

第一学期小学语文教研组工作总结(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

第一学期小学语文教研组工作总结篇一

民族小学20xx-20xx年度第一学期语文教研组工作总结语文教研组20xx[]1语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

全组教师事业心强，不断更新自己的教育观念和知识结构；在教学科研和其他各项工作中勇挑重担，团结协作；以学生的发展为本，在语文课堂教学中研究性教学的开展、现代化教育技术与课堂教学的整合及有成效地辅导学生参加各项竞赛等方面取得了突出的成绩。

1. 加强业务学习，提高教育自身的理论知识水平和教育教学能力。
2. 积极开展教育教学研究活动，深入钻研教材，积极开展教育教学研究活动，深入钻研教学大纲，明确教材编写意图，备写好每一堂课的教案，做到“功在课堂，利在课后”。本学期进一步严格、规范了教学工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标、导向、调节等功能，进

行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，以此促进我组语文教学质量的全面提高。

为使大家对更多的模式教学课进行更深入的研讨，本年度坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以语文“自主探究”，数学“探究性学习”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念，为顺利过渡到新教材实验做好观念上的准备。

在广为收集各渠道信息的基础上组织全组教师加强研究，及时交流和推广经验成果：有外出学习取经、有每学期专题研讨、有集体听课与评课、有论文和典型教案的交流，更多的是相互切磋、详细研究各年级不同层次学生近期教学目标达成的任务和问题。同时写反思，在反思中看到不足，在反思中总结。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，很多教师的素质在不知不觉中有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校多数教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。

我组教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获。我们学校教研组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。课程改革刚起步，改革任重道远，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

民族小学语文教研组

20xx年1月

第一学期小学语文教研组工作总结篇二

小学2012—2013学年第一学期语文教研组工作总结

组长付巧枝

教研活动回顾及成效

一学期以来，我们五年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、重视学习语文科新课程标准，转变教学观念。

我们在开学初，组织全组教师进行新课程标准及教材学习，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、

明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

二、优化教学过程，构建高效课堂。

本学期来，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成校领导分配的各项任务。

1. 各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真备课。同时，利用校园网络系统，充分整合利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥现代信息技术在教学中的积极作用。

2. 各位教师能积极学习先进的教育理论及经验，更新教学观念，倡导自主、合作、探究的'学习方式，以培养学生的自学能力和综合素质为基本出发点，不断改革课堂教学结构，使语文课堂焕发出新的生机和活力。

3. 在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，(工作总结)合理布置作业，认真批改讲评。我组教师都是班主任，能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，并撰写差生转化案例。

三、开展丰富多彩的教研活动

1. 听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加听课评课活动，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学。

2. 实验课题的实施

本着工作课题化，课题工作的原则，努力实现学校有项目，教师有课题，研究有成果的科研目标，促进理论与实践的紧密结合，切实提升教师问题意识、研究意识、理论素养、创新精神和破解难题的能力。

四、不断充实自我，以更胜语文教学工作。

组内每位教师都十分注重自我提高，认真学习专业理论知识，以真正提高自身素质，更好地从事教学工作。在论文撰写方面，语文组老师大多能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

付巧枝：1. 教师节被评为“旗级优秀教师”

2. 获得全旗“中华诵2012经典诵读大赛”优秀经典辅导奖

张海涛：经典诵读优秀辅导奖

田芳：经典诵读优秀辅导奖

不足反思

本学期教研工作存在的主要问题是，因为学校活动过多，我们带的又是毕业班，老师们感觉到内心承受的压力较大。加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课标对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力低下，学习效果不太理想。

下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。

教师方面，倡导大量阅读与教学反思相结合，把握新课程改革的实质，让新课标的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，开展丰富多彩的语文实践活动，重视对作业的改革，减轻学生的负担，提高学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生全面发展和终身发展。

建议：希望学校能够适量控制各类活动次数，把正常的课堂学习时间还给学生。

第一学期小学语文教研组工作总结篇三

2012—2013第一学期小学语文教研组工作总结

学科语文年级六组长付巧枝时间2012.12.

