

# 最新综合改革实施方案 中医院综合改革 工作汇报(通用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 综合改革实施方案篇一

报

我镇地处监利县西部，拥有版图面积144.4平方公里，第二轮承包耕地面积101906亩，总人口70265人，其中农业人口60889人，农业户数14460户，农业劳动力31762人，辖38个行政村，362个村民小组，2009年农民人均纯收入5398元。

### 一、综合配套改革情况

1、精减机构和分流超编人员。我镇现有班子成员9人，机关工作人员51人，乡镇行政机关人员编制按监办[2004]17号文件规定做到定编、定职、定岗，并将完成竞争上岗及分流工作情况在网上公示，镇机关不存在编外借、聘人员。镇机关按规定只设置了党政办公室、社会事务办公室、经济发展办公室、财政管理所（现有在岗职工15人）。

2、合理设置县直部门延伸派出机构。根据监办发[2002]48号文件，我镇属县垂直部门管理的单位仅国税、地税、工商、土管、交通、派出所、法庭等七个延伸派出机构。撤消了企管会、文化站、教育组、水产站、林业站、农机站、房管所、环保站、物价所、农村社会养老保险管理所等十家单位。我

们对县直部门延伸单位，一是抓好编外人员的清理，按政策一个不漏的清退到位。二是对编内人员一律实行竞争上岗。例如：交通分局原有16人，通过竞争上岗，现在只9人在岗。国土所原有职工12人，通过竞争上岗，现在只有5人在岗。对编内所有下岗人员按政策予以妥善安置，主动分流人员每月按基本工资的70%发放生活费，竞岗分流的落岗人员，严格按基本工资的60%发放生活费，目前，各单位运行正常。

3、对涉农转制单位的人员实行基本养老保险。我镇转制单位涉及到水管站、兽医站、农技种子站、城建所、文化站、水产站、林业站、计生服务站共8家。实行转制后。原有的77人都参加了养老保险，切实做到了应保尽保。

4、建立“以钱养事”新机制。一是政府与各服务单位或个人签订了规范细化的服务合同，明确了双方的责任与义务。二是实行定期考核细则，严格按合同中的方案对各服务组织或个人进行考核，考核结果必须由群众代表签字才能认可。三是按合同足额兑现“以钱养事”资金，不克扣，不挪用。四是对“以钱养事”资金管理制定了实施细则，严格按合同规定兑现。

## 二、农村义务教育体制改革

1、实行了农村中小学校经费“校财局管”的管理体制，并建立了初中、小学两个核算点。即：\*\*镇初级中学义务教育经费初中核算点，\*\*小学义务教育经费小学核算点，配备了专用电脑及软件设备。实行“专户管理、封闭运行、集中支付”原则，按时足额支付公用经费、危房改造经费，将资金直接拨付到学校的相应账户，保障了我镇中小学春秋两季开学正常运转。2009年，春秋两季共拨公用经费334.1万，校舍维修费182万元，贫困住宿生生活困难补助18.2万元，共补助初中贫困学生188人，贫困小学学生82人，初中人平每年750元，小学人平500元。

对在岗教师进行绩效考评，按考评等级，按时直接拨付到教师个人工资账户。

3、义务教育经费的拨付情况：拨付标准为小学生每人每年300元，初中生每人每年500元，此数县财政局已足额直接拨付到了学校账户。

4、“普九”债务：全镇“普九”债务共94.44万元，其中\*\*初中47.35万元，\*\*小学26.96万元，\*\*二小20.13万元。由县财政分期直达债权人个人帐户。

### 三、乡镇财政管理体制改革

1、严格执行转移支付资金拨付制度。2009年转移支付资金拨付情况：拨付村级转移支付资金共计174.64万元，其中农业税附加免征补助资金125.59万元，转移支付缺口补助资金27.65万元，村干部在职补助11.4万元，离职村干部生活补贴10万元，均已按数全额拨付到村。不存在抵扣、挪用、截留国家转移支付的现象。

2、切实执行“乡财县管”制度。自2005年以来，我镇的财政资金全部进县财政笼子，实行按月拨付制度。每月由镇财政管理所编制当月预算计划报县财政局，经审批后按月拨付。

