

2023年初中生爱的教育读后感(优质9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。可是读后感怎么写才合适呢?下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中生爱的教育读后感篇一

《爱的教育》值得父母和孩子一起细细品味。首先要感谢新世纪小学给家长提供这样一个机会，让我们和孩子共同学习，共同成长。我到现在还只读了一半，书中有关于孩子、家长、老师的一个个感人的故事给我和孩子留下深刻印象。

作为一名家长同时也作为一名人民教师，看了这些故事深深感到其中的爱!《爱的教育》采用日记的形式，以一个叫安利柯的小男孩的角度讲述他在读书期间每天发生的有趣或有意义的事情，真实记录了他的成长过程。书中的每一个小故事看似简简单单，平平凡凡然而一个“爱”字却贯穿全文，有大至国家、社会、民族的大我之爱，也有小至父母、师长、朋友间的小我之爱。插班进来的格拉勃利亚的小孩，通过老师的介绍不仅让孩子们感觉到祖国的伟大，还让代洛西代表孩子们展示同学之情，兄弟之爱。

这本原来我怀着完成任务的心态去读的书，竟然能够如此震撼我的心灵!当我看到父亲教育儿子的细节，我常常想，生活中的我好象少了些耐心，多了些浮躁;少了些宽容，多了些挑剔;少了些鼓励，多了些批评……自己希望孩子在怎样的环境下成长?又希望孩子成为怎样的人?孩子原本是可爱的，在其成长的路上真的需要爱的精神，爱的教育，教会孩子学习，让她拥有爱心，让她懂得做人。

我相信世界上没有父母不爱自己的孩子的，广义讲社会做的

一切也都是为了后代，《爱的教育》告诉我们，只有爱是不够的，还得有效地传递。《我的妈妈(爸爸的信)》是用信的形式来传递妈妈对孩子的爱的，给了孩子心灵上的震撼，加深了母子之情。书中爸爸或妈妈的信均是孩子处于认识的十字路口时所提供的一盏明灯，其实质是在有效地传递爱。纯粹的说教有时是没有用的，而应当通过各种途径有效地传递我们的爱，这种爱的力量就会真正成为其正确认识世界的动力。

《爱的教育》这本书让我领悟到了许多的道理，对我们教育孩子是大有裨益的。作者以单纯而幼稚的心，充分表达了心中有爱，所有的爱与情感都是人间最神圣的东西。世上有一部永远写不完的书，那便是爱。是呀，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有拥有爱，人生才有最宝贵的价值观；拥有爱，在前的道路才能迈出更强劲的一步。

初中生爱的教育读后感篇二

这是一篇四年级学生的日记，记述乐他在四年级的故事。今天，我为大家说的是最后一篇日记——离别。

今天，安利柯就要和同学分开了。他觉得心里非常难受。急得想哭，却哭不出来。

他听到了同学们的哭声，笑声，欢呼声和唉叹声。这是因为，他们有的留级，有的过级。他们的情绪到达了极限，不由自主的表现出来，充满了情绪。这一说明，让我们知道了今天要报告，本学期的最后一次见面。哦，不。是今生的最后一次见面。他们依依不舍，眼里含着泪光。互相拥抱，说了声再见，拜拜，永别了……这一切，安利柯全部收入眼底。我知道，在这里面，安理科难受了。

初中生爱的教育读后感篇三

爱，一个多么熟悉的字眼，在每个人的心目中都有一份纯洁的爱，爱是无私的，爱是博大的，只有生活在爱的海洋里，才会享受爱。自从我读了《爱的教育》这本书，才真正懂得爱的含义！

爱有很多种，如关爱，疼爱，喜爱，在《爱的教育》中处处洋溢着、蕴涵着、散发着“爱”，这部小说介绍了意大利小孩安利柯在一个学年十个月中所记的日记，包含了同学们之间的爱，兄弟姐妹之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱，对祖国的爱使人犹如读如在爱的怀抱中成长。

爱，像空气，每天在我们身边，因为无影无形常常会被我们所忽略，可是我们的生活不能缺少它。其实它的意义已经融入人生，但很多人都无法感受到。爱是一次没有尽头的旅行，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来，于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。

