

# 书香伴我成长活动方案 精品书香伴我成长读书活动方案(精选8篇)

调研方案是为了解决某个问题或者满足某个需求而进行深入研究详细规划。在这里，我们为大家整理了一些高效的营销策划方法和技巧，希望能帮助到大家。

## 书香伴我成长活动方案篇一

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读下载经典、阅读下载思想、阅读下载精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。
2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。
3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

根据实际情况安排。

## 书香伴我成长活动方案篇二

围绕建设“书香校园”、“书香班级”这一主题，引导广大师生“多读书，读好书，好读书”，在学校内形成读书热潮。通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，热爱读书的好习惯，促进学生个性和谐发展，提高学生的综合素养。

1. 通过大量阅读，增长师生的知识，开阔师生的视野，陶冶师生的身心，培养师生的文学素养，并在阅读中感悟真善美的真谛。
2. 把阅读与活动相结合，通过活动，使学生在愉悦的氛围中激发课外阅读兴趣，把师生从繁重的训练中解脱出来，增长他们的才干，努力达到乐学善教的境地。
3. 面向全体学生，在全校形成读书的热潮，营造“书香班级”、“书香校园”氛围，并注意特长与学生个性的培养。
4. 重视对读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，主动接受教育。

1. 在班级文化环境中布置“读书角”。

要求每人选一至两本捐到班级，建立班级小书库，并制定借阅制度，选出图书管理员。

图书管理员的要求：做好登记工作，避免书籍的遗失与损坏；定期核对书刊，及时发现问题。

2. 在“黑板报”设立“每周推荐书目”，并注明推荐的原因，鼓励学生多阅读。

3. 指定班级读书口号：“好读书-读好书-读书好”

4. 设计书签：为自己的书设计精美的书签，在书签上写好关于读书的名言，加以美化装饰，并进行书签评比。

利用晨会课或者班队课的时间，积极开展读书比赛，在活动的基础上，比赛来刺激学生的读书兴趣，充分调动学生的积极性，将书本内容和知识通过学生的消化吸收并以学生喜闻乐见的形式表演出来。

2. 推荐好书：把自己阅读到的好书与其他同学共享；

3. 在班与班之间，同学与同学之间进行一次“好书交换看”的活动，充分发挥学校、班级、个人藏书优势，多给自己寻找读书机会，让他人和自己都能多读书、读好书。

4. “比比谁的读书笔记好”，加以奖励；

1. 本学期每名学生完成必读书一本和教师推荐书两本。

2. 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

1. 每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2. 凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3. 综合各因素，选出班级的“读书明星”。

## 书香伴我成长活动方案篇三

今天，我校五年级240多名师生在操场举行“让书香伴我成长”读书比赛。本次故事比赛先在各班全面推开，再分年级组进行角逐。比赛中，16名优秀选手准备充分，普通话准确，语言流畅，感情丰富，讲到动情处还借助身体语言、道具、歌曲，把故事的精髓发挥得淋漓尽致。声情并茂地讲述，不时引发在场老师和同学们的阵阵笑声和掌声，展示出较强的语言表达能力和综合素质，不仅让孩子们享受到了快乐，还从中懂得了深刻的道理。

除了讲故事，还有些同学用抑扬顿挫的语调，绘声绘色地演讲自己读书的感悟、体会。孩子们的演讲都十分精彩，大多能做到“以心发声，以声传情”，演讲中还注意了体态语的运用，具有感染力，但也存在一些不足，主要是写的演讲稿不太有说服力，发自内心的感悟较少，有的选手还不够熟悉稿子，不会运用演讲的技巧。

演讲是以宣传鼓动为目的，以有声语言为主要表达形式，以态势语言为辅助形式，系统、鲜明的阐明自己的观点和主张，既是教育别人，又是自我教育。

熟悉甚至背诵演讲稿是演讲的前提，照本宣读，不可能感染听众。只有熟悉演讲稿，在演讲的同时，倾注上自己的感情，讲起来才不干巴巴，才有真情实意。当然演讲时所表露的感情，应与内容相吻合。

