

最新幼儿园小班家长开放日 幼儿园家长开放日活动方案(实用9篇)

范文范本可以扩大我们的知识面和阅读面，提高我们的文化素养和语言修养。编写范文时，需要注重选择适合的词语和词汇，使语言表达更加准确和精练。范文范本是指在某个领域或某种写作类型中具有代表性的样本，它可以作为我们学习和参考的对象。如何选取适合自己的范文范本是写作过程中的首要问题。以下是一些经典的范文范本，通过阅读它们，我们可以拓宽我们的写作思路和技巧。

幼儿园小班家长开放日篇一

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于11月2日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家长教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动；周二抽查中班活动；周三抽查小班活

【活动场地】

各中班教室

【活动的流程】

7: 30——8: 20晨间活动

8: 20——8: 50迎接家长

8: 50——9: 10看幼儿做操

9: 10——9: 40盥洗、吃点心:

9: 40——亲子制作“彩蛋玩具”

一、来园活动:

(1)开窗通风, 亲切接待幼儿, 观察幼儿来园时的情绪。

(2)鼓励幼儿一起分发玩具。

2、家长接待:

(1)热情迎接好每一位家长, 做好家长签到工作。

(2)向家长介绍本次半日活动的基本环节。

3、看幼儿做操:

幼儿精神饱满, 队列整齐, 在教师和音乐的带动下做操, 情绪积极, 动作准确有力。

4、盥洗、吃点心:

(1) 引导幼儿自觉地用肥皂洗手、不玩水。

(2) 指导幼儿有序地取用点心，用具，鼓励幼儿安静地吃完点心

二、亲子制作“蛋壳玩具”

活动目标：

1、学习制作蛋壳玩具的方法，引导幼儿设计制作出富有特色的蛋壳玩具，提高幼儿的想象能力，培养幼儿的创造性思维。

2、让幼儿利用各种材料进行涂、粘、剪、画、贴，培养幼儿的动手操作能力。

3、培养幼儿利用废旧材料进行制作的意识，体验变废为宝的乐趣，萌发幼儿的环保意识。

活动准备：

1、蛋壳若干、彩笔、剪刀、碎花布、双面胶、胶水、海绵纸、皱纹纸、即时贴、各色卡纸、毛线等。

2、教师自制蛋壳玩具若干

3、课件

活动过程：

师：蛋壳是我们身边天天可见的东西，是我们生活中所用过的废弃物，用它做玩具，孩子们会觉得亲切、好玩。孩子们又天生爱动，非常喜欢各种各样的制作活动。为此，我为幼儿提供丰富的、可变的材料，让幼儿通过自己的动手操作，做出漂亮的蛋壳玩具，知道蛋壳可变废为宝，这也可以对幼儿起到很好的环保教育。

1、教师出示蛋壳，引起幼儿的注意。

师：“小朋友们快看，这是什么”

“你们知道这个小小的蛋壳可以做成什么吗？”（幼儿畅所欲言，发散幼儿的思维）“小朋友们想法可真多，把蛋壳做成了漂亮的玩具。

(1) 观看课件(各种各样的蛋壳玩具)：在幼儿观看的过程中，教师指导幼儿从玩具的外形特征、所用材料等方面观察。

(2) 幼儿自由讨论

教师提出问题，幼儿带着问题，再次观察蛋壳玩具，并展开讨论，通过自由讨论，加深了对蛋壳玩具的认识。

师：“这些蛋壳都做成了哪些蛋壳玩具？”（彩蛋、各种动物和娃娃）

“做这些蛋壳玩具都用到了哪些材料？”引导幼儿可从蛋壳玩具的头发、五官、衣服、身体等方面分别说一下用到了什么材料。

“这些蛋壳玩具是用什么方法做出来的？”

教师总结：彩绘，直接用色彩在蛋壳表面画上美丽的图案，做成可爱的彩蛋。也可以用剪贴、添加的方法做各种各样的动物和娃娃。

2、探究制作过程

师：“你们猜猜蛋壳玩具是怎么做出来的？如果给你一个蛋壳，你会做成什么，你该怎样做呢？”