我的眼前浮现出安利柯的生活画面，我感动了，在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

古往今来，有多少爱的真情故事啊，可见，“爱”是无处不在的。我们一出生，就沉浸在爱的海洋里，有父母的爱和祖父祖母的爱。渐渐长大了，上学了，又有老师的爱，同学们的爱。爱就如空气一般，我们身边到处都是爱，我们从未离开它。离开了爱的人，就不是一个完整的人，就等于是一个没有灵魂的人。爱可以让人感悟心灵；爱可以使浪子回头；爱可以使人有一个温暖的窝巢。

是爱，使我们能快乐健康地成长，是爱，给予了我们内心的温暖。在人与人之间的心灵里爱是最伟大的！爱是宽恕的；

爱是包容；爱是温暖；爱是快乐。爱是教育的源泉，爱与教育是息息相关的。在今后的日子里，让我们共同沐浴在爱的海洋里吧！

初中生爱的教育读后感篇四

爱的教育的书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟是什么带着这个思考，我与一个意大利小学生一起跋涉，去探寻一个未知的答案。

爱，像空气，每天在我们身边，因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的深深的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。就像生活，如果把生活看成一次服刑，人们为了某一天刑满释放，得到超脱而干沉重的活儿；那么这样的生活必将使人痛苦厌倦。反之，把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

如果爱是奔腾的热血，是跳跃的心灵，那么，我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很“口号”，但作为一个

有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。当读到安利柯描绘的一幅幅意大利人民为国炸断了双腿，淋弹死守家园的动人场面时，我不禁想到我们祖国大地上也曾浸透了中华儿女的血。同样是为了自己国家的光明，同样可以抛弃一切地厮拼，我被这至高无上的爱的境界折服。我不需为祖国抛头颅了，但祖国需要我们的还有很多。爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪。

初中生爱的教育读后感篇五

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作。这部书很有意思的是作者以一个小学生的名义，通过日记本的形式，讲述了很小的故事，然后将爱的教育融入这些故事，用以培养年轻一代的思想情操。

天性纯良，观察敏锐，是个乐观进取的好少年。他的健康成长与书中所描写的真诚宽厚的人际之间的爱是息息相关的。

《爱的教育》里没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡而善良的人物：像卖炭人、小石匠、铁匠的儿子、少年鼓手、带病上课的教师以及他们的平凡的日常生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。

如在《我们的老师》、《爸爸的老师》、《我弟弟的女老师》这几篇日记中描绘的师生之间的爱是那样的亲切、自然。在《我们的老师》一文里，作者用一种非常口语化的语言描写了老师在回应学生的问候时的神态、关心孩子时手的动作、批评孩子时的语调等，给我们勾勒出一个慈祥的、感性的、亲切中不失威严的好老师形象。《弟弟的女老师》一文所描写的那些情景仿佛就是我曾经经历和正在经历的。女老师怎样教换牙的孩子学拼音，怎样处理孩子们带到教室来的东西，怎样应付上课时突发的事件，怎样克制自己情绪，怎样在发

火后后悔等等。

《爱的教育》这本书中还用了很大的篇幅描写了对祖国崇高伟大的爱，有《帕都亚的小爱国者》、《伦巴底的小哨兵》、《撒地尼呀亚岛的小鼓手》、《爱国》、《意大利》等等。

初中生爱的教育读后感篇六

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着感人肺腑的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说颂扬的地方。小说记录了长辈们对孩子的教育和启示，附在日记后面还以第二人称写了他们呕心沥血的教子篇。这本小说在漫长的岁月里，它陪伴一代又一代的孩子成长。可以说，这是一本永远不会过时的书。它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国，爱人民，同情人民的一切不幸与苦难。

这其中最令我难忘的是“医院的天使”。故事讲述的是一个叫齐启禄的小男孩，由于他的父亲到法国做工，前天回意大利。在那不勒斯市下船后突然生病，因此住进了医院。一面写信给他妻子，告诉她自己已经回国，及因生病入院的事。妻子得信后虽然担心，但因为有一个儿子正在病着，还有着正在哺乳的小儿，不能分身，不得叫大儿子到往看望父亲。孩子在医院却一直照顾着一个外人，最后不但不和真正的父亲回家，却要坚持照顾着那陌生人。

爱自己的亲人是应该的，也是容易的，但如果一个人只懂得爱自己的家人，除了家人之外的人一概不爱，那他就是一个可悲的人，他并不真正明白爱。然而又有多少人真的去感受去学习那种爱呢？！再请回过头看看现实，这世界上并非充满着爱，穷人对富人，许多都是将真正的爱看作是一种奢侈品，而将金钱、利益至上的人。

