幼儿保护蜻蜓的欲望。

重点：初步理解歌曲，能有感情地演唱歌曲。

难点：能在游戏中探索，并了解蜻蜓有预报天气的本领。

铅画纸、蜻蜓图片三张、太阳、雨云图片各一张、纸飞机一个

（一）导入部分，激发兴趣

师：有一个好朋友，要飞来跟我们见面，猜猜它是谁？

（通过提问，引发幼儿思考哪些动物、昆虫是能飞的）

二、理解歌词，感知本领

1. 教师出示蜻蜓图片

师：我们一起看看，它是谁呀？（蜻蜓）

师：是什么颜色的蜻蜓？（共同学说：绿色的'小蜻蜓）

2. 教师手执蜻蜓纸偶，边念：绿色的小蜻蜓，轻轻向前飞，飞得高，飞得低，好像小飞机。

师：蜻蜓好像什么？（幼儿回答）

师根据幼儿回答出示飞机。

师：我们一起看着图片来念念吧。

3、师：蜻蜓还有看天气的本领呢，我们来听听，它是怎么看天气的。

师念歌词第二段，再提问：蜻蜓是怎么看天气的？

蜻蜓飞得高，是什么天气？（好天气）

蜻蜓飞得低呢？会怎么样？（要下雨）

根据相应回答出示图片。

4、师：我们一起看着图片，来念一念吧。

5、师：蜻蜓有这么多本领，我可真喜欢它。我要把他的本领唱出来，我们一起听听。

教师范唱歌曲《蜻蜓》，请幼儿欣赏。

三、学唱歌曲

1、师：好听吧，我们一起跟着钢琴轻轻地唱一唱

请配班老师弹琴，教师范唱。

2、师：这么好听的歌曲，你们一定很想唱一唱吧，我们一起看着图片来学唱吧。

（教师手指图片，请幼儿看着图片一同学唱歌曲）

请个别幼儿上前演唱——分组唱——集体唱

3、师：这么好听的歌曲，还可以一边唱，一边表演了呢。请你们一起唱，我先来表演。

请幼儿轻轻地跟着唱，教师做动作。

4、请幼儿分组表演。（个别表演——分男女表演）

（三）结束部分

- 1、幼儿集体有感情地边唱边做动作。
- 2、教师小结活动情况，表扬活动中表现好的幼儿。
- 3、教师扮演蜻蜓妈妈，带领“蜻蜓宝宝们”去观察天气。

绿色的小蜻蜓，轻轻向前飞，飞得高飞得低，好像小飞机。蜻蜓真聪明，还会看天气，飞得高，好天气，飞得低，要下雨。

捉蜻蜓教案设计意图篇三

设计意图：

因为夏天快要到来了，为了让小朋友们了解夏天的小昆虫，知道小蜻蜓的习性和特征，特此设计了次教学活动。

活动目标：

- 1、认知目标：让小朋友了解蜻蜓的身体结构特征。
- 2、情感目标：让小朋友在绘图的过程中感受到蜻蜓的对称美。
- 3、技能目标：让小朋友绘画蜻蜓，并能画出各种动态的小蜻蜓，并添加相关景物，丰富画面内容。

活动重点：

让小朋友仔细观察蜻蜓的特征。发现蜻蜓的主要特征。

活动难点：

让小朋友抓住蜻蜓的特征，画出小蜻蜓和不同形态的小蜻蜓。

活动准备：

知识经验准备：认识小蜻蜓，了解它的主要外形特征和生活习性。

教具准备：小蜻蜓的范画一幅，示范用纸，水彩笔。

活动过程：

一、猜谜语，导入课题：

1、今天老师给小朋友猜个谜语，小朋友可要仔细听了：“小小飞机大眼睛，两只翅膀轻又轻，飞东飞西忙不忙，消灭害虫有本领。”老师请刚才仔细听的小朋友来回答问题(小朋友真聪明，谜语猜对了。)老师还有问题问小朋友：

提问：1.小朋友知道小蜻蜓长什么样吗？

2.他喜欢在什么地方飞来飞去，做什么？

小结：小蜻蜓的身体细长，有两对透明的大翅膀。我们经常看到蜻蜓飞得很低用尾巴点水，这是她在产卵。它喜欢捕食苍蝇，蚊子，飞蛾等。是大自然中有害昆虫的天敌，我们要看护小蜻蜓，不能伤害它。

