

# 综合实践报告主要内容与过程(汇总6篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 综合实践报告主要内容与过程篇一

综合实践活动是现代教育中的个性内容、体验内容和反思内容，与传统教育片面追求教育个体的发展、共性和知识有所不同。下面是小编精心准备的实践综合报告格式，大家可以参考以下内容哦！

学院名称：\_\_\_\_\_ 专业：\_\_\_\_\_

实践单位□ x有限公司

实践时间： 2019年一月一日 至 2019 年一月一日 共 一天

### 实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的,意义, 实践单位或部门的概况及发展情况, 实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式,不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况,包括时间,内容,地点等,然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调,在完整介绍实践内容基础上,对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍,其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

为了提高护理专业学生的人文修养和专业能力，增强同学们的综合素质，培养具有较强的社会竞争力，能迅速适应就业需要的护理人才，护理系团总支安排每名学生在寒假期间，自主安排时间，参加社会实践活动。锻炼能力，提升素质，巩固在校理论学习。从而为下阶段的学习和适应社会打下良好基础。

怀揣着对“白衣天使”这个称号的神往，xx年2月1号，我带着新奇与紧张的心情踏进了卫生院，开始观察护士们的工作动态和性质及医院情况。尽管时间很短，但收获颇多。刚进医院，着实很兴奋，激动，新鲜感很强，对临床护理操作程序亦非常感兴趣，同时也有点担心，毕竟是进入了一个新鲜提与社会各种人群进行交流。也是对自己的一个挑战。

护士长带领我们所见的第一站是：护士咨询台，以前进医院医院一直把这里看的极其平常，然而今天却感觉一点都不平常呢。面对病人流动量大，治疗项目多且没有规律的特点，他们具备随机应变，合理安排的能力，在最短的时间内，给患者提供最完美的答复，护士们主动热情周到细致，礼仪服务是提高服务质量行之有效的方法，个人素质服务水平与服务质量都体现了护理队伍的整体形象。

护士长给我们介绍环境，护理任务，交接班和护理程序，了

解病人情况，护士工作无非就是交接班和护铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种枉然不知所措的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙忙碌碌的身影，有着良好操作技术和各种护理工作能力，我才更全面地了解护理工作，更具体的了解这个行业，在这里我学会了适应新环境，在陌生环境中成长和生存。护士工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未来之前也有所了解解，但在观察病房之后，感触又更深了，的确，护士们的工作很零碎杂乱。还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现护士有着其独特的魅力，医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。因此，我们应该树立正确的职业道德观，养成良好工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的也是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各种基础护理操作，如：铺床，老师说了，铺床一定要平整，病人才能睡个安稳觉，床铺不是每天都换，但每天都会清扫。这也是为病人健康着想，有时候一些病重的病人无法翻身，护士也要尽力让其翻身，为其打扫床铺；量血压看似简单，但也一定要认真，护士长还给我们介绍了量体温和测血糖的方法，量体温时一定要擦干腋下汗液；测血糖时，医院糖尿病人在饭前饭后都要测血糖，虽方法简单，但易出问题，比如，指尖消毒，测血糖时最好一针见血，干脆利落，否则病人很痛苦。他们每天至少要测六次血糖，只有十根指甲，指尖全是针孔，如果第一次血量不够，就得从新侧，这就无疑增加病人痛苦，还有什么导尿管，插胃管，口腔护理，静脉输液各种灌肠法等等。

护士不仅要把病人照顾好，与病人和家属沟通交流也是一门技术，一门学问，病人就是上帝，无论怎么样，我么都不可以与病人吵架，我们的多多站在病人角度想想。有时候，病人要求与护士职责相互矛盾，护士必须懂得如何更好地与病

人沟通，不能凡事都有着病人来，那样只会造成更严重的后果，和家属吵架时，护士应该避免不必要的争吵，选择沉默。家属吼骂护士忽视病人，而护士长却什么也不说，因为病人就是上帝。

护士长又带领我们参观了手术室，护士长告诉我们，手术室是最注重干净，整洁，无菌，穿手术衣，戴帽子，口罩，头发，衣袖，裤脚都不能漏在外面。手机也要放静音，进了手术室，要认真观察每一个手术每一步用什么器械，要记住并认真认识每一种器械，看看器械护士是怎样估计到下一步医生的企图，注意器械护士传递各种器械的方法。

一周过去了，我去了几个科室，也见到了病人的离去和新生儿的降生。当我看到心电图成一条直线时，我体会到了健康是多么重要。对护士的要求是多么严格，作为一名实习生来说，一天三班倒，熬夜在正常不过，有谁知道这白衣天使背后的辛酸。晚班，早班，夜班，日夜颠倒时如此艰辛。这让我深深体会到了护士这个职业的使命感和责任感。

从这次观察中，我知道了今后好好学习的重要性，每一个操作都要会做，其实护士工作是个熟能生巧的过程，我们只有不断学习，思考，锻炼，才能拥有更加牢固的技能，我会更加珍惜以后学习时间，珍惜每一天的锻炼和每个课堂学习的机会。

