

# 防灾减灾活动开展情况总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 防灾减灾活动开展情况总结篇一

### 一、成立组织、责任到人

按照上级要求，为应对突发性的气象灾害，减轻气象灾害给人民群众带来的影响，我镇非常重视。制定了《\*镇气象防灾减灾应急预案》，并特设立气象信息服务站，成立气象防灾减灾领导小组。镇长亲自挂帅，分管副镇长总抓创建，各线、各所站负责人具体抓落实，机关、所站、企事业单位员工等全员出力，自上而下责任到人，层层落实，在各村成立相应的领导小组，并配有信息联络员，使各项信息得以及时传播发布，使各项创建工作得以有条不紊地开展。

### 二、配套硬件、分级管理

我镇特设固定的场所，并配有气象服务设备一套，有专门的信息管理员负责发布信息、组织培训、定期考察等工作，有保证通信畅通的值班场所，有配套的管理制度，每项制度都是针对我镇特有气候和条件所设定，并形成长效机制，分级管理，在发生气象灾害的时候，保证将人民群众的损失最小化。

### 三、及时传播、应时而动

根据农作物的生长情况，定期发布本地的农用天气预报，特别是防汛、防灾期间及时发布信息，指导当地农业生产，同

时为农民提供各种农产品的相关科技和市场信息，支持农产品的产销供业务，帮助农民解决生产经营中的各项实际问题。充分利用远程教育及宣传板报橱窗、条幅标语、广播等各种形式进行气象科普宣传，提高农民的气象防灾减灾意识和防御能力，提高农民使用气象信息的技能，及时收集当地气象信息并定期反馈，使预报信息走进百姓生活。

总之，我镇一年来始终以气象防灾减灾为抓手，一抓思想建设，二抓制度建设，三抓队伍建设，四抓硬件建设，多管齐下，多措并举，加强农村气象灾害防御体系建设，为农民预测各种天气，及时发布信息，使农民受益最大化，损失最小化，从而带动本地经济平稳发展和社会和谐稳定。今后我们仍要坚持将农村气象信息服务管理视为政府管理工作的重要方面，并纳入地方公共服务体系建设，积极争取地方财政投入，建立和完善稳定的投入机制，保障农村气象信息服务站建设持续稳定推进，真正做到惠及于民。

## 防灾减灾活动开展情况总结篇二

### 一、提高认识，加强领导

我部成立了以校长为组长“防灾减灾宣传教育周”活动领导小组

组 长：赵雷 副组长：褚广宁 庞志涛

组 员：王忠 何远君 詹传武 王金文 孙中华 吴学峰

刘志平 赖闽玉 随顶峰 郭继国 黄建 王亚丽

### 二、广泛宣传，深入开展“防灾减灾日”教育活动

根据上级文件精神，我部从20xx年5月10日-5月16日，积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传教育周”活动，把安全工作

作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范工作，提高学生安全自护能力。

1、积极营造氛围。我部通过升国旗仪式、学生例会、班会、宣传橱窗、电子屏幕、广播等各种形式积极开展防灾减灾宣传教育活动，通过广泛宣传，扩大舆论影响，积极营造防灾减灾的氛围，切实提高广大师生对防灾减灾教育活动重要意义的认识，进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救能力。

2、充分发挥升旗仪式的阵地，5月12日校长赵雷同志进行了提高安全意识和防灾自护能力的国旗下讲话，赵雷校长号召全体师生增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性，认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾减灾演练，防患于未然。同时，在5月12日班会课上，各班召开了以防灾减灾为主题的班会。

3、带领同学们阅读一本防灾减灾的书籍。利用课前5分钟等时间由班主任带领同学们学习《中小学生自护自救安全常识》手册，使同学们学会了避险知识，提高了生命安全意识。

4、加强与家长的沟通，向家长宣传防灾减灾有关知识，并通过各种专题教育活动形式，切实提高学生及家长的认识。

5、组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我部经常性针对冰雹、雷雨、地震等自然灾害，做好防灾减灾工作，积极开展防震、防雷、防风、防雨、防火、防交通事故、防溺水、防食物中毒等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。我部于5月12日，组织全校师生进行了防地震疏散演练，由于精心策划、周密组织，演练取得了良好的效果，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

6、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全

隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

### 三、取得效果

防灾减灾系列活动的开展，使同学们掌握了避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高了同学们的综合减灾能力，增强了师生防灾减灾意识，最大程度防止了灾害的发生，保障了师生的生命安全和健康生活，确保了校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我们还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

5月10日上午，我校召开了学校安全工作会议，中层以上干部参加了会议。徐校长要求与会人员认真学习，统一思想，提高对加强校园安全工作重要性的认识。各分管领导、相关处室要认真做好安全隐患的排查工作加强领导、管理和监督；完善校园安全应急预案，开展自卫、自救、自护演练活动；对校园门卫加强管理，完善制度，及时督查，同时积极组织开展安全教育活动，教育学生注重交通安全、活动安全、交往安全。

学校组织人员对学校的校舍及教学设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对门、窗、栏杆、围墙、教室、器材室、电教室及电教设备线路可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