二、示范与讨论

(1)教师出示示范画小蜻蜓，讲解作画步骤。

1.在纸上的中间画两个大大的眼睛，眼睛是对称的，老是有个蜻蜓的眼睛为什么那么大呢？有没有小朋友知道，举手告诉老师……总结：哦，原来蜻蜓的眼睛是复眼，是由成千上百只眼睛组成的，能看到四面八方的东西，所以很大。是不是很神奇啊。

2.现在小蜻蜓的眼睛画好了，接下来画蜻蜓的翅膀，它的翅膀有两对，薄薄的，透明的，翅膀的两端有红色的翅痣，在

飞行时，能够防止震动，保持平衡。

3. 翅膀画好了，下面画它的身体腹部，是不是像个长长的u字啊。然后是画它的尾巴，长长的。

(2) 画出小蜻蜓向不同方向飞的形态

1. 小蜻蜓的样子不变，只要改变它的方向就可以了，启发幼儿画出各种飞行方向和动态的小蜻蜓，要求把蜻蜓的眼睛画的大大的，身体细细的。

2. 在画面上添加景物，大树什么的都可以

3. 鼓励幼儿画出景物，并大胆涂色，注意构图合理

三、引导评价：

将幼儿作品贴在作业栏中，互相欣赏，说说那些蜻蜓画的漂亮，那些画的内容丰富。

教学反思：

本次活动属于学前艺术领域，《幼儿园教育新纲要》指出：“（幼儿教育）要尽量创造条件让幼儿实际参加探究操作活动，使他们感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”因此，作为教师的我要成为引发者、支持者和引导者，使幼儿获得乐学、会学。整个活动以游戏化、情节化的形式展开。活动中，我创设了良好的游戏情节，提供了丰富的、开放性的教、学具，充分调动了孩子学习的主动性，使孩子始终在积极的状态中自主地学习。活动改变了以往传统的教学模式，更加注重对幼儿能力、习惯及情感等非智力因素的培养。

《小蜻蜓》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

捉蜻蜓教案设计意图篇四

1. 了解蜻蜓的身体结构特征。
2. 能大胆画出各种动态的小蜻蜓，并添加相关景物，丰富画面内容。
3. 在绘图的过程中感受到蜻蜓的对称美。

【活动准备】

示范用纸、水彩笔

【活动建议】

1. 猜谜语，引起幼儿兴趣。

(1) 谜语：小小飞机大眼睛，两只翅膀轻又轻，飞东飞西忙不忙，消灭害虫有本领。

提问：小朋友知道小蜻蜓长什么样吗？它喜欢在什么地方飞来飞去，做什么？

（2）小结：小蜻蜓的身体细长，有两对透明的大翅膀。我们经常看到蜻蜓飞得很低用尾巴点水，这是她在产卵。它喜欢捕食苍蝇，蚊子，飞蛾等。是大自然中有害昆虫的天敌，我们要看护小蜻蜓，不能伤害它。

2. 教师讲解作画步骤。

（1）在纸的中间画两个大大的眼睛，眼睛是对称的，有个蜻蜓的眼睛为什么那么大呢？

总结：蜻蜓的眼睛是复眼，是由成千上百只眼睛组成的，能看到四面八方的东西，所以很大。

（2）蜻蜓的翅膀有两对，薄薄的，透明的，翅膀的两端有红色的翅痣，在飞行时，能够防止震动，保持平衡。

（3）蜻蜓的身体腹部像长长的u字，它的尾巴长长的。3. 画出小蜻蜓向不同方向飞的形态。

（1）小蜻蜓的样子不变，只要改变它的方向，启发幼儿画出各种飞行方向和动态的小蜻蜓，要求把蜻蜓的眼睛画的大大的，身体细细的。

（2）在画面上添加景物。

（3）鼓励幼儿画出景物，并大胆涂色，注意构图合理。

4. 作品评价

将幼儿作品贴在作业栏中，互相欣赏，说说哪些蜻蜓画的漂亮，哪些画的内容丰富。

捉蜻蜓教案设计意图篇五

周末，早上起来天气晴朗，阳光灿烂。妈妈带小明到郊外玩。

郊外，绿绿的小草，高高的大树，白白的云朵。小明和妈妈玩的很开心。忽然小明看到一只蜻蜓，他拿来一只网，三下两下就捉住了那只蜻蜓。这时妈妈看到了，走过来告诉小明：“孩子，蜻蜓是益虫。不要捉它。”小明听了妈妈的话，马上把它放了。妈妈笑了！

