

# 班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇一

“时间流逝，岁月无情”，这是一句再简单不过的话语了。是啊，似乎刚入园不久的弟弟妹妹们，转眼间，已是大哥姐姐了。现在我们都是大一班的一份子，曾经的我们，在这里哭过也闹过，但尝到更多的是一种甜甜的感觉，那是一种无比幸福的温馨感。今年是孩子们第三年的新开始，在此，希望孩子能够永远健康、快乐。

从开学到现在，一个多月过去了。跟以前的他们比起来，今年明显感觉到宝贝们一个个都长高了，有些还长胖了，嗓门越来越大了，人也变得越来越活泼好动了。在教学活动方面，我们结束了两大主题，即《你变我变大家变》与《中国娃》，正在进行的是《亮眼看世界》，在这里，宝贝们可以在生动有趣的活动中感悟到，只要仔细看，我们的身边，我们的生活中就会有那么多有趣的事儿——我的眼睛里有你、有他、有各种各样的东西；望高处看是一个样儿，往低处看又是一个样儿等等，只要用心去看，处处留意，都会有意味的惊喜。

在环境的创设上，我们进行了主题墙的布置，在《你变我变大家变》中，我们向家长收集幼儿小时候与近期的照片，作为一面主题墙，让幼儿感受到自己的真正变化。在《中国娃》

中，展示幼儿的绘画展，即一张张京剧脸谱与我们一起手拉手的作品，从而，使幼儿真正走进主题的世界。还针对幼儿的年龄特点，进行了区域环境的创设，如：益智区、数学区、手工坊、操作区的创设，分别投放了丰富多彩的材料，让幼儿在玩的过程中，真心投入与游戏的海洋。

天气渐渐变冷，及时为幼儿增添衣物，特别在户外活动时期，热了让孩子脱衣服，冷了提醒幼儿穿衣服。在回教室休息的时候，记得让幼儿多喝开水，同时，预防感冒的发生。

为了养成良好的个人卫生习惯，除了让幼儿勤洗手换衣外，还应勤剪指甲，为了避免幼儿磕磕碰碰，安全事故的发生。

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇二**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

### **一、 保育工作：**

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾、拖地等

工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是流感高发期，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

## 二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每周选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

## 三、 教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及拉拉操。园本艺术课程舞蹈、美术严格按照学期计划展开教学，幼儿舞蹈技能和绘画水平大幅度提高。在“六一”汇演中，我班表演的舞蹈《花木兰》和《迷彩小兵》双双获得了一等奖，画展也赢得了家长和社会的一致好评，一场丰富多彩的多才才艺展示表演——妙笔生辉的绘本故事、惟妙惟肖的蒙阅故事讲述、天真烂漫的铃铛舞、端庄规矩的坐姿舞、节奏欢快的现代舞、伶牙俐齿落

落落大方的小主持，更显出了孩子们的技能，并赢得了园属领导和老师们的一致好评，这和我们平时努力的工作是分不开的！大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，为了进一步贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《教育部基础教育司关于规范幼儿保育教育工作，防止和纠正“小学化”现象的通知》，我们将数学融合于在各种游戏环节和生活环节中，学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。特别是通过值日栏的更换日期和轮流值日，幼儿的数学能力得到了较大的发展，幼儿从操作数字卡片、汉子卡片，掌握了排序、单双数、30以内加减练习、口述应用题，通过播报天气和蒙氏教学大大提高了幼儿的言口头表达能力、创编能力和人际交往能力，我们将拼音与汉字学习融合其中，在优美的诗歌和童话故事的吸引中，孩子们很自然的学会了许多汉字和拼音，真正做到了玩中学，学中玩，远离了小学化教学。在主题教学“我生活的周围”中，让幼儿知道在社会生活中怎么认识自己，关心周围的人、事、物，形成与他人合作，对社会亲近的态度，学习初步的人际交往，体验并理解基本的社会行为规范，学会自律并懂得尊重他人，让幼儿在游戏、学习、娱乐等多种活动中，关心热爱生活，体验人际关系亲情，自觉习得社会行为规范。又利用主题“生活中的交通”向幼儿介绍先进的交通工具、公共交通规则、叫看地图等，让孩子们体验科技进步给人类生活带来的方便，学习掌握基本的交通规则并学会遵守，掌握自我保护的基本方法。儿童是天生的大自然和科学的爱好者，宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，让孩子们充满着无比的好奇和神秘，我制作了生动精美的教学课件《宇宙的奥秘》，很轻松的将孩子们带入了主题教学“奇妙的世界”中，在好奇心的驱使下，孩子们从中感知了简单的物理、化学现象，体会了事物是会变化和发展的，初步了解环境与人类的依存关系，并具有关心保护环境的思想。

