

最新小学科学培优辅差工作计划 小学培 优辅差工作计划(汇总7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学科学培优辅差工作计划篇一

由于学生成绩参差不齐，所以课堂教学必须要考虑分层，而且尤其要做好培优补差工作。对于补差方面，要考虑以下几点：

第一，端正学生的态度 这不但包括学生的学习态度，还包括做事的态度。有相当一部分学生每次老师督促他们学习时，总以成绩差、跟不上课为借口。要提前跟他们说，大家其实都在同一个起跑线上，如果将来再把英语学得不像样，那只能说明自己的态度太糟糕，是要受到惩罚的。

另外，有很多后进生做事的态度也是很不上进的。他们过于懒惰，体育、劳动、品德等等方面也都自认为不如人。要让他们重新审视自己，认识到自己的优点与不足。

起先可以量化他们所做的有意义的事并得以强化，同时弱化他们所做的不良之事，逐渐确立较为稳定的行为准则。

第二，严厉与关怀双管齐下 结合往年的经验与教训，我今年一定要把工作做细，做到每个学生都不放过，争取让他们得到进步。当然，一定要全神贯注于教育教学工作，对于成绩差的学生，第一要有耐心，第二要有爱心，第三必须细心。要让他们感觉老师是重视他们的，在课堂上要让这部分学生做好笔记，积极参与，课下要把单词、句型、短文等牢牢识

记，并多检查。

第三，作业的量要有保证 作业包括书面作业与口头作业。对于成绩差的学生来说，光有口头作业显得很虚幻，一般这样的学生认为书面作业才是真正的作业，而口头方面他们有很多人无从下手。所以书面作业还是为主要检查的内容，但在做完这些任务之后，还必须严格要求他们识记所写的内容。

对于培优来说，要注意以下几点：

第一，要想办法让成绩优秀的学生形成持久的积极的学习态度 凡是由于虚荣或一时兴起而努力学习的学生不一定有持久的积极的学习态度。所以要对成绩优秀的学生进行理想教育，让他们把学习当作一种乐趣，成为体现个人人生意义的行动的一部分。

第二，让他们确立学习的目标 引导他们把学习分成几个阶段，每个阶段定一个目标。实现这些目标就意味着自己成功了。然后带着这些成就感，激励他们实现下一个更大的目标。

第三，作业量少而精 这和成绩较差的学生不同，成绩好的学生不能占用太多时间做作业，这会降低学习的效率。当然在学生巩固知识方面出现问题时要及时安排一些书面作业，让学生做到手熟 眼熟。也不能过高地估计学生，平时还需多观察。作业要体现中招考试的风格，做到有备而来。

小学科学培优辅差工作计划篇二

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

我班共有学生60人，从半学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

通过小老师一对一的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在今年的学习，所有同学都能考出优异的语文成绩。

- 1、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
- 6、采用一优生带一差生的一帮一行动。
- 7、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 8、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
- 9、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和阅读能力。
- 10、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓

励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

小学科学培优辅差工作计划篇三

一、指导思想因疫情防控，面对时间紧、任务重的紧迫性工作中，提高差生成绩成为了今期教学工作的一大关键。要大力改变差生对学习的认识，改变学习习惯。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，形成基本能力。为了正视我校学生的个体差异，根据每个学生的实际情况有针对性的进行教育，让所有的学生都得到发展，特制定如下培优补差工作计划。

二、制定目标在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，优秀生成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是考试这一基本的能力。

三、定内容培优主要是继续提高学生的各种能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是细节化倾向方面，多给他们一定的指导，以期在学习中能灵活运用，提高层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高学科能力。辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高差生的水平，可先布置他们摘抄。仿写，后独立完成，保证每个差生有话可说。堂上创造情境，让差生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、各任课教师要联系至少2名学困生，教师要了解学生在知识、方法技能、习惯、心理等方面存在的问题。（学生主要

的优势和劣势)每周与学生谈话交流一次,并做好跟踪辅导。

2、加强学法指导,养成良好的学习习惯。兴趣只是一种诱因,一种动力,要使学生真正形成自主学习的能力,关键还在于对“学困生”学习方法的指导与学习习惯的培养。用科学的学习方法指导学生,使学生逐步掌握正确的学习方法,真正成为学习的主人,在各种实践活动中使学生养成良好的学习习惯。

3、重视科学分析,提倡观察发现。认真开展学情调查;定期召开班级学习会,及时了解学困生的情况,认真观察“学困生”每一次测试成绩的变化,把每次考试的情况作横纵向比较,观察其转化的快慢,及时督促与鼓励。