幼儿讨论、回答（引导幼儿可按一定的顺序做。比如先给蛋壳

玩具画上五官，再给玩具做上身体，然后分别装饰头部和身体。教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想像力，不限制幼儿的思维，让幼儿有充分发挥的空间，用不同的方法装饰，力求做出更具特色的蛋壳玩具。)

3、制作蛋壳玩具

师：“让我们也来制作一个蛋壳玩具吧。”

激起幼儿的制作欲望，放一段轻音乐，幼儿在轻音乐下完成自己的制作。教师巡回指导，帮助个别幼儿在制作过程中遇到的困难。

4、展览、评价作品

三、活动总结：

整个活动，创设了宽松的环境，使幼儿可以主动地介入。这既体现出师生互动、生生互动、相互启发，也提高了幼儿的动手操作能力和对美的欣赏、创造能力。

结束语：

快乐的时光总是短暂，浓浓的亲情让人依恋。通过这次亲子活动小朋友们展示了各人的魅力，也展示了孩子们与爸爸妈妈的合作精神。

幼儿园小班家长开放日篇三

1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿

教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

7□50——11□30

一日班级活动家教咨询

1、班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。（小托班生活、运动、亲子游戏，大中班学习、运动、游戏活动）

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大幼家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、间操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出三维目标，年龄特点和学习特点）

4、第一节教育活动：按照观摩课要求进行（教具、学具到位、）

5、第二节教育活动最好是艺术活动，突出亲子活动，最好让家长和孩子共同完成一项工作。（尤其是大班，内容一定要有所更新）

6、户外活动要有目标，材料充足，一定在计划上显现，建议是幼儿自制玩教具活动。（如软棍、拉力器、手推车、陀螺等）。

7、间操：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。

8、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

9、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

10、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

11、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

12、咨询、个别指导（园长办公室）

活动时间□20xx年x月x日上午

活动地点□xx幼儿园

活动目的：

1、增进教师与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2、立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3、让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4、培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

活动宗旨：家园同乐，健康和谐

活动要求：

1、教师在半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，考虑幼儿的年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现。

3、在活动环节的设计中，提倡亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

4、活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难问题，使我们的家长开放日活动，真正

成为幼儿园、家庭的合作活动。

活动准备：

1、中班：五大领域内容自选，要求要亲子参与环节。

2、做好早早操、早锻炼的展示准备，加强早操练习，动作整齐，有力，秩序井然进退场。

3、做好各生活环节幼儿的处理能力学习指导工作、保育员做好各项卫生、消毒及保健工作。

4、通知到位，家长意见反馈表，签到表。

【开放日具体流程表】

7:35——8:15入园、晨检、晨读

8:15——8:50早餐

8:50——9:20早操户外活动

9:20——9:30喝水如厕

10:00——10:10喝水间餐

10:40——10:50喝水如厕

10:50——11:10户外活动

11:10——11:50午餐及散步

12:00——12:15睡前故事欣赏

时间环节过程及要求：

主班教师配班教师保育员

7:30——8:00晨间接待放轻音乐，热情接待幼儿和家长，关注幼儿情绪，指导幼儿将个人物品放到指定位置，并愉快信区活动。迎接幼儿和家长，作简单交流，记录有关家长嘱托等。提早15分钟到园，做好能通风，开窗及晨间卫生消毒工作，准备幼儿早餐用具等。

10:10——10:40第二节教学活动展示配合配班教师做好教学展示，如放轻音乐准备材料等。及时为有幼儿提供帮助，做好个别指导工作主班教师为组织幼儿集中教学。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作，配合班级教师进行教学展示提供帮助。

10:50——11:10户外活动提出游戏前要求，介绍游戏名称，玩法与注意事项，组织幼儿游戏。配合主班老师根据情况为幼儿提供帮助。（入厕、喝水等。）；组织幼儿户外游戏。及时为幼儿和家长提供有必要的帮助，协助游戏场地的布置及协调，做好材料的摆和收拾，清理场地等工作。

