

最新中班体育活动投篮设计意图 中班体育活动教案中班体育活动教案袋鼠跳(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班体育活动投篮设计意图篇一

设计意图：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

活动目标：

- 1、学习双脚并拢朝一定方向做立定跳，发展幼儿的腿部的力量，提高幼儿的跳跃和平衡能力。
- 2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。
- 3、体验模仿小蟋蟀的乐趣。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

1、蟋蟀头饰，指定一地方为”家“。

2、活动背景音乐。

活动过程：

一、开始部分（情境引入）

1、教师向幼儿出示蟋蟀头饰，让幼儿进行角色定位。师：“我是谁呀？”“幼：”蟋蟀妈妈“。为幼儿分发头饰。

2、”今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！“。教师带领幼儿随着音乐进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基础部分

1、”真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。“教师带领幼儿自由练习跳跃。

3、教师总结幼儿的跳跃方法，强调并示范双脚并拢跳的规范动作。”咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦。“（动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻）。

4、鼓励幼儿尝试按照蟋蟀妈妈的方法学一学立定跳。教师巡视，并纠正幼儿不规范的地方。

5、”我的小蟋蟀们真能干，大家都学会了跳跃的本领，现在来跟妈妈一起跳起来吧！“幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、结束部分

1、游戏：蟋蟀找家。

教师讲解游戏规则，开展游戏：能够朝一定的方向跳得远远的、快快的。”现在妈妈分房子啦，房子在场地的各个方向，当我发出口令说“出发”的时候，你们就找准一个“家”，然后用刚才所学到的方法跳过去，好吗？“比一比谁跳的又快又好。教师在游戏过程中继续纠正幼儿的错误动作。

教学反思：

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏”蟋蟀找家“的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。

中班体育活动投篮设计意图篇二

要求练习四散走。

老鼠模型若干、球若干。

一、导入教师读儿歌，引起幼儿的兴趣。

师：“老鼠过街人人追，爷爷追不着，摔伤他的腿！我运大球追，追上砸死你。”2、教师向幼儿介绍游戏的玩法：

(1) 请一部分幼儿扮演老鼠，每人将老鼠模型的橡皮筋的一

头系在腰间让“老鼠”拖在身后地面。在场地上四散地、形象地走着。

(2) 部分幼儿人手一个球在场地上边四散走边运球边念儿歌，随意地使球压着老鼠。压着一只得一分哦。

(3) 教师说：“老鼠死光了”游戏暂停，幼儿向老师报分（绿色圃中调换角色后游戏继续开始。

3、教师提醒幼儿游戏规则：

(1) “老鼠”只能走，不得跑，违者教师摸一下他的头，他就是“死老鼠”，应站着不动。

(2) 要使“老鼠”在地面拖，不得吊离地面。

4、幼儿游戏教师进行指导。

(1) 幼儿在场外念儿歌一两遍后才运球，入场压老鼠。

(2) 在游戏中当老师说：“老鼠来了，”时幼儿用右手运球，当老师说：“白老鼠了！”时用左手运球。

5、教师进行游戏。

中班体育活动投篮设计意图篇三

活动目标：

1、利用现有资源开展户外体育活动，培养幼儿参与体育活动的兴趣。

2、锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括蜷身正面的钻和侧身钻。

活动准备：

重点难点：

训练幼儿”钻“的能力

活动过程：

一、热身运动

2、听音乐热身。老师：”赶快坐上我们的.大巴一起去小蜜蜂家吧！“

二、走迷宫

2、”我们快一点想办法走出迷宫，小蜜蜂等不到我们一定会很着急！“”哦！我来看看怎么走这个迷宫。“老师讲清走迷宫规则：线条为走，圆圈为跳。带领幼儿分两组走出迷宫。

三、闯关拯救小蜜蜂

1、教师讲清闯关规则

老师：”咦，这里还有一个路标，路标上写着：要想到达小蜜蜂家必须按如下方法通过此关卡……“老师讲如何通关，重点讲钻的动作要领。

2、请一名幼儿示范闯关方法

电话响了，老师接电话后着急的说：”不好了！小蜜蜂家着火了，你们在这里等等我，我去救她们“老师请一名幼儿示范拯救小蜜蜂，同时讲过关要求。

3、幼儿分两组闯关

幼儿分两组闯关

四、糖果庆祝party

老师：“小蜜蜂们都被成功拯救回来了，你们高兴吗？”
“我们一起来开个糖果party庆祝一下吧！”
老师数1、2、3你们就并脚跳起来就可以摘到绳子上美味的糖果了！
“请两名老师帮忙牵绳子，根据幼儿高矮调整绳子高度。”

