

最新幼儿园拍球活动 幼儿园活动方案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园拍球活动篇一

9月30日下午3:30

幼儿和全体家长一起过节，体验节日的'快乐。

2. 向家长汇报幼儿入园一个月的学习生活。

小国旗一面，小星星若干，墙面设计，幼儿节目，生日蛋糕一个

一、教学汇报

早操

2. 歌曲《亲亲我》、《碰一碰》、《袋鼠》、《小手拍拍》、《我给奶奶捶捶背》等

3. 儿歌《小叶子的话》、《小与大》、早读书的内容

4. 识字

二、亲子手工活动

给祖国妈妈过生日，分享蛋糕

2. 做国旗

三、布置下个月活动材料

每个家长带一个球，幼儿园搞全民健身活动。

2. 重阳节爷爷奶奶来园参加活动。

3. 幼儿秋游，征求家长意见。

4. 家长知识讲座。

幼儿园拍球活动篇二

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

幼儿园拍球活动篇三

1、组织学生走进大自然，亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发幼儿热爱大自然，热爱生活的真切情感。

2、家长及幼儿通过游玩公园陶冶情操，增长知识。

3、培养幼儿互帮互助、文明谦让、自觉遵守社会公德等良好

的行为礼仪。

组长：

副组长：

组员：等全体教师

年10月31日（星期六）

（参观、游园、体验活动）（幼儿及家长一起参加）

1、成立领导小组，加强领导和教师的配备，层层落实，责任到人。

2、班主任对幼儿进行专题的秋游活动安全教育、活动目的教育、组织纪律教育、社会公德教育，使活动安全、有意。

1、安全教育：加强对幼儿进行人身安全，活动安全，交通安全，饮食安全，物品安全及其他安全教育。

2、公德教育：教育幼儿不能在公共场所拥挤喧哗，爱护公物、珍爱动物，注意公共卫生、不乱扔果皮纸屑。

3、组织纪律教育：教育幼儿在活动时听从家长、老师、导游指挥。

4、活动目的教育：引导学生积极参与社会实践活动，认真观察、主动体验、记录感受。

1、家长、幼儿到校时间：8：10。

2、各班做好出发前的人数登记及回园后的点名工作。

3、回园时间：4点30分。

幼儿园拍球活动篇四

为了更好地展示我乡xxx学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xxx学校举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造xxx学校的良好形象。

1， 学生作品展示；

各校在xxx学校教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xxx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点□xxx小学。

主办单位□xxx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8：00-8：30；庆祝仪式。升国旗。领导讲话溪小学学生表演校园集体舞。

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xxx小学布置展厅教室安排□xxx小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xxx小学□xxx小学，二个教室xxx小学，三个教室xxx学校，第四个教室xxx小学□xxx小学。

(2)、5月23日上午，……各校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xxx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7：30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xxx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1、评比项目；(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2、奖项设置；

(1) 学生作品：一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2) 文娱节目：一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3) 学校总评：一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

幼儿园拍球活动篇五

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自我，增强自我控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自我，分享快乐！

1、加强高素质教师群体的培养；

2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；

3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。

4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训等工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的'幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自我，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

幼儿园教育活动方案7

为切实为提高幼儿消防安全防范意识和避险自救能力，根据上级文件精神，共同携手，保障我园幼儿平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、文明的校园

育人环境，特开展20xx年“11·9”消防日活动，现制定如下方案：

远离火患，幸福平安

1、营造好宣传气氛。幼儿园在校园醒目位置设置消防宣传标语牌，利用园内LED电子显示屏、宣传栏等宣传工具，丰富消防宣传形式和内容，增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

2、开展好“六个一”活动。即召开一次全园师生消防安全教育大会（11月3日国旗下讲话）；上一堂消防安全知识主题活动；观看一次消防事故逃生自救宣传片；出一期消防安全宣传栏（黑板报、挂横幅）；进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动；组织一次师生疏散演练活动。

1、领导到位。为了确保消防宣传日活动的顺利开展，幼儿园应成立由园长任组长、各班主任为组员的宣传活动领导小组，具体负责本次活动的开展。制定切实可行的活动方案，精心组织，真正把开展消防日宣传活动纳入“安全标准学习”创建的重要内容，作为确保幼儿园和广大师生安全的重要措施，抓实抓出成效。

2、查改到位。在安排专项检查时，要围绕灭火器等器材设施配备不足、疏散通道和安全出口不畅通、疏散指示标志设置不合理、用电线路布线不规范、电线老化等问题进行重点查改，彻底消除校园内存在的消防安全隐患。