同学们我们也要像小明一样，不要伤害益虫，要爱护益虫！

捉蜻蜓教案设计意图篇六

我是一只小蜻蜓，每天都快快乐乐的。大家可能都知道我吃的食物是蚊子之类的，听妈妈说人类的教科书上就写着我们也是个益虫啊！你听过著名的歌曲《红蜻蜓》吗？“晚霞中的红蜻蜓，你在哪里哟。”多么优美啊。

我用我的爱心每天帮助人类捉蚊子，可是好心没好报：一些顽皮的孩子总喜欢抓我们，或许是我们长得有一天就把我的妈妈抓住了，幸好这个孩子是好心的，玩完之后又把妈妈给放了。如果遇到不好的还会把我们解剖的。有一次我被一个小女孩抓走了，既然他们对我不敬我则对他们不恭，我咬了那个小女孩一口，那个小女孩哇哇大哭便把我放了，我也真的不是非要攻击你们人类，只是迫不得已。这些孩子真是的“狗咬吕洞宾，不识好人心。”

还有许多顽皮的孩子，喜欢研究和探索，经常给我们喂不完的食物，来探索。还经常用来实验我们是否会吃自己的卵。我们总是被人类抓起来进行各种各样残酷的玩耍形式。

哦，早上起来，我的末日来了，突然我被抓住了，我感受到我成了目标。完蛋了，是上次的那个女孩，她的手上还有我

的小牙印呢。我让她变坏了。我的尾巴被分成了三段，我飞不了了，我的翅膀碎了。

我在遗书上呼吁：蜻蜓是人类的好朋友哦！人类要的是保护动物，鸟儿都灭绝了1000多种了。保护环境、保护大自然太重要。

捉蜻蜓教案设计意图篇七

一，教学目标：

1. 指导学生柔和、抒情地学会唱《小蜻蜓》
2. 让学生用语言描述小蜻蜓飞来飞去捕蚊子，忙碌的情景，从而让学生懂得爱护、保护益虫的道理。

二．教学过程（）

1. 播放录音《小蜻蜓》，播放后，教师引导学生说说小蜻蜓捕蚊子的情景，从小建立爱护，保护益虫的意识。
3. 生学会唱，《小蜻蜓》，请会唱的同学演唱，并教全班同学唱，用各种形式进行演唱，激起学生的唱歌的欲望。

三．表演动作

学生边唱边表演小蜻蜓在捕蚊的动作

捉蜻蜓教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、感受3/8拍子乐曲旋律舒缓的情绪。

2学、会用乐器为歌曲打节奏。

3、能较为准确地把握歌曲节奏特点。

活动准备：

（一）幼儿准备：

1、知道小蜻蜓是益虫。

2、在日常生活中已听熟了歌曲的旋律。

（二）教师准备：

1、图片《小蜻蜓》。

2、幼儿乐器；铃鼓、碰铃、沙锤节奏图谱卡片，音乐《小蜻蜓》。

活动过程：

一、猜谜语。

1、导入活动：

小飞机，大眼睛，两只翅膀大又明。飞东飞西忙不停，消灭害虫有本领。

2、交流蜻蜓的生活习性，知道它是益虫。

二、教师播放歌曲给幼儿欣赏，让幼儿感受到歌曲抒情、流畅的特点。

三、教师带领幼儿一起练习打击三拍子的节奏。、

四、幼儿学唱歌曲。

五、幼儿练习边唱歌曲边用乐器伴奏。

活动延伸：

1、在表演区投放蜻蜓和位子的头饰，幼儿可以尝试演奏、表演游戏。

2、幼儿翻开幼儿用书《虫虫乐园》第14页。欣赏画面，自编故事。

捉蜻蜓教案设计意图篇九

在这个暑假我看了一本很有趣的书叫《蜻和蜓》。

《蜻和蜓》勇敢善良的美晶妈妈终日奔波于保卫环境的第一线，她生下小蜻和小蜓不久后，便离奇死亡。小蜻和小蜓在芦苇丛中无忧无虑的童年也戛然而止，他们必须承接妈妈肩上的责任和使命，然而，一切并没想象中那么容易.....

小蜻和小蜓为了金窝小区的环境，让我明白了一句“爱护环境，人人有责”。

有一天，天气很炎热，我和我的同学一起玩游戏，天气太炎热我就买了一瓶可乐，过了一会儿就喝完了，我没想太多就随手一扔有一个小弟弟看到后就一直叫哥哥不能乱丢垃圾，就放到了垃圾桶里。

这个道理我明白了不能乱丢垃圾，就样祖**亲就更美丽。