

# 最新二年级新班主任开学家长会发言稿 二年级家长会班主任发言稿(模板9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇一

亲爱的家长们：

早上好！很高兴我们为孩子欢聚在一起。非常感动大家的到来，给我们学校、班级、我的工作带来很大的支持。此时此刻让我想起以前每一次的家长会，可爱的朋友们都悄悄的提前前来，自觉得把手机调到无声或震动状态，个个认认真真的做笔记，真让我感动！看到您们的这一刻，我更感动，您们做得更棒！谢谢你们！又一次在孩子心中树立了榜样，让孩子都对您油然而生出尊敬和崇拜……我很幸运能遇到你们，认识您们，希望从这一刻起我们成为更好的朋友。

1、一些基本的工作简历和情况。

2、联系方式：

手机□qq□邮箱：

（一）学生在这几周的表现情况

二（3）班：

有的同学课堂上开动脑筋，积极发言，他们是□xxxxxxxxx等同学。

上课认真听讲，学习很出色，他们是□xxxxxx等同学。

有些同学在老师的鼓励下，课堂上发言比以前积极了□xxxxxx等同学。

二（4）班

有的同学课堂上开动脑筋，积极发言，他们是□xxxxxxxx等同学。

上课认真听讲，学习很出色，他们是□xxxxxx等同学。

有的同学在他的鼓励下，课堂上发言比以前积极了□xxxxxx等同学。

希望家长回去再表扬一次表现积极的孩子。如果您的孩子暂时还不够积极，回家跟他商量一下，告诉他积极发言的好处，鼓励他以后多发言。

（二）现在我说说本学期的一些教学情况：

1、教学理念：以生为本、以美育美

2、教学模式：先学后教、小组合作（提出一部分学生还没学会先学的习惯与方法，强调先学与预习的区分。小组合作慢慢的在教学中我培养。）

3、每天一练：以后我打算每天进行4道计算题的训练；以及加法、减法卡的口算训练。（家长适当帮助、督促孩子完成。）

4、重视做题习惯的培养——有效克服粗心

（1）向学生提出明确具体的作业要求：

对于数学的每一种题型，我要求他们要做好这几点：

如审题全面，一词一句看清要求，条件要看全，问题要认准，要合理，计算要细心，书写要工整，格式要规范，本子要整洁等等。尤其要让学生养成细致检查的习惯。

计算题：我要求学生要做到“四查”：一查数字是否抄对，二查符号是否准确，三查顺序是否正确，四查结果是否写上。

口算题：自己把握不大的题目要先在草稿本上算一算，再把答案写在试卷上；

填空题、判断题、选择题：要求画关键词提醒自己不出错。

应用题：一查题目；二查关键字、词或句，找等量关系式或者数量关系式；三查列式；四查计算过程；五查单位和答语。

## 5、重视抓好自学习惯

一般新课之前会布置自学书本哪一页的内容，要求先自学，想想自己有几办法解决问题，然后在课堂是和同学交流。尽量让孩子做到笔读教材。拿起书本，不妨同时拿起笔头，一边看一边勾出重点，变目看为笔读。对于“笔读教材”，我觉得对于小学生来说比较合适，可以引用上来，培养他们看数学书，或者其他任何的书时，不妨拿起笔，做到‘不动笔墨不读书’。

6、重视抓好订正的好习惯：有错就改，并且及时修改。

7、重视思维能力的培养：多想想和书本、和别人不同的方法解决问题。做题目或预习时，可以引导孩子把多种方法写在作业本或书上。

## （三）管理激励

上课表现很棒的可以获得奖票，每十面奖票可换一张“我最棒”的卡纸。十张卡纸可换张表扬信，到学期末看谁得到人表扬信最多。

如果您的孩子获得了老师的表扬信、或者是卡纸等，回到家，也希望你们能够趁机鼓励一下，让他们感觉到自己的努力没有白费，体会认真学习的甜头，并激励他们继续努力，争取更上一层楼。

最后我就本班的实际情况，需要你们配合的地方，希望你们多费点心思：

(1) 要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。家长要始终同教师保持一致，给教师予积极的配合支持。

(2) 给孩子多一点关心，让孩子享受家庭的温暖。每天问问孩子在校的学习情况，不要只问一句“作业完成了没有？”要询问孩子的学习情况，了解他们的所想、所惑；要多倾听孩子的心声，了解他学习上的困难，并给予帮助。

(3) 发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟打电话跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。

(4) 多鼓励学生参与课堂上的学习，勇敢回答问题与参与小组的活动与合作。

(5) 督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

(6) 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓

励孩子不懂就问。家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

(7) 关于孩子看电视、玩电脑的问题。我们不可能要求孩子绝对不看电视、不上网，但要有时间规定，你可以根据他的个性特点，让他做到什么事，再给他多久的看电视、玩电脑时间。