上台演讲要情绪饱满，充满自信，步伐稳健。演讲应观点鲜明，内容的确定切入点要从“小”处入手，从一个角度、一个侧面、一件小事切入，从而叙述事理、表达感情，要以小见大，千万不能大而空，其显示着演讲者对一种理性认识的肯定。还要从实际出发，要考虑听众的需要，符合学生实际的，普遍关心的一种行为来进行演讲，收集一些普遍关心的

问题，做到有的放矢。

演讲时应声音响亮。说话是说给大家听的，要口语化，让人听得清楚；演讲还应讲究轻重缓急、节奏变化、感情停顿；演讲要有激情，演讲的节奏要较紧凑，不能慢条斯理。

讲故事也是培养孩子的阅读兴趣和阅读习惯的有效途径。孩子都喜欢听故事，讲故事时要把握语气和情节，要流畅而突出，并且有波澜起伏，伤心的地方低沉，高兴的地方兴奋，高潮的地方高昂，激烈的地方激动。语速最好慢一些，要做到亲切、自然、吐词清楚、感情丰富。模仿对话要力求逼真，体现不同的角色的性格特点。

活动只是一种形式，我们将以本次活动为契机，进一步推动学校读书活动的深入开展，进一步推进书香校园文化建设，引导学生与经典为友，与博览同行，让浓浓书香弥漫校园。

## 书香伴我成长活动方案篇四

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

### 二、活动目的

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。
2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定

基础;促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。

3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

三、活动主题：

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

四、活动口号：

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

五、活动安排：

根据实际情况安排。

## **书香伴我成长活动方案篇五**

活动时间：

间周一次，周五晚。每次90分钟，19:00——20:30。

活动地点：

会议室两间，目前活动场地由奥沃斯国际教育学校提供。

活动项目：

活动目的：

- 1、向全社会倡导读书，以培养孩子们读书兴趣为己任，推荐好书，引导孩子们读书，掌握自我阅读方法。
- 2、家长与蒲公英公益心理讲师、志愿者互动交流，内容涉及家校交流方法、家教方法、心理咨询等等，传递正能量，为加入的家长及孩子提供帮助。

人员准备：

- 1、喜爱阅读并达到一定鉴赏水平的志愿老师8-10名。
- 2、心理咨询师4名。

活动方法：

- 1、群内或电话报名，以控制人数，预设活动形式。
- 2、提前布置活动主要推荐的书目，让孩子对书的内容有所了解，以免活动时影响效果。
- 3、鼓励读书效率高的小孩说主要内容，或者读后感，提高孩子参与度，达到乐学的目的。
- 4、以霍格沃兹魔法学校的管理方式管理参加沙龙的孩子，与家长达成一致，提高参与率。
- 5、家长心理成长课堂这部分由心理咨询师确定主题，也可以让读书指导老师指导一下作文等家长头疼或者关心的热点问题，做好计划，定好内容，扎扎实实把每一节课上出特色。
- 6、以上所有蒲公英公益志愿者必须备好课，最好准备ppt保证课堂质量。

## 书香伴我成长活动方案篇六

学校在读书月活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，扎实开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动。

(一)积极开展“献一本读百本”活动。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角，达到捐一本读多本的效果。建立班级“好书交换站”，各班读书小组开展“好书换着看”活动。学校组织“跳蚤市场”义卖活动，各班学生把自己读过的好书在“跳蚤市场”义卖，并把义卖所得购买新图书奖励给“书香班级”。

(二)做好阅读的指导和引领。学校把课外阅读纳入课程计划，强化阅读指导。每周在语文课中安排一节课外阅读指导课，每位语文教师每周写一节阅读指导课教案，利用课外阅读指导课，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。学校导读员林老师开设了《史记故事》阅读指导观摩课。

(三)上好班级读书主题班会课。每周利用主题班会课，由班主任主持，同学们交流开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍自己在家庭中是怎样带动父母阅读的。通过交流会，同学们互取所长，学到了更多的读书方法，促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