3、按时足额发放村干部工资。年初由镇政府行文，根据村的规模大小，定编、定员、定报酬，发放标准与工作绩效挂钩，年终考核评定等级按数发放到人。

4、不折不扣落实五保户的供养经费。按照省、市、县的规定：集中供养的73人按人平1800元，分散供养的67人按人平1525元，每年分期拨付给镇福利院或以“一本通”发放到人。

### 四、农村税费改革的情况

1、规范涉农收费情况。农村中小学、农民建房、计划生育、务工经商办证等收费项目均按政策分项以镇、村为单位进行了公示。多年来，镇直涉农收费部门坚持做到按章收费。没有一例违规收费行为。

2、严格执行税费改革政策。每年的5月下旬至6月初，由镇包村干部和财政工作人员一起，将明白袋、明白卡、监督卡等相关资料按时发送到户，让农民群众早吃“定心丸”。2009年度，我镇农民负担总额195万元。其中：灌溉水费66万元，一事一议筹资81.7万元，村组排水费47.3万元。

3、规范村级筹资、筹劳计划。一事一议筹资、村组排水费和“两工筹劳”，每年年初，村组织召开全体村民大会，充分尊重群众意愿，确定筹资项目、标准，报县减负办批准。根据县减负办的批复(一事一议人平15元，村组排水费亩平5元，“投工投劳”劳平10个)执行。不存在乱摊派和乱集资的现象。

4、严格执行党支部对农民的各项优惠政策。把党和政府对农民的各项惠民补贴政策足额发放到位，严格按补贴标准执行。2009年良补早稻亩平10元，中稻亩平15元，晚稻亩平15元；直补亩平13.5元；农资增资补贴亩平45.5元，油菜补贴亩平10元，全镇享受补贴资金的种粮农户10306户，实行“一本通”发放，由财政工作人员上门直接送到农户手中，不存在截留、挪用、抵扣的现象。2009年共计发放惠农补贴资金1090.4万元。

良债务。到2009年年末，村级债务总额为719.8万元，比锁定债务时净减133万元。近几年来，全镇无一例新增债务和举债搞建设的不良现象。

6、认真落实村级公益事业一事一议财政奖补政策。年初镇政府成立了工作专班，组织实施村级公益事业项目，并组织村民代表会议对项目的受益面进行了评估。在项目实施过程中

进行了监督，项目完成后对项目进行了验收。验收合格后报县综改办申请了财政奖补资金，建立了项目资金管理制度。现已把财政奖补资金拨付到位。

7、巩固和发展乡镇企业。我们通过自身招商盘活了镇棉纺厂和塑料厂等骨干企业，既拓宽了税收渠道，又安置了农村剩余劳动力，也活跃了地方经济。县级政府和部门未对我镇下达招商引资任务。

8、依托地方经济，适度发展小城镇建设。我镇坚持“以地兴镇、以地建镇”的思路，发展小城镇建设。几年来，我镇小城镇建设被评为全省百强乡镇之一。但一直以来，政府没有向群众收一分钱，更没举债，也没动用过财政资金。

农村综合改革，牵涉面广，情况复杂，工作中也还存在一些不足之处。我们将进一步地查漏补缺，认真整改，使我镇农村综合改革工作再上新的台阶。

二〇一〇年三月七日

## 综合改革实施方案篇二

“普九”债务试点工作的意见

国务院农村综合改革工作小组

### 一、试点的范围和目标

根据各地“普九”债务清理核实情况和近几年自行化解试点情况，并考虑各地的财力状况，确定在具备条件的内蒙古、吉林、黑龙江、江苏、安徽、福建、江西、湖北、湖南、四川、宁夏、贵州、陕西、甘肃等省（区）以省（区）为单位开展清理化解“普九”债务试点。各试点省（区）人民政府要抓紧制订试点实施方案，尽快报国务院农村综合改革工作

小组（以下简称工作小组）审批后组织实施。其他省（区、市）可在对“普九”债务进行全面清理核实锁定的基础上，根据实际情况，选择2—3个县（市、区）进行化债试点，试点实施方案由省级人民政府审批，报工作小组备案。

各试点省（区）要按照国务院关于“制止新债、摸清旧债、明确责任、分类处理、逐步化解”的总体要求，在严格制止发生新的农村义务教育债务的基础上，从2007年12月起，用2年左右时间，基本完成“普九”债务化解工作，同时建立起制止发生新的农村义务教育债务的稳定机制；在此期间，已完成或基本完成“普九”债务化解的，可着手化解农村义务教育的其他债务。