5月12日上午，国旗下讲话，加强广大师生对防灾减灾工作的重视，增强师生灾害风险防范意识，防灾减灾基本常识、避险自救互救基本技能等，提高广大师生的知晓程度，增强参与活动的主动性和积极性。有利于普及防灾减灾知识，增强综合减灾能力。

5月13日下午全校各班统一安排收看《溺水急救知识》、《校园安全篇》安全教育。

5月12消防安全演练，通过演习，师生的消防意识、安全意识、服从命令的意识都大大加强了，自我保护能力、团结协作能力有所提高。居安思危，防患于未然。大家深感紧急疏散演习是必要而富有意义的，安全意识在学生的在心中深深扎下根。

5月13日各班级总结。

5月14—15日学生与家长做一次家庭安全隐患排查活动。

通过这一系列“远离灾害，一起行动，防灾减灾，人人有责”多层次、多角度、多形式的宣传教育活动，增强了广大师生对防灾减灾的认识，让广大师生了解和认识防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师生的防灾减灾意识，取得了良好的效果。

一是健全机构，强化组织领导。在防震减灾工作中，中心校领导高度重视，将此项工作摆在重要位置来抓紧抓实。调整充实了防震减灾工作领导小组，由中心校校长为组长，副校长为副组长，各校(园)长为成员。明确相关部门职责，定期或不定期召开专题会议研究和部署防震减灾工作。

二是强化宣传，增强防震意识。各校(园)充分利用广播、标语、黑板报等形式，加强地震科普知识普及的力度、广度和深度，加强地震知识和自救互救能力教育，做到师生人人皆知。同时，各校还利用每周一国旗下的讲话，加强对在校师生的培训教育，增强广大师生的防震安全意识和自救能力。一年来，各校(园)累计贴防震减灾宣传标语200余条，出黑板报52期，开展防震知识教育26校次，受教育学生8917人，教职工503人。

三是开展演练，提高搞震能力。中心校要求各校(园)定期或

不定期开展每年不少于2次的防震避震应急演练，提高广大师生的应急避灾能力。各校全年累计开展防震演练60校次，参演师生达18840人次(其中学生17834人次，教职工1006人次)。

四是完善制度，提升救援时效。中心校于本年1月份完善修订了《中心校防震救灾应急预案》，且各校(园)结合学校实际，也相应制定了应急预案和演练方案。通过适时组织地震应急预案的演练，师生进一步熟悉掌握启动应急预案的方法、步骤，明确在应急行动中的职责，达到召之即来，来之能战，战之能胜的效果。

虽然我中心校在防震减灾方面做了大量的工作，并取得了一定成绩，但也存在一些困难和问题。一是缺乏防震减灾工作经费；二是部分校园建筑抵御自然灾害的能力低，达不到抗震要求；三是演练疏散时间有待缩短。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并把这项工作常规化。结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全镇师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

学校努力把素质教育落到实处，对学生的安全自护教育是其中的重要部分。学校统筹安排、精心组织，通过内容丰富、形式多样的教育，增强学生安全意识，培养学生在面对重大自然灾害时的自救和互助能力，做到防患于未然。让学校的每项活动都发挥育人功能，建设安全、文明的和谐校园。

### **防灾减灾活动开展情况总结篇三**

永诚保险长期以来大力推广“防重于赔”的服务理念，将防灾减灾列为客户服务重点工作措施，防患于未然。公司每年均向客户赠送自行编制的《事故案例汇编》，作为日常风险防控工作的参考。同时，公司有针对性地向电厂客户派送

《风险提醒》，以提高电厂的防灾减灾意识和技能。此外，永诚保险定期组织由瑞士再保险公司、亚洲资本再保险集团等专家组成的专家团，赴客户单位开展实地风险排查、举办风险控制知识讲座，受到客户的广泛欢迎。

在全国第五个“防灾减灾日”到来之际，永诚保险结合夏季高温及汛期自然灾害特点，积极开展防灾减灾专项活动。总公司专门下发文件，要求各分公司对区域内承保客户针对洪水、台风、暴雨、泥石流等自然灾害引发事故的风险进行全面分析和评估，重点关注电力能源及大型商业风险领域客户及中小企业、仓储、化工及百货销售类业务客户，整理出重点防汛客户清单，安排专人进行客户汛前安全回访，对风险隐患点进行全面排查治理。对独家和首席承保的在建水电站，永诚保险施行100%风险查勘回访，尽可能将暴雨、洪水、台风、雷击、滑坡、泥石流等灾害对电厂造成的影响和损失降至最低，全面保障人民生活安全。

走访查勘过程中，永诚保险重点对客户的防灾减灾措施和应急预案落实情况、“防灾减灾”应急预案汛前演练情况、安全物资预备情况、防灾减灾岗位责任落实情况、排水管网疏通情况、设施设备维护保养情况进行仔细查勘。对确实存在事故隐患的客户，公司给以技术指导，力求排查工作不走过场，不留死角。