(四)认真组织读书活动征文比赛。在指导学生大量阅读的基础上，学校认真组织了征文比赛：举行了“进入新时代，改革开新篇”、“我为祖国点赞”等一系列征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得了不同级别的奖项，极大地丰富了校园文化生活，促进了学生学习语文的热情。

(五)举行读书活动讲故事和知识竞赛。4月12日和18日，学校



分别举行“”“进入新时代，改革开新篇”读书活动讲故事和知识竞赛，选拔优秀学生参加县竞赛，其中读书知识竞赛8位同学参加县竞赛有3位同学获二等奖，4位同学获三等奖，卢可瑶同学还代表我县参加xx市第二十六届读书教育活动知识竞赛。

(六)开展激情晨读活动。学校将每天早上7点40分至8点定为全校晨读时间，各班所有学生在第一节课前登录超星阅读平台进行经典诵读。放声朗读，激起了学生读书的热情，引领学生快乐地掌握知识。同时，学校组织开展阅读平台闯关活动，教师根据语文课程标准和超星阅读平台的要求，每周推荐阅读书目，发布阅读任务，并要求学生在规定的时间内完成阅读任务并在平台检验阅读效果。

(七)开展好学区专题活动。一至三年级以班级为单位组织“绘爱书”活动；四至六年级以班级为单位组织“荐好书”演讲活动，并出一期以“与诗同行”为主题的手抄报，二至六年级开展自己动手制作精美书签活动，学校少先队对各班选送的书签和手抄报进行评奖，激发了学生读书的热情。

(八)开展师生共读和亲子阅读活动。倡导师生同读一本书、同学同读一本书、父(母)子(女)同读一本书，共享读书之乐。低年级，由于学生识字量有限，要求家长保证与孩子每天进行半小时亲子共读，并交流阅读心得，有简单的读书记录。中高年级，要求学生每天都至少有半小时以上的读书时间，并做好读书笔记，体现读书收获。

(九)举办教师读书沙龙活动。在全校教师中积极倡导“书香为伴”的思想，举办教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富教学经验，提高现代教育的实施能力。使教师朝着“有哲学的头脑，有学者的风范，有精湛的教艺，有愉悦的心境”这一目标不断迈进，让广大教师享受阅读、享受教育、享受快乐、享受人生。

(十)充分发挥红领巾广播站的作用，播送学生的优秀读书作品，为学生的发展提供自我展示的平台。

## 书香伴我成长活动方案篇七

书是人类进步的阶梯，书籍，使人充实，给人力量，让人自新，催人奋进！读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过读书活动的开展，引领师生阅读经典、阅读思想、阅读精神，开阔文化视野，活跃校园文化活动，促进教师教学水平和学生整体素质的和谐发展，从而营造书香飘溢的校园文化氛围。

1. 通过活动，引导师生与经典为友、与好书作伴，养成热爱读书，博览群书的好习惯，从而开阔眼界、拓宽知识面，陶冶情操，涵养品性。

2. 继续引领和推动我校读书活动的深入开展，在校园内形成爱读书、读好书、会读书的良好风气，为营造书香校园奠定基础；促进学校、家庭、社会三位一体的读书网络形成，为建设德馨、书香社会作出应有贡献。

3. 通过主题读书活动的开展，结合学校的艺术特色，培养和锻炼学生在文艺方面的才能，促进学生的多方面发展。

我们乐读、会读、多读，让书香伴我们共同成长。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

行万里路——我们多读书

学海无涯——我们勤读书

根据实际情况安排。

## 书香伴我成长活动方案篇八

1、通过此次读书月活动的深入开展，进一步激发了学生的读书兴趣，培养了学生良好的阅读习惯，提升了学生的阅读水平；每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”，通过读书反省自我、提升自我，丰富了学生的精神世界，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书月活动，拓展了学校的文化内涵，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，书香溢满校园。

学校将在充分研究、积极实践的基础上，进一步深入开展读书活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，继续努力建设书香校园，打造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。学校还将在六一节评选“书香班级”、“校园阅读之星”和“最美家庭书房”等，促进读书活动深入有序地开展下去，为创建省级文明校园打下坚实的基础。