

小班秋季学期教学工作计划(优秀5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班秋季学期教学工作计划篇一

1、能细致分辨相似图案之间的差异。

2、正确判断并找出一模一样的物品。

老爷爷、老奶奶、小姑娘手偶、不同花纹的(帽子、裙子、水杯)、幼儿购物单

分辨相似图案之间的差异。

找出一模一样的物品。

一、开始部分

出示老爷爷手偶导入活动

二、基本部分

1、为爷爷买帽子。

请幼儿找出到爷爷的购物单卡片，提问“爷爷想要买什么？”

2)教师引导幼儿观察游戏图上的4条帽子。“观察四顶帽子哪里一样，哪里不一样？”

3)师：“爷爷想要买的帽子是怎样的.？”请幼儿找出。并提问

“你是怎样找到一模一样的帽子?”

4) 教师和幼儿一起总结购买的帽子的特征

2、为奶奶买杯子。

1) 师：请幼儿找到奶奶的卡片，提问“奶奶想要买什么?”

2) 师：“游戏图里购物架上的4个杯子一样吗?仔细观察哪里一样，哪里不一样?”

3) 师：“奶奶想要买的杯子是怎样的?”请幼儿找出。并提问“你是怎样找到的?”

4) 教师和幼儿一起总结购买的杯子特点

3、逛超市

1) 为喜羊羊、美羊羊、懒羊羊买东西。教师出示购物清单，让幼儿了解购物单的使用方法。

2) 教师介绍超市，讲述物品的摆放，幼儿根据购物单的要求购买商品，引导幼儿自管观察，找出一模一样的物品来。

3) 引导幼儿回座位将物品匹配好，再次观察是否一模一样。

4) 同伴之间互相查看。

三、结束部分

小班秋季学期教学工作计划篇二

活动目标：

1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用

颜色的兴趣。

- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
- 5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

活动准备：

- 1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。
- 2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。
- 3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。
- 4、花布一块贴在墙上。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

- 2、巩固认识红、黄、蓝三色。
- 3、引导幼儿学习使用“印章”印画。
 - (1)介绍各种拓印材料。
 - (2)示范讲解印章的使用方法。

(3)请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4)交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1、老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2、每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3、注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4、尽量多印，使画面色彩丰富。

5、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

教学反思：

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

小班秋季学期教学工作计划篇三

1、通过欣赏作品，体验色彩中的情绪感受。

- 2、能大胆运用颜色自由绘画，体验绘画的乐趣。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、培养幼儿养成有序摆放工具、材料的习惯。

设计意图

每个色彩宝宝心中都有自己的故事，有的宝宝高兴，有的悲伤，有的郁闷，有的……你们猜猜这里的色彩宝宝是什么样的心情呢？根据小班的年龄特点和心理特征，考虑到小班幼儿的思维特征更多的是在直觉上，而颜色生活中随处可见，为此我设计了《快乐的颜色》。

教学准备

1. 感受生活中的色彩。
2. 大型纸张、大小不等方形或长方形铅画纸若干、各种颜料(加胶水)、颜料盘、水粉笔、双面胶、抹布。
3. 音乐磁带、录音机。

活动重点难点：

活动重点：

让孩子对色彩感兴趣，乐意参加玩色活动。

活动难点：

参与到玩色活动中，体验尝试乐趣。

教学过程

一、回忆自己的快乐。引导幼儿感受色彩的情绪。

2、展示各种颜色的颜料：“让我们看看哪种颜色最快乐，你能把它挑出来吗？”画一幅快乐的画。（可播放欢快，热情的背景音乐。）让我们用这些快乐的颜色来做一个游戏。

3、小朋友们，你们快乐吗？为什么会快乐？我们把最快的心情画出来。

二、引出幼儿感受色彩的情绪。

书上有什么？你找到了哪些颜色？它们都快乐吗？

三、画一幅画快乐的颜色。

(1) 提问：你想让小画笔画出什么？

(2) 提供水粉笔，油画棒，水彩颜料，纸，幼儿自选并绘画。

(3) 幼儿玩色：让幼儿在课桌上作画；也可席地而坐，将纸放在地上作画。

(4) 操作中，教师与幼儿谈谈画了什么，帮助表现或记录一定内容。如：太阳，小鸟，花，树等，让幼儿体验初次绘画的乐趣。

四、展示作品并讨论。

哪幅画最快乐？

它用了哪些颜色？

它讲了一个什么故事？

活动延伸：

游戏：色彩娃娃抱一抱。

教师演示让不同的色彩“拥抱”，产生另外一种色彩：红色和绿色“拥抱”变成了棕色；蓝色和黄色“拥抱”变成了绿色；红色和蓝色“拥抱”变成了紫色。幼儿在教师的帮助下尝试。

小班秋季学期教学工作计划篇四

- 1、利用各种玩沙工具进行操作，运用对比的方法，感知沙子的特性。
- 2、通过玩沙活动激发探究的兴趣，体验玩沙的快乐。
- 3、了解沙和人类的关系，增强环保意识。

1、各种玩沙工具以及辅助材料，筛子、漏斗、铲子、尼龙带、纸、小盒子等。

2、各种颜色的沙子标本。

3、各种盒子。

4、双面胶、胶水、水彩颜料等。

5、小脸盆10个、小棒子15支。

6、歌曲磁带、录音机。

活动一、流动的沙

1、请幼儿随意玩沙，通过用眼睛看、用手摸、用细管吹、用鼻子闻等来感知沙子的基本特征。

2、在教师的引导下，幼儿能归纳沙子的特性：细细的、软软

的、一粒一粒的。

3、几个幼儿为一组玩装沙游戏：用筛子、尼龙带、铲子、漏斗、纸、小盒子、瓶子等想办法怎样能使沙子流动起来，感知沙子流动的特性，发现放在哪些材料里能发出声音。

4、幼儿将沙子装在各种瓶子里，摇动瓶子能发出不同的声音你觉得像什么呢？沙瓶子还可以有什么用，引导幼儿沙瓶子还可以用在音乐课中，为歌曲伴奏。

5、放音乐，幼儿用沙瓶子为歌曲打伴奏。

活动二、变湿的沙、建筑城堡

(一)变湿的沙

1、幼儿讨论怎样能使干沙变成湿沙呢？

2、3人一组，引导幼儿将水倒入装有沙子的脸盆里，用筷子搅一搅，并观察湿沙有什么变化。（水变得有些浑浊，沙子沉在杯底，沙子变湿了。）

3、比较干沙和湿沙的不同，动手操作：请幼儿在两个一模一样的沙漏里倒入干沙与湿沙观察有什么现象。（幼儿操作比较后发现：干沙的'颜色浅，能流动，不可以塑造；湿沙的颜色深，不能流动，可以塑造。

(二)、建筑城堡

2、小蚂蚁们还喜欢自己家的房子是五颜六色，我们可以请谁来帮忙呢？

3、幼儿自由组合3人一组，幼儿进行建筑城堡：用盒子、干沙、湿沙、胶水、双面胶来建筑。

4、5组幼儿来展示自己的城堡，说说你们用什么方法来做的，分享乐趣。

5、讨论：“沙子越多越好吗？”通过讨论，让幼儿了解沙尘暴现象，以及沙尘暴给人类带来的危害，懂得植树造林的作用，增强环保意识。

小班秋季学期教学工作计划篇五

活动目标：

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

活动准备：

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

活动过程：

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么,学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

三、创造表现:

1. 全体幼儿在故事中做画。

2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。

3. 及时表扬有创意的幼儿,让幼儿体验创造成功的快乐。

四、作品赏析:

请幼儿欣赏各种美丽的花,布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》