## 二、试点工作的基本原则

（一）谁举债谁负责。按照农村义务教育实行省级人民政府统筹规划、县级人民政府为主实施的管理体制，“普九”债务的化解试点工作主要由省级人民政府负责组织，县级人民政府具体实施。

（二）先清理后化解。在全面摸清“普九”债务底数的基础上，锁定债务，明确责任，结合实际情况，区分轻重缓急，确定化债的优先顺序，逐步化解。

（三）先化解后补助。为调动地方化债的积极性，中央财政建立激励约束机制，实行先化解后补助的办法，对已经化解“普九”债务的地方给予补助，重点支持中西部地区，适当兼顾东部地区。未在规定期限内化解相应债务的不予补助。

## 三、“普九”债务的界定及偿债资金来源

“普九”债务是指各地以县为单位推进“普九”工作，至通过省级“普九”验收合格期间发生的债务，主要包括教学及辅助用房、学生生活用房、校园维修建设、教学仪器设备购

置等与学校建设直接相关的债务。至今仍未通过“普九”验收的县，债务计算时间截止到2005年12月31日。

试点省（区）各级人民政府要积极调整财政支出结构，建立可靠的偿债资金来源。可从以下渠道筹集偿债资金：一是统筹安排地方一般预算收入、上级财力性转移支付资金，以及中央财政给予的化解“普九”债务补助资金；二是从地方征收且作为地方收入的城市教育费附加、地方教育附加及其他基金中安排一定比例用于偿债；三是进一步整合地方现有教育专项资金；四是通过盘活闲置校产筹集偿债资金；五是通过统筹有关非税收入途径筹集偿债资金；六是社会和民间自愿捐资赞助的偿债资金。鼓励有条件的乡镇积极筹资用于偿债。省级财政要加大对财政困难县化债工作的资金支持力度。

为保证偿债资金安全可靠，各地不得借新债还旧债，不得向农民摊派，不得挤占挪用其他必保的专项资金，不得影响农村义务教育经费保障机制改革的进行。各级财政用于化解“普九”债务试点的支出应在预算中单设科目、单独反映，不作为预算安排教育正常支出的基数。

#### 四、试点工作要求

债务来源、债务用途对债务进行分类，严格划分县乡政府、教育行政部门和学校等单位的责任，将审核认定的债务从学校剥离出来，交给当地政府。各级教育行政部门要积极配合，做好“普九”债务的清理、核实、锁定等有关工作。

（二）制订方案，抓紧实施。要结合本地实际情况，认真制订化解“普九”债务试点实施方案，分清化债责任，明确化债资金来源和工作进度，拟定化债计划。试点实施方案获得批准后，要尽快启动化债试点。

（三）突出重点，分类处理。要区分轻重缓急，优先偿还对教师、学生家长等个人和工程业主的欠债。试点省（区）的

地方国有农场、林场等所属义务教育阶段学校“普九”债务纳入化债试点的范围，具体实施办法由省级人民政府制定；中央直属农场、林场所属义务教育阶段学校“普九”债务化解试点办法由财政部会同有关部门另行制订。

## 五、试点工作保障措施

（一）坚决制止发生新的农村义务教育债务。试点省（区）各级人民政府要进一步强化责任，深化农村义务教育经费保障机制改革，将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围。对涉及农村义务教育的建设项目应由县级人民政府通盘考虑，确需建设的项目要用政府财政资金解决，不留缺口。对学校各项预算支出严格审核，对超标准、超预算和没有资金保障的建设项目与投资不予批准，严格控制学校的公用经费支出，严禁将用于偿还“普九”债务的资金挪作他用，严禁超标准发放教职工津贴补贴。

（二）建立健全债务监控体系。试点省（区）要在做好清理核实工作的基础上，按照债务的来源和用途，逐笔登记造册，建立债务台账和债权债务数据库，实行动态管理和定期报告制度。同时，要研究探索加强地方政府性债务管理的有关办法。