4. 课上差生板演,中等生订正,优等生解决难题;充分利用课外时间进行辅导工作。

5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

6、. 请优生介绍学习经验,差生加以学习。

7. 课堂上创造机会,用优生学习思维、方法来影响差生。

8. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

9. 对差生的每一点进步都8. 重视中等成绩学生,保持其成绩稳定和提高。

以上是在学习上的培优补差,对于思想上的培优补差,务必做好学生的思想工作,经常和学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得老师是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能地关注他们每一个人，设法提高他们对语文的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

小学科学培优辅差工作计划篇四

根据学校计划要求，努力做好前20%与后20%的辅导工作。根据对优生增加营养，对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

寻找根源，发现造成学习困难的原因：

1、学生流动性强，每个学期十几个进，十几个出，转出的是优生，转进的是差生，因为本班学生来自祖国的十几个省，地域文化与教材的差异，并且这些学生大部分在家是留守儿童或这在老家无人管理成绩差劲，家长才把他带到自己身边。

2、不良的'学习习惯：学习困难学生通常没有良好的学习习惯，对学习缺乏兴趣，把学习当作完成父母教师交给的差事，因为学生基本是外来务工子女，家长忙于工作，疏于管理。再加上他们一般贪玩，上课注意力不集中，自控能力差，较随便，上课不听讲，练习不完成，课前不预习，课后不复习，作业不能独立完成，甚至抄袭作业，拖拉作业常有发生，即使有不懂的问题也很少请教他人。

3、家庭因素。因为学生基本是外来务工子女，父母的文化程度较低，期望水平低，他们大多缺乏辅导能力。有的家长对子女的教育方式简单粗暴，缺乏耐心（如xx同学，他学习邈邈，作业完成不及时，家长最好的方法是粗暴的打；有的缺乏教育，缺少关心，放纵孩子，甚至认为读书无所谓，有的说：“我不识字不也过得很好。”这大大挫伤了孩子的上进

心。有的家长长年在外打工，孩子在家无人管束……总之，家庭的文化氛围差，使学生的学习受到了干扰，造成了学习上的困难。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

4、优化备课，向课堂40分钟要质量，尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练习，保证培优补潜的效果。精编习题，习题设计注意：有梯度，紧扣重点、难点、疑点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，引导学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

总之，在素质教育的今天，培优补潜工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补潜工作更具成效。

小学科学培优辅差工作计划篇五

工
作
计
划

教导处 20

12□2

2011—2012学年度第二学期 底阁镇谦和小学“分类推进”工作计划 新的学期又开始了。随着素质教育的深入开展，教育形势越来越好，社会对优秀人才的要求也越来越严格，这就要求我们必须大面积提高教学质量，促进全体学生的德、智、体、美、劳等方面全面发展。因此，“分类推进”工作就显得尤为重要，根据学校实际，经研究，特制订“分类推进”工作计划如下：

一、指导思想

学生的个体差异是一个客观存在，因此培优补差是教学工作不可少的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我们根据教育理论中“因材施教，量力性原则”，实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差，共享成功。

二、学校现状

三、“分类推进”工作领导小组

组长： 刘向磊

副组长： 马士金黄传军

成员： 各班班主任

四、“分类推进”工作具体措施

（一）、摸清底子，做到有的放矢

学校要求各班班主任和各任课教师根据上期学生的学习情况，摸清底子，对班上按学生成绩分开类别，以做到“分类推进”工作心中有数，为此项工作的开展奠定良好基础。

（二）、扎实做好培优工作

1、切实利用好学校设计的培优记录进行培优。对于优良学生在时间上把好关，课堂内他们能吃饱，但不会吃好，因此要求各任课教师利用好记录，给予“精料”，也就是精心挑选一些拔高题，题型要多种多样，这样能给他们新鲜感，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好优良学生的“补差”工作

因为优良学生中还存在个别科目比较差的现象，所以他们的补差科问题也是非常重要的，为此，我们要求各任课教师做好这部分学生的思想工作，使他们喜欢这一科目，循序渐进，不断提高，从而使他们优上加优，不优创优，真正成为优秀的接班人。