亲爱的家长朋友，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，因为你们具备天才教育家的三宝：一、无条件地信任。二、耐心地期待。三、毫不吝啬的奖赏。学校和家庭和谐配合才能培育出我们视听社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！！谢谢大家！

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇二

大家早上好！

今天，我很高兴也很荣幸作为学生代表在这里发言。首先，我自我介绍一下。我叫马。我来自湖南吉首，现在是班级组织的一员。

请允许我代表全班同学向你的叔叔阿姨们致敬

来表示最热烈的欢迎，也衷心的感谢你们能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会！今天你们能来参加我们的家长会，就可看出您们对我们子女关心，感谢你们的到来，因为你们用行动表示了对我们的关心，你对于我们来说这就是前进的力量。

尊敬的家长们，在这里读书，让我们感到遗憾的仅仅是学校缺少了一流的硬件条件，但我们的学校领导和我们的老师们的作法，正好弥补了这一缺憾。我们的学校领导，他们

把“一切为了学生”、“为学生服务”定为学校的'办学宗旨'的主要内容之一，更坚守“不让一个学生在建校掉队”的承诺。在实际工作中时时把我们放在心上、放在第一位。

今日在此，我望着父亲早已微微花白的双鬓，看着我现在仍旧碌碌无为的人生，不由涌起阵阵心痛。

其实和大家一样，去年下半年我就怀着冲动的心情来到了这所学校，对这门专业充满了无限的想象和好奇，回头想想时间过的真是快，一眨眼的工夫，呆在这里都快一年了，在这里我自身学到了很多，很合理的补充了以前的不足，做人方面，自从三年前离开学校直接踏入社会的那段时间里，我真的认识到了好多、好多。原来所谓的“人”是这么回事，回想起以前的自己，真的是太不像话了，我曾经被家人放弃过，在学校被永远的抛在后面，这样的我在初中混了两年之后就被学校给淘汰了，那时才刚满十六岁的我就冒充着公民从此踏上了社会的旅途，从此就过着自己本不该过的生活，就这样，一天一天、一年一年的过去了，在这个不属于自己的舞台里带给自己的挫折却是说不尽的，久而久之，自己也慢慢的了解了这个社会，对于自身也有了一定的了解，所以就抱着那么一丝丝的希望来到了这里，来到了长沙建筑工程学校，希望能在这里找到一个属于自己的环境，到这里之后，我真好冲动，对自己有了一大堆的计划，关于每一天、每一个星期的，反正好多、好多。现在！我终于开始适应了这里，同学们！在这里的一个多学期，我真的目睹了好多，从一起到这里来的整个班级，现在已经一个一个的开始离去，我仿佛从这里又看到了以前的自己，同学们！我真的好想告诉你们，从我们生下来的那一刻起，我们的人生就已经开始了，不管以前的路我们是怎么走过来的，就让我们从现在开始，从现在开始踏出一条直路来，踏出一条美好人生的直路，让我们过好每天的每一天吧，不要让一些小事给困住了，也不要让我们的生命老是充满了省号，就让我们从这里开始一起奋斗吧！

尊敬的各位家长、老师们，我们非常的清楚，您们为我们创

造了如此之好的学习环境，定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的学习和每年一度的中考，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取以理想的成绩向你们汇报，报答学校和老师们的教诲之思，报答家长们的养育之恩。

各位家长，在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力；同时锻炼身体，强健体魄。我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但我们更清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的期末考试，我们一定以一个优异的成绩来回报您们！

最后，我再次衷心地感谢您们对我们的关爱。在此，我再次代表所有的同学向您们鞠躬！

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好，我代表二三班的全体师生感谢你们的到来！

首先，我来向大家把班级整体情况作一些汇报。

二三班开学转走一名女同学，又转来一名女同学，现共有45名学生，其中23位男生，22位女生。

班干部情况：

班长：

副班长：

学习委员：

体育委员：

卫生委员：

值日组长：

学习组长：

学生的学习情况：

大部分学生已经会自学，如预习；会和同学合作学习，如组内认读生字，读课文，一起讨论问题等。同学们阅读时能认真找好词，安静的去进行阅读，爱讲故事，表现欲相当的强。

常规情况：

文明礼貌：基本做到讲文明、有礼貌。

纪律：女生首纪律，男生需要老师的反复强调。

卫生：大部分同学的个人卫生好，个别学生不行，如剪指甲不能按时去做。

1. 上课质量决定成绩：

课上表现积极的同学：

2. 作业完成态度：

作业优秀的小朋友有：

（1）第一方面是关于作息时间

上午7：30到校开始早读，11：30放学。



下午2:30以后到校4:40放学。

1. 请您一定要按时接送孩子上学放学，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。
2. 注重孩子在家的作息时间和写作业时间、休息时间。

