

小学新一年班主任家长会发言稿 新一年 级家长会班主任发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学新一年班主任家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！首先，请允许我代表所有任课老师，向各位家长的到来，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对我校工作和班级工作的大力支持。

这天有机会和各位家长相聚在那里，共同讨论和交流一些关于孩子学习和生活的状况，我和刘老师十分高兴。孩子的成长离不开学校这个大环境，让我们一齐走进一小，感受一小。

首先，我把莒县一小取得的各项荣誉、开展的各项活动，向各位家长介绍一下：

1□20xx年度全市教育工作先进单位。

2□20xx年度教育系统行风建设先进单位。

3□20xx年度小记者工作先进单位。

4、在“规范汉字书写特色学校”检查中，我校获得全市第一名的好成绩。

5、在全市举办的“历史的选取”讲故事比赛中，我校推举的选手获二等奖的好成绩。

1□20xx年度素质教育教育工作先进单位。

2□20xx年度平安和谐校园建设先进单位。

3、少先队工作红旗单位。

4、教育系统工会先进群众。

5□20xx年教代会“优秀星”。

6、在20xx年全县中小学素质教育教育工作综合督导评估中获得第一名。

7、在全县第四届中小学生艺术展演文艺节目比赛中，我校参赛的三个节目获总分第一名。

1、3月24日，我校开展了“感恩社会，铭记关爱”系列活动，让学生用实际行动践行感恩。活动中，学生先之后到医院、环卫处、商场等场所，亲身体会了医生、环卫工人及售货员工作的辛苦，给他们送去了亲手制作的精美感恩卡，并与他们进行了充分交流，表达了自己的感激之情。此活动3月25日被莒县新闻予以报道；4月3日在《莒州纵横》栏目专题报道。

2、4月12日，在全县中小学运动会开幕式上我校300余人大型韵律操《童心飞扬》表演十分精彩，受到与会领导及观众的一致好评。

3、4月27—29日，分年级成功举行了为期三天的亲子趣味运动会，这次运动会学生参与面广，比赛形式灵活多样，突出展现了学校阳光、健康、快乐的体育风采和团结进取、蓬勃向上的精神风貌。使广大家长在竞赛的同时更体会到了运

动的乐趣，亲身体会了学校各项工作的开展，得到社会各界的一致好评。

4、5月5日，市关工委和团市委领导在县关工委、团县委、县教育局等领导的陪同下，到我校检查指导工作，领导们对学校开展的感恩教育及艺术特色教育等提出高度赞扬，对学校的德育特色工作给予了中肯的评价并寄予了殷切的期望。

5、5月19日，省、市、县各级领导对我校建立国家级“规范汉字书写特色学校”进行检查指导，透过听汇报、看短片、查档案、听课、师生座谈、现场书写等，对我校的各项工 作给予了高度评价，言称完全贴合国家级规范汉字书写特色学校的标准。

6、我校四名同学参加cctv“期望之星”英语风采大赛山东省半决赛。

20xx年cctv“期望之星”英语风采大赛中，在英语老师的全程悉心指导下，经过资格赛、初赛、复赛、市决赛四轮比赛的层层角逐，我校四名选手凭借他们扎实的英语功底，出色的现场表现获得评委的青睐，从众多选手中脱颖而出，以优异成绩晋级山东省半决赛。

近年来，我校在上级教育主管部门和社会各界的关心支持下，配备了一支年轻的英语教学师资队伍，用心推行课堂教学改革，注重英语教学，强化口语训练。这次参赛所取得的荣誉不仅仅只是他们四名同学个人的，更是学校的。而他们在比赛中所得到的锻炼，所学到的知识，必将成为他们成长道路上的一笔宝贵财富。此次活动也激发了同学们学习英语的热情和兴趣，丰富了校园英语文化氛围，增强了同学们对英语学习的自信心。

这，就是我们引以为荣的莒县一小。接下来，我向各位家长介绍一下我们一年级四班班级现状：

本班共有学生79人，其中男生43人，女生36人，男生比女生多7人。总体来说我们班是一个用心向上的班群众。

我很庆幸，能和经验丰富、德高望重的刘老师共事，在她的支持与帮忙下，我也和孩子们一样，天天向上！我很高兴，抽签抽到一年级四班，和79个聪明可爱的孩子在一齐；我也很感谢，各位家长通情达理。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的用心配合与理解。家长应怎样配合学校做好教育孩子的工作？许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是态度，只要我们有心，就会有时间。