让孩子的眼睛永远放射出探索的光芒，让孩子的心灵始终保持探究的热情，让孩子对这个世界满怀好奇和期待——是我们孜孜以求的！

#### 四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，参加小学周一的升旗仪式，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每周的家园联系册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时沟通、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

#### 五、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

# 班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇三

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

## 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

## 四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长

的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我們坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家長的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家長，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家長能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇四**

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

我班共有41名幼儿，男生多，女生少。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿



在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高,幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1. 做好了消毒卫生工作,关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化,进一步搞好班级卫生、个人卫生工作,对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作,保证幼儿健康成长,加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长,让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2. 本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育。

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇五**

当炎热的夏天来临时,一学期的工作也就即将结束。本学期,在我班四名教师的共同努力下,根据园内的安排,结合班务计划,各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期,做以下总结,以便发扬优点,改正不足,争取更上一层楼。

开学初,我班结合园务计划,针对本班实际进行分析、思考,制定了详实具体且切实可行的班务计划,确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的`具体要求,并拟订了具体措施和方法,制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。

1、亲情教育,过渡自然

开学初有六名新生进入我班,我班大部分教师和孩子们也是初次接触,为了使他们尽快适应环境、融入集体,消除和老师间的生感,我班教师施以亲情教育,多和他们谈心,关注他们的行为,微笑地帮助、关心他们,无微不至地照顾他们,

让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，特别是英语方面的差异，我们在组织教学时多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。

## 2、认真备课，悉心教育

本学期我班配了一名英语专业教师、一名幼师。大家在熟悉教材后，集体讨论制订了各科教学进度；平时的教学中，全体教师认真备课，提前一周备课，制作了各类教具和多媒体课件，确保不上无准备的课。在教学中多以游戏进行组织，因人施教，让幼儿在玩中学，玩中乐，轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。教师的悉心教育和精心教学，使孩子们在不同程度上得到了提高，营造了孩子们主动学习的气氛，建立了良好的学习常规。

## 3、做好保育工作，培养幼儿自理

本学期我班二名生活老师在园里的统一要求下，精心照顾孩子的饮食起居，从吃饭、睡觉、洗漱、穿衣等环节无微不至；并教幼儿学会自理，进行自我服务，开展了穿衣、叠被被等比赛，评选出了文明寝室。及时带生病孩子去医疗中心就诊，按时喂药打针等，精心呵护他们。配合医疗中心做好各种传染病的预防工作，定期给幼儿服用抗病毒冲剂，做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，杜绝了传染病的发生。

## 4、合理组织活动，丰富幼儿生活

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿去富乐山春游，感受了春天的气息，家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。四月份末的家长会上，孩子们一个个盛装打扮，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺表演，赢得了家长的阵阵掌声。

“趣味运动会”、“快乐西山游”，使孩子们在校度过了别开生面的“六一”节。每间隔一周的星期六，孩子们都会去麦当劳或肯德基表演节目，参与社会交往等活动，既开阔了孩子的视野，又培养了他们的自信。同时我们还为在校过生日的幼儿开了生日party，他们唱歌、跳舞、吃大蛋糕，让孩子们在学校也能体验到过生日的快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

#### 4、面向全体，开设各类兴趣班

本学期，我班开设了体育舞蹈、绘画、钢琴、计算机等兴趣班，做到有计划、有方法，循序渐进地开展，面向全体幼儿，让幼儿动手、动脑，发展了幼儿动作协调能力，培养幼儿学会观察美、欣赏美、表现美以及对艺术活动的兴趣，让孩子们在美的熏陶下健康成长。

##### 1、营造双语氛围

本班配有的一名专业英语教师，为开展双语教学奠定了坚实的基础。我们从营造双语环境入手，让每面墙、每一幅画面都富于英语气息；同时每位教师在组织教学和活动时，都做到尽量用英语；坚持不懈地用英语对话，发出指令性要求，使孩子们不仅能听懂老师说的英语，还学会用英语与老师对话，提出自己的要求，发展了幼儿的英语口语。