（三）实行债务控管领导责任制。试点省（区）要按照牢固树立科学发展观和正确政绩观的要求，积极推进教育综合改革，正确处理教育发展与财力可能的关系，坚持量力而行、量入为出，有多少钱办多少事。不得超越自身财力可能借债搞建设、上项目，对不切实际的指标要进行相应调整，引导学校适度、健康、规范发展。要建立农村义务教育新债责任追究制度，并将农村义务教育借新债和清理化解旧债情况作为对领导干部任期经济责任审计的重要内容。对盲目搞建设、上项目、借新债的学校和部门，要追究有关单位领导和相关人员的责任，视情节轻重和数额大小，给予相应的纪律处分，并依法追究其经济和行政责任。

（四）建立化债激励机制。中央财政按照农村义务教育阶段在校学生人数、地方财政状况等客观因素，并综合考虑试点省（区）“普九”债务负担及化债试点完成情况给予适当补助。具体补助办法由财政部另行制订。

（五）严肃查处违纪违法行为。为确保偿债资金的规范、安全和有效，财政、教育、农业、监察、审计等部门要密切配合，建立起事前、事中、事后相结合，检查和抽查相结合的全方位监督体系和制约机制。要严明工作纪律，对弄虚作假、虚报冒领、截留挪用、套取补助资金、造成资金损失及产生新债的行为，除追回补助资金外，还要按照有关规定追究直接责任人和有关领导的责任；触犯刑律的，移交司法机关处理。

## 六、加强对试点工作的组织领导

做好清理化解“普九”债务试点工作，对维护农村中小学的正常教学秩序，保障农村义务教育经费保障机制改革顺利进行，巩固农村税费改革成果，消除农民负担反弹隐患，推进农村综合改革具有重要意义。试点省（区）各级人民政府及有关部门必须高度重视，站在全面贯彻落实科学发展观的高度，立足社会稳定和教育发展的大局，充分认识化解“普九”债务的重要性和紧迫性，把试点工作摆上议事日程，强化组织领导，建立领导责任制和部门分工负责制，主要领导要亲自抓、负总责，明确目标任务，精心组织实施，深入基层加强指导和协调，及时解决化债过程中出现的矛盾和问题，并继续稳步推进农村义务教育经费保障机制改革，确保“普九”债务化解试点工作顺利进行。未进行全省（区、市）试点的省（区、市）要进一步做好各项基础工作，加强调研，注意总结局部试点经验，完善有关政策措施，为今后在全省（区、市）推开做好准备。

## 综合改革实施方案篇三

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，从1977到2021年，中国的高考走过了44年，考试内容，形式，录取形式的不断改变都是为了更好的选拔出人才，国家教育考试指导委员会专家组成员陈志文《高考改革进展与思考》帮助我们更清楚地了解我国高考改革走过的历程，以及今天中国为什么要进行高考改革、在改革过程中面临的问题、我们的应对的策略是什么。随着我国经济、科技、社会的发展，我们需要多样化高素质的人才，“一考定终身”不利于培养选拔适应经济社会发展需要的人才，不利于促进学生全面发展，影响了素质教育的深入实施，高考改革势在必行。唐处长的《高考综合改革初步设想》的报告，让我们再次深入的了解我国高考走过的路以及取得经验和不足，和我省在顶层设计上对高考改革的所做的努力、做法以及取得进展有了更进一步的了解，明确了今后我们工作的目标和方向。也同时阐述了新高考改革目标坚持有利于推进素质教育，坚持有利于促进教育的公平，坚持有利于高校选拔人才，全面推动我国教育从外延发展转向内涵发展，从快速普及转向高质量发展阶段。

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。我们从最初的茫然到今天稳步全面推进，从2省份的试点到今天的全面展开，一路走来点点积累总结，不断的反思完善形成今天的立体框架，担任改革试点的省份砥砺前行，在浙江东阳中学卢飞进校长《高考改革下学校教学、管理转变》中，详细介绍了东阳中学应对高考改革采取的具体措施，用数据说明选拔制度的变革以后，学生选科的情况，通过艰苦的探索，东阳中学在解决高考改革校级层面落实中的实操性问题，卢校长从“选择性教育的顶层设计与实操”“基于奠基的现代化育人模式”“聚焦素养的现代化教育平台”“特色发展、描绘现代化学校发展蓝图”等四个方面，介绍了改革先进学校的丰富经验，为我们提供了可借鉴、可操作的改革路径，为陕西省基层各校在2022年新高考实施提供了宝贵的探索借鉴经验。