## (2) 第二方面是关于学习的准备

### 1. 学习用品：

书包内整洁、书和本子（干净）、铅笔（至少三到五根）、橡皮等。

### 2. 生活用品：

水杯、每天穿校服，佩戴红领巾、小黄帽，带课间活动用具如毽子。（自己整理和管理自己的学习用品和生活用品。

## (3) 第三方面是关于孩子学习

1. 完成作业的态度，时间、质量。
2. 及时的复习。
3. 家长的辅导与监督。

## (4) 第四方面是关于行为品德

1. 卫生（认真值日、个人卫生要好）。
2. 文明有礼貌。
3. 要有责任心。

1. 不护短，支持班级工作，不斤斤计较。
2. 及时与老师联系沟通。
3. 言传身教，多鼓励，重视与孩子的情感交流。
4. 安全教育：

时时强调交通、饮食、防溺水、防火、防电。

a. 注每一个学生

b. 不仅追求好，更追求进步

c. 不看中一时成绩

d. 希望每个孩子都有进步

后进生的基础知识不够扎实，生字虽掌握得好，但是在运用时不够好。同学们的书写不错，只有个别同学的书写需要加强，希望我们全班继续努力。总的来说，以后，我们共同抓一下小孩读书、积累。

1. 按规定时间监督小孩上下学。
2. 按时搞卫生，如剪指甲。
3. 学会并经常整理书包。
4. 在校必须穿校服，戴小黄帽，戴红领巾，洗桌套，带课间活动用具。
5. 强调安全、不吃小摊食物，不乱扔垃圾。

6. 读书，推荐连环画、作文书等，鼓励参加各项活动。

家长们，相信，我们的共同理解，沟通，会使孩子们越来越优秀。

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇四

各位家长：早上好！

感谢大家百忙之中来参加我们学校举办的家长会活动，还是那句话，你们的到来是对我们工作最大的支持。我想，我们的目标是一致的，一切为了孩子。

孩子们读二年级了，各方面有了很大的进步。我曾随手记下一篇博文，是这样写的：二年级了，一切都上了正轨，无论是上课还是值日，或者其他一些班级事务，孩子们都完成得像模像样。班级里几乎没有特别难管理的孩子。早上，负责早读的李同学一般早早到校后已经开始了她的工作，如果有昨天课上未按时完成带回家的作业，孩子们也知道应该先交起来；中午，吃饭排队，饭桌组长放汤碗，老师盛汤；吃完后回教室，一切井然有序；中自习前值日生做值日，李老师会在教室里指导，基本十分钟内会完成，组长会到办公室告诉老师，回忆起来，总觉欣慰。一切的一切，都上了正轨，孩子们已经完全适应了学校的生活，明白什么时候该干什么事情。

看到他们的点滴进步，我想，大家和我一样，内心都是欣喜的。孩子在不知不觉间长大。我们的教育，也真的有了“润物无声”的效果。孩子的茁壮成长，就是我们每个人的希望。

家长是孩子的第一任老师。这句话说得真好。从和孩子们的接触中，有时候真的发现孩子身上，不仅是长相，他们的言行，和家长有着惊人的相似。家长们潜移默化的作用，是学校教育无法达到的。我们的家长做得都很好，所以，我们的

孩子也做得很好。我们班的家长都是乐于学习乐于教育的家长，班级中学习氛围非常浓厚，同学间的友谊也很纯真。

- 1、不少同学的字越写越马虎。可能是学的字越来越多了，很多孩子比较贪玩，对于写字的要求有所降低，以为只要完成即可。
- 2、有些孩子上课注意力很不集中，甚至多次提醒也未见效。
- 3、课间活动还存在安全隐患。

在学习上，孩子们存在的主要问题是上进心不足，只愿意完成基本的作业。就拿昨天的写话作业来说吧，写“我长大了做什么”，早上批改作业时，我发现很多孩子写得较短，有些要求写的都没有写出来，就利用语文课又讲了一下，并再次举例，教孩子写法，然后让他们自行修改。可是，誊写好后发现改的同学少之又少。

二年级了，我们已经学会了很多字，也可以学习查字典了。可以说，孩子们的黄金阅读时间已经到来。提高作文水平的途径，估计只有阅读这么一条吧。以后我们把看到的好书与孩子共享，为孩子营造一个书香四溢的乐读家庭。

本次家长会的主题是：做最美家长，做最美老师。说起“最美”这词，我内心还是有点瑟瑟。新闻里见多了最美，最美司机，最美妈妈，最美护士，每个最美的后面，都有着不平凡的事迹，作为一名普通的老师，我想，最美是我们的目标，但有句广告词说：没有最好，只有更好，我认为“更美”才是我们努力的方向。

罗曼·罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人的心里，总得自己心中有阳光。”教师的道德品格，就是照耀着学生的阳光。所以，我今天的就以“一缕阳光亮人生”为主题，跟大家交流。