##### 2、英语活动精彩纷呈

本学期我班幼儿在家长会、麦当劳前等许多场合表演了英语儿歌、故事、短剧，虽然表演很稚嫩、不成熟，却激发了幼儿学英语、说英语的兴趣。在毕业典礼上，他们将有更多的精彩纷呈的节目。同时在本学期里我班教师都分别上了双语展示课，有音乐、计算、美工等，既提高了双语教学质量，也提高了师生口语交际能力，推动了双语教学进程。

### 3、高薪聘请外教

为结合双语教学，培养幼儿学英语的兴趣，教会孩子纯正的英语，我校高薪聘请外教，每周为我班幼儿上两节课，让幼儿感到能与外国人对话，向他们学习是一件很自豪、很有趣的事。

本学期，我们首先做好了幼儿情绪安抚工作，主动打电话与家长沟通交流，赢得了家长信任；并做好了大周接送前后的工作；五月底召开的家长会上，我们详细地向家长介绍了班级情况，对平时家长提出的意见和要求针对性地加以改进，尽量做到让家长放心，令家长满意。经过一学期的培养学习，我班幼儿各方面进步较快，孩子们变得懂事、听话，养成了较好的学习、生活习惯。孩子们的点滴进步凝聚着我班全体老师的心血和汗水，在工作中我们还有许多不足，孩子们之间的差异较大，发展得不够整齐，常规教育还需进一步加强，双语教学还应持久深入地开展下去，全体教师还需在教育方法、教学手段上加以创新，为促进幼儿个个全面发展做出努力！

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇六**

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿

作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实

的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

## 班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇七

随着元旦亲子联谊会欢歌笑语中落下帷幕，新年的钟声悄悄地临近之时，一学期的工作也在紧张、忙碌中即将划上圆满的句号。回顾这一学期的工作，辛苦中倍感欣慰，忙碌中收获希冀。因为我们真真切切见证了孩子们的成长历程。

下面我对这一学期的工作作一个小结，以便于与大家共勉，不足之处，有待改进。

思想决定行动。因此在平时我都严格要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，做好本职工作。作为一名毕业班老师，我深知自己的责任重大，遇到问题我主动和配班老师商量，使班级工作得以稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去教育班上的每一名幼儿，而且用诚恳的态度去引导家长，感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系。这在幼儿园突然实行五天制时，我发现家长有非常强烈不满的情绪，我尽量不去和家长冲突，而是用温和的态度，动之以情，晓之以理去说服家长，使得家长乐意接受这一事实。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的思想直接影响到孩子们。在工作中，我从不带个人情绪。每天对着天真无邪的孩子，纵有的烦恼、不快都烟消云散。平时园内的各种活动，每周的例会，我都积极参加。园里的作息制度，我从不违犯，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好月计划，周计划内容，认真组织好每节活动。在教学方面，我和配班老师分工协作，我主带特色课程拼玩识字，园内其他课程由王老师带，我们配合默契，井然有序，顺利而圆满地完成了这一学期的教学任务。在亲子联谊会上，我班的启

智阅读，弟子规等各项教学成果展示赢得了家长热烈的掌声。这阵阵赞誉更让我坚定了信心，孩子是可塑的主体，作为老师，我们总是在不断摸索中纠正孩子的错误，缺点，使一个自然人成功过渡到一个社会人。在教学手段上，我力求新颖，从不循规蹈矩。因为我深知大班的幼儿正值语言发展高峰期，我尽量运用多种教学模式来吸引孩子的注意力。讲故事，画画，猜谜语，唱儿歌等都能成为活动设计的内容，正是有了这份积极向上的心态，使得孩子们与我的关系非常融洽。

幼儿园的保育工作至关重要。我本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真对待每天繁琐而细致的方方面面。以一个老师的角色，一个母亲的身份去对待每一个孩子。例如每天外出做操时，总有一些孩子喜欢在地面上捡些细小石子或是一些果子，为了杜绝孩子的这些不良行为，我没有直说，只说等会回去比一比看谁的小手最干净，孩子们非常乐意接受这种方式。久而久之，这种现象越来越少了。在进餐上，有的孩子挑食，比如有的小朋友不喜欢吃豆腐，青菜。而专挑肉食，火腿肠之类，这时我会说你看老师高不高呀？孩子们都说高。那老师就非常喜欢吃豆腐才长的这样高，你们回家问问妈妈是不是呀？孩子们都比较认真，有的真回家问了，家长当然不希望孩子挑食。渐渐地，孩子们也很少有挑食现象了。