1、加强与孩子的沟通。孩子出现问题，及时与老师沟通，而且就应见效，有的家长与老师联系后，孩子依然如故，这和家长的教育方式有关。千万不要认为孩子的学习是老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响最大！远远胜过学校教育。所以请您经常沟通、询问，让孩子感受家庭的温暖。问一下这天有什么收获？遇到什么困难没有？这天开心吗？讲讲老师和同学之间的事等。

此刻的孩子是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心的现象。但是进入学校以后，是有约束和压力的，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和批评，其实这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们给予正确的引导，让孩子理解挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为就应及时制止，假如您对老师有什么看法，您能够及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便议论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威信，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师的正常教育失效。

2、关于学习。有的父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种情绪能够理解，但是事实上务必“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，我们要创设一个安静舒适的学习环境，就应远离电视、远离麻将，每一天抽出一些时间检查孩子的作业，切忌客厅就是书房。学校开展群众活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的群众活动。

家长还要帮忙孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子们好的影响。

语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的潜力，课本仅仅是一个凭借，透过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。透过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，务必要进行丰富的课外阅读！由于在校时间少，课时任务重，所以，这个任务需要各位家长的支持与配合。

我们一向提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的潜力，要求家长和孩子一齐读书。孩子遇到了困难，能够向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你能够和孩子一齐读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮忙孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一齐读书时，你要投入，真正走进故事，你说话的腔调、表情、动作要与故

事中的人物一致，甚至夸张，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事，喜欢上阅读。当然我们也跟随一些激励措施，定期开办故事会，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，让每一个孩子尽快爱上阅读。

3、关于习惯养成的问题。

对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯做保证，才能在以后的学习生活中，学得简单，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促、因此我也期望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家必须要养成先做作业再玩耍的习惯，这十分重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品，作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业都要十分认真仔细，作业要限时。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，务必要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还能够给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔必须时间，帮忙孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。还有一个重要的习惯，就是必须要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。古人云：凡事预则立，不预则废。预习能够培养自学潜力和独立思维潜力。能够直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至能够跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4、关于午休和接送工作。首先要按时作息，学校此刻实行的是夏季作息时光，下午2：40预备。

为保证学生下午有充足的精力进行学习活动，请您必须让孩子午休，午睡不好，其一影响下午的学习，并使用好午休卡。同时为保证学生的安全，下午2：30以前不要送孩子到校，学校2：30之前不开校门。有些家长提出学生上课时间和家长上班时时间不一致，接送不方便，根据《山东省普通中小学管理基本规范》第10条规定，小学生在校时间每一天不得超过6小时，学校务必按相关规定来做，请家长理解。接送孩子必须要在学校规定的接送点接送，要让孩子明白，自己已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。培养孩子简单的生活自理潜力，逐渐减少父母或其他成人的照顾，逐步养成孩子独立生活的潜力，尤其是要做好老人的工作。

5、礼貌礼仪的教育。学校一向坚持开展多种形式的礼貌礼仪教育，请家长监督孩子在家尊重长辈与父母，来去要打招呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。

6、重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。

最后，给各位家长提几个推荐：

1、每一天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。

2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。期望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书状况，背诵状况以及关注孩子的考试状况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵可能会不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习状况。另外，每次考试得a级以下的需家长帮忙孩子把

错题抄写一遍，让孩子重做。其实家长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之，让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和刘老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿79个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长！愿男孩个个彬彬有礼，女孩个个优雅大方！再一次重温主题，愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”！以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时期望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和推荐，祝各位家长工作愉快！谢谢大家！

小学新一年班主任家长会发言稿篇二

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任赖老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的

孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事

马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，

你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课

的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是：

一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。

二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。

三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1) 每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实

际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东

找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子

的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

小学新一年班主任家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

非常感谢您能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。与大家再次相聚，我感到很幸福，一是因为您的到来，是对我们工作的支持，二是因为您的到来，是对我们的尊重。所以，再次对大家的到来表示衷心的感谢。

我一向以朋友的关系与学生家长相处，我说过，从孩子走进这个班的那天起，我们就是朋友了。今天，我还要告诉大家，从孩子进班那天起，我就把他们看做自己的孩子，真心真意地爱他们。时常感到我们这种职业的幸福，谁能和我们相比有这么多的孩子呢？在课堂上经常让孩子们来一些小比赛，孩子的好胜心都很强，看吧，一个比一个坐得端正，认真听课也上得比较顺利。说了这些题外话，目的是要告诉大家，不要拒老师于千里之外，在对待孩子的问题上，我们的心是一起跳动的。我曾经想：世界上没有第二种人会看着别人的孩子成功，自己打心眼里高兴，但是老师能做到，老师看着你的孩子成功了，打心眼里高兴。同样的，老师看着你的孩子不成功也同样心焦啊！

