

2023年科学教师年度工作报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

科学教师年度工作报告篇一

本学期，我担任六年级科学教学工作，为完成本学期教学任务，我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，课前，我认真学习教学大纲，钻研教材，在备课时认真研读学习目标，根据本班学生的特点，备好每一节课。让学习目标通过每一个教学内容得到落实。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量筛选最好的方法，提高课堂效率。在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一学期的工作，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学期的工作总结如下：

一、在政治思想方面

积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。

二、在教育教学方面

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我们学校也开始重视了，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。

（一）认真做好课前准备。

课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总能了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（二）深入了解学生的学习情况。

我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

（三）刻苦钻研教学方法。

考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，而且，我教了两个年级，学生的年龄和各年级的科学教学内容及重点培养方向不同，所以要采取不同的教学方法。另外，每个学生情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

（四）组织好课堂教学，关注全体学生。

调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，多鼓励，多使用加到好处的评价性语言，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

（五）培养良好的师生关系，促进学生的学习进步。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

（六）不断学习，提高自身教育教学水平。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、开展科学全面普及活动，注重提高。

科普活动是科普教育的载体、没有活动就没有活力，我们根据小学生的特点，积极开展具有思想性、科学性、趣味性、实践性、创造性，内容丰富、形式多样的科普教育活动。

四、工作考勤严格要求自己

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。做到按时上下班，不迟到不早退，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。这学期为了扎实地推进新课程，我积极地去外校听科学交流课，多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其它老师做好学校的各项工作；有老师请假，也能够服从学校安排，认真代课，批改作业，尽自己最大的

努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

五、继续学习，不断提高。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这几个月中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。我坚信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。用自己的心血为孩子们铺一条宽敞的人生之路。争取成为一名优秀的小学教师。

科学教师年度工作报告篇二

现代教育技术应用于科学学科的教学，有声、有色、形象直观，能引起学生探究的兴趣，增进教学的效果，促进学生人文精神的发展。但要充分发挥其作用，教师的作用不可小视。

1、教师角色、观念的改变

现代教育技术引入科学教育，可以加强学生的感知过程，促

进认知的深化，加深理解和提高应用能力。但是，它在给科学教育带来契机的同时，也对科学教育提出了挑战，对教师提出了更新更高的要求。教师要适应这种要求，就必须更新教育观念，要认真研究新世纪人才的素质要求，及时对每个学生进行成才设计。现代教育技术研究和实践的对象是“学习过程”。这里强调的是“学习过程”而不是“教学过程”，从而真正确立了学生学习的主体地位。学生将从被动的听讲者，转变为主动参与的‘学习主体，学生是现代教育技术发展的受益者。教育应该较少地致力于传递和储存知识，而应更努力地寻求获得知识的方法。教师应该花更多的精力去分析研究学习者的特点，预测和帮助他们解决在学习过程中可能遇到的困难，找到他们恰当的学习起点和创造一种他们能适应的教学模式，以期使每个学生都成为成功的学习者。这就要求教师树立大教育观念，集中精力去从事那些有效果的和创造性的活动，既要做引路人，又要做学生的朋友。而现代教育技术正为增强师生互动、突出学生主体提供了条件。

2、教师要不断更新自己的知识，努力掌握现代教育技术的理论与操作技能。

现代教育技术引入课堂教学，使教师与学生处在相同的环境中。这为教师创造了一个熟悉但更具挑战性的环境。因此教师必须不断学习，努力掌握和运用教育技术的理论、手段、方法和技巧，并深入研究、交流开展电化教学的心得体会，互相推荐和提供软件资料，多渠道收集，或通过简单的辑纳编制新的软件教材。

3、媒体课件要适时适地适用妙用。

毫无疑问，多媒体技术的运用为科学的教学带来了新的生机，为进一步提高教育教学质量提供了新的空间，但教师必须明确这样一个观点——应科学、合理、巧妙地使用多媒体。并不是所有的内容都适合用现代教育技术来完成，包括在科学学科中挖掘人文精神。它也不可完全代替教师的演示实验和