以这个作为第一点有点不好意思，但想想看却也是事实。工作认真负责的动力并不仅仅因为我是一个老师，更是觉得我也是个家长，我也有一个孩子。我也有个小小的期待：希望我的孩子遇到的每个老师，至少能像我这样。班级里有什么事情发生时，我总是喜欢站在家长的立场上思考教育，如果是我的孩子，我会怎样做？我要尽我所能，做好一个班级学生在学校的家长。

每天早上到校，我几乎总是一头扎进教室，批改昨天布置的作业，或者马上选拔背书组长。在听背书的过程中，很认真。因为，我要让孩子看到一个“同学背书时认真听”的老师，希望他们在做组长时也能这样认真对待这份小小的工作。

上课、出操、作业、午餐……几乎学校里的大部分时间，我都和孩子在一起。当孩子遇到困难时，我也总是鼎力相助。记得去年戴同学家里突发急事，爸爸妈妈没空来接孩子，爸爸让我把孩子放传达室，但不确定什么时候来接。我毫不犹豫地告诉她爸爸，放心吧，我把她领回家，随便你什么时候来接，晚上没时间就睡我家。这样做真的没有什么要求，因为我觉得每个人，每个家庭都有突发事件的可能性，作为一个班主任，在自己能力范围内要给孩子最大的安全，让家长放心，也让自己安心。

每一件小事，我都尽力做得更好。因为我知道，孩子眼中无小事。

记得很多年前，有个学生曾经跟我说过：“老师，要求我们不能随地吐痰，为什么老师就可以随地吐呢？”我一愣，自问没有过此类行为，细问，原来是她看见一个老师在校园内吐痰了。我无权批评这个老师，在农村，这种行为其实也是为大家所认可的。可是，我们学校是环保学校，在大力提倡环保的情况下，做这样的行为，是否会对学生环保观念的形成产生疑问呢？“己所不欲，勿施于人。”在对学生进行品德教育的时候，自己却做着相背的事，让学生怎么想，又怎

么学呢？“其身正，不令而行，其生不正，虽令不从。”指出了教师“身正为范”的重要性——正其身具有强大的感召力，对教育学生有很大的用处。

我常常告诉孩子，人总是会犯错误的，所以，重要的是如何改正错误。记得以前教室里有了纸屑时，我总是低头捡起，给孩子们一个示范。因为那时小朋友总是推托：不是我扔的。

我用自己的行动告诉他们，纸屑在我们旁边，我们看到了就应该及时捡起，不管是不是自己丢的。有时候，孩子会为了一点点小事不开心，我也总是用自己的言行告诉他们，及时补救，才是寻找快乐的途径。就拿昨天来说吧，陆同学的裤子上被同学不小心撒上了汤汁，他皱着眉头来向我求救。我微笑着安慰他，没事，老师马上给你擦了。擦干净后，我就告诉他，汤汁已经撒上去了，你再生气也没有用了，何不如赶紧处理了呢？是不是？看着他舒展的眉头，我希望能根植一种乐观的心态给他。

回忆刚踏上工作岗位的那年，面对班级里那些特别调皮的孩子，我回家后总是长吁短叹，责怪爸爸为了挑选了这么个职业。而工作了近二十年，特别是自己有了孩子后，我的心理有了很大的变化，我越来越觉得当时我妈妈告诉我的一句老古话特别有道理：十个手指头都有长短。尺有所长，寸有所短，对于低年级孩子来说更是这样。有些孩子学习成绩并不出色，但是却非常善良，能干。有些孩子虽然沉默寡言，但是却能很好的管理自己。有些孩子非常顽皮，劳动起来不亦乐乎，帮助别人也非常及时。当孩子有了矛盾时，我总是一视同仁，从来不会因为成绩的差异而偏袒任何一方。我自己感觉，在孩子心目中，我应该是一个非常公正的法官。

亲其师，信其道，孩子们就是这样的纯真可爱的。只有走进他们的心里，他们才会更愿意接受你的教育。在他们面前，我不仅努力已一个师长的形象让他们敬重，更以一个比他们高大的同龄人的形象让他们靠近。上课时，我常常手舞足蹈，

引得他们哈哈大笑；下课时，一有空我就跟他们开玩笑，跟他们聊天。

孩子遇到困难时，我更是尽自己所能及时帮助。有一天早上走进教室时，同学告诉我许同学在哭。我询问她发生什么事情时，她告诉我想妈妈了。孩子的话让我有点鼻子酸。怎么办呢？我拿出手机，让她给妈妈打个电话，听听妈妈的声音。孩子听着妈妈的声音，还是哽咽着说不出话。我接过电话，告诉她妈妈女儿想她了，如果可以，还是跟孩子在一起吧。自从这件事后，我发现许同学对我非常依恋，什么话都愿意跟我说。得到孩子这样的依赖，我觉得真温暖。我想，在她心里，我不仅是一个师长，更是一个可以倾心的朋友。