最深的体会就是不断学习，不断实践，学无止境，其实不用多说，我们也知道，学习知识本省就是一个长期坚持，不断探索的过程，一年半后的我们也要离开校园，踏入社会，然而社会看重的不仅是所学的书本知识，更多的是看重我们是否掌握了适应社会的能力，一旦踏入社会，我们必须去适应，去融入，那么怎么做呢，怎么样才能学以致用呢，就显得极其重要。其中最重要的一点就是我们要有踏实的基本功，以知识为后盾，以不变应万变，而这些都是我们在校学习的主要目的。等到大三，都是在医院实习，虽然只有一年的时间，

但确是为步入社会，走上工作岗位奠定良好基础。

所以，我们必须在校期间尽可能多的学，只有这样，我们才能够更好地适应社会，才能经得起社会残酷的考验，不被淘汰。

## 综合实践报告主要内容与过程篇二

### （一）课题的提出

20xx年6月我们制定了一份《小学生作文现状调查问卷》统计表来调查本校学生作文学习的现状，并辅以座谈会的形式，以便进一步了解学生作文学习的实际情况。通过这次调查，我们发现我校三年级学生作文学习现状比我们预想的还不容乐观。具体表现在：

#### 1、作文缺乏浓厚的兴趣

兴趣是人积极探索某种事物或从事某项活动的意识倾向，是学生活动最直接最活跃的推动力。而通过本次调查，我们发现学生对作文普遍兴趣不浓，不太喜欢和不喜欢上作文课的学生三（1）班有有33人，三（2）班有32人，占学生总人数的69.9%，不太喜欢写和不喜欢写作的三（1）班有35人，三（2）班有34人，占学生总人数的74.2%。

#### 2、学生缺乏习作素材

在调查中，针对“在作文中，你碰到的最大的困难是——”三（1）班有20人选择缺乏习作素材，三（2）班有17人选择缺乏习作素材，学生对于写作言之无物这这是造成学生作文虚假现象的主要原因。俗话说：“巧妇难为无米之炊。”古人也云：“夫立言之要在于有物。”我们知道，学生害怕写作文，说是没东西好写，其实也就是缺乏材料。这从调查

中“如果作文内容自己没有切身感受，你会选择——”三（1）班的学生有27人选择虚构，三（2）班的学生有28人选择虚构这个答案体现出来。

### 3、作文训练形式单一

在调查中，针对“平时老师出的最多的作文命题形式——”三（1）班和三（2）班的所有的学生都选择了全命题作文。虽然全命题作文在一定程度上帮助学生明确了习作的方向，但同时也局限了学生的思维，经常采用这种单一的训练形式，往往会扼杀学生的想象能力。

### 4、作文批改意义的丧失

针对“对于老师的作文批改，你的态度——”三（1）班有20人选择不太在意，三（2）班有17人选择不太在意，两个班一共只有26人选择在意。是的，许多学生在作文发到自己的手时，只轻描淡写地瞄了一下打在自己本子上的作文分数，至于老师对自己作文的修改和评语可能看都不会去看一眼。而许多老师却为了详批全班几十篇作文，熬了一两个星期的夜晚。所以教师的辛勤劳动对于学生意义不大。

### 5、教师指导不得法

这在座谈会中一半学生对学生的作文指导课不满意可以看出。我们许多老师可能心中最没数的就是如何上作文指导课，语文教师在作文训练中普遍存在重教法，轻学法的倾向。教师只注意研究作文如何出题，如何批改，如何讲评等，对学生不懂观察生活，不会捕捉生活中可以作为写作题材的人和事，对作文存在害怕心理，缺乏写作方法等问题，却很少加以研究。“师授作文”的模式，在农村小学根深蒂固，教师在指导学生作文时仍沿用“教师出题——学生作文——老师批改——教师讲评”这种陈旧的教学模式。由于教师指导不得法，这就限制了学生的思维发展，抑制了学生作文水平的

提高。

## 6、作文训练量小

在调查中，针对“一学期中，课外作文训练的次数——”三（1）班学生1—3次的有40人，三（2）班选择1—3次的38人。从这个回答我们可以明显看出学生的作文训练量偏小，重课内轻课外。大部分教师的作文教学还是封闭型的。一学期下来，除课内作文以外，很少让学生到课外生活中观察、练笔。作文是一种能力，能力只有通过大量的实践才能形成，有的教师只让学生完成教材安排的课内作文练习，课外作文量几乎等于零。练习的量太小，形式又单一，学生作文能力难以得到培养。

从以上调查分析可以看出：我校三年级学生在刚接触作文时间不长的情况下，对作文的兴趣不浓，许多学生甚至已经对作文产生了畏惧的心理。由于缺乏亲身经历的习作素材，许多学生开始写虚假作文，一旦养成习惯，学生的童真、童趣都会为之扼杀。所以，让学生的作文“言之有物、言之有情”是一件刻不容缓的事情。针对上述现状，我们认为要使学生的作文真正做到“我口言我心”，做到感情真挚，力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验，我们可以大力拓宽语文学习的渠道，开展适应农村小学实际的综合实践活动，让学生飞出单一、封闭的课堂，接触自然、社会，在广阔的天地中学语文，用语文，让作文回归其本体功能——让学生在真实的生活里写作，让农村综合实践活动为学生习作提供肥沃的土壤。基与此，将“让农村小学综合实践活动成为作文教学的沃土”课题就在这样的思考土壤里萌芽了。