学生实验，如果忽视学生的思维发展过程，那么任何的教学也都失去了它的意义。总言之，不能让多媒体辅助手段“喧宾夺主”，而要尽量让它发挥“辅助”作用，真正为优化科学课堂教学服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

科学教师年度工作报告篇三

时光过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学状况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

。利用每周一的班会时光，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生就应怎样做，自我有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自我学到了什么。

2、学生有了读的时光：学生多读，读好书，学生能够利用超多的时光去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时光：教师精讲后学生主动表达自我的认识，感想，还能够小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时光：在课中学生能够把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练潜力。这种方法透过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动用心转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，用心家访与家长一齐配合教育好差等生，利用自我的休息时光为他们补课。使后进生觉得自我真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自我有职责和义务管好自我的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和

社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

科学教师年度工作报告篇四

一学期的教学工作即将结束，不由得会在空闲的时候回顾一下本学期教学工作的得与失，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然还有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么以促进今后的教学更加完善是及其重要的。以下算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养和创新能力为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到教育界的重视，我深知自己工作的重要性，并愿意以我微薄之力来推进我校科学教育工作向前发展。

要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。做到“研在课前、探在课中、思在课后”，精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了很多教学经验，亲眼目睹了学生的合作意识、合作能力以及动手实验能力的大幅度提高。同时自己也在教学工作中学到了以前闻所未闻的科学知识与实验结果，大开眼界。从自身而言，在具体工作中力争做到以下几点：

一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

四、关注学生的参与过程，体验参与的快乐。

在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设计问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。学生是好奇的，是好动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐，这其中也使自己的人生丰富多彩，享受教学中的无穷乐趣。

工作方式的创新永无止境，也是与时俱进的，工作中一定有不足的地方，还需要继续的总结-提高-总结。

回顾昨天，百感交集；面对今天，信心百倍；展望明天，任重道远！立足下一个学期，下一个新的开始。

科学教师年度工作报告篇五

韩国《韩民族日报》发表社论称，防疫部门需要在民众中建立威信，通过迅速、透明的信息公开和应对举措，使假新闻无立足之地。

“在抗击疫情的关键时刻，不应助长造谣传谣”

“比病毒传播更快的是谣言。”虚假信息在网上传播迅猛，一些国家利用司法手段展开行动，坚决打击谣言。

韩国政府多次表态采取严厉措施打击散布假新闻的犯罪行为，警方将加强网络监控，并对假新闻发布者展开调查。“过分的焦虑和恐慌是疫情防控工作的绊脚石”，韩国总统文在寅指出，要严肃处理炮制、传播假新闻的行为。“在抗击疫情的关键时刻，不应助长造谣传谣。它危害人民安全，是重大犯罪行为。”

连日来，泰国和马来西亚逮捕多名涉嫌散播疫情假信息者。在泰国，传播有关疫情的谣言将面临监禁、罚款等惩罚。马来西亚警方警告不要再散播疫情相关谣言，发布和转发相关内容时应先求证。

在新加坡，政府部门可以运用反假信息法令，向社交媒体发出更正指令。新加坡总统哈莉玛在社交媒体发文称，“假信息只会造成恐慌，无益于疫情控制”。政府正竭尽所能避免疫情扩散，各医疗机构也严阵以待，散播假信息会分散各机构的注意力，使其难以专注对抗疫情。

肯尼亚政府发言人赛勒斯·奥古纳发表声明称，通过社交媒体等渠道恶意编造和散播与疫情相关谣言的行为属于犯罪，造谣传谣者将被有关部门逮捕，并处巨额罚金及监禁。

埃塞俄比亚议会近期通过一项法案，严厉处罚在互联网上发

布或转发假消息和煽动性内容的行为。埃塞俄比亚学者菲莎·德克表示，疫情正在全球蔓延，网民发言应保持谨慎，避免扰乱正常社会秩序。