其实这样的事情很多很多，一件件小事的叠加，就是我幸福工作的支撑。很多老师都这样认为，和孩子交流，他们的童言稚语，总能带给我们无尽的快乐，不经意间让我们更加年轻快乐。

我很不好意思，在这儿夸自己，其实，我们学校的每个老师，几乎都是这样的，甚至比我做得更好，他们都是我的良师益友。这几点，对于一个普通的老师来说，真是太平发了。

当然，金无足赤人无完人，我这样一个普通的老师更是如此。我也有很多缺点，性子比较急，缺少耐心，对孩子的学习常常希望能更进一步，所以要求有点高。虽然觉得自己已经满尽力了，但有时候孩子的惰性，也不是我能马上接受的，讲了几遍都能不接受时，我也会直起喉咙，但是，事后我常常后悔，等孩子改正时，我总是不忘用温言细语给予鼓励。

我希望孩子怎样，我就怎样做，班级的孩子都看着我。读师范时，学高为师，身正为范，八个大字高高地悬挂在我们学校的门口，也永远镌刻在我的心里。我向上，教学中也引导孩子积极向上，努力进取；我向善，教育时更是让孩子感受善良的魅力；我乐观，遇到小事豁达开朗……家长朋友们，

我也知道每个人教育的观点不一定完全一样的，对于我存在的缺点，你尽可以跟我直说，我同时也是一个善于接受批评，善于反思的老师。

我深信，没有最美，只有更美。我虽然不希望有那些特殊的情况发生，让孩子处于危险之中，让我成为一名最美老师。我只希望，和孩子一起，快乐游戏，快乐学习，过好平凡的每一天，做最好的自己。但如果真的有这样的情况发生，请大家放心，我一定不会愧对老师这个名称。

谢谢大家。

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

第一感谢你们在百忙当中抽时间来参加今天晚上的家长会，同时也感谢大家长期以来对我们学校工作的大力支持和帮助。我们的孩子来到了新校区、新教室，有了新老师，一切都是新的开始，今天有这样的机会坐在一起，是为了一个共同的目的，为了孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，每个孩子都是世界上独一无二的，因此很难找到一个合适所有家庭，所有孩子的教育模式，但是教育也是有一定的规律的，现在我们所能做的就是在这样的教育环境下遵守教育规律来实现教育的化，努力为孩子的成长做铺垫。

相信家长们对孩子关注最多的先是学习，孩子们升入二年级以后，比起一年级来，要认的生字多了，要写的字难了，课文也长了，要求掌控的知识也越来越多，孩子们的差距开始显现出来，其实二年级学好语文就是六个字“读好书，写好字”。



相对于一年级来说，孩子们要掌控的生字越来越多，越来越难写。本个学期学习的时间就只有十六七周，所以上课的时间就有些紧张啦，基本算下来一周得学3课，家庭作业一样会布置新学的字4+2+2，一周会温习写本周学过的字词，两三周就会听写一下词语，中午来到教室让孩子练练字卡，但是二年级的识字量比较大，学生很容易复生。学了后面忘前面，必须常常温习。有些家长问我：孩子晚上在家听写词能写正确，为何在课堂作业本上的听写词语毛病很多。

分析一下，有这么几个原因：一个是家里的速度比较慢，你也许等他摸索后写好了再默写下去，而课堂中的默写不会为了你一个人而等你，这样如果你对这词语不熟练的话，就不行了。还有一个就是他确切忘记怎么写了。第三个原因就是由于学过的字不会用，由于一个字可以组很多词语，而孩子只在这个词语中见过，把这个字放在别的词语中就知道了。对于这三种情形，要有不同的方法，第一、二种由于不熟练或忘记生字而造成毛病的，那就要加强练习，平时多读多写，常常温习，就不容易复生。而对于不会用的，那就要让孩子知道字词的意思，多看课外书，平时多运用，就不容易同音字混淆。

相信每个家长都知道浏览对孩子的重要性，课外浏览对提高学生的语文能力有着非常重要的作用。所以养成良好的浏览习惯可以使学生毕生受益。让孩子浏览合适孩子年龄特点的书籍，从而到达“大量积存”语言的目的，读书是我们永久的作业，是我们不变的作业，不管今天老师留没留作业，孩子每天在家至少要保证20分钟以上的课外浏览时间。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是一天天过去，孩子的差距就拉开了。大家可以发觉到了初中、高中，补习数理化英的多，而补习语文的少，为何，那几个学科经过一段时间的补习，成绩提升较快，而语文用相同的时间来补习，成绩提升不是多么明显，由于语文学习是一个日积月累、厚积薄发的进程，分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。