### 1、进一步更新农村教师传统作文教学观念

进一步组织教师学习新课标精神、新教改理念，彻底改变教师传统作文“应试化”的倾向，正确理解小学生作文的心理，

树立整合的大作文观。

## 2、精心设计、开展适应本地农村实际的综合实践活动课。

(1) 从当地农村经济、自然、文化特色，学校、教师、家长的实际出发，精心开发设计一系列有主题的、重在学生参与和实践的、能培养学生创新意识的综合实践活动课程。例如“农活”是我们农村特有的教育资源。我们可以精心设计“体验农活艰辛，言谈劳动苦甜”实践活动主题，充分利用农村资源，开辟学校的“班级责任田”，让学生尝试种菜、翻地、浇水、施肥等农活，认认真真干一番，哪怕汗流浹背，让他们亲身体察劳动的辛苦，真正感悟“粒粒皆辛苦”。从而，获取丰富的作文素材，学习农民勤劳纯朴的好品质。

(2) 精心规划实践活动内容板块。综合实践活动资源包括社会资源、学校资源、家庭资源三个方面。本地区农村的社会资源包括三大块，即自然地理、人文历史、社会发展；学校资源包括校园环境、教师特点、学生特长；家庭资源包括家长特长、家庭特点、家园环境等。这些内容可以是综合性的，也可以是主题性的。教师可以根据自己的特长和地方与学生的特点，规划不同的内容，如可以在充分了解本地区的英雄烈士事迹的基础上，精心设计“缅怀先辈精神，叙述崇敬之情”这一主题板块实践内容。

### (3) 精心开展综合实践活动课。

实践活动开展的质量如何直接影响着学生的作文训练。所以，在开展活动之前，教师要精心预设，根据活动实际需要自主、目的明确地分组，制定详尽的计划，确保活动有的放矢地进行。同时，活动在以学生“自主性”为主的同时，教师也要发挥应有的指导作用。另外，在实践活动过程中注意引导学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究方法，发展综合运用知识的能力，引导学生大胆说，增强学生的自信心，提高学生的口头表达能力，同时注意引导学生学会观察，



并逐步养成分析问题和解决问题的能力。

### 3、作文训练的渗透

根据学生年龄特点及中段习作的要求，努力寻找并把握农村小学综合实践活动与作文教学的结合点，设计形式多样、切实可行的训练方案，组织课堂教学，在具体实施中探索农村小学综合实践活动与作文训练结合的基本方法和有效途径。具体研究内容包括以下三块：

#### (1) 作文训练融入综合实践活动的全过程。

综合实践活动的作用不仅仅体现在作前素材的搜集和占有，情感的体验和积蓄上，而且也为学生写作训练创设了一个真实的情境，提供了一个训练的平台，写作应该贯穿整个活动的始终。

#### (2) 处理活动信息，指导作文选材的过程。

在综合实践活动中，学生通过各种途径收集到大量的资料。面对如此纷繁的信息，如果让学生将这些杂乱无章甚至良莠莫辨的资料都堆积起来，无疑不利于他们应用这些信息，也必然影响到综合实践活动的质量。所以教师要教给学生围绕作文主题正确选材的方法。

#### (3) 倡导个性表达，物化活动成果的过程。

每个学生的性格气质、生活阅历以及知识积累都是不相同的。在综合实践活动中，各人的体验以及兴趣的侧重点也是各不相同的。这必然导致其表达方式也不尽相同。因而，必须解放文体样式与主题表达的束缚，允许学生自由选择自认为恰当的作文形式、作文素材及写作角度来表达自我理解的主题，突破传统作文的“三段论”和传统的主题表达方式。

#### 4、改变传统的作文评价方式，评价方式多样化

《语文课程标准》指出：“重视引导学生在自我修改和相互修改中提高写作能力。”“愿将自己的习作读给别人听，与他人分享习作的快乐。”因此，教师要创设开放的，多样化的评改的方式。比如相互换读，协商修改。教师有意识地组织学生结合，相互换读文章，相互借鉴、相互吸取，发现问题相互研究，相互评改，相互交流，共同提高，共享以语言文字砌就而成的五彩斑斓、绚丽多彩的精神世界。

课题的研究期是一年，课题研究的过程与措施主要分以下三个阶段进行。

##### 一、第一阶段 20xx年6—20xx年10月准备阶段。

建立课题组，分析调研、论证，确定课题计划，制定出课题实施工作方案。

##### 二、第二阶段 20xx年11—20xx年6月实验实施阶段

（一）、组织教师学习有关的作文教学理论,确立现代作文教学观念。

从作文教学的历程看,作文教学总摆脱不了以教师为中心,以课堂为中心,以课本中心和应试教育的影响,作文内容不能贴近学生的生活,顺应他们的心理,训练方法统一化,齐步走,忽视学生个性的差异。课题申报后,我们先后组织课题实验老师学习有关作文教学理论,了解作文当前作文教学的动态,通过学习,实验教师初步确立:

素质教育观念。即在作文教学中应认识到学生是作文的主体,教师要引导学生积极参与作文学习活动,教师的主导作用主要体现在引导学生乐学,会学和善学上。作文教学必须促进学生个性的发展。

整体训练观念。美国的梅耶提出“为学习而写作”。认为我们对写作的看法不要过于狭窄，那种只把写作看成是针对语言课的，是与文学紧密相关的是一种可以单独学会的技巧的看法是不全面的。写作包括记录要点，列出纲目，记下观察情况，表达感受，他们和以往的写散文，写故事等写作行为是一样的。课题组的老师通过学习，深入领会已充分认识到这一点。

