

半日活动方案反思中班下学期 中班下午 半日活动反思(优质5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

半日活动方案反思中班下学期篇一

11月9日上午，博园里热闹非凡，原来是一年一度的家长开放日活动。中班组的家长开放日活动在教研组长的带领下，开展得有声有色。我们经过集体的力量，选择了适合中班年龄段的教案，我上的是《蔬菜一家子》的活动。

《蔬菜一家子》这个活动的目标：1、感受蔬菜的多种多样，了解常见蔬菜的名称。2、能用完整的语言描述蔬菜的颜色或特征。

蔬菜家族的种类越来越多，品种越来越复杂，这给幼儿认识蔬菜带来了一定难度，中班社会活动《蔬菜一家子》，营造了一个说话的宽松氛围。在这个活动中我先用青菜过生日来引题，让幼儿通过熟悉的生日活动来展开，激发幼儿对活动的兴趣。让幼儿想说、敢说、会说，同时通过探索，让幼儿描述蔬菜的各种外形特征。使幼儿形成对蔬菜的正确认识，加深对蔬菜的形状特征、营养价值等的理解，激发幼儿爱蔬菜的生活情感。在说的过程中，幼儿的积极性很高，也很活跃，过分活跃的课堂给我也带来了一定的压力，于是我把自己的声音放大，想压住孩子们的音量，没想到效果适得其反。不知道为什么平时班级常规、课堂纪律一向都还好，可今天家长们都在观摩着，孩子们的表现却是那么的出人意。。。

半日活动结束后，我和谢老师一起讨论为什么孩子们会这么激动，是自身的原因还是我们平时的管理问题等等。找出根本原因后，我们要在接下来的一日带班过程中改正不足之处，把班级管理得更加有序。

半日活动方案反思中班下学期篇二

在本次半日开放活动中，我班各位家长能从百忙之中抽出时间来幼儿园观看孩子们的学习及生活情况，得到了家长的大力支持，我们表示深深的感谢。

为了这次的活动开展，我们班的三位老师都做了充分的准备工作，从课堂活动的选材上，设计上，各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理，为了确保活动顺利进行，我们班三位老师在一起开班务会，讨论研究活动中的每一个细节，想办法出点子，从思想上认真对待这次活动的进行。我也从孩子的兴趣点出发，抓住孩子对游戏的热忱，将每个环节都穿插在游戏里面进行。

在活动一开始的时候就由于个别孩子的哭闹情绪影响，以至于一开始比较乱，还好后来，大部分孩子们能够跟随我的教学活动一步一步的进行。在整个活动过程中，孩子们的'积极性、参与性很高，能够大胆回答问题，有想要表现自己的欲望。整个课程设计我也是为了激发幼儿的兴趣，而创设由许多的游戏环节穿插起来的。所以孩子在活动中表现的兴趣点很高。表现还是很不错的。

在延伸活动-亲子游戏时，孩子们的情绪大都稳定了，能够积极参与，跟随家长一起游戏，遵守游戏规则。从而巩固了幼儿对各种形状的认识。并发展幼儿钻、跳、爬等动作。还以此增进了亲子间的感情。

当然活动中也存在着些许不足

1. 一开始个别孩子的哭闹情绪影响了其他孩子，以至于一开始有点乱。（有些许孩子是第一次参加此类活动，不太适应，看到家长就哭起来了，相信下次他们一定会进步！）
2. 游戏环节没有很好的组织起来，到后来比较散。气氛没有调动起来。

说道这里我也想对自己的行为做一下反思，寻找出不足，因为一开始上课人比以前多了，感觉的就一直难以安静下来，孩子们的注意力也不大集中，到了后来感觉有些力不从心了，多亏在静静老师的配合下，幼儿渐渐适应下来。徐老师和静静老师也积极做好准备教具、撤离教具、收放桌椅等环节，效率很高也很做的很细致！可以说没有两位老师的积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。在这里，感谢两位老师，于此同时，我也庆幸我们有这么一个团结，积极的教师队伍！

家长半日活动是我园每学期都要举行的活动，通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。这次的家长活动，大家都能安排好自己的工作积极参加。同时也说明了家长对孩子的重视、对我们工作的配合。我们将丰富生动的活动内容，合理的安排，全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。活动中，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，让他们成为参与者，家长和孩子都全身心投入、参与到了活动中。

家长半日活动也是一个教师展示自己，让家长了解自己的孩子，与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥半日活动的作

最后，也是最重要的一方面，关注每个孩子，无论从行为还是情绪上，都得照顾到。当然，我们也还有需要改善的方面。

尽管活动中有些不足，但我会力争在今后的活动做到更好！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班半日开放活动反思。

半日活动方案反思中班下学期篇三

（户外体育、分享活动、晨间区域活动）

（一）户外体育活动指导要点：

1. 活动时注意安全。
2. 要爱护活动器械。
3. 活动后会整理和收拾玩具。

（二）分享活动指导要点：

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。
2. 要爱护同伴的玩具。

（三）晨间区域活动指导要点：

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。
2. 与同伴交流时要小声说话。
1. 做操时精神饱满，动作到位。