（三）、认真落实后进生转化工作

1、帮助他们树立自信心。后进生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去，有的是家庭困难思想负担过重造成的，有的是学生一时冲动犯了错误，老师或家长批评教育不当造成的等，所以，我们教师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，具体有三个环节：课前预习、课堂听讲、课后复习。课前预习时，要把通过查找资料仍不明白的问题标出来，课堂听讲时要带着问题听讲，及时做好记录，课后及时解决课堂遗留问题，这样在课堂上听课时就比较主动，有的放矢，听课的效果就会比较好。

3、利用好记录做好转化工作，通过减少作业量，认真查漏，专项训练。训练中选取后进生普遍不懂的问题，作为专项训练内容，做到有的放矢。训练中让成绩好的学生发挥帮助作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱后进生。

(1)、多鼓励少批评。后进生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。

(2)、组织互助小组进行帮助。本学期，学校计划继续以班级为单位，组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

(四)、总体要求

1. 培优主要以扩大学生知识面，培养学生灵活的思维及发展多种能力为目标，为一些特别聪明的学生提供专门的学习资源，以满足他们特殊的发展需要；补差则重在帮助一些学习有困难的学生提供特殊帮助，采取分层、分组的方式，帮助他们查漏补缺，弥补基础知识的不足，在补差的同时提高学生的分析能力和理解能力。
2. 开学初各班制订“分类推进”工作计划，确定“分类推进”的学生名单和辅导时间。
3. 精心准备辅导内容，保证每次的辅导质量。同年级段老师可以经常交流“分类推进”工作心得，共同提高。
4. 及时做好该工作的记录，学校将每月对内容做一次检查。
5. 期末学校将对“分类推进”工作效果做全面检查。

五、月工作安排

二月份：

1. 制定计划。
2. 确定培优补差对象，落实辅导时间、地点，开始正常活动。

三月份：

1. 查阅“分类推进”工作记录。

四月份：

1. 查阅“分类推进”工作记录。
2. 召开学生座谈会，了解情况。

五月份：

1. 查阅“分类推进”工作记录。六月份：

1. 查阅“分类推进”工作记录。

2. 培优补差情况总结□

底阁镇谦和小学

教导处

12□2

小学科学培优辅差工作计划篇六

为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据三年级学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课，批改作业，定期检测学生成绩，优质完成每一节课的教学外，采取课内外培优补差措施，制定此计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及教学工作中，力争取得较好的成绩。

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生，让优生吃得饱，让学困生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

优生名单：白佳慧，白佳瑶，吴晨龙，朱洁，白淑艳，夏熙怡

优生分析：

1、学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的运用能力较强。

- 2、课上积极发言，课后及时复习，认真完成作业和练习。
- 3、基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧。
- 4、有一定的阅读能力和自学能力。

学困生名单：

林伟豪，叶乐阳，林家乐，张新新，尹永全，魏伊甸

学困生分析：

- 1、缺乏学习兴趣和积极性，学习习惯差，上课爱搞小动作。
- 2、学习态度不端正，消极学习，无所谓的态度很突出。
- 3、没有基本的学习英语的方法，对基础知识没有基本掌握。
- 4、有的不能完成作业。
- 5、对不懂的知识不理睬，对知识的运用较差。

培优：

- 1、课堂上拓展学生的知识面，扩大阅读量。
- 2、加强基础知识与交际运用能力的训练。
- 3、对个别突出的学生进行单独辅导。
- 4、每一次检测练中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决。

补差：

- 1、对书本基础知识点进行过关。
- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，培养他们学习英语的兴趣。
- 3、抓反复，反复抓，注意出现更糟糕的学困生。
- 4、要对他们课后及时辅导，并过关检查。
- 5、努力培养他们学习英语的兴趣和学习方法。
- 6、多沟通，多鼓励，多关心，多辅导。

培优预期效果：通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。

补差预期效果：使学生端正学习英语的态度，提高英语的学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

小学科学培优辅差工作计划篇七

人们说：十个手指不一样齐。学生也是如此。我们的学生有成绩优秀的，也有成绩较差的。成绩不平衡是很正常的。作为教师，不仅要重视优秀的学生，也一定要关注暂时不是很优秀的潜能生。教师要面对全体学生，公平公正地对待每一个学生，让他们享受到优质公平的教育，让学生感受到来自学校来自老师的真实的关怀，沐浴在教育阳光之下。提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从

而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的学生素养和成绩。

二、学生情况分析

本班共有学生64人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，如、等，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生如、等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

- 1、认真备好每一次培优辅潜教案，注意趣味性和知识性相结合。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。
- 6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
7. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
8. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

10. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

11. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

12. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、优、差生名单

优等生主要有：

潜能生主要有：