教研活动回顾及成效

一学期以来，我们六年级语文教研组紧紧围绕学校教学工作安排和本组教研计划开展工作，圆满完成各项教学教研任务。现将本学期的工作总结如下：

一、有效开展常规工作，积极参与学校各项活动。

本学期，我组教师都能严格遵守教师职业道德规范，遵守学校规章制度。工作中，八位语文教师取长补短，互相切磋，共同探讨，发扬积极主动热情的良好作风，遇到困难，努力克服，认真完成学校各部门分配的每一项任务。

1. 各位教师都能严格按照学校要求，积极学习，及时认真修改共案。同时，利用校园网教育资源，积极搜集各种教学信息和有用的教学资料，不断充实自己的备课内容，提高了备课效率，发挥信息技术在教学中的积极作用。

2. 在批改作业和差生辅导方面，能根据学校要求和教材特色，合理布置作业，认真批改讲评。并能结合教学工作深入了解差生，研究差生，积极做好差生的转化工作，撰写差生转化案例。

3. 以读书节为契机，在学生中大力开展读书活动，留存资料，在我校读书节上进行了精彩的读书成果展示。由我们八位语文教师集体编导的大型学生集体朗诵、课本剧节目获得了集体一等奖，其中，大型集体朗诵《中华少年》还获得全旗“中华诵2012经典诵读大赛”一等奖，并被旗里作为优秀节目选送参加市级经典诵读大赛。

在12月份学校首届科技节成果展示活动中，由王玉芬老师主编、组内其他教师辅助的学生集体朗诵小合唱荣获科技节二等奖的好成绩。所有这些成绩的取得都凝聚了组内教师的心血智慧与汗水。

二、加强学习，不断提高课堂教学水平及科研能力

1. 为了提高课堂教学水平，组内每位教师都十分注重自我提高，认真学习专业理论知识，有计划地阅读教学专著，如《语文新课标》《韩军与新语文教育》《教育的力量》《教育大境界》《教育的智慧》《教育新理念》《赏识你的孩子》《魏书生班主任工作漫谈》《影响教师的100个经典教育案例》《给教师的一百条建议》《爱心与教育》等，并能灵合理地将专业理论知识运用于实际教学工作中。同时根据课堂教学、学生反馈及时撰写教学随笔、教学案例及叙事，记录好自己的成长档案，并在教师博客上与大家分享经验。以此不断提高自身的执教水平。

2. 课题与教学相结合

本学期，我组八位教师分别承担着《小学生快乐习作有效作文教学模式研究》《国学教育对学生文明礼仪习惯影响的研究》《拓展阅读天地重组阅读教材》《信息环境下小学语文作业的探究》四项课题研究工作，本着工作课题化，课题工作化的原则，努力将自己的研究课题与课堂教学相互融合，促进理论与实践的紧密结合，切实提升自己的课题研究意识及能力。将平时教学中的优秀案例与教学反思及时记录在课题手册中，使课题研究逐步真实化，有效化。有力推动了我组教师由经验型向研究型转变的进程。

三、开展丰富多彩的教研活动

1. 我们在开学第一周，组织全组教师学习新课程标准及第十一册语文教学目标和教学要求。统览教材，把握重难点，使老师们明确《语文课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2. 积极参与学校组织的各类听课、评课活动

本学期学校开展的活动较多，老师们都感觉紧张忙碌，但我组教师都能按学校要求参加各类听课活动，同时做好听课记录，互相交流，取长补短，不断改进自己的教学方式。

3. 精品课研讨

在第六周，我们六年级语文组在孟校长及张永钦主任的亲自参与指导下，开展了精品课研讨活动，研讨的内容是第四单元《13. 只有一个地球》。

八位教师根据本课教学目标，围绕教学重难点进行了个案的设计，经过共同研讨形成一案，并由杨明霞、韩琴两位教师

分别进行一案的一、二课时的教学，全组教师及学校分管领导参与听课，并进行了二次研讨，形成二案。（）二案的一、二课时分别由王玉芬、田芳两位教师执教，全组教师及领导听课，研讨形成三案，即精品案。