11:10——11:50幼儿午餐组织幼儿安静游戏活动，安定幼儿情绪；让幼儿在餐前饮适当的水，提高食欲，促进幼儿健康。提醒和指导幼儿有序，正确入厕，洗手，等，并配合保育员做好午餐前准备，向幼儿介绍食谱，激发幼儿食欲。消毒桌面，取餐具，午餐及分发午餐，及时为幼儿添饭菜等。

12:00——12:15午睡前散步及睡前故事欣赏带领幼儿散步，幼儿自由谈话或由老师引导谈话，后幼儿安静午睡，老师播放睡前故事。了解开放情况，协助整理幼儿物品和仪表。整理餐具，餐后桌面及地面卫生、消毒等。

幼儿园小班家长开放日篇四

20xx年4月29日

帮助家长了解幼儿在园的学习、生活情况，宣传我园教育理念及教学特色，增进家园互动，促进家园共育。

一、晨操活动（7：40—7：55）

- 1、热情接待幼儿，鼓励幼儿间互致问候。
- 2、组织幼儿、家长做晨操，动作到位、口号响亮。

二、盥洗、餐前准备（7：55—8：05）

- 1、鼓励幼儿运用洗手六步法洗手，不玩水。
- 2、引导幼儿朗诵习惯儿歌，培养幼儿良好的进餐习惯。

三、进餐活动（8：05—8：35）

- 1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养。
- 2、引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8：35—8：55）