五、随音乐活动结束，幼儿回教室品尝糖果

老师：“大家都有糖果了，小蜜蜂也被拯救了，真高兴，我们和小蜜蜂再见坐上大巴一起回家吧！”
“教师将幼儿带回教室品尝胜利果实，活动结束。”

活动反思：

本次活动设计意图以锻炼幼儿的”钻“的能力为重点，包括蜷身正面的钻和侧身钻。以”拯救小蜜蜂“的游戏情境为主线，将幼儿参与活动的兴趣放在首要位置。活动中涉及到的用来锻炼幼儿”钻“的现有材料有幼儿用的课桌、铺区角用的垫子、易拉罐、轮胎、软绳等。希望通过本次活动来提高幼儿参与体育活动兴趣，提高幼儿”钻“的能力。

中班体育活动投篮设计意图篇四

1. 探索平衡木的多种玩法，提高动作的协调性。
2. 体验玩平衡木的乐趣。
3. 培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
4. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

平衡木4组，螃蟹、小鱼、海蛇、海龟等海洋动物的卡片若干(数量与幼儿人数相同)。

幼儿自选海洋动物卡挂在胸前，选择相同海洋动物卡的幼儿为一组，每组选择一组平衡木开展游戏。

螃蟹组玩法：模仿螃蟹，蹲在平衡木上横着移动。

小鱼组玩法：双手撑住平衡木，双脚在平衡木左右行进跳。

海蛇组玩法：身体趴在平衡木上，用四肢抱着平衡木动前行。

海龟组玩法：双手在平衡木上，腿在平衡木两侧地面上，模仿海龟爬行。

1. 随时观察幼儿游戏情况，调整幼儿的'运动量。

2. 提示幼儿互换海洋动物卡，交换游戏

3. 鼓励幼儿创新更多的平衡木玩法。

中班体育活动投篮设计意图篇五

为了保证幼儿每天不少于2小时的运动时间，当遇到雾霾天气时，我园就将户外活动改为室内体育游戏活动。下面我以大班“快乐向前冲”为例来说一下具体做法：

1. 练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作。

2. 练习幼儿灵敏性。

桌子、凳子、体育垫、呼啦圈等。

一、开始部分

师：小朋友们，我们今天一起玩一个游戏叫“快乐向前冲”。

教师介绍游戏的玩法。

二、基本部分

1. 教师带领幼儿一起游戏：

- (1) 先钻过水帘洞(钻圈)。
- (2) 走过独木桥(过平衡木)。
- (3) 跳过小溪的石块(单脚跳)。
- (4) 穿过树林(跑曲线)。
- (5) 然后在草地上(垫上练翻滚)练本领。
- (6) 最后猫腰向前冲，最先到达终点者为胜。

2. 游戏结束孩子们按原路返回。

三、游戏结束，奖励优胜者

本节课是幼儿平时活动的一次提升，幼儿一般对有一定难度和有挑战性的游戏感兴趣。在活动中，幼儿的钻、爬、跑、跳、平衡等方面都得到练习，而且在探索中寻找不同的玩法，这激起了他们很大的兴趣，整节活动，幼儿情绪很高，玩法很多，满足了孩子们，好玩、好动、好奇的想法。

中班体育活动投篮设计意图篇六

活动目标：

- 1、练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

2、通过游戏，发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

3、培养幼儿勇敢，机智和灵敏的反应能力。

活动重点：练习双脚立定跳远，掌握动作要领，锻炼幼儿腿部的力量，提高幼儿的跳跃能力和平衡能力。

活动难点：发展幼儿动作的协调性和遵守游戏规则的意识。

活动准备：

1、大灰狼头饰1个，蘑菇卡片若干。

2、场地中间用大海绵垫围成一个小兔的家，7字形水沟，场地的另一边设置一个大灰狼的家。

活动过程：

一、准备活动。

教师戴好兔妈妈的头饰：小朋友们看，我是谁呀？(兔妈妈)今天，我就是兔妈妈，你们就是兔宝宝。现在，请你们跟着妈妈一起来跳舞吧！(播放音乐，教师带领幼儿表演兔子舞。)

二、练习双脚立定跳远。

1、教师：宝宝们跳的真好！现在妈妈想请你们去采蘑菇，去采蘑菇要经过一条小河，宝宝们要怎样才能越过小河呢？(请幼儿说一说)现在请你们按照你们自己说的办法去越过小河，回来吧！(幼儿自由探索)2、请个别幼儿示范越过小河。教师：宝宝们真厉害，一下子就越过了小河，一下子又回来了，那你是怎么越过小河的呢？请几位宝宝来过给大家看看。