精品课的整个研讨过程中，老师们都能认真钻研教材，积极参与听课评课，针对课堂教学中出现的问题，各抒己见，相互探讨最佳策略，同时也能虚心听取领导的意见和建议，使每次研讨后形成的教案有质的提升。

4. 网络教研——走进名师

在第12周至13周，根据教学部门的要求，我们组织了走进名师的网上教研活动，第一阶段在网上听了于永正老师《钓鱼的启示》，魏书生老师的《给青年教师的建议》，在第二阶段又听了市教研室丁文静老师的关于《构建高效语文课堂》的专题讲座，每次听课认真做好听课记录，并在网上积极参与评课，发表自己的见解，相互交流，取长补短，进一步促进了自身教研能力的提升。

5. 专题研讨——努力实施有效课堂

按照教研组工作计划，在第15周，我们组内又组织了一次网上教研活动，主题是《努力实施有效课堂》，中心发言人是李天捷老师，李老师提前做了充分准备，在自己的博客中发表了文章《如何提高课堂有效性》，然后组内教师认真阅读，发表观点，进行留言。研讨氛围浓厚，起到了共同提高的作用。

教研组或本组教师在本学期参加各级各类竞赛评比获奖情况

付巧枝：1. 教师节被评为“旗级优秀教师”

2. 获得全旗“中华诵2012经典诵读大赛”优秀经典辅导奖

张海涛：经典诵读优秀辅导奖

田芳：经典诵读优秀辅导奖

王玉芬：集体朗诵小合唱获得科技节二等奖

不足反思

本学期教研工作存在的主要问题是，因为学校活动过多，我们带的又是毕业班，老师们感觉到内心承受的压力较大。加上我年级段现在班级学生多，一部分学生语文基础薄弱、阅读面窄，不能很好地适应新课标对学生知识能力的要求，特别表现出在搜集资料、语言表达和语文实践活动中盲目、被动、能力低下，学习效果不太理想。影响全年级的整体成绩。

下学期主要工作思路及建议

下学期的教研工作从教师本身的专业发展和学生的全面发展两个方面去努力。

教师方面，倡导大量阅读教育教学专著与教学反思相结合，将新课标的理念真正落实在自己的日常教育教学中，不断提升教师教育教学的水平，创建“生本高效的语文课堂”，全面提高教育教学质量。

学生方面，做好毕业生的思想工作，使学生安心学习，平稳向初中过度。同时，要提高课堂教学效率，减轻学生的负担，掌握高效的学习方法，以优异的成绩考入初中。

建议：

希望学校能够适量控制各类活动次数，把正常的课堂学习时间还给学生。

第一学期小学语文教研组工作总结篇四

回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，充分调动组内教师的积极性，面向全体学生，以学生的发展为本，全面提高语文教学质量，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面，现将半年来我们教研组的工作情况总结如下：

首先我们教研组确立了“工作学习化，学习工作化”的意识，构建了学习型教研组组织。本学期我们教研组的业务学习形式主要两种，第一，充分利用每单周三教研组活动时间组织集体学习研讨，精选学习内容，认真组织学习，及时消化，力争做到理论与实践相结合。根据实际情况可以三个年级组集中学习，也可以以年级组为单位进行学习。第二，随时随地采取多种形式进行个性化的独立学习，可以阅读相关刊物，也可以上网学习，并能结合自己的体会及时做好了学习笔记。

其次，通过多层次，全方位的课堂实践来提高自身的新课堂实践水平。课堂是素质教育的主阵地，“上好一堂课”是教师的基本素质。本学期我们教研组尝试了不同课型的课例研讨活动。如阅读课、作文课，采用“研课——备课——讲课——听课——评课——反思——完善——再上课”的方式，着力打造了每一节不同课型的课堂实践活动。