下面我们就来交流一下对孩子的教育问题：

良好的日常行为习惯有很多，它在孩子的学习生活中占有至关重要的地位。

1、生活自理能力的培养，包括吃饭、穿衣、自己整理书包、准备明天要带的学习用具等等。

2、，培养学生养成良好的作息习惯。为了能让我们的孩子将来都能成为守时守约的人。那么现在就要注意培养孩子准时到校的好习惯。希望各位家长尽量能准时到，太早你们会等的心急，太晚孩子会等的着急，提前二，三分钟就可以了，而且等孩子的时候要在指定地点等候，不要太走进学校。周日到周四的晚上要让孩子早点睡（小学生每晚要保证大约10小时的睡眠时间），这样第二天上课才有充足的精神，不打瞌睡。

3、培养学生养成良好的学习习惯。良好的学习习惯可以为孩子的终身学习带来益处，现在我们就要培养他们良好的学习习惯。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促。他们一放学回到家，就要让他们把当天的作业先完成。做作业的时候，坐姿要端正，不要让他趴在桌子上或是脚翘着，跪着，否则在学校学的好习惯就全忘了，这样我们老师在学校做的都是无用功了。做作业要一心一意，不能让他们边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易使他们分散注意力，不能专心致志完成一件事，将来功课多了就无法按时完成，这影响到孩子的学习兴趣和积极性。写完作业，要让他们自己整理书包，准备好第二天的学习用品，主要是铅笔要削好、橡皮准备好、课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着。

4、培养爱读书的习惯，读书可以使孩子较早地认识很多字，现在他还小，家长可以先给他读故事，长大了，他自己看故事。尤其是有拼音的书，让他自己拼读，这样，不但能锻炼他的识字，更能锻炼他的拼音。从书中，他们能学到很多知识，获得很多技能，也懂得很多道理，让他帮做一些力所能及的事。

有人说：爱读书的人永远都不会太愚蠢。我觉得，吃好穿好

是一辈子，但是，知识可以影响几代人。再穷不能穷了对孩子的教育投资，富了也不能只福自己的身体，也应该让自己的大脑富起来。

1、座位

所有的家长都希望自己的孩子坐在最好的座位上，但是，并非所有的事情都能如你所愿，因为教室里不止你自己的孩子在上学。于是座位问题成了很多家长关注的头等大事。我只能理解你的心情，却无法满足你的要求，因为，我在满足你的要求的同时，一定伤害了另外一个孩子，伤害了另外一个学生家长。每次排座位，我是严格按照高矮次序排的，进了这个班，就是我的学生，每一个孩子都是我的学生，虽然有的我认识得早一点，有的认识的晚一点，但是，从入班那天起，他们都是我的学生，我会公平地对待他们。

有的家长因为座位问题找到我，他们认为孩子上课爱走神，希望老师能让孩子坐得离老师近些，以便老师及时提醒孩子上课专心听讲。如果我按照每一位家长的心愿去排座位，我这个班主任就不用进行教育教学工作了，我就天天等着家长来找我吧，今天来一个矮个子的学生家长，告诉我他的孩子的视线被前面的高个子挡住了，明天再来一个学生家长，告诉我他的孩子坐在边上会斜视，那老师天天就只做这些事就可以了。对于孩子来说，坐在哪里并不重要，重要的是老师愿不愿意关心你，老师对学生的爱心不在于他坐在那里，而在于一个老师的教育良心。我不敢保证我是最讲良心的老师，但是我可以请你放心，我会善待你的孩子，因为他不仅仅是你的孩子，他还在我的学生，是祖国未来的接班人，我不敢说我有高尚，但是作为教师的职责我还是会尽心尽力的。

还有一个更重要的问题是，家长为了孩子的座位找老师，等于让你的孩子从小就搞特殊化，这对孩子的教育相当不利，我们每个人都希望自己的孩子做一个懂事的人，生活中懂得谦让，懂得尊老爱幼，但是你的这个做法恰恰是在无形之中