## (二)、收集实验数据，建立实验档案。

20xx年6月10日至20xx年9月15日，我们对实验班和对比班进行了有关学生作文兴趣、选择内容等方面的问卷调查，回收有效问卷73份，并对问卷结果进行了初步分析，我们发现：两个班对作文兴趣、态度差别不大，其观察能力、表达能力、想象能力差异不大，学生的表达能力欠佳，同时我们还抽查了三（2）班第一学期期末考试的作文考试情况，发现词汇量不丰富，选择的作文内容欠生动、真实，写作能力有待于进一步提高，能抓住特点来写的学生只有极少数，仍有少数同学语句不通顺，句与句之间过渡不自然，错别字多。

## 综合实践报告主要内容与过程篇三

有些同学在吃午饭时抱怨饭菜不合胃口，没吃几口便一倒了之，没有珍惜粮食的意识。这一现象被同学们看到后心里很不安，同学们亲身在农业未来馆体验种菜的辛劳，明白这些粮食来之不易，这种现象不仅浪费粮食，而且长此下去对同学们的身体有害。如何才能使同们的午餐吃得健康又营养，减少不必要的浪费呢？联想到现在流行的“光盘行动”，同学们决定成立大云中心学校“光盘行动”小组，展开了针对学校午餐浪费现象的争做“光盘小达人”的活动，使同学们认识到节约粮食的重要性。

### 二、调查课题的目标

通过这次调查报告后，找到学生浪费现象背后所存在的问题，并找到解决的办法，使学生能够珍惜粮食，争做“光盘”小达人，将中华民族节俭的美德，深入同学心中。

### 三、活动调查过程

#### （一）调查问卷

我们向四年级同学们发放问卷，发出问卷200份，回收有效问卷174份。结果统计如下：

（1）你对“光盘行动”的了解有多少？知道的17.14%听说过26.29%完全不知道56.57%可见：学生对于当下流行的一些活动及倡议不是很了解。

（2）您平时吃饭大概剩菜多少？可见：从不剩菜的学生还是只有少数，浪费现象还是比较严重的，还有待改善。

（3）您认为，什么因素导致您浪费食物？饭菜太多33.33%食物不好吃43.64%食物不卫生10.90%其他12.13%可见：随着生活水平的提高，学生对食物口味的要求也越来越高，从而导致了浪费的现象。

（4）您身边的食物浪费现象多吗？可见：四年级学生身边的浪费现象还是比较多见的。

（5）倒掉的食物主要是什么？可见：学生中对食物还是有偏爱性的，而且口味也有一定的要求，特别是在某些8%不爱吃的里面，学生认为辣的是占主要的原因。

#### （二）对问卷的分析

（1）学生对现在流行的“光盘行动”这一流行词不是很了解，对身边的一些浪费现象没有很关注。

(2) 学生对学校提供的午餐偶尔剩一些，但也有不少同学剩一半左右，而能每次吃完的几乎没有学生能做到没有实际改变的行为。

(3) 在学生心目中食物不好吃、饭菜太多是学生浪费粮食的主要原因。在浪费的粮食中，其中占的比例最大的是肉。部分学生对辣的也很难接受。

(4) 大多数学生在浪费粮食后，心里有点愧疚，但是真的吃不完。，却还有一小部分，没有一点节约意识，认为倒了就倒了，是理所当然。

### (三) 采访研究

(1) 采访学校食堂负责人李老师时间：9月28日地点：李老师办公室对象：学校食堂负责人李老师问题1：您觉得什么时候学生剩下的饭菜会比较少呢？答：学生喜欢的油炸的、香肠、番茄汤这些菜时，剩下的饭菜比较少。

问题2：学校准备全校的饭菜，工作量很大，一般所有的工人需要工作多久，会来的及吗？答：一般我早上6：:00就到学校检查当天运进来的菜，工人们工作量是很大的，每天都赶着中午的饭菜，下午要对食堂的餐具进行消毒，卫生进行打扫。（我们参观了食堂工作人员为学生准备伙食的地方）

问题3：学校安排的菜会进行定期的换吗？答：学校的菜在网页上都有反映，学校的菜考虑到营养，还有学生的喜爱度，会进行换的。（李老师还拿出了菜单给我们看）

(2) 采访四年级班主任采访对象：四年级四个班班主任采访记录：

1. 学生已经习惯了这样的生活，喜欢的多吃一点，不喜欢的一倒了之。

2. 在有一个班中，班主任要求学生两个菜一定要吃掉一个菜，三个菜就要吃完两个菜，饭要吃完的硬性规定下，学生也能够很好的遵守。

3. 学生如果吃了很多零食的情况下，午餐浪费现象明显严重。

#### （四）手抄报比赛

目的：为了让学生了解粮食的来之不易，使学生明白珍惜粮食的重要性，弘扬中华历来传承下来的美德。

作品主题：“珍惜粮食”设计要求：纸张a4纸或a3纸，富有创意参赛作品：

#### （五）劳作体验

通过学校可利用的资源——农业未来馆，让部分没有节约意识的同学进行劳作，通过自己的亲身体会，明白粮食蔬菜的来之不易，从而达到教育学生节约粮食的目的，为活动的顺利开展做好教育工作。