我认为《爱的教育》虽然讲的是情感教育，却洋溢着对生活，对大自然的热爱，充满乐观向上的精神。在阅读时好似把我带入了广阔的社会中去，它真是让我懂得了许多课本上学不到的东西。每个故事都讲述了那些朋友的友谊和宁肯牺牲自己的高贵品质激励着一代又一代的少年儿童。爱可以比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但我已经完成了对于爱的思考——爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

初二:魏大钧

上一篇：快开学了

下一篇：读《鲁滨逊漂流记》有感

初中生爱的教育读后感篇七

走进《爱的教育》，我仿佛到了爱的天堂，是爱，拨动了心灵的旋律；是爱，让我们有勇气面对挫折，坎坷；是爱，给我们的生命增添了活力与关怀！

爱有很多种，有同学之间的友爱；有长辈对晚辈的父爱，母爱等。每种不同的爱都令人无比的温暖，“爱”是世间多么重要，多么美好的东西啊！

《爱的教育》中，老师对学生的爱深深打动着，老师的爱是无私的，她们为我们辛勤的奉献着。人们都说：“同学们是小苗，老师是培育小苗的辛勤园丁，老师犹如一支蜡烛，用最温暖，最明亮的灯光照亮了我们前行的道路，她们不图回报，默默的燃烧着自己！”

长辈对晚辈的爱是那样的令人感动，他们为了自己的孩子能和其他小朋友一样，在崭新的教室里一起学习，一起玩耍，为了自己的孩子，拼命工作，干各种各样的粗活，为了赚钱

来养活自己的孩子，有的把自己累病了，年青的脸变得沧桑了，有的皱纹增多了，手也变粗糙了。但在孩子们的眼里，无私奉献的爸爸妈妈是世界上最美的人！所以我们一定要孝顺自己的父母，为他们端上一杯热茶，为父母捶捶背揉揉肩，父母都会感到非常的欣慰！

在《爱的教育》这本书中，我们吮吸着爱的乳汁，享受着蕴含道理的故事，感受着爱的芬芳！

爱，犹如一股永恒的暖流，流入我的心窝，我一定要好好学习，珍惜别人给予自己的爱，同时也要给予别人爱，让我们播洒下爱的种子，让人间沐浴在爱的阳光里，生根发芽，枝繁叶茂！

初中生爱的教育读后感篇八

爱在何处？我们常常这样问自己。是的，爱看不见，摸不着，犹如透明的空气，弥漫在我们四周，却不被我们所察觉。然而，读了《爱的教育》，我找到了问题的答案。

《爱的教育》是以一个三年级小学生日记的体裁写出的。是叙述了小主人公安利柯每天的故事，字里行间，皆离不开一个“爱”字。父爱，母爱，友爱，师生之情……等很多动人的故事。现在就让我来带领大家遨游这本书的海洋吧！

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的人悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们，请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

初二：紫贝流沙

上一篇：《城南旧事》读后感

下一篇：劳动的乐趣

初中生爱的教育读后感篇九

这本书是一个小学生的日记，反映了社会各阶层的人以及他们之间的关系，他们的生活状况以及他们对各种事物的不同的态度，不同的情感与不同的处置方法。书中每个人物栩栩如生，以高尚的情感连系在一起，组成了人生一幅幅生动的画卷。

这本书使人感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮助！而这种关心理解和帮助，都离不开人类最根本的东西——爱！中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人，可见有仁者之心的人，首先具备一颗美好的爱心。虽然这本书薄薄的，文字也不多，但却其中内蕴深厚又沉重。作者用朴素平淡的语言，竟然塑造出一个个貌似渺小但实际上却很不平凡的人物：老铁匠、老石匠、买菜妇女、卖炭人、铁匠的儿子、老石匠的儿子、爱国少年、伦巴底的小侦查员、父亲的老师、带病上课的老师等等，这些平凡的人物，在我心里激起了一阵阵强烈的感情。这本书有父母的爱、尊重老师终生不忘的爱、同学的爱、周围人的爱、对穷苦的同情、对残疾人的爱。对英雄的敬佩、对祖国的爱……书中形形色色的小学生形象，

有学习好的、有学习差的，但他们都有自己的闪光点，这种闪光点被周围人们的挖掘、发现和培育，他们即使不能成为国家栋梁，也会成为有益于社会的好公民。

《爱的教育》里的每个故事，都有一个深深的道理，让我受益无穷，让我一生受用，这是课本学不到的。