现在在学一篇新课文之前，我都会布置预习，就是提早读书，在学课文之前都会要求孩子在家读上五六遍的，很多同学都做的很好，可还是有两三个孩子没有重视，很明显的在学习新课的课堂上，站起来不会读，有不认得字，有读不正确，读不通顺的现象，语文课本只是一个凭借，如果只读我们语文书上的这么多课文是远远不够的，是学不好语文的，我们就是要通过课堂上学到的浏览方法来学习课外更多的知识，上个学期我们曾经发过一张推荐书目给大家，值得鉴戒，我看暑期跟踪记录表，有些孩子假期里看了好几本书，那收获非同一样，另外我们订了《秋雨沙沙》，每一周末都会布置他们进行浏览，除了一样性的作业之外，我们家长一定要给孩子制定一份课外浏览的计划，每天半小时的课外浏览，如此每天坚持，你会发觉孩子知识面宽了，课外知识丰富了，他就养成爱读书的好习惯。

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇六

家长朋友：

下午好！感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会，能有和家长交流的机会，我很高兴。

就月考刚刚结束，先和大家交流一下这次月考的问题。这可能是家长都愿意听的一个话题，因为家长都希望自己的孩子是最棒的一个。全班31名学生：平均分在90分以上，18名学生，大约占一半。80—89的：11人；70x79的；1人；没有不及格的同学，这点让老师比较欣慰。

1、学生不认真审题

2、做题马虎

学生提高措施：

- 1、注重培养学生的好习惯，如做题认真，做完后检查
- 2、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

### 一、帮助学生养成良好的学习习惯。

低年级最重要的是良好习惯的培养，有了一个好的习惯才能让孩子取得优异的成绩，好习惯可以让孩子终生受用，说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是低年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。所以建议家长朋友们用心花时间帮助孩子养成一个好的学习习惯：

子，要多让孩子来讲自己的想法，要解决什么问题，需要什么条件，或要先求出什么条件才能解决什么问题等等，这样也许会给他一定的启发。俗话说：熟读百遍，其意自现。所以你可以让他多读几遍题，有可能他在读的过程中自己就理解了题目的意思，就会了。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，要让孩子养成放学及时做作业的好习惯。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括每天晚上能自己整理好第二天的学习用具。我发现孩子家庭作业的质量和课堂作业的质量相差很大。对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，所以如果您发现孩子没有用心的写作业，请试着让他重新写得好一点，只要有一点进步，就要及时表扬。

4、及时纠错。学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。

## 二、重视孩子计算能力的培养

这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不切实际的，近来我发现部分孩子的口算和笔算能力比较弱，错误率高。因此还需要各位家长做有心之人，多让孩子进行这方面的练习。本学期还有一个重要的学习任务，需要大家配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

## 三、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

每个单元学过之后都会有单元考试，而且都会让孩子拿回家让家长签字。当然签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，更有助于我们家校配合。你也不要对孩子拿回家的卷子只看分数，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较，分析得出结论后对症下药。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境!最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!谢谢大家!

## 四、对家长的一些建议:

- 1、重视学习习惯的培养。
- 2、每天的作业家长要监督，要跟进检查。看看孩子有没有少做，漏做的情况，检查完后家长要签名。
- 3、及时改正做错的作业，督促孩子把上次的作业改过来。
- 4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。
- 5、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的`数学学习环境!能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇七

. 亲爱的家长朋友们:

大家上午好!

很高兴在这里见到你们。首先，我代表学校和各位科任老师对你们表示感谢，感谢你们一直以来对学校工作和我们教育工作的支持。更感谢你们对我的班主任工作的理解和支持。转眼间，孩子们升入二年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

## 一、介绍班级整体情况。

我想各位家长现在都很想知道自己的孩子在学校和班上的表现，那么我就先给大家汇报一下我们班现在的整体情况：

### 1. 学生情况。

由于学校办学条件的不断完善，我们的生源也在慢慢的扩充。于是，这学期，就有7个小朋友加入我们二年级一班这个大家庭。他们的加入为我们班注入了新鲜血液，增加了活力。现在我们班有24名学生，其中16名男生，8名女生。这半学期以来，我感觉孩子们的变化太大了，明显比一年级要懂事、乖巧得多。我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话。班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的中队长李明瑞、班长仲秋旭、副班长孙鉴玉、学习委员何柳凡、体育委员黄瑞雪、生活委员朱春晓等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像何柳凡、毕祝明、郑星月等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

### 2、教师情况介绍

本学期，我还是继续担任本班班主任兼本班数学老师，相信大家对我还是比较熟悉，就不多说了。英语老师还是马老师，也没变。接下来主要说一下本班的新任语文老师——张娟。张老师毕业于四川教育学院，本科学历。是今年新招入的语

文教师中讲课最好的一个老师。在来我们学校之前，她就在南山后面的那个镇小上班，而且一直都教高段的语文。是一个非常优秀又非常年轻的教师。我相信有了她的加入，我们班学生的语文知识水平一定会有很大的提高。