（六）宣传语征集（活动延伸）目的：通过设计宣传语，学生更加了解节约的可贵，这也是争做“光盘小达人”的其中一项，本次活动在四年级中进行，宣传语的选拔，意在可以与进行全校宣传，将本次活动延伸至整个学校。友情提示：能够简洁明了，容易记忆，富有创新。

### 四、调查成果

通过这次小课题调查活动，在学生中掀起了一场“珍惜粮食争做‘光盘小达人’”的活动，节约意识在学生心中巩固，学生的手抄报制作，农业未来馆体验，广告语征集中明白了节俭的可贵之处，更加了解每一个人是这个大家庭的一员，只要以身作则，就能够把浪费现象降到最低，希望终有一天，

能和浪费说再见。在调查活动中，我们还评出了“光盘小达人”

## 综合实践报告主要内容与过程篇四

节能减排是当前我国十分关注的问题。随着社会的发展和人们生活水平的提高，用电量逐年增加，在能源消耗和环境污染上的问题已引起人们的重视。在保xx用电质量的前提下如何节约用电、减少污染、实现绿xx用电已成为电子行业的发展主题。电子型定时器。即一体化电子定时器，已越来越多地用于家庭、商场、宾馆等各种室内用电场合。

通过社会实践来达到锻炼自己的意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验为自己即将步入社会做好铺垫。巩固xx知识，提高实际xx作能力，丰富实际工作和社会经验掌握xx作技能，将所学知识用于实际工作。同时也是为了减轻父母的经济负。

从今年3月中旬开始，我在xx有限公司进行毕业实践。所从事岗位是电子机械维修员。实践期间，我在领导、同事们的心关怀和悉心指导下，我学着掌握各类电子机械的各个部分电路的分析和工作原理，并尝试学习故障的排除方法和维修的思路。通过实习，对电子机械产品的生产过程和原理有了一定的了解，同时使我获得了对电子机械产品的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了xx工作的能力。

实习期间，除了浅层次地学习了xx技能外，我还感受和体会到了很多技能之外的东西。首先是工作人员的敬业和那种生机勃勃的工作氛围。走进这样的一个集体中，你的心会不由自主地年轻起来，你的脚步会不由自主地跟着大家快起来，远远的脱离了我们学校以前的那种懒散、自由的作风，而你的工作态度更会变得努力、认真，再认真一些，再努力一点。

也许，这就是一个集体的凝聚力，这就是一个企业写在书面之外的[特殊文化”！

人往往是很执着的，尤其是在人际交往和待人处事方面。师傅告诉我，对待朋友，切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情，要知道给予比获得更令人开心。如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会计交到很多朋友。不论做什么事情，都必须有主动xx和积极xx[]对成功要有信心，要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。

通过近两个月的顶岗实习生活，让我明白电子机械维修不是一个简单的事情。这是一个非常艰难而又需要耐心的任务，它的目的和意义是十分重大的。通过对定时器的维修，了解了一般电子产品的生产维修过程，初步学习维修电子产品的方法，培养维修动手能力及一丝不苟的科学作风。在维修中不仅要检查焊接的地方是否虚焊，各个二极管、三极管是否有极xx焊错、位置装错以及是否有电路板线条断线或短路，焊接时有无焊接造成的短路现象，电源的引出线的'正负极是否正确。还要通电检测--在通电状态下，仔细调节查看问题出在哪里，再进行维修。不过在整個过程中一定要有耐心。作为一个即将毕业的大学生，我很清楚的知道，眼高手低是我们的通病。所以，在自己动手能力还很弱的情况下，我更乐意从最基本的东西学起、做起，比如元器件的认识与焊接等。在师傅对我尽心尽力地指导和帮助下，尽可能最大程度地容忍我的很多欠妥之处，一点一滴的温暖让我很感激她。

出来大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。在这次实习中，我懂得了理论与实践相结合的重要xx[]获益良多，这对我今后的生活和学习都有很大程度上的启发。这次的实习是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

这次社会实践活动，我学到了：



一、在社会上要善于与别人沟通，要融入社会这个团体中，只有人与人之间合力做事才能事半功倍，别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在工作上要有自信。社会经验的缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。

三、知识的积累是非常重要的。就如人的血液一般，少了血液，人的身体就会衰弱，缺少了知识，头脑就要枯竭。

通过短短的两个月的培训，就像一个小小的切口。通过它，我不仅xx了自己能做好这一份工作，还了解相关的理论知识，了解了实际xx作能力。虽然这次接触的是电子业，但对我来说并不是很陌生，要想把工作做好，也只有多多了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，这样才能更好地应用于工作中。

从无知到认知，到深入了解，让我深刻的体会到学习的过程是最美的。在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法，想说的很多，也从中学到了很多课本没有的东西。在就业心态上我也有很大改变，找一份适合自己爱好□xx对口的的工作很难，初到社会的我们应尽快丢掉对学校的依赖心理，学会在社会上xx□敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，这样才能使自己在社会上快速成长。

## **综合实践报告主要内容与过程篇五**

### **(一)时间地点**

于20xx年xx月xx日到20xx年xx月xx日，我在四川广安智丰建设工程有限公司财务部部进行为期一个月的会计专业岗位实习。

## (二) 实习目的

为加强学生对所学课程的综合理解与应用，培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，接受实际会计工作的系统综合训练、实现学生接受会计师初步训练的培养目标，为将来进行毕业设计收集第一手资料。