3、宣传到位。发挥园内各种媒体的作用，营造舆论氛围，增强师生消防意识。

幼儿园拍球活动篇六

1、尝试用泥塑、粘贴、彩绘等手段在石头上装饰，发展幼儿的创造力和培养幼儿的美感。

2、培养幼儿认真细致的工作态度及动手操作能力。

3、体验合作的乐趣。

1、活动前组织幼儿开展捡石头等活动。

2、各种形状各异的石头。

3、广告颜料、油画棒、棉签、剪刀、线、色纸、自粘纸等。

（一）谈话引入激发兴趣

（二）引导讨论启发想像。

师：小朋友想怎么打扮石头娃娃？你想用什么来装扮石头娃娃？想把他装扮成什么？幼儿讨论交流自己的想像。

（三）认识材料提出要求

1、出示准备好的材料，引导幼儿观察。

师：小朋友看看桌子上有什么？它可以用来做什么？你准备用哪些材料？

2、要求：

（1）等会儿小朋友先想好，到哪个组？和哪些小朋友一起打扮石头娃娃？

（2）先观察石头的形状、颜色像什么？可以用来做什么？然后再进行妆扮。

（3）安静操作，注意安全。

（四）幼儿操作观察指导

幼儿在北景音乐下进行操作活动。教师重点观察幼儿如何选择同伴，并适当引导幼儿进行合作；重点指导石子连环画组的幼儿，启发引导幼儿进行讲述。

（五）集中交流体验成功

- 1、幼儿自我评价，介绍自己的作品。
- 2、幼儿相互评价，夸夸他好在哪？
- 3、教师对幼儿合作及操作情况进行评价。

（六）介绍作品分享快乐。

鼓励幼儿相互交流，介绍自己的作品。

幼儿园拍球活动篇七

幼儿进入中班之后，对周围事物的好奇心日益增加，有的幼儿发现每到一季节我们都会换不同的衣服，衣服成为了幼儿在活动之余经常谈论的话题，我们就从幼儿的这一兴趣点出发，设计了这一主题活动。

板壁报区域游戏及相关内容家园合作资源利用

- 1、通过各种活动引导幼儿了解衣服的种类、质地以及用途，服装与人类的关系。
- 2、培养幼儿的想象力和创造力，并尝试设计服装。
- 3、了解服装的制作过程，以及销售。

幼儿发现了衣服之间有许多不同，有的幼儿就会提出各种各样的问题。

有关服装的展示墙面为幼儿创设服装展示区（语言）、表演区、美工区投放各种各样的废旧材料，让幼儿动手制作。科学区投放服装超市，请幼儿进行分游戏。

1、请家长带幼儿参加服装展销会。

2、请家长协助带领幼儿参观服装厂，逛商店。

1、如果有条件，可以让幼儿自己亲手用实物进行制作，比如给娃娃做衣服。

2、此主题活动可以在任何一个季节进行，也可以结合节日进行活动。

3、对于此主题，可根据幼儿实际的动手能力大胆让幼儿尝试，对于美工材料的投放尽可能丰富些，给幼儿留有创作的余地。

我是服装设计师活动目标：培养幼儿的想象力和创造力，并尝试设计服装。

小组进行活动准备：

报纸、皱纹纸、塑料袋、彩纸、布、珠子、胶棒、乳胶、双面胶、及时贴设计意图师生互动教育反思幼儿在生活中发现到每个不同的季节都会换不同的衣服，在他们日常的谈话中也说到了衣服的不同，我抓住这个契机引导幼儿来自己当设计师，用各种材料来设计服装。在美工活动中来进行。

1、引导：出示各种材料，引导幼儿观察，这些材料能做哪些事情，有什么用？

2、幼儿可以自由想象他们的用处？

3、引导幼儿观察自己身上的衣服是什么样子的？用什么材料做的？

- 4、启发幼儿自己来当设计师，来设计服装，并鼓励幼儿大胆使用各种材料，并将服装进行装饰。
- 5、引导幼儿说说他们想设计什么样的服装，用哪些材料？
- 6、幼儿大胆制作，教师个别指导。
- 7、结束及延伸：展示幼儿作品，教师对幼儿使用的材料和设计的用途进行评价。

通过这次活动幼儿对服装有了更加深入地了解，在当设计师的前提下，幼儿提高了对美工活动的兴趣。在活动中幼儿能够大胆使用各种材料进行制作，兴趣很高，幼儿很高兴能制作服装，还拿起自己的作品给同伴看，很有成功感，通过这次活动也锻炼了幼儿的美工技能，培养了幼儿想象力。

服装博览会活动目标：通过活动引导幼儿了解衣服的不同种类，服装与人类的关系。

集体进行活动准备：各种各样的服装（幼儿可自备）、服装博览会场景（自建设计意图师生互动教育反思服装这个主题从幼儿的生活中来，通过这个活动使幼儿了解不同季节、不同场合、不同职业所穿的服装是不同的，让幼儿理解服装的概念，了解它与人们的关系，有什么作用。

- 1、请幼儿参加服装博览会，参观后说一说你看到了什么？
- 2、请幼儿挑选一件自己最喜欢的带回来。

不同职业的人有不同的服装，这叫职业装。

- 5、你还见过什么样的服装？

教师请幼儿介绍自己穿的衣服？幼儿自己讲述。

6、结束及延伸：教师小结服装的不同种类。在活动区活动中投放不同材料让幼儿进行绘画和制作。

幼儿通过活动了解服装的不同种类、知道了职业装这个名词，发展了幼儿的语言表达能力，也帮助幼儿丰富了生活经验。幼儿对参观博览会这个设计特别感兴趣，幼儿在讲述自己喜欢的服装时也特别投入、认真。

小小采购员活动目标：通过计算分类活动引导幼儿了解服装的不同种类，并能根据不同要求进行分类。

集体进行活动准备：分类标记、服装超市场景（自建）、服装图片若干设计意图师幼互动教育反思服装这个主题从幼儿的生活中来，通过这个计算分类活动使幼儿了解服装可以根据不同季节、不同场合、不同职业来进行分类。

1、请幼儿参观服装超市，说一说你看到了什么？

4、请幼儿帮助超市把所有的衣服进行分类，并给他们根据不同季节、不同职业和不同的穿着场合做上标记。

5、结束及延伸：

幼儿园拍球活动篇八

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

1、出示不同大小“池塘”

2、幼儿根据自己鱼宝宝的.大小并游进想对应的“池塘”

3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字

4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官