再次，我们确定了“基于深度学习的学生语用实践的研究”的研究课题。充分发挥骨干教师的作用，推进课题研究的科学化规范化运行。

最后，积极组织学生开展各种活动，全面提高语文素养。以年级段为单位，开展了读书活动，组织了一系列展示评比。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

第一学期小学语文教研组工作总结篇五

。具体如下：

一、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指导思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课。本年级组以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

4、立足课堂，抓好常规。通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能。期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十二月初，配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

二、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。本学期，教研组每位教师都进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，各堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去本地实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

四、丰富多彩的学生活动。

本学期我们开展了许多活动：一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。三、四、五、六年段习作征文竞赛、三到六年级朗读比赛等。

五、主要成绩：

李如燕、汤莉平在“蓝天杯”论文评比中分别获奖！

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

第一学期小学语文教研组工作总结篇六

本学期，承蒙学校领导的信任，我担任了语文高段教研组长。在即将结束的一个学期里，我和组内的的十一位老师一道秉严谨之风，举合众之力，在教学、教研、教改之路上幸福前

行。虽然说步履踉跄，但是大家耕耘着、付出着、成长着。一路上点点滴滴的收获，使每个人的内心充盈着丝丝快意。

一、“青蓝工程” 初见成效

学校一直非常重视青年教师的专业成长。本学期，组内的青年教师都能虚心学习，安心教学，耐心施教。做师傅的都能不吝赐教，深入教学的每一个环节指导徒弟，真正做到了教学相长。在组内研讨课上，刘_老师执教的《圆圆的沙粒》，能把学生的自主学习、自主探究放在首位，师生互动、生生互动比较充分。胡_执教的《海底世界》能抓住文章的重难点设计小组合作议题，讨论很充分，课堂效果较好。不怕不会，就怕不学。相信在师傅的引领下，青年教师会不断地呈现给我们一个又一个惊喜。

二、教案改革喜结硕果

本学期在学校的安排和教研室陶主任的亲自指导下，三四年级语文教案继续尝试“预习交流——合学讨论——拓展延伸——总结作业”四环节备课模式。陶主任亲力亲为，对教案提出了有针对性的、可行性方案，把预习交流环节和拓展延伸环节做的更细了，更实了。五年级的三位语文老师则承担了语文“一课三篇”导学案的编写和试用工作。“一课三篇”包括预习篇、合学篇、拓展篇。预习篇要求学生在新课之前完成，合学篇重在指导课堂教学，拓展篇则是针对本课内容所做的补充和延伸。这是基于我校承担的国家级课题“促进学生自主能力提高的高效课堂研究”而开展的一项有益的教改尝试，旨在通过改革学习模式，把学生推到课堂最前沿，最大限度发挥学生的主动性，培养自主学习的能力。不过这个编写工作耗时费力，也走了不少弯路。由最初的懵懂到后期的熟谙，由最初的小心翼翼到后期的熟练自如，由最初的举步维艰到后期的进退有序，他们身体力行，从教学环节的每一个细微处入手，大踏步地走上了改革之路。合理构建小组、训练课堂语言、深入钻研教材、不断调整内容，

反复切磋教法……。在11月底的校级研讨课上，吴_老师执教的《成吉思汗和鹰》，以全新的形式呈现出精彩。课堂活了，学生变了，效果好了。这一切正如吴_老师所说，“蚕儿吐丝结茧的过程往往被人们讴歌，因为它将硕果呈现，但破茧过程也许是最艰难的，因为它要完成一次全新的蜕变，才能重生。本学期做导学案虽然很忙很累，但这种不断突破自我的过程，便是成长！”教案改革，使教案不再是镜中花、水中月，而是指导课堂的指挥棒、航标灯。