3、教师小结：这几位宝宝是先跑几步再跨过去的，这是我们以前学过的助跑跨跳。再看看这几位宝宝是怎么过小河

的?(请个别幼儿示范)它是怎么过小河的?(双脚并拢跳过去的)像这位宝宝这样双脚并拢跳过去的,就是双脚立定跳。我们小兔子是怎么跳的呀?对我们小兔子就是这样双脚并拢蹦蹦跳跳跳过去的。

4、教师讲解并示范立定跳的动作。

教师:那双脚立定跳应该怎么跳呢?宝宝们看仔细了:先把双脚并拢,再屈膝,手臂由前向后摆,摆到后面时两脚快速用力蹬地向前方跳起,再轻轻落地。宝宝们会吗?我们散开一点,先在原地练一练吧!(教师带领幼儿练习2遍。)5、小朋友自由练习双脚立定跳过小河。教师:宝宝们知道怎么跳了吗?现在请你们用这种方法跳过小河,再用这种方法跳回来吧!

三、游戏“兔子和狼”。

2、组织幼儿游戏。教师:谁愿意来做大灰狼?请大灰狼戴好头饰到家里去休息好。宝宝们双脚并拢跳过小河去采蘑菇吧!(提醒幼儿轻轻跳过小河,等老师发出信号“大灰狼来了”时,也要双脚并拢跳回家里,大灰狼不能捉已跳回家的小兔。教师注意观察幼儿跳时是否踩着圈上的线,如果踩线就要重跳一次,不能单脚跨越小沟。

3、教师小结游戏情况,表扬遵守游戏规则的小兔。

4、交换角色再次进行游戏。

四、结束活动。

1、教师:小兔们真能干,帮妈妈采到了这么多的蘑菇,妈妈谢谢你们了!你们都累了吧,我们一起来放松放松吧!

2、教师带领幼儿一起拍拍手,拍拍腿、甩甩手臂、扭扭腰好吗?一二拍拍手、三四拍拍腿、五六甩甩手、七八扭扭腰。

中班体育活动投篮设计意图篇七

球对于幼儿园的孩子来说一点都不陌生，孩子们从小班就开始玩球。到了中班，已经掌握了球的很多玩法，自由地滚球对于他们来说也比较熟悉。结合中班孩子的实际水平，我把本次活动的重点放在花样滚球上，难点则是朝指定方向滚球。具体目标是这样设置的。

- 1、对滚球感兴趣，充分体验在不同路线、不同质地的材料上花样滚球的乐趣。
- 2、能手眼协调控制球向指定方向滚动。
- 3、有带好球宝宝的责任感。

结合中班孩子的年龄特点，整个活动都围绕“带球宝宝去旅行”的游戏情节展开。根据活动目标和重点难点，我在提前和孩子们尝试球的各种玩法后：

（一）首先做热身运动。

老师和孩子一起伴随“铃儿响叮当”的音乐做简单的球操，这是热身也是个准备活动（哼唱着简单徒手示范）。在舒展身体的时候，注意重点活动腰、手腕、膝盖、腿、脚腕等部位，（）因为这些部位的活动和滚球的动作紧密相关，同时通过球操，孩子们和球自然地成为好朋友。

（二）基本部分：

- 1、在这个基础上，设置游戏情节并贯穿活动的始终。一开始，用游戏的口吻“今天，咱们要带着球宝宝去旅行啦”吸引孩子，孩子们的兴趣一下子就调动起来了。
- 2、然后，准备多种材料，比如拱形小桥、垫子、爬坡、大纸

箱子，并巧妙利用它们设计成难易不同的旅行路线，使孩子们在游戏中充分体验花样滚球的乐趣并且自然地掌握怎样控制球向指定方向滚动。

路线主要分为四条，路面材料、设置的障碍物都不相同（结合路线图讲述）：左边的第一条路线有一条小河，孩子们把球滚到这里要及时接住球经过小桥到达目的地，不能让球掉到水里，这样可以提醒孩子注意运球速度，同时锻炼孩子的控球能力；第二条路线中的垫子就是草地，孩子们可以体验在垫子上滚球的不同感受；第三条路线是爬坡、第四条中是纸箱组成的山洞……）。

