

# 2023年小班健康聪明的小兔教案反思与评价(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班健康聪明的小兔教案反思与评价篇一

1知道故事名称、人物及情节。

2懂得遇到困难要多动脑筋，想办法解决。

3学习词“聪明”“凶恶”

4愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

课件 头饰（小兔、萝卜） 动物（小兔、大灰狼） 活动过程：

一、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？

故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。（耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！）

二、揭示课题

师：小朋友们真棒，现在我们可以进入故事乐园了，今天的故事就是聪明的小兔。

1、初步感知a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

(2)、突然，谁来了？

2、师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔。

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）师：哟，好大的萝卜呀！

2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

出示词卡——凶恶师：面对这样的大灰狼，假如你是小兔子，你怎么办呢？

3、聪聪跑回家了，大灰狼又是怎样做的？

4、聪聪急中生智大声喊什么？

5、师：小朋友们，大灰狼一听，怎么啦？最后，是谁胜利了？你们说聪聪聪明吗？

出示词卡——聪明6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

四、游戏——拔萝卜师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

五、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

- (1)、小兔子唱歌来拔萝卜。
- (2)、大灰狼来了。
- (3)、大灰狼掀翻了凳子。
- (4)、聪聪想办法。
- (5)、大灰狼跑了。
- (6)、聪聪高兴极了。

六、结束师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天

的活动就到这儿，小朋友们再见！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班健康聪明的小兔教案反思与评价篇二

今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

### 1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

a□看课件

## b□手动点图逐图讲解

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

图3、聪聪跑回家了，大灰狼又是怎样做的？

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡——聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍

动画片。

a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1) 小兔子唱歌来拔萝卜。

(2) 大灰狼来了。

(3) 大灰狼掀翻了凳子。

(4) 聪聪想办法。

(5) 大灰狼跑了。

(6) 聪聪高兴极了。

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

### 小班健康聪明的小兔教案反思与评价篇三

1. 仔细观察图片，学习确切的动词，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

2. 懂的遇事要动脑筋想办法。

3. 学习词钻，躲，抬，挡，搬学习句式又一又。

4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

重点：仔细观察图片，较连贯的语句讲出兔子搬家的过程。

难点：学习词，钻、躲、抬、挡、搬、。学习句式。

1. 图片四副。

2. 小兔头饰四个，小桌一张，小凳二张。

一. 以猜谜的方式导入

我出一道谜你们来猜是什么动物？长耳朵、红眼睛、短尾巴、三瓣嘴。爱吃萝卜和青菜。

二、逐一出示图片，引导幼儿仔细观察并回答问题。今天我们就来学习一个关于小兔子的故事。

出示图1提问：

1. 你在图片上看到了什么，小兔子为什么要搬家。

出示图二提问：

1. 路上，天气怎么样了，一只兔子想到了什么办法躲雨？学习词（躲、钻）。2. 它对伙伴们说了什么？3、雨下个不停怎么搬家呢？引导幼儿讨论。

出示图三提问：

1. 小兔子们都怎么做了？

2、雨下个不停小兔子们心里是怎么想的？

3、假如你是小兔子你会怎么办？出示图四提问：我们一起看

看小兔子是怎么做得？

三、教师完整讲述故事一遍。

四、小结幼儿在讲述中学习运用的新词和句子。

五、表演搬家的过程，巩固讲述经验。

情境表演《小兔搬家》，幼儿表演，教师讲述。

六、小结搬家一件很高兴的事，但又很麻烦，而且还会遇到意想不到的事。不过只要会动脑筋想办法，这些事都是可以解决的。

这节课幼儿掌握的不是很好，由于我班幼儿大多数都是民族幼儿，对汉语的理解能力较差，对汉语的一些词和句子理解不了。通过这节课的学习我意识到要想让民族幼儿学好汉语，掌握汉语的词和句子必须要多说，多听，多练习。

## 小班健康聪明的小兔教案反思与评价篇四

1、感知小兔的外形特征和生活习性，对小动物有喜爱、关心之情。

2、练习走、跑、跳的基本动作。

3、做到动作灵敏及协调，初步树立自我保护意识。

4、体验模仿的乐趣。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、小兔胸饰人手一份，兔妈妈头饰一个，狼头饰一个。

2、胡萝卜人手一份



### 3、音乐磁带、录音机。

1、引起兴趣(1)教师将头饰戴在头上作兔妈妈，带领幼儿去玩。

(2) (兔妈妈带领小兔四散跳入场。)妈妈发现萝卜，请每个宝宝拔一个萝卜2、游戏：放气球(1)刚才有的小兔用力拔起了萝卜，高兴得拿着萝卜跳了起来。想一想我们可以用什么办法来表示高兴呢?(把萝卜当气球向上抛。)(2)幼儿练习“放气球”，教师引导幼儿观察为什么有的“气球”高，有的“气球”低。(力气大一点抛“气球”高，力气小一点“气球”就低。)(3)引导幼儿根据讨论结果再次练习“放气球”。

3、游戏：我的萝卜不见了(1)小兔们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧!鼓声快，就快跑，鼓声慢，就慢跑。鼓声一停，你们就立即把萝卜藏在身体的任何部位，最好让妈妈找不到。

(2)幼儿游戏，教师根据游戏情况请个别幼儿说说萝卜藏在哪儿。

(4)幼儿第二次游戏，教师鼓励幼儿积极创造，想出与众不同的藏法。

4、游戏：小兔与狼(1)玩到现在，肚子有点饿了，一个萝卜不够吃，我们再去找一个吧!不过，你们要小心被狼发现。如果听到“狼来了”的声音，就马上躲在萝卜下面不动，要不就会被狼抓住。

(2)配班教师扮“狼”蹲在一角。幼儿听音乐学小兔跳等动作。当听到“狼来了”的声音时，“小兔”马上用萝卜把自己遮住，或蹲或站或趴。这时“狼”来了，它可以边检查边说：“真想找只小兔当点心呀!咦?这儿怎么都是萝卜呢?”如果没有抓到“小兔”，“狼”就说“等会儿再来吧”，然后离开场地。“狼”走了之

后，“小兔”一起用“放气球”等方法庆祝胜利。

3、游戏进行数次，活动结束。

小班孩子很喜欢到户外活动，能到户外做游戏，孩子们都跃跃欲试。本次的体育活动我以兔妈妈带宝宝们去拔萝卜游戏导入活动，一开始就吸引了孩子们的注意及兴趣。感到不足的是：在活动中教师的调动做得不是很好，在场地设置方面也做不够，还有就是讲解的时候语言不够精炼。

## 小班健康聪明的小兔教案反思与评价篇五

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。
2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。
3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

1. 场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

2. 狐狸和兔妈妈的头饰各一。

3. 《刷牙歌》《悄悄话》音乐。

### 一、开始部分

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做

动作)今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗?”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗?(介绍场地，教师先完整示范)

(1) 踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

(2) 以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办?河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。(孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着一个走)

## 二、基本部分(游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧!

1. 教师讲解游戏规则：妈妈在睡觉的时候，兔宝宝们就绕着蘑菇跑。妈妈醒来的时候，就开始抓你们，你们要赶紧蹲下来躲到蘑菇伞里。(提出要求：不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。)

2. 第二次游戏。森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，狐狸要抓你们时，赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

## 三、结束部分

1. 放松活动。

2. 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”（兔宝宝们一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动）

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。