教育孩子任何事都要以自己为中心，等到有一天你为孩子的不懂事而苦恼的时候，却不知道那是你一天天在他心里埋下了自私的种子。

我觉得，只要你相信，无论孩子坐在哪里，老师都会关注他，并不像你所听到的传闻那样，坐在后边的学生，老师就不关心了。你就不会为孩子的座位烦恼了。

2、学习

所以，我们应该从小培养孩子的学习兴趣，经常跟老师多交流，了解孩子的教育方法，了解孩子的思想特点，为了孩子有一个美好的前途，我们多花点功夫也是值得的。因为这关系着他大将来，如果输了，我们就没有机会弥补。只要孩子有了一个好的学习习惯，我们就不怕孩子考不出好的成绩。

3、安全问题

作为学校，安全工作警钟长鸣，作为老师，天天都要讲安全，请家长朋友在家里也要经常灌输给孩子安全知识，让孩子从小树立安全意识，比如交通安全、食品安全、用电安全、煤气安全、外出安全等等，让我们大家齐心协力，为了孩子健康快乐地成长，防患于未然，不至于落下后悔。

是的，我觉得孩子健康快乐地成长比什么都重要，“高分低能”的学生我们听说过甚至见到过，所以，在我的眼里，即使是考不出高分的孩子也是人才，每个人都有自己的长处，每个孩子在我眼里都是宝贝，我不会放弃任何一个孩子，因为，虽然对我来说他是其中的一个，但是对你的家庭来说，他却是你们的希望。

小学新一年班主任家长会发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师、亲爱的家长：

你们好！

我是一年（一）班的班主任一杨老师，可能有些家长还是第一次见面。首先我代表担任一年级的所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经成为了一名一年级的的小学生了。我们今天坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了我们的孩子能够健康地成长。我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这三个多月的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？借这次家长会，和各位家长好好沟通一下，这次家长会的主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强家长和学校之间的联系，让我们的孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经快结束，在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节课接一节课，每节课都有不同的内容，我觉得他们也很不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了饭前洗手，站排打饭，学会了做值日，学会了上课不乱讲话，见到老师问好，懂得了感恩，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一名合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的家长会，我主要讲三个方面的内容，第一，班级及学生情况介绍。第二，讲我们的班主任工作重点；第三，讲家长和老师配合的工作。

本年级学生有132人，各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，课堂上积极发言，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。有个别学生上课总是注意力不集中，老师提出的问题他根本没有听清楚，这样很影响他的学习。还有的同学每次老师提出问题都积极举手，可等老师叫到他的时候，他回答的问题并不是老师提出的问题，这说明什么？说明在老师提出问题时他并没有认真去倾听，只是想表现自己，课堂上最重要的是倾听，只有听懂了才能更好的思考。这些情况都需要我们老师和家长配合，才能更好地帮助孩子。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这是一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我们把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他们学会听课，有时，可能会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的思想工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。在班上设立奖励措施：每天会根据孩子各方面的表现随时给孩子们加分，集齐了50分就可以得到一颗红星，并在教室后面墙上的评比栏中得到一个笑脸，每周评选礼貌之星、进步之星、发言之星等，各方面表现好的同学就可以得到每周小老师的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多，笑脸多，给他们颁发奖状和奖品。用这种奖励措施慢慢带动孩子们走上正轨。

2，抓德育教育（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的品德。

我们要培养孩子做一个讲文明、懂礼貌的孩子。最起码做到不说脏话，会使用文明用语。

3. 抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律等等。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的积极配合与理解。家长应怎样配合学校做好教育孩子的工作呢？许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是态度，只要我们有信心，就会有时间。

1. 加强与孩子的沟通，与老师沟通。孩子出现问题，及时与老师沟通。千万不要认为孩子的学习是老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响最大！远远胜过学校教育。所以请您经常沟通、询问，让孩子感受家庭的温暖。问一下今天有什么收获？遇到什么困难没有？今天开心吗？讲讲老师和同学之间的事等。

现在的孩子都是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知孩子的要求无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以自我为中心的现象。可是进入学校以后，是有约束和压力的，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和批评，其实这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们给予正确的引导，让孩子接受挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为应该及时制止，假如您对老师有什么看法，您可以及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便议论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威信，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师的正常教育失效。

2. 关于学习。有的父母见到孩子学习松懈，成绩不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过

程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如适时的表扬孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子有自信，享受成功的喜悦。在家里，我们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、远离麻将，每天抽出一些时间检查孩子的作业。家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。可以用心地帮孩子制作生字卡片，在潜移默化中给孩子们好的影响。

语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读！由于在校时间少，课时任务重，所以，这个任务需要各位家长的支持与配合。