这样，孩子们可以自由选择，走完一条路线可以接着尝试另外一条路线，活动密度加大了，避免了很多孩子等待的现象，尊重了孩子的个体差异，更调动起了孩子们主动思考、积极探索的兴趣。当然，随着活动的深入，可以加长路程或者增多障碍物，也可以借助棍子、羽毛球拍等工具滚球提高难度，使活动具有挑战性，孩子才会对活动始终保持新鲜感和浓厚的兴趣。在这个过程中，老师的主要任务就是仔细观察、及时帮助，使每一个孩子在原来的基础上都有进步。

3、在活动过程中，要及时关注孩子们的体力状态，适当调节孩子的活动量。当孩子比较累的时候可以用“打雷了，要下雨了，快送球宝宝回家吧”这样的情节，让孩子得到休息、恢复体力，同时也练习了向指定方向滚的技能，因为球宝宝的家在指定的方位。然后“太阳出来了，球宝宝继续旅行”，孩子们可以继续探索。

（三）放松活动。

游戏情节贯穿始终，最后，旅行结束，带着球宝宝回家。球妈妈非常高兴，她要感谢每一位小朋友。怎么感谢呢？球妈妈也就是一个大球在小朋友的肚子上滚一滚“亲亲小朋友的小肚皮”；在腰上、肩膀上滚一滚，小朋友呢可以躺在垫子上欣

赏着音乐“享受”放松活动。

整个活动，老师没有进行任何的说教，每一个孩子就在愉快的游戏中不知不觉掌握了滚球的基本技能，并且充分感受着花样玩球的快乐！

中班体育活动投篮设计意图篇八

1. 培养幼儿参与体育运动的兴趣，培养良好的运动习惯，增强幼儿身体素质，促进幼儿全面发展。
2. 让幼儿感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增进家园、亲子情感。
3. 加强家园联系，增加教育透明度。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯

二、活动时间：2018年4月27日下午三、活动地点：楼顶草坪

四、活动对象：中一班全体幼儿和家长五、活动内容：

游戏一：螃蟹背西瓜（需要16对亲子，每轮4对亲子）玩法：四对亲子为一组，分四小组，站在四个跑道的起点，第一对亲子家长和孩子背靠背夹着球，侧向走到终点，再返回至起点，将球交给下一对亲子，依此类推，先完成的小组为胜。

规则：夹球的过程中不能用手扶球，若途中掉落应捡起夹好再出发；对接取球时家长不能超出线。

准备：4个西瓜球。

游戏二：推小车（全体亲子）游戏玩法：家长抓住幼儿的两

条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，看谁先到为胜。

游戏三：翻滚的海洋（16对亲子）玩法：四对亲子为一组，分四组，家长、孩子间隔手拉手在场地中间准备。每组一个呼拉圈，由排头第一的家长先把呼拉圈按照手-头-身体-手的顺序套过全身，给下一个孩子，依此将呼拉圈套完全部八对亲子，再由最后一个孩子将呼拉圈交给排头第一的家长，先完成的一组为胜。

规则：套圈的过程中必须保持拉手的状态，不能松开，否则视为犯规，取消第一名的资格。

准备：四个呼拉圈。

六、活动相关事项：

- 1、做好家长宣传工作，了解亲子运动会内容，并提醒家长提前做好准备。
- 2、每位幼儿须有一名年轻家长（爸爸或妈妈）陪同参与活动。
- 3、活动时幼儿统一着园服，穿白鞋。家长着装应易于运动，不穿高跟鞋。

从上个月开始，幼儿园又开始进行了园领导的随堂听课活动，园领导会抽空不定时地对教师进行听课调研。园长会很公平在每天的晨间谈话时间里通知等一下要听课的对象。

好象有预感，今天应该会听到我的课。这不，早上八点零五分，金主任就来通知说等一下来听我的第一个活动《大手拉小手》。

虽然没有那样的措手不及，材料也都已经准备齐全，因为每

个活动备课时我都会把它当作一次公开活动来对待，而每一个活动的开展我也尽力把它当作是在上展示课，尽力上到最好。只是，对于才入园二个多月的小班幼儿，对于没有一点美术基础的小班幼儿来说，会不会出现小状况呢？这是我所备不到的。

九点零五分活动准时开始，首先，我让幼儿猜了个谜语，由于活动前我们班的幼儿已经有过猜谜语的经验准备，所以设计教案时，我就把原先教材中的那个谜语保留了下来，并把它用通俗一点的语言向幼儿讲述了二遍，可是幼儿并不能猜出来，于是，我试图用“手”来引导他们，终于算是说上来了。可是我却总觉得太“迁强”了。事后想想，如果把把这个谜语替换成短小的儿歌直接引出“手”来也许更好。后面一个部分我让幼儿讨论了小手的’作用，这部分讨论的时间好象有点久了，如果把这部分改成让幼儿简单说几样，然后教师小结或许在时间安排上更合理一些。