### 3、班委会主要成员

### 4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇八

大家好！

今天是我当班主任以来第一次组织学生主持家长会，孩子们的表现不是特别专业，表演也不是非常到位，但是能在全班家长会上进行展示，台下也做了许多准备工作，让我们对孩子们圆满成功组织本次家长会表示最热烈的祝贺。同时也感谢一些家长的大力配合，辛勤付出。今天我们再次坐在一起，还是为了一个共同的目的，为了孩子的学习、为了孩子

进步。抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我尽力和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的主题是“合作育英才”

我们二六班仍然保持学生43人，没有变化。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，除了部分值日生外，孩子们能按老师黑板上的提示进行学习。

## 1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我结合每周的班队会，精心策划活动内容，准备培养刘梦琪、黄思宁、白宇轩、李铭阳、张雨杰等几位同学为主的主持人，让他们根据我的整体计划编排主持词，落实各种活动的准备情况。我十一个学习小组为单位进行各类任务的布置及评比，让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要认真准备再加上家长的助力，孩子们肯定会更多的进步。但是要做到这一点也非常不容易，单凭老师一个人还远远不够，需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

## 2、让孩子学会自主学习

作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力？怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、



照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢？通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学习多长时间，让孩子将老师常规性的学习要求。记录在一张纸上，贴在墙上，照单依次进行。在这我特别想说的就是张靖萱的妈妈特别令人敬佩，从一年级开始，快两年的时间，近四本语文课本，每本34课左右，都能坚持和孩子进行全方位的预习，真是了不起。但是在这里我也对张靖萱的妈妈说一句，适当放手，孩子的收获会更多，她完全可以自己加，自己组词语，自己写多音字，想那些拓展的名言，词语，甚至是资料，我们也可以简单地有选择性的进行查找，不必每课都做，关键是您做了这么多的预习功课，孩子到底了解多少，这是个质量的问题。有一次上课，好像是《画家和牧童》，课上张靖萱说查了名言，孩子站起来，读第二句时读不通，不敢大声读，效果就没有达到，也许就是预习时贪多的缘故吧！所以无论什么知识内化很重要，我们不能教孩子读死书，死读书，那只能照本宣科了。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

1、文明用语。身教大于言教，我发现一些孩子很爱学习一些身边大哥哥大姐姐的一些时髦口头禅，张嘴就来，你说是脏话，也不算，说是文明语，听着味儿不对。还有一些家长不注意自己的言行，不能给孩子做榜样，听得多了有时脱口而出，还很难改。我们一定要达成共识，坚决杜绝孩子学习一

些恶俗语言的行为，帮助孩子明辨真善美，远离假恶丑。逐步培养孩子们向着四有好少年迈进。

2、讲究卫生，爱护环境。古人语“一屋不扫何以扫天下”，作为小学生形成良好的讲卫生习惯也很重要。每个同学的个人卫生干净，我们全班同学的精神就会更加饱满。人人都讲卫生，我们教室就不用天天打扫两三遍。人人都养成讲卫生的习惯，无论你身在何处都不会发生有损环境卫生的行为。当然做到这点更加离不开老师和家长的正确引导，尤其是作为家长，自己的行为举止会默默熏陶孩子的行为举止，所以我呼吁讲究卫生爱护环境从我们大人做起。

3、按时回家的习惯。

以班里杨铭同学为例进行思想教育，提高家长的意识。

4、远离垃圾食品，健康成长。以校门口的小摊贩及学生中甚至家长中的不雅不良行为为例，介绍其食品安全问题。提醒家长务必坚持原则，不能妥协于孩子的软磨硬泡，健康第一！

1、每天检查孩子的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，现在我们的孩子即将进入三年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。这学期我们的作业减少了，但是有许多孩子在家长的监督下仍然坚持做优化设计，我也批改过一些，书写质量明显下降。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、坚持阅读。李之夏同学能根据自己的想象编写绘本书籍，且不说质量问题，就孩子的这份热情，这份执着，值得我们每一个人学习。这不仅仅得益于她酷爱阅读，也离不开家长的鼓励和帮助。

1、认真选择准备购买小学生作文书，以备三年级使用。

2、建议家长们提高意识，重视学校班级甚至小组活动中分配的任务，孩子的思想和行动就会跟上，就不会出现被点名批评的事情了。希望家长及时告知孩子老师布置的任务，在规定时间内完成，不要让孩子落伍。

3、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

4、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

5、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情

况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

## 二年级新班主任开学家长会发言稿篇九

尊敬的各位家长朋友们：

上午好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的极大支持和信任。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也真切希望每一位家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话就是“一切为了学生”，这也是我们教育永恒不变的主题。