继浙江、上海之后，北京、天津、山东和海南担任了第二批试点工作，在北京丰台区教育学院曾拥军院长《新高考、新课程、新课堂》中指出当下在新高考改革中高中教研员的角色和责任，以及他们教研团队在改革过程中如何履行教研员的职责，分享了他们的做法，作为高中教研工作者，我深感肩负的责任重大。在今后的工作中我们要密切关注国家有关高考改革的教育政策方针，仔细研究新课程标准的变化，认真解读学科核心素养，不断促进自身专业发展发挥教研员的示范引领作用。教育部教学指导委员会委员《普通高中数学课程标准》研制组组长、首都师范大学博士生导师王尚志教授三个多小时的讲座和互动交流，年近75岁的王教授《课程标准修订的背景、思路和实施建议》让我们这些基层的老师和教研员深刻理解了国家政策制定的初衷和不易，也让我们看到了教育的真正本质和价值。我们现在教育的现状是：用过去的方法教现在的学生做未来的事，因此高考要改革，最重要的是育人方式和观念的转变。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。高考改革的号角已吹响，在新高考、新课程、新评价的背景下，我们教研工作者未来的路该怎么走？从西安市教科院解慧明院长《基于高质量发展的育人方式变革》和中国教育学会评价办主任秦建平《教研员如何落实教育评价改革总体方案》中，我们体会到：教研室与教研员在我国基础教育的发展过程中无疑是一股中坚力量，尤其是在新高考新课程新评价中，各级教研机构和教研人员都起着不可忽视的作用。新高考背景下的课程体系发生的重大变革，教师素养亟待提升，作为“教师之师”的教研员自然面临着新的挑战，我们责任在肩：第一是对学校在新高考新课程新评价背景下的发展规划，包括学校的理念，有什么样的特色构想，校园文化主旨是什么，等等，作为教研员，要能够进行策划、论述、研究、指导。第二是对学校课程整体的设计。我们国家现在是“三级课程”，怎么把“三级课程”融入到学校当中进行具体实施，教研员同样需要做好策划、论述、研究和指导工作。比如说国家课程，这是国家对课程限定的最基础水平，是一个底线，学校必须

做到。作为教研员，需要拥有对整体课程的设计和论证的发言权，不然，解读也解读不清楚。过去，教研员只要对国家课程标准做好传达和解释工作就行了，但是现在不行了，还必须要研究课程标准出台的背景和途径，同时通过自己的研究提高不同层次学校对课程的理解，这是一个二度创作的过程。一个教研员如果没有课程意识，不知道课程是如何建构的，那么他就很难理解课程到底是怎么回事，学校到底应该怎样开展课程。所以，我认为教研员应该是课程和教学的研究员，是理论指导的服务员。第三学校主导的课程设计，校本化的课题设计、论证、实施和成果提炼，在这些方面，教研员也要有发言权。第四在学校的校本教研和校本培训上，教研员也要进行指导和论证。一所学校，如果校本教研、校本培训的意识不强的话，是没有持续发展力的。在这个方面，一定要细，一定要有一套适合学校发展需求的教研、培训规划，一定要有目的、有计划、有系统地开展教研、培训活动。作为教研员，这个时候就需要你根据不同性质的学校、不同的发展层次，设计出不同的教研、培训主题、内容和形式。第五就是对新中考新高考的考试命题的研究。考试是教学的一个重要部分，这谁也不能否认。但是我们怎样在考试中实现新课程所追求的培养目标，这就要求我们在命题时，必须聚焦新课程的理念，设计出旨在促进学生综合素质提高、可持续发展的试题。

培训虽是短暂的，但感悟至深，在陕西省新高考改革的前沿阵地，教育研究的繁盛之处，我被这些专家们对教育的执着和热情所打动，被他们的专业精神所折服，我们反思着，总结着，则行为重要！

## 综合改革实施方案篇四

大家好！

四十年，是一棵幼苗，长成参天大树的时间；四十年，是一个稚子，成为国家栋梁的时间；四十年，是一个国家，完成辉煌

蜕变的时间。

今年，是新时代的开局之年，也是改革开放四十周年。四十年卧薪尝胆，中华民族挺起了脊梁；四十年奋发图强，中华儿女谱写了诗章；四十年砥砺前行，神州大地丰收了硕果；四十年携手并进，改革开放播下了希望。