2. 不争抢玩具，做到谦让。

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。

2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

（附后）集中活动后，组织幼儿喝水。

要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

1. 引导幼儿自由选择活动。（手指游戏、看书、分享）

2. 活动时不影响别人。

1. .能安静进餐，保持桌面、地面干净。

2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。

3. .饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的`环境变化。

1. .睡前安静进入寝室。

2. .保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

半日活动方案反思中班下学期篇四

一、来园接待：（7:30-8:10）：热情接待家长、小朋友。

二、晨练：跳圈（7:40-8:15）：锻炼幼儿双脚跳的能力。

三、早餐：（8:20-8:45）：要求幼儿能够动手吃完一份早餐，不挑食。

四、生活活动：（8:45-9:00）：组织幼儿入厕、盥洗、饮水

五、教学活动：（9:00-9:20）

分组教学一：

科学《蛋儿趣多多》执教老师：何珊珊地点：音体室

语言《动物好朋友》执教老师：李春红地点：本班教室

六、生活活动：（9:20-9:35）

组织幼儿入厕、盥洗、饮水、更换衣物、垫毛巾。

七、课间操：（9:35-9:50）

要求幼儿能听音乐规范地做操，动作整齐规范。

组织幼儿吃水果

组织幼儿入厕、盥洗、饮水。

复习本学期所学的`单词、句型、歌曲。

组织幼儿入厕、盥洗、饮水

指导幼儿正确地使用餐具，安静地进餐。

半日活动方案反思中班下学期篇五

幼儿的一日生活活动是幼儿社会性的体现。他们所有常规习惯的培养皆是在一日活动中体现的，大班的孩子已经具有一定的观察实验能力，能够简单记录实验结果，说出实验结论。纸是生活中一种常见的物品。纸的材质不同，作用也大不相同。为了让幼儿更好的分清各种纸的作用，认识不同的纸（报纸、餐巾纸、牛皮广告纸），知道它们的吸水性，吸收的速度等问题，我设计了此次活动。

□7:40—8:10□

活动目标：

1. 能用礼貌用语同老师打招呼、交流。
2. 能帮助老师做力所能及的事。

活动内容：

1. 热情接待幼儿，与家长简短交流幼儿身心情况。
2. 请幼儿洗手，准备吃早餐。

□8:10—8:45□

要求幼儿餐前洗手，安静就餐。

□8:45—9:10□

活动目标：

1. 要求幼儿遵守区域规则，有序进行活动。
2. 在说一说，画一画中发现自己与同伴的优点，能够相互合作开展活动。
3. 活动结束后，要物归原处。

美工区：

内容：写“福”字

材料：红纸、墨汁、毛笔

阅读区：

内容：了解中国水墨画

材料：水墨画的相关图片，水墨画的`作品介绍

□9:10—9:45□□

科学——墨水在纸上跑

1. 学习比较简单地记录实验结果。
2. 发现不同纸质吸水速度的不同。
3. 能积极参与活动并体验活动乐趣。

发现不同纸质吸水速度的不同。

学习比较简单地记录实验结果。

学具：宣纸、餐巾纸□a4纸、牛皮纸、墨水、记号笔、记录纸、幼儿用书

一、摸一摸

出示各种各种纸张吸引幼儿注意力。摸一摸，撕一撕感觉各种纸张材质的不同。

二、试一试

1. 提问：纸会吸水吗？并演示实验。将水滴在纸上耐心观察一会，并在吸水的纸旁做记录。

2. 幼儿操作实验，教师巡回检查。

3. 与幼儿讨论实验结果：你发现了什么？你是怎么知道的？

4. 教师小结：当水滴到纸上，水马上消失或慢慢渗进去，这些纸是会吸水的当水一直停在纸的表面，这些纸是不吸水的。

三、比一比

1. 教师提问：如果在纸上滴一滴墨水，哪种纸上的墨水最先晕

开？

2. 幼儿自由操作并记录结果。

□9:45—10:20□

活动目标：幼儿自觉排队入厕、洗手、喝水，养成良好的生活习惯。

活动内容：组织幼儿有序地上厕所、洗手、喝水。

□10:20—11:20□

活动目标：

1. 做操动作大方，队列整齐。

2. 能积极地参与游戏，体验体育活动的乐趣。

活动内容：

1. 早操

2. 集体游戏——一二三

3. 分组活动（沙包、纸箱、跳圈）

□11:20—11:30□

活动目标：要求幼儿不挑食，调整坐姿。

活动内容：

1. 幼儿入厕、洗手。
2. 做好餐前准备，帮助老师摆放餐具。

□11:30—12:00□

活动目标：幼儿安静进餐，不挑食不剩饭，愉快进餐。

活动内容：

1. 幼儿安静午餐
2. 餐后送碗擦嘴

□12:00—12:10□

幼儿一个跟着一个慢慢散步。

□12:10—2:30□

组织幼儿睡前入厕，进入寝室将自己的衣物、鞋子整理好后
再上床睡觉。