## (三) 实习方式

根据我们专业的特点，采取分散实习的方式，即由学生自己联系实习单位，企业会计人员现场指导与教师跟踪指导相结合。我所联系的实习单位是四川广安智丰建设工程有限公司。

### (一) 公司概况

进入实习单位后，根据实习计划，首先听取实习单位同志对本单位基本情况的介绍，其次在实习单位指导人员的带领下参观企业的各职能部门。主要包括了解以下内容：企业发展简史及主要经营范围，四川广安智丰建设工程有限公司是按照现代企业管理制度组建成的有限责任公司，成立于20xx年8月5日，注册资金3100万元。是主要经营：房屋工程建筑，公路桥涵工程建筑，送变电路安装的企业。

### (二) 实习具体内容

刚开始的一个星期，我只是慢慢了解财务软件的使用和会计处理的流程，并做一些简单的会计凭证。公司采用的是用友财务软件，刚接触“用友”这个财务软件的时候并不觉得陌生，因为我们之前在课堂上学过，所以早就对这个软件有了初步了解。只要根据资料输入有关的信息就可以了，而且“用友”里面的界面也很清楚明白，所以不会觉得无从下手。从建账、编制记账凭证到记账、编制会计报表、结账都是通过财务软件完成。

由于公司已经有现成的账套，为了更加熟悉账套建立的流程，所以我自己利用空闲时间尝试重新建一套简单的虚拟账套。

在对职员的类别设置时：系统预设类别为“不参与工资核算”，我一时大意，忘记了对职员类别进行定义。所以在录入工资数输出工资表等有关工资处理工作中，都没有出现职员。经过师傅的解释，我才知道，必须对职员类别进行定义。这是为了在工资核算中将职员按照工资费用性质进行划分，以便进行工资费用的分配，职员类别还是进行工资分配的依据。师傅还告诉我，除了注意基础信息的设置、企业账套的建立、修改、删除和备份，操作员的建立、角色的划分和权限的分配等设置之外。建账中必须注意以下几点：

- 1、类编码的设置必须按照要求设置，直接影响到基础信息中其相应内容的编码级次及每味编码的位长，如果弄错，很有可能重新建账套。

- 2、在“期初余额录入”时，字数有些出入，试算老是不平衡，所以花费了一些时间。这让我更加注意谨慎。

- 3、另外，大家要注意“客户往来”不是属于“应收系统”的，是属于“应付系统”的。由于我一时疏忽，忘记把“应付货款”受控于“供应商往来”，到后来期初余额录入时借贷方向不对劲了，经过王会计帮忙检查之后才发现问题。

学习了正规而标准的`公司会计流程，我可以说是真正从课本中走到了现实中，细致地了解公司会计工作的全部过程，熟练地掌握了用友财务软件的操作。以前，我总以为，当一名出色的会计人员，只要自己的会计理论知识扎实较强，掌握了一定的技术，照葫芦画瓢应该好了。经过了一个星期的实践，我发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零，离开操作和实践，理论只能成为一种空壳。

会计的主要任务就是做账。刚到财务部时我是先看他们以往所制的会计凭证和附在会计凭证上的原始凭证，学习熟悉公司一贯的会计做账做法。由于以前在学校上过会计模拟实验和会计凭证的手工模拟，所以对于会计凭证不是太陌生，但是在实践中，我发现，并不是凭着记忆再加上学校里所学过的理论就可以完全轻轻松松地熟练掌握会计凭证。因为我们很容易疏忽了会计循环的基石——会计分录。会计分录是标明某项经济业务应借、应贷账户的名称及其金额的记录。在各项经济业务登记到账户之前，都要首先根据经济业务的内容，运用借贷记账法的记账规则，确定所涉及的账户及其应借、应贷账户的名称及其金额。

时间荏苒，一个月的实习很快过去了，回首过去的一个月，内心不禁感慨万千。转眼间跨过实习期门坎，迎接新学期的到来，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不平凡的考验和磨练。

作为学习了这么长时间会计的我们，可以说对会计基本上能耳目能熟了。有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我们都基本掌握。通过实践了解到，这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手，一窍不通。下面就是通过这次会计实习中领悟到的很多书本上所不能学到的会计的特点和积累，以及题外的很多道理。以前，我总以为自己的会计理论知识还算扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，那么，当一名出色的会计人员，应该没问题了。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零！会计就是实际中学会做账。

在实践中我也发现，会计具有很强的连通性、逻辑性和规范性。其一，每一笔业务的发生，都要根据其原始凭证，登记入记账凭证、明细账、日记账、三栏式账、多栏式账、总账等等可能连通起来的账户。其二，会计的每一笔账务都有依

有据，而且是逐一按时间顺序登记下来的，极具逻辑性。其三，在会计的实践中，漏账、错账的更正，都不允许随意添改，不容弄虚作假。每一个程序、步骤都得以会计制度为前提、为基础。体现了会计的规范性。

在登帐过程中，首先，要根据业务的发生，取得原始凭证，将其登记记帐凭证。然后，根据记帐凭证，登记其明细账。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总账。结转其成本后，根据总账合计，填制资产负债表、利润表、损益表等等年度报表。这就是会计操作的一般顺序和基本流程。

在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”，会计本来就是烦琐的工作。不过慢慢觉得只要你用心地做，反而又会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。清朝改良派代表梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。