首先有请我们的数学郭老师就本学期数学学科方面的特点，与家校合作注意的事项与大家进行分享。

上一学期我们班的数学成绩在原来基础上有所提高，这与数学老师的辛勤耕耘是分不开的，让我们再次把掌声送给郭老师。

接下来我就语文学科及班级管理来谈谈：

取得的成绩：

2、成功进行了“学会感恩”的队会展示

3、18周内共赢得流动红旗13次，连续3次被评为“养成教育示范班级”

4、学生成长档案袋在考核中获得好评，4月初准备参展

存在的问题：

1、在行为习惯的约束方面有待加强，主动意识弱（卫生习惯——个别孩子不能保持地上清洁，听讲习惯——主课副科不能一视同仁，路队习惯——需要老师监督才能走好）

这是共性的问题，当然也有个性的问题，比如：部分孩子开学后书写退步，做作业拖拉，行为懒散，中午阅读比较被动等，我会及时短信通知，以求孩子能改变心态，走出误区，一日比一日进步。

1、提笔即练字

因为本学期我们要进行作业展评，所以我再次重申一下：写好字至关重要，小到升学考试，大到性情陶冶。告诉孩子：态度决定一切，认认真真做，什么也能干好，更别说写字这么简单的事。当你发现孩子的语文大书、写话本上的字在校比在家好时，我们应该意识到孩子的书写处于被动状态，需得常常提醒。做到提笔即练字，像我们班中的续宇佳一样，不参加书法班却比参加书法班的孩子写得还好。不妨让孩子以榜样为对手，挑战一下，说不定每个孩子在您有意识的提醒下都会写出一手字。

2、坚持预习、复习，阅读和写话

(1) 预习要求：读课文最少3次，达到读通顺为止；尝试认一认生字条中的字；尝试给会写的字扩词，看看课后题；还可以设置简单的问题问问孩子，考查她有没有读懂课文。

(2) 复习要求：读课文最少3次，达到正确、流利、有感情，要求背会的要背熟；生字条的字打乱顺序认熟；会写的字口头写一次，组3个词，注意部首；口头过课后题。

(3) 阅读要求：中午一定要坚持读读本，周一到周三每天读一课，最少读3次，标自然段，勾画好词和短语，选择性地完成阅读题，有能力的定不要懒惰，鼓励全做。积累从点滴做起，日复一日的坚持不容小觑，今天读点，明天读点，慢慢的能力就提高了，反之，今天不读，明天不读，时间长了，差距就出来了。

关于经典诵读这本书，贵在日日督促，使背诵简单化，不要等抽考时再临时抱佛脚。上一学期我们做得很好，希望再接再厉。

(4) 关于写话：

孩子们的每一次写话，在布置前我都会提前辅导，意在使写话简单化，让孩子不要从一开始写就觉得困难。我也很关注激励评价，写得好的除了当面表扬，奖励贴画，画红旗，写棒，还会在班内展示。整体来说，孩子们的写话水平不错，希望我们共同努力，让孩子对写话越来越自信。

如何让孩子的写话水平日益进步呢，我要提示几点：

**a**先说后写，以孩子的表达为原型，千万不要包办，否则，孩子会产生依赖心理，写话能力也会逐渐丧失。

**b**说的过程要关注孩子的表达是否完整，语句是否通顺，及时的纠正和引导至关重要。

c说好了再动笔写，批阅时关注细节，比如：书写要工整，标点要正确使用，开头空两格等。

d写完后再读几次，内化吸收。

（尤其是家长包办太多的，一篇文章如果太多语言都是你教的，更要让孩子多读几次记在心里，记住了就是他自己的了。）

每带一届学生，我都会以此为奋斗目标：让孩子书写一手漂亮的字，养成良好的学习习惯，爱上读书和写话。所以，在平时的教学中，我格外关注细节，注重习惯的培养。

1、十星少年评选依据：课堂常规考核（课代表记录），卫生考核（小队长记录），行为习惯考核（中队长督查记录）

记录情况每周一的班会课小结一次，月末统计出得分最高的前十名为本月的“十星少年”。

3、班干部轮换制：大队长由全体同学共同推选，一周一换；中队长由干得出色的小队长担任，两周一换；小队长由小组成员推举，两周一换。此外，值周班长、值日班长、领读小老师都是轮流来当，意在培养孩子的责任意识。

1、完善成长档案袋（4月15前）

文件夹填充内容如下：

2、写家长会感言（周一交）

趁现在心里要说的话很多，触动很大，及时完成。三言两语也行，不要下载，只希望看到你用心在和我沟通。我会择优选送学校。

总之，再忙也要忙孩子，再累也要管孩子，千万不要把孩子的教育问题忽视淡化。我希望267班因我们每一位家长和孩子的努力而欣欣向荣，绽放光彩，也祝愿我们的每一位孩子因生活在267班而感到无限的骄傲和自豪！让我们家校携手，同心协力，让267班孩子越来越棒，成为我和你们共同的骄傲。