第二部分，我先示范怎样动手描画小手。这部分我自认为讲解示范的还是比较到位的，语言也采用了幼儿易理解的，儿童化的语言，目的是让幼儿明确作画时的一些注意事项以及如何装饰“小手”。

第三部分，就是幼儿动手在《幼儿活动材料》(美术)上动手描画了，对于第一次尝试描画的小班幼儿来说，能够把手完整地描画下来已经很不容易了，只是个别幼儿在描画小手的过程中还是移动了那只固定不动的手，结果出来的效果有的手指有点“粗”。相对较难的反而是装饰“小手”，就是给“小手”穿上漂亮的“衣服”，涂上漂亮的花纹上。有些幼儿不懂得涂色的技巧，把颜色都涂在了“小手”的外面，不过，对于初次尝试“描画”与“涂色”同时进行的小班幼儿，结果并不是最主要的，而是通过这个活动幼儿感受到了玩色活动的乐趣。

活动的最后，园长与我进行了简单地课后反馈，总体上肯定

了我的这次活动。只是对我在活动中的语速问题再次提了出来，每次活动前我也总是提醒自己，现在面对的小班幼儿，应该尽量放慢自己说话的速度，可是，活动中也许是由于自己太投入了，而一次又一次把这个问题忘掉，只是太不应该了。还有一点也是我今后应该努力的，就是如何让自己的课堂语言更加简单明了，有时候在交待幼儿任务时，我也会发现自己的语言好象过于啰嗦了，应该尽量精炼。

本次艺术活动《大手拉小手》我把它定位于二个课时，第一个课时是描画小手，第二个课时是印画小手。希望自己的第二个课时时，能尽量避免在第一课时时的小错误。

中班体育活动投篮设计意图篇九

活动过程：

一、热身运动律动《颠倒歌》幼儿自由模仿小动物动态。

二、引出主题

1、动物是我们的好朋友，今天小动物想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

小动物家添了宝宝，房子不够住了，需要造新房子，请小朋友帮忙。

2、不过，我们知道现在小区门口有保安，不随便放生人进小区，小动

物请大家先去动物家拿通行证。

3、幼儿自由走过每条搭建的路去拿通行证(雪花片缚在手腕上)(缓慢增加运动量)

(幼儿熟悉每条路，并请个别幼儿示范正确走法，在活动中提醒按自

己需要脱衣、擦汗、饮水)

三、帮小动物搬材料

哎呀，工人叔叔粗心把小动物造房子的材料混在一起啦，还好，小动

物在自己的材料上用尾巴盖了一个图章，请小朋友搬时看一看，可别送错拉!

幼儿搬运各种材料积木走过小路到动物家

(运动达到高潮，密度、强度增加)

(幼儿在搬运过程中要运用已有经验判断每块积木送到谁家，知识巩

固，并将大积木用各种辅助材料进行搬运)

四、帮小动物造房子

幼儿用搬到目的地的积木帮小动物造房子

(调节运动量、将强度降低)

小动物谢谢你们，你们辛苦了，小动物请你们喝水

(幼儿饮水、擦汗)

中班体育活动投篮设计意图篇十

活动目标：

- 1、能听信号进行前后、左右的运动，提高身体协调性。
- 2、积极参与活动，体验与同伴合作游戏的快乐。

活动准备：

广告横幅、蓝色浴巾各一条。

活动过程：

一、热身活动。

- 1、原地踏步走。
- 2、快慢交替原地踏步走。
- 3、手臂活动。
- 4、腿部活动。

二、游戏：飞龙乘云。

- 1、出示横幅，吸引幼儿兴趣。
- 2、讲解游戏要求：站在红布下面，根据红布的位置，调整自己的位置。
- 3、幼儿游戏，教师指导，提出注意事项。
- 4、拓展游戏：双手抓住布的两边，将布拉直。
- 5、放松活动。

三、游戏：同舟共济。

1、谈话导入：划龙舟。

2、自由探索：

(1)如何能和同伴一起坐到“船”上？

(2)遇见有浪打过来，身体会怎么样？

3、模仿划龙舟，听口令进行前后左右的运动。

4、根据信号进行前后左右的运动。

四、放松活动：齐心协力。

1、幼儿讲红布抓在胸前站成一排。

2、讲解要求：请幼儿做和教师相反的动作。

3、听口令进行放松活动。

4、结束。