

大班社会元旦快乐教案 大班社会活动元旦教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会元旦快乐教案篇一

你们好！日月穿梭，寒暑，新的一年向我们走来，缘分是我们相聚在幼儿园，相聚在中心幼儿园的小班，在这个欢乐的日子里，我代表幼儿园的领导和宝宝班的三位老师、小朋友对你们的到来，表示热烈的欢迎，同时以最诚挚的心意、用最吉祥的语言祝福你们，感谢你们在本学期对我们工作的支持和帮助。在我们共同度过的这些日子里，我们一同体验的秋的丰硕河冬的美丽，验证着孩子们一点一滴的进步，茁壮的成长。今天我们满怀喜悦的迎来了充满希望的20xx年，新年的阳光将洒在你们的我们的身上，新年的春风将吹在我们的脸上，在这里我先给大家拜个早年，并致以诚挚的祝愿：祝大家新年快乐！身体健康！全家幸福！祝愿我们可爱的孩子们健康快乐的成长！

儿歌、歌曲在本学期里，我们的孩子学习了小班教程和妙事多音乐课程，在学习的过程中，孩子们懂得了很多的道理，学习很多的知识，下面就请大家一起来欣赏一下吧！

- 1、儿歌：《我爱爸爸妈妈》
- 2、歌曲：《新年好》
- 3、歌曲：《小鱼小鱼游》

- 5、歌曲：《可爱小猪》
- 6、歌曲：《泰迪熊》
- 7、歌曲：《小手爬》
- 8、歌曲：《买菜》
- 9、歌曲：《两只蚂蚁》
- 10、歌曲：《笑一个吧》
- 11、儿歌：《新年到》
- 12、节奏乐：《铃儿响叮当》

- 1、小动物体操
- 2、雪人体操五。

亲子游戏：

- 1、口香糖
- 2、开飞机
- 3、骑马游戏

由家长参与，亲子互动：

- 1、《围圈圈》
- 2、《以色列舞曲》
- 3、《赏月舞》

- 4、亨德尔：小步舞曲《水上音乐》国王与公主
- 5、彩虹伞游戏：《拿昆乐器》《火车轰隆隆》
- 6、华尔兹：（由家长抱着孩子跟着音乐随意走动，放松活动）
《假如感到幸福你就拍拍手》

小百科：也被称为公历新年，是指现行公历的1月1日。但在19之前，元旦即是今天的“春节”，也就是农历新年。

大班社会元旦快乐教案篇二

- （1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。
- （2）体验感受春节欢乐的气氛。
- （3）引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- （4）鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- （5）鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

- （1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

- （2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

(3) 共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

大班社会元旦快乐教案篇三

了解元旦的名称及简单意义

过新年

布置过新年的`活动场景，日历一本，小老鼠、小兔子、兔妈妈、天线宝宝、小狗布娃娃各一个，新年贺卡三张，彩链条总数与幼儿人数相等。

一、听音乐做律动，带幼儿进入活动室

“小朋友，我们一起到小兔家去玩一玩吧。”听音乐做律动进入活动室。

“哇，小兔子家打扮得这么漂亮，你知道吗？”幼儿展开想象，自由猜想。

二、讲故事，向幼儿简单介绍元旦的名称及简单意义。

故事大意：小兔子一觉醒来，发现自己家大变样，便问妈妈：“为什么我们家打扮得这么漂亮？”妈妈耐心地翻开日历的第一页说：“因为从今天开始，我们以前的旧日历就不能用了，要用新的，翻开第一页就是今天，一月一日元旦节。”“什么是元旦呢？”小兔不解地问道。“元旦也就是新年，是新的一年第一天，过新年了，小孩子会更加懂事了，因为过新年，又长大一岁了，我们周围的每一个人都长大一岁了。”

“砰砰砰”小老鼠手捧贺卡来了。“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小老鼠。”“砰砰砰”小花狗手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，小花狗。”“砰砰砰”天线宝宝手捧着贺卡来了：“小兔子，新年好，我给你送贺卡来了。”小兔子说：“谢谢你，天线宝宝，过新年了，我们都长大一岁了，大家在一块儿多开心呀！”好朋友在一起唱歌、跳舞、做游戏。

提问：

1、小兔子家为什么打扮的这么漂亮？

2、有谁来找小兔子？它们在一起为什么那么开心？

三、游戏操作活动《贴窗花》

“小朋友，你们看，兔妈妈在忙着干什么呢？”“贴窗花。”“过年了，我们一起帮兔妈妈贴窗花吧！”

大班社会元旦快乐教案篇四

20xx年12月30号上午8:40—10:40

大五班教室

尚凡霞侯娟娟吕文荣

1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。

2、全方位多角度展示幼儿在这半年来所学知识，行为习惯等。

3、让幼儿与家长在亲子游戏中感受温馨与快乐，让大家开心的玩。

师生共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿美术作品，循环播放幼儿活动ppt

二、主持人上场

三、欣赏幼儿打击乐表演《大中国》；合唱《新年好》、

《园歌》

四、“我型我秀”艺术成果展示

幼儿分为四组，分别进行歌曲、律动、古诗、分享阅读展示。

五、“全家总动员”亲子游戏

(一)、游戏名称：金鸡下蛋

游戏准备：串有绸子的盒子（盒底有一个与乒乓球同大小的洞）、乒乓球、筐子

游戏玩法：分四组同时进行，每组两个大人两个孩子，一对比赛

另一对候场。家长在腰部固定一盒子，盒子底挖一洞（与球同大小），孩子在规定的筐内运“鸡蛋”（乒乓球），一次只运两个，放在家长腰上盒子内，家长尽力晃动身体，使“鸡蛋”在洞中落在地上的筐中，规定时间内，鸡蛋多者为胜。

(二)、游戏名称：爱心传递

游戏准备：乒乓球、筷子、勺子若干。

游戏规则：分成四队，两队两队进行比赛。家长和幼儿穿插站成u字形，家长用筷子、孩子用勺子将乒乓球从起点运到终点，在规定时间内哪队运球数量多即为获胜。

(三) 游戏名称：看谁摸得对

游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。

（四）、律动：亲亲恰恰

六、教师为幼儿颁发奖状、礼物,合影留念。

七、结束语

大班社会元旦快乐教案篇五

1、利用联欢会增进家幼情感，让家长了解孩子，促进家园和谐。

2、全方位多角度展示幼儿在这本学期来所学知识，行为习惯等。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

师幼共同装饰、布置活动室，通过环境创设，烘托节日的气氛。

一、家长陆续赶到，欣赏幼儿作品；

二、主持人上场；

三、欣赏幼儿歌曲表演；

四、“我型我秀”手工作品展示；

五、“全家总动员”亲子游戏游戏规则：同时请出10位家长和孩子，分成两排站好。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，

看自己摸到的是不是自己的孩子。

六、教师与家长交流；

七、结束语

孩子们在从整个主题活动中感受着节日的`浓浓气氛，中国最具传统的节日让孩子对节日产生浓厚的兴趣，对新年的生活及习俗也有了充分的了解。