喜看稻菽千重浪，遍地英雄下夕烟。站在新时代的起点，让我们翻开中华民族的奋斗史，去聆听那段历史的回响。

四十年前，我们的经济需要发展，我们的制度需要完善，我们的技术需要磨砺，我们的生活水平更需要改进。

如果说1949，我们的民族在经历了无数的压迫、无数的苦难之后，终于在世界挺起了腰杆，昂起了头颅。那么1978，则是我们民族走向复兴、迈向富强的开端。在中国共产党的领导下，我们推开了改革开放的大门，迎来了经济腾飞的新局面。

1978注定是中华五千年辉煌历史中，具有重要意义的一年，也注定是要载入史册的一年。邓小平站在时代的制高点上，描绘了一幅壮美蓝图，从此，改革开放的春风吹遍了神州大地；从此，沉睡的东方巨龙冲上了万里云霄。

四十年风云激荡，旧貌换新颜。四十年间，在改革开放号角的催征下，勤劳的中华儿女，团结一心，艰苦奋斗，用热血和奉献，用拼搏和汗水，在神州大地织出了锦绣篇章。

四十年后的今天，我们的祖国已经发生了天翻地覆的变化。

蛟龙号潜艇打破世界深潜记录；和谐号列车高速迈进新时代；中国工程享誉世界，第二艘航母出海试验；神舟系列飞船彰显大国风范，长征运载火箭凸显中国实力……一项项荣誉，一次次进步，让我们的民族越发耀眼。

历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。忆往昔峥嵘岁月稠，看今朝，中华儿女多奇秀。未来，还有更多的四十年，需要我们去拼搏，去奋斗，去开拓；还有更多的宏伟蓝图，需要我们去构想，去描绘，去践行；还有更多的梦想，需要我们去憧憬，去追逐，去实现，让我们携手并肩，去开启下一个辉煌的四十一年！未来的四十一年将会有更多的“中国奇迹”惊现，必现。

我的演讲完毕！谢谢大家！

## 综合改革实施方案篇五

大家好！

岁月如梭，夷水东去；金岭巍巍，逝者如斯！今天，我们欢聚一堂，回顾新宁县改革开放30年来所取得的伟大成就，畅想新宁科学发展、富民强县的美好未来。此时此刻，我自信，我自豪，我深情地畅想，畅想改革开放30年来新宁县发生的翻天覆地的变化，畅想新宁在风雨兼程中铸就的无比辉煌。那么，我今天演讲的题目是《新宁的明天更美好》。

短短的30年啊，朋友们，这是一个多么了不起的变化啊，为实现这个富民强县的梦想，县委、县政府带领全县各族人民付出了多少心血，流过了多少汗水，这是一代又一代的新宁儿女心血和汗水的结晶，这是党的改革开放政策在夫夷大地洒下的种子，结出的硕果。

新宁因水而柔韧婀娜，因山而秀美富饶。我爱新宁成就辉煌的昨天，更爱新宁发展势头强劲的今天。新一届县委、县政府坚持“旅游立县、工业强县、产业兴农、开放搞活”的发展思路，解放思想，创新理念，抢抓机遇，加快发展，新宁迎来了前所未有的发展机遇和空间。如今，从广袤乡村到繁华城镇，到处都涌动着改革开放、经济发展的春潮。回龙大桥、207国道及邵新公路改造、园区建设，旧城改造、新区开

发、招商引资、产业发展、莨山风景区建设和申世遗等工作紧锣密鼓、方兴未艾。最近又传出国家规划的洞口县至广西兴安县的高速将经过新宁的喜讯。机遇和挑战并存，风雨和收获同在。

今天,我们在这里深情的畅想新宁的未来,朋友们,生活在这样飞速发展的好时代,你能不深深地爱着这片热土吗?你能不从心底里迸发出一种创业的激情与豪情吗?朋友们,新宁经济发展美好的蓝图已经绘就,正待我们解放思想,更新观念,立足实际,扎实工作,科学发展,扬帆远航。我们有理由相信,在县委、县政府的正确领导下,在60万新宁儿女的共同努力下,新宁,这颗镶嵌在湘西南的绿色明珠,未来一定会耀眼夺目、辉煌灿烂,新宁的明天一定会更加美好!

谢谢大家!