三、阅读教学梯度推进

针对中高段学生阅读题十分较为严重的现状，本学期教研组的另一个重点放在了阅读训练的研讨上。陶主任亲自参加教研活动，在各位老师充分发言的基础上，根据雁塔区历年来的阅读题的特点，从阅读题材、内容篇幅、题型设置、指导策略四个方面入手，制定了《曲江一小阅读训练计划》。随即，组内老师雷厉风行，即刻动手，根据此计划重新编写阅读训练题，并在短时间内投入使用。随后，我们将在使用过程中不断修改，不断完善，使学生的阅读能力稳中有升。

幸福是什么？是相扶相携的温暖，是互问互学的感动，是彼此牵挂的惬意，是破茧重生的快慰。如果曲江一小每一个单薄的个体能在实现自身发展的同时与学校的发展接通，那将是曲江教育的一件幸事。这种接通才能使我们在真正意义上领略大成长，问津大幸福！

第一学期小学语文教研组工作总结篇七

这学期因为学校狠抓教学质量和工作时间，问45分钟要效率，要求员工出满勤干满点。教学二部语文组的各位老师严格按照学校的作息时间表，从来没有迟到早退，更没有无故旷课的现象。尤其是陈丽和杨海霞要克服孩子小还需要哺乳的困难，一心扑在工作上，出满勤干满点，并且积极为学校的多项工

作出力，效果良好。

这学期我们进行了提高课堂效率的实验和改革，努力使自己的课堂充满活力，努力打造一个高效课堂。在这种思想的引导下，我们全组人都举行了公开课探讨各种教学方法的效果，讨论如何才能取得更好得效果。这一活动得到领导的肯定，取得了圆满的成功。我们本学期主要任务是教07高职班，这些老师本着为学生高度负责的精神，研究高考的动向，复习的方法。并且为了更好的效果，往往加班加点，为学生批改作业，总结知识点。使学生的学习效率大幅度提高。关波接了宁夏新班教普通话，更是自己找资料，备课，寻找教学方法，受到学生的欢迎。

有一句广告说，没有最好，只有更好。我们的工作也是，只有时时看到自己的不足，才有前进的动力，才能使工作推进一步。我们的不足有以下几点：

- 1、课堂改革的步子迈得不够大。我们早就提出了语文课堂改革的计划，语文课程的改革也在紧锣密鼓地进行。但由于我们的思想还是受传统的思想影响：以本为本，唯上是听。使我们的改革像戴着镣铐的舞蹈，画地为牢的自由。总是束手束脚，没有真正放开，没有真正按照学生的实际水平和需要进行教学和实验。

- 2、我们对学生的评价方式单一。怎么评价人的工作和成绩，怎么评价学生的学习和素质，这起导向的作用。我们现在对学生的评价还是停留在单一的以考试成绩为唯一标准上，缺少多纬度的衡量标尺，这样就不利于调动学生的积极性，甚至可以说打击了一些学生的积极性。人的能力是多方面的，个性是多样的，所以如果要评价也必须多元才能反映客观的规律。而不是把尺子，一个纬度。那样打击了很多学生的积极性。也打击了老师教学的积极性。

- 3、我们教学内容不够丰富。也许是因为我们面对的`是有困

难的学生，所以我们在提供学生学习内容的时候总是谨小慎微，怕学生消化不了。其实这种担心是多余的。苏霍姆林斯基说过，对于学习困难的学生，不是减少他们的阅读而应该是加大他们的阅读，只有多阅读，才能克服他们思维单一或者说语言发展的困难，才能真正成长起来。我们应该多补充学生感兴趣的、对学生有益的材料，这样对提高课堂效率，提高学生的学习兴趣和兴趣可能会大有好处。

- 1、进一步加大课堂改革，提供学生真正喜欢的材料，让学生真正学有所长，学有所得。
- 2、改革学生的评价体系，多纬度多角度地评价学生，使只要是喜欢学习的学生都感觉到成功的快乐。
- 3、进一步有效利用阅览室，让学生学会学习，学会搜索，学会做人。