做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸！总之，在这次会计实习中，我努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合。在实习期间我遵守了工作纪律，不迟到、不早退，认真完成领导交办的工作。我可谓受益匪浅。

同时，在和他们交往过程中，我总能学到不少东西，但也看到自己的差距和不足。主要如下：

- 1、知识量少搭不上话。
- 2、知识结合实际工作慢跟不上。
- 3、在校所学知识老化、单一、片面、虚无。

4、财务管理、财务处理之知识肤浅。5税法税务实务纯粹纸上谈兵。

6、核对文件效率低下。

7、加强对excel用友、数据库等专业知识的学习。

8、帐务处理还要细化学习。

9、实践工作能力低下，不得法。

10、及时对新会计准则学习。

怎么弥补不足呢?首先，结束每项工作要及时总结。其次，工作中碰上问题要及时请教他人并作做好笔记。最后，在工作中不知足地学习。说说简单做起来难，不过我相信我肯定会改变一些的。

愿我们的努力会让公司的业绩蒸蒸日上，公司规模发展更壮大。

## **综合实践报告主要内容与过程篇六**

社会实践是一个体验锻炼型的.活动，可以提高人对社会现象观察的敏锐度，以及增强对社会热点、焦点问题的理解认识，在社会实践过程中，培养自己的观察、思维能力以及人际交往、逻辑思维能力。

此次社会实践的主题来源于电视剧《名校》《十八岁的天空》，对学生这一社会群体在现实中存在问题的思考，在欣赏一部优秀的反映学生成长题材的电视剧，给人的不仅仅是艺术上的思考，更多的是社会意义上的思考。

此次社会实践的主要内容是调查在素质教育中扮演不同角色

的群体在素质教育中的体会、态度、感想以及对素质教育的未来发展趋势的推测与预测。

课程表是一天换一张什么地方课、什么实践课、什么劳技课学生都不知是些什么东西，为了应付上级课程都乱套了，如果不来检查就按老课程上。如果来呢，就换上课程表，最近两天也就上素质教育课程表了，然后没几天又是老课程！

与此同时还有部分教师的素质还有待提高，由于没有正确的领会素质教育的含义，只是为了自身的奖金，甚至对学生进行了错误的教育，导致素质教育举步维艰。而这一切由于中国目前应试教育的国情分不开，中国应试教育将会在很长的一段时间持续下去，所以素质教育的实行，将会有一段漫长与艰苦的路程，但是正是由于认识到应试教育导致的学生单一发展以及至于目标狭隘化，所以素质教育也就应运而生了，但是什么又是素质教育呢？山东省素质教育政策规定了不准学生双休日上课，高三学生照执行不误。导致咋一听来好象是一提素质教育就是不上课。特别是高三学生，一直都为应试准备，到了高三却要搞素质教育，考试仍是应试，考生亏不亏？该怎么办，许多事情都有过渡过程，这是客观世界的规律，在这新政策中应先衡量好适用群体，才不致有太多负面影响。另外今年推出了不让复读的政策，原因之一是学生年年积压，给应届生带来压力。这也就等于说，将来没有复读生，反而导致的是似乎应届生就有理由考的差点。人生都有失误，在此失误将痛恨终身，那高考的压力就更小不了。这是用行政的力量剥夺人们向好的方向发展的手段。正是由于以上种种反应出来的就是素质政策的实施过程中出现了脱节，以及面向群体的单一化，导致为了公平而达不到公平，为了减负反而增负。

当然对于任何事物都有正反两方面，不能只看一面，也不能一棒子打死，都需要分而论之，再怎么差的东西也有好的部分。

下面从学校，家长，老师，学生各方面详细的来探讨：

首先从学校来看，主要分为两大类：一类是执行素质教育政策的，另一类是不执行素质教育政策的；部分学校为了保证拥有较高的升学率，而采取一系列的反面的措施来抵制素质教育的进行。学校面对素质教育与升学率的双重压力，他们需要解决的问题有很多，素质教育的执行最终是必然的，可是在这必然的结果之下，如何保证较高的升学率，这就要求学校及时的改变教学方针，以更为有效的措施，来同素质教育相接轨，而不是采取排斥抵制的态度去面对素质教育，甚至出现“上级有政策，下级有对策”不合理现象。在这方面不少学校已经采取了合理的措施，值得推广，广泛的学习，以便更好的推广素质教育，像东平明湖的教育举措以及寿光市对教师进行的西点式训练都是很好的举措。使学校资源得到的合理利用，同时增强教师队伍素质的提高，更好的为素质教育做准备。与持反对态度的学校相比，那些采取合理措施应对素质教育的学校的升学率非但没减，反而增加了。所以问题的关键不在于素质教育本身，而是在于学校是以什么样的态度政策去对待，所以素质教育本身不是什么坏事情，只要学校同各个方面力量合理对待，要取得好的成绩并不是难事。

其次从家长的角度来认识，不少家长对素质教育持否定甚至是排斥的态度，以致即使学校对学生的压力减小，而家长给学生的压力反而增大。其实家长的这种行为是可以理解的，以为对每一位家长来说，高考都是一场战争，一场持久战，是任何事都不能打扰，不容忽视的重大战役，面对素质教育学校对学生的压力越来越小，可父母却如临大敌，为了保证子女学习成绩不下滑，各类补习班也就慢慢兴起，以致对于家境贫困的家庭来说无疑身上的压力又增加了。同时学生身上的压力没减反而加重了。而另一部分家长还是很开明的，他们理解素质教育的意义，为子女提供更多全面发展的机会，让他们的兴趣特长有机会得到发展，劳逸结合，达到更好的效果。