形式：有组织的阅读活动

- 1、引导幼儿正确的坐姿，不趴在桌子上。
- 2、鼓励幼儿能一页一页的翻书，按照一定的顺序观察画面。

五、分组第一节教学活动（8：40—9：00）

音乐活动（本班）____全体女生

数学活动（奥音教室）——全体男生

六、分组第二节教学活动（9：40—10：00）

音乐活动（本班）——全体男生

数学活动（奥音教室）——全体女生

七、喝水（10：00—10：20）

1、鼓励幼儿能自觉排队接适量的水。

2、喝水时保持安静，不洒水。

八、习惯展示、唱诵展示活动（10：30—10：50）

1、生活习惯展示

目标：能按要求进行擦嘴漱口。

2、唱诵展示

【每日一唱】 《粉刷匠》、《我爱我的小动物》、《春天》

目标：听前奏随乐用自然声演唱歌曲。

【每日一诵】 《礼仪歌》、《小甲虫》

目标：能大胆朗诵儿歌，并用肢体动作表现儿歌内容。

九、餐前盥洗（10：50—11：00）

鼓励幼儿排队进行盥洗活动，不拥挤。

十、午餐活动（11：00—11：30）

1、保育老师向幼儿介绍饭菜名称、营养，要求幼儿按需进餐，

有需要及时找老师添加饭菜。

2、鼓励幼儿在进餐后能主动擦嘴、漱口。

十一：家长交流：（11：00—12：00）

活动目的：帮助家长树立正确的育儿观念，明确培养幼儿生活自理能力的重要意义，分享和推广优秀家长育儿经验，增强家庭，学校，社会共同参与素质教育的意识，形成教育合力。

幼儿园小班家长开放日篇五

幼儿在园半日活动

引导家长了解幼儿园，了解中班，了解孩子，了解幼儿教育目标，内容和方法，以便更好地做到家园共育。

一、【区域活动】

指导幼儿用手绢折叠出各种自己喜欢的图形。

二、【语言活动】

内容：1、自我介绍：我叫**，今年*岁，我是**班的小朋友。

2、字宝宝：复习儿歌及汉字

目标：1、培养幼儿的语言表达能力。

2、巩固所学汉字，加强儿歌的有感情朗读。

准备：字卡，儿歌。

过程：集体齐读。

幼儿在台上背诵教师指出的儿歌。

出示字卡，幼儿能正确发音，并能组两个以上的词。

三、【综合复习活动】

1、小朋友，你们知道蝴蝶是由谁蜕变成成的吗？奥夫：《毛毛虫和蝴蝶》。

分析：通过乐器的操作和肢体的表演，引导幼儿只要多加充实自己，将来一定会像毛毛虫一样，蜕变成美丽的蝴蝶。

2、小朋友你们喜欢上幼儿园吗？语言《我爱上幼儿园》

分析：愿意与同伴分享上幼儿园的经验。

分析：在游戏中巩固练习发音，正确运用名词，动词，量词。

4、既然大家是好朋友，就应该互相帮助。语言《我想帮忙》

分析：引导幼儿体验河马弟弟帮助别人后的快乐，鼓励幼儿乐于帮助他人。

5、小朋友，今天星期几？英语《星期一到星期五.》

分析：根据指令或图片的提示，能用英文回答老师的问题。

6、老师和你们一起来玩一个手口一致游戏□fromonetoten.□

分析：培养幼儿的协调能力。

7、你们喜欢吃什么水果呀？我们一起来玩水果大餐游戏吧。
英语□fruit□

分析：用不同的速度出示卡片，激发幼儿的竞猜兴趣。

8、咱们一起来做一个实验吧。科学《神奇的磁铁》

分析：通过操作，感知磁铁吸铁的'特性。

9、老师带大家去一个非常漂亮的屋子去看一看。数学《彩云屋》

分析：理解表格上符号与空间的对应关系。

10、咱们组织一个啦啦队吧。数学《啦啦队》

分析：感知序数与基数的不同之处。

11、数一数，每个小动物分别拿了几个气球？数学《彩色气球》

分析：培养逻辑推理能力。

四、【英语活动】

内容：《身体部位》

目标：1、根据指令或图片，能快速说出英文单词。

2、会运用短语touchyour.....

准备：卡片、自制身体部位图片、魔术盒。

过程：1、用图片逐个拼贴成一个小男孩的身体，引出单词。

2、出示魔术盒，从而巩固单词

3、师生互动，边指身体部位，边发音。

4、请幼儿到台上来边摸黑板上的小男孩图片，边说出对应的

英文单词。

5、游戏活动□□touchyour.....□

五、【艺术活动】

内容：《蜜蜂做工》

分析：借助情景，大胆地用眼神和面部表情与同伴交流。

六、【餐前音乐活动】

《粉刷匠》、《找朋友》等。

幼儿园小班家长开放日篇六

参与班级：大一、大二、大三、大四班

1. 增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
3. 培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

一、晨间活动——阅读（8:00—8:20）

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

二、年级活动早操（8:35—9:00）按大、中、小班顺序

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

三、班级活动——分级阅读诗歌《照片》（9:15——9:45）

1. 教师熟记教案，提问明确，具体。
2. 教师讲解，小结交代清楚，语言精练。
3. 关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

四、点心（10:00——10:20）

1. 点心前热毛巾擦手。
2. 安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
3. 提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

五、手工活动——森林狂欢会（10:30——11:00）

分三组开展活动：1. 橡皮泥捏小动物和蔬菜；

2. 七彩娃娃（纸杯制作）；

3. 水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

幼儿园家长开放日邀请函精选范文

家长开放日计划书

中班家长开放日的邀请函

家长半日开放活动邀请函范文

幼儿园小班家长开放日篇七

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年xx月xx日

各班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。（《幼儿教师十不准要求》）

5、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以

及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

6、认真收取家长填写的家长开放日活动反馈意见表，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导（园长办公室）

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于x月x日前上交。

幼儿园小班家长开放日篇八

- 1、能仔细观察画面，理解内容。
- 2、感受理解小蛇助人为乐的愉快情感。
- 3、体验在生活中帮助别人所带来的快乐。

一、教师出示图片以谈话的形式导入活动。

教师出示图片，“你对小蛇有什么印象？”今天，小蛇要出门去散步。（出示绘本封面）我们一起来看看发生了什么事吧。

二、师幼共同欣赏绘本，理解故事内容，感受助人为乐的情

感。

1、出示封面，（图一）师：“小蛇爬着爬着，咦！路中间出现了一个大水坑。该怎么过去呢？谁来帮小蛇想想办法？”

教师启发幼儿大胆发言，个别幼儿回答。

2、（观看小图）师：“那让我们一起看看小蛇是怎么过去的。小蛇想‘这点小事难不倒我只要这样……’它先把脑袋伸过去，弓起身体就像什么呢？（一座小桥）然后把尾巴缩回来就行了。”

3、师：“突然远处传来一个声音，“请等一下、请等一下”会是谁呢？”