我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，你说话的腔调、表情、动作要与故事中的人物一致，甚至夸张，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事，喜欢上阅读。当然我们也跟随一些激励措施，定期开办故事会，评选“阅读小博士”、“阅读之星”，到学校阅览室借书等。总之，让每一个孩子尽快爱上阅读。

3. 关于习惯养成的问题。

对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯做保证，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们，在家里，需要家长的督促、因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品（如削好铅笔，准备好橡皮，课本，尺子等），作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业都要非常认真仔细，作业要限时。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。还有一个重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4、重视孩子的自我保护意识和安全教育的教育。

孩子们从幼儿园刚毕业，学校的一切对他们来说是一个全新的环境。有的同学喜欢在课间互相追逐打闹，你推我拽，一不小心，不是碰着别人，就是被别人碰着，非常容易发生意外，针对这些情况，我们制定了班级安全公约，告诉他们什么游戏可以做，什么活动不能做。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长给与配合。

5、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，作业本要保持干净，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

6、零花钱问题。不要给孩子带过多的零花钱。每天坚持让孩子吃过早餐才上学，不要让孩子自己作主买一些垃圾食品。可以买一些学习用品，但家长要检查孩子买的学习用品是否合适，会不会影响孩子上课的注意力。

7、关于学习用品方面。时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如，每天至少要准备三支削好的铅笔、橡皮、尺子、美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

8、关于家庭作业方面。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心。

亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个会议室里，就是在配合我们的工作，所以，我在这里对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我们工作的支持。我们一定会尽自己最大的努力共同教育好学生，愿我们132个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长。今天的家长会对家长们提出了许多要求。希望家长经常提醒督促自己的孩子，在孩子一年级的時候就要逐步培养他们养成良好的习惯。只有学校、老师、家长一起共同配合教育孩子，才能使孩子们的童年撒满七彩的阳光，使他们更加自信，健康成长。让我们怀着美好的憧憬，去迎接美好的明天吧。

小学新一年班主任家长会发言稿篇五

午时好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感激！召开这次家长会的目的是为了加强教师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情景，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够争取参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下头，作为本班的班主任和语文教师我把本班的有关情景向家长们做个汇报：

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学资料都是一些十分基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎样能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和教师密切配合，帮忙他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮忙孩子完成家庭作业。

我们班共53人。大部分同学学习进取努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美将来！下头我将本班学习近一个月的有关情景向大家作一简单介绍：

（一）班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们教师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他

们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。我们开办了光荣榜和苹果树专栏，对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

（二）学生方面

1、学习方面

（1）课堂表现

一年级的课堂，十分重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能进取思考回答，如：等等，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律十分好，如：等同学。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听教师的讲课，也不进取思考问题。惰性很强。

（2）其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮，如：等同学，他们的作业都粘贴在教室里供大家参观和学习。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情，如：等同学。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一齐努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情景相当地不梦想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情景时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎样还会不写作业呢？在那里我想郑重地告诉各位家长，你应对的是一年级的小学生，他们的学习自理本事还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一齐完成。异常是语文家庭作业，每一天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业还写好啦？怎样能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小学不好话不明白孩子什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，能够去问别的孩子嘛，或者也能够问我，实在不行你告诉我，我每一天把作业给你写在本子上让他每一天带回去。不能因为不明白作业而不管孩子，让他不写作业啊。所以，我期望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，异常是教师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，很多的阅读等等必须要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，必须不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这大半个月的学习情景。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。异常是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应当耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮忙他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光明白玩，不明白按教师的要求去做题。再加上孩子平时

见的题形少，会但不明白该怎样去做。导致这次考试总体来说成绩不是太梦想。这次考试全班优秀15人，不及格16人。全班分数最高的是范鹤同学语文98数学99。相比之下全班最差的仅有一二十分。两极分化之严重让我们不得小视。期望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自我看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费很多的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自我，和大家共勉。

经过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。以后开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就能够教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都能够教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。我们以后会要求孩子准备一个专门的本子去记录孩子们会认的字，期望能等到你的配合。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，期望家长朋友一齐帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢，我会每一天布置一些拼音写话的作业期望家长朋友能够重视起来帮孩子一齐完成。

一个孩子只占一个班级学生数的五十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们教师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠教师的力量是不够的，孩子的每一点提高，除了教师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应当进取的配合起来，

做好以下工作，做到家校合一：

（一）、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

（二）、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮忙孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。期望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自我的事情自我做等等。请记住你今日的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长争取配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

（三）、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

（1）牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。午时1：50前到校，2：00准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事

及时向教师请假。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，午时第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3) 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和教师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最终，请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。多谢大家！