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重。在园领导的带领下，全体教师认真学习了安全知识教育，从而尊强了教师的责任感和使命感，对于网上报道的各种安全事故，案例，分析产生的原因，进行讨论，谈自己的心得体会。园内还把10月份定为安全教育月，我们遵循园内方针，对孩子们进行不定期的安全教育，做到“防患于未然”。还通过温馨提示，短信平台与家长进行沟通，从而使家长在家中也做到注意各种安全隐患。例如在班级内，我本着班级大，人数多的特点，让孩子分开坐，免得因打闹而抓伤彼此，个别调皮孩子做到让老师独领或是放在醒目的位置，尽量创设多种形式的活动吸引孩子的眼球，避免因无聊而带来的伤害。



家长工作是幼儿园生源保障的后力支柱，如何做好家长工作，协调幼儿园与家长之间的矛盾，这就使得教师是不可缺少的调和剂。一个家长对幼儿园的肯定，不是园内设施多么完备，环境多么优美，最主要的是活动的开展，老师的素质水平。本着这一点，我以我最大的爱心，诚心，细心与耐心去和家长沟通，去倾听家长对幼儿园的期待与嘱托，关注家长对孩子目标的设制。在这点上，我设身处地，以一个母亲的身份去体会家长，如果我的孩子正在上幼儿园，我会有什么样的想法和要求。这在前不久的亲子联谊会上，我班的律动舞蹈《蜗牛与黄鹂鸟》赢得80后家长的一致好评。在活动结束时，从家长们那声声“老师，你辛苦了”的话语中，我真真切切感受到家长对我们工作的肯定。

1, 本班幼儿常规还不太好，比如玩玩具时喜欢争抢。上卫生间或是做操排队时较混乱，不能有组织，有秩序的自觉遵守。

2, 对书本的爱惜程度不够，早晨读书时总发现有个别孩子拿书当废纸，任意撕扯。这些都是平时的教育不到位所造成。在今后的工作中，我会时刻关注类似事件。

鉴于以上几点，有成绩也有失落。面对成绩，喜悦是短暂的，更多的是压力，只有变压力为动力，才能不断地提高自己。俗话说“学无止境”，只有站得高，才能看得远。相信自己，路就在你的脚下。

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇八**

夏天是彩色的，多彩的`夏装，五颜六色的花朵，茂盛的大树，夏天是有趣的，电闪雷鸣，雨中玩耍，在这美丽的季节，将要结束这个学期的工作，回顾上学期中班的工作情况。有些欣慰，有些遗憾，大体总结如下。

1、在老师不断地游戏和故事中，让幼儿从最常规的东西学起，

做到一个懂礼貌东团结尊老师的好孩子。

2、在规范握笔姿势中，懂得了自己长大了，并同时每月请家长来园和孩子一起学习，一起游戏建立良好的家园关系。

3、在每月会让幼儿讲一个小故事丰富词汇，拓展幼儿想象力，创新了与时俱进的脚步，更增强幼儿的语言表达能力和思维发展。

4、每月会唱4首不同的儿歌的同时既陶冶了幼儿情操有培养了对音乐的热爱和对祖国的情感。

5、每月不同的绘画作品中，让幼儿不断地创新和大胆做画中，让幼儿不断地创新和大胆的作画中老师看到了希望，看到了未来。

6、每月不同的体育游戏，让幼儿增强体质从游戏中懂得道理发展自我

在安全教育这一点，有着不足，但是我们会更加努力做好这一点。告诉幼儿别人东西我不要，自己的东西保管好因人差异也有不同虽通过的道理给予改正，但效果不很理想在以后的工作中这是重点四；家园共育在家园互动这一方面，我觉得非常理想，我们能与家长及时的沟通告诉家长幼儿每天的表现和学习情况等等在这美丽的季节我们又将来新的一个学期，特将本学期工作总结如上，继续发扬好的优点改正缺点让新的学期更丰富，彩，让我们的工作更出色。

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇九**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的x□顽皮好动的ss□他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天

天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

## 一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子们有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

## 二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

## **班务工作总结大班上学期 幼儿园大班班务工作总结 篇十**

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松愉快地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝。。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。

为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我妈》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活的。

组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常的活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，

才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活的在一个。洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。

培养幼儿良好的生活的习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款20xx多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量

的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况的，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况的，及时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家

长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活的得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长！