是呀，小蛇笑眯眯地说“可以，可以。”（学一学）

（第二页）于是，小蚂蚁、小蜗牛、蜥蜴和小老鼠排着队一个接一个从小蛇背上爬了过去。”

4、师：“真的是太谢谢了！”小动物们对小蛇的帮助表示感谢，小蛇还是笑眯眯地说：“小事一桩，有困难就找我吧！”接着小蛇说“那么，还有没有人想过去呢？”

5、师：“只听到后面传来声音说——那就让我们也过去吧。小蛇想也不想小蛇就说“可以，可以”。汪汪汪，是谁想过去啊？哦，原来是大狗”。（看书第三页）

大狗嗒嗒嗒的从小蛇背上走过，你们看小蛇的表情怎么了？它的眼睛为什么要张得大大的？（个别幼儿回答）

没想到大狗这么重，小蛇很惊讶！我们一起学一学小蛇的表情，睁大了眼睛，吐出了舌头。

让我们看看故事里的小蛇是怎么做的。（看书第四页）。

小蛇最后还是让狮子咣咣咣的从它背上走过，小蛇怎么样了？为什么小蛇要紧紧闭上眼睛？我们一起学一学小蛇的表情。

7、师：“咚咚咚后面还跟着一位动物朋友，是谁？（根据图片上长长的’鼻子猜一猜，它是谁？长鼻子大象）

大象说：“让我也过去吧！”大象竟然也想从小蛇背上走过去。大象那么重，小蛇会不会让大象过去呢？为什么？让我们一起来看一看，（看书第五页）

大象咚咚咚的从小蛇背上走过去，呀！小蛇怎么样了？看小蛇的表情，眼睛大圈都要晕了，大象把小蛇的背也踩平了。小蛇让这么重的大狮子和大象都从自己身上过去了，自己身子都被压平了，看得出来这是一条怎么样的小蛇啊，你们喜欢它吗？是呀，真是一条热心帮助别人的小蛇，大狗、狮子和大象对对小蛇表示了感谢。

8、（观看书第六页）

师：小蛇呼~~~的吐了口气，终于缓过了劲来。小蛇非但没有生气，还努力再把身子挺起来，还得意地对自己说：“我真是了不起、了不起！已经没有人要过去了吧？”它缩回了尾巴，感觉嗓子干得冒烟了，于是它就咕咚咕咚喝光了水坑里的水，一滴都不剩。小蛇的身体变得圆滚滚，摇摇摆摆，它继续愉快地散步，一边走一边还玩起了喷水游戏呢！

三、师幼共同观看ppt（配有故事录音），完整欣赏绘本。

师：这么有趣的故事让我们再完整地欣赏一下吧！

今天小蛇用自己的本领帮助了这么多的朋友心里可真开心啊。它帮助了哪些朋友呢？（小蚂蚁、小蜗牛、蜥蜴、小老鼠、大狗、狮子，还有大象）

这真是一条热心帮助别人的小蛇啊，真令人喜欢啊！

四、迁移实际生活。

师：“那你有没有帮助过别人呢？老师这里有几张照片看看他们在干什么？”（个别介绍）

“你是怎么做的？做了之后心里有什么感觉呢？”个别幼儿回答。

教师小结：在生活中帮助别人是一件很快乐的事情，还能交到很多的好朋友，希望大家以后多帮助身边的朋友。

幼儿园小班家长开放日篇九

- 1、向家长展示我园的办园理念、课程特色和教学过程。
- 2、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。
- 4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

：大班活动室

：半日班级活动

(一) 2:00——2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二) 2:30——2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三) 2:40——3:10室内教学活动展示

(四) 3:10——3:30室外“八个一”活动展示

(五) 3:30——4:00亲子游戏

(六) 家长填写开放日活动反馈意见表

(七) 教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：、

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》(选段)、《幼儿园里好事多》

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。(分组与点名回答)

口算2、3、4的加、减法(教师出题，幼儿抢答)

让幼儿自编4的加、减法应用题。(点名回答)

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

(一) 穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

(二) 套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到起点的家庭胜出。

(三) 我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。