但是有些问题是我们所无法忽视与回避的，因为中国“人”太多，因此不论如何进行素质教育，都无法改变以分数来决定学生的录取，分数是无法取消的这也就决定了家长、学生都无法放松绷紧得弦。这也造就了一条快速高薪的赚钱渠道——家教指导，学生的钱是最好赚的。而素质教育的这一偏差，也将会继续持续，也许十年、二十年甚至是五十年都不会有改变。所以这是中国目前的国情所限是短时间所无法改变的。所以从家长的角度来考虑，紧张依旧。但是如果家长不能及早的找到一种好的教育方式，那么其后果是十分严重的，甚至是始料不及的。北京某区近期针对3000多名中学生心理状况进行了抽样调查，调查给人带来的最大惊讶是，目前不少中学生家庭的亲子关系和家庭教育让人十分担忧，与孩子朝夕相处的父母在他们心中的影响力正高速下滑。

### “喜欢”父母的学生不到5%

首先是子女对父母的态度让人吃惊：6.62%的孩子惧怕父母，13.13%的孩子反感父母，56.28%的孩子极度反感或痛恨父母，19.22%的孩子对父母反应平淡。只有4.75%的孩子喜欢自己的父母。其次是父母教养方式的不科学。近四成的孩子认为父母不是一个很好的倾听者；67%的孩子认为父母总爱拿自己和别人比较；39%的孩子认为父母总在他人面前说自己的缺点。当孩子出现问题时，约有43%的家长采取了非打即骂、或家长式的要求学生按自己的意愿处理问题、或放任自流。另外，亲子之间缺乏相互理解和沟通，超过三成的孩子认为父母并不了解自己的真实想法；41.78%的学生基本上不能达到父母的期望。

### 多数学生不在意父母看法

在回答“你很在意谁对你的看法”时，一半以上的学生选择了同学或朋友，近30%选择老师，15%学生选择父母，4%左右选择其他长辈。在中学生的心目中，其重要关系人员依次是：同学或朋友、老师、父母。

由于沟通和解决矛盾的能力有限，45%的学生深深感到知心朋友难觅。41%左右的学生认为让别人理解自己的真实想法是一件很难的事情。而一旦出现了误会或摩擦，学生又会因为处理方法不当而带来更为苦恼的心情。调查显示，42%的学生不能采取理性的态度解决人际交往的矛盾。

所以，这无疑是在给广大家长敲响了警钟，必须找到一种适合子女的正确教育方式，否则后果难以想象。

从老师的角度来看素质教育是一次机遇也是一次考验，因为教师是素质教育的执行者，教师如何改变教学措施来应对新的教育形式，采取何样的措施提高教学质量，学习效率，是每一个教师都必须深入思考的问题，他不能再像以前采取满堂灌的形式了，而必须与时俱进，推陈出新。另一方面教师认为素质教育对学生的成长那个是十分有利的促进学生的全面发展，而不是死读书读死书的书呆子，而是一个各方面都得到全面提升的机会，所以素质教育的实施是非常重要的有力举措。但对于升学率来说新的政策是一个不小的挑战，在新课改的第一年，有不少学校由于没有正确的理解新的政策要求，导致升学率明显下降，导致学校压力很大，而这个压力也转嫁到了教师的身上。虽说教师比以前有了更多的休息时间，随着教学设备的不断完善，教学上来说更加的方便，但是要在学习时间减少的情况下提高质量可不是简单的事情，而今教师职业的竞争压力也是十分的大。

还有一方面是随着素质教育的实施，教师对学生的管教出现了一种劣势的走向，教师不敢管学生，“学生是老大”，这一方面体现了国家法律制度的完善以及学生的自我保护意识的加强，但是当这种意识过强以后导致的是教育的无力，学生素质的降低，所以这也是素质教育要解决的问题。但是作为老师要有“大爱”对待学生要发自真心，不仅仅是只针对成绩，还要关心学生的成长、心理变化等一系列的情况只有当你真正的让学生接受你，那么素质教育才有可能成功。

从学生的角度来看，学生是十分支持素质教育的，因为学习不再那么的枯燥痛苦，而变得更加的充满活力、有趣，但部分学生对素质教育的认识也仅仅停留在娱乐时间增多的层次，对素质教育没有正确深入的理解，整日浪费青春，没有一个正确的人生目标，不会合理的规划自己的生活，合理的利用时间，一直荒废学业，这需要学生在思想上有着高的觉悟，正确的认识素质教育的真正意义，正确的对待学业，树立正确的人生方向，实现人生的价值。

随着“减负”、“新课改”等一系列新的措施的出台，中国的教育正在经历一场全新的改变，但这种改变最终结果如何，只能在发展中不断的去观察，去发现。我们需要了解的是素质教育作为一项长期的教育政策，它的实施过程是一个不断摸索的过程，难免会存在失误，所以需要各个角色的共同努力，努力把各个角色演好，为教育大事进一份力。

通过此次社会实践，发现在素质教育的执行过程中，还存在着一些问题，有些措施还待完善，还学要长期的学习、揣摩、实践。素质教育的执行还需要社会各界的关注与支持，这样素质教育才能正确的走下去。