目前，永诚保险已对海南、广西、广东、福建、浙江、上海、江苏、山东、辽宁等沿海易遭受台风影响地区重点客户集中开展了防灾走访服务。

回访中，永诚保险还向客户企业赠送了由国家减灾委员会办公室统一编制的“防灾减灾”宣传海报挂图。海报内容包括火灾、地震、台风、高温热浪、社区突发事件应对及家庭应急用品等多项内容，较全面地涵盖城市生活各类防灾减灾要点，为企业及下属员工提供了较全面的防灾减灾知识，营造了良好的防灾减灾氛围。

## 防灾减灾活动开展情况总结篇四

### 一、健全机构，强化组织领导。

在防震减灾工作中，党委、政府高度重视，真正将此项工作摆在重要位置来抓紧抓实。调整充实了防震减灾工作领导小组，由党委书记任组长，镇长和分管领导任副组长，农机站、水管所、农科站等部门负责人为成员，明确相关部门职责，定期或不定期召开专题会议研究和部署防震减灾工作。细化活动方案，明确职责，落实专人，保障经费，广泛发动群众积极参与，积极开展防灾减灾宣传活动。

### 二、强化宣传，增强防震意识。

强广大师生的防震安全意识和自救能力。在学校开展了一次防震避震应急演练，提高广大师生的应急避灾能力。

三、认真组织开展“防灾减灾”集中宣传日活动。我镇在集市贸日上开展了“防灾减灾”集中宣传日活动，连同县科技局和镇应急办、安全办多名工作人员参加了本次活动，现场通过悬挂横幅标语、发放宣传资料、回答咨询问题等方式开展了形式多样的宣传，共发放宣传资料1000余份，接受群众咨询100余人次，有效提高了干部群众的防灾减灾意识。

### 四、完善制度，提升救援时效。

度，保证手机24小时开机，及时上报各种突发性自然灾害。

能力低或不具备抗震性能的房屋内；三是社会公众防灾意识有待加强。

在下步工作中，我们将严格按照上级有关部门的要求，进一步完善各项防震减灾制度，健全紧急救援体系，加强对群众的防震知识教育，提高群众防震意识，减小灾害损失。



# 防灾减灾活动开展情况总结篇五

## 一、高度重视，加强领导

学校自接到教育局有关文件和通知后，学校领导召开专题会议安排、部署20\_\_年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动；成立了以\_\_校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动领导小组；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全工作的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

## 二、广泛宣传，营造氛围

学校利用\_月\_日升旗时间举行了20\_\_年“防灾减灾日”主题宣传周活动启动仪式，\_\_校长做了题为《加强防灾减灾，创建和谐校园》的讲话，做好宣传教育发动工作，营造宣传活动氛围。学校还结合自身实际，充分利用黑板报、标语以及班会活动等方式，通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。通过以上多种宣传教育活动使防灾减灾教育真正的走进了校园、走进了课堂、也走进了学生的头脑。

## 三、开展演练，增强意识

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“防灾减灾日”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急逃生和疏散演练活动。20\_\_年\_月\_

日上午8点，我校组织全校师生开展了应急预案演练活动，此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，达到了预期的目的，取得了圆满成功。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范能力。

#### 四、安全排查，及时整改

学校围绕活动主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、宿舍、食堂、实验室、图书室、会议室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总之，我校开展的第八个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建市级“平安校园”“和谐校园”提供强有力的安全保障。

## 防灾减灾活动开展情况总结篇六

国务院把今年的5月12日确定为我国的首个“防灾减灾日”。

5月7日至13日为首个“防灾减灾宣传周”。

组长□xxx

副组长□xxx

成员：各班班主任及代课教师

由学校制订仪上中心校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案；在校园安全会上公布“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案及有关通知；并及时把仪上中心校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案上报教育局。

切实抓好应急演练的常规化工作。开展“一日一小练，每月一大练”的应急演练活动。为了提高学生的应急避险能力，我校在本学期开学初就组织学生进行了一次应急避险大演练。在两分钟时间内就把所有的师生疏散到操场，没有发生一例因疏散而造成的学生伤害事故，达到了预期的效果。此后我校利用课间操的时间，经常性地组织学生进行应急疏散演练。同时以年级组等单位，因地制宜地组织开展形式多样的小型分散的防灾减灾演练。

今年5月7日至13日是首个“防灾减灾宣传周”，我们学校要结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定仪上中心校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

在20xx年5月7日至5月13日的一周时间内，我校根据“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案的安排。5月7日，一到六年级的班主任为学生上好一堂安全教育课。5月8日，一到六年级开展一次安全主题的班会课，向学生宣传目前流

行的的甲型h1n1流感的知识；组织五年级学生进行一次校园、家庭安全隐患调查，撰写安全隐患调查报告；要求三到六年级出好一期安全知识黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，向学生宣传有关应急避险的知识，高认识，共同进步。5月11日早上升旗仪式时，由四年级学生进行了一次有关纪念汶川大地震的国旗下讲话；5月12日中午，组织全体学生观看了一场防灾减灾影视专题片，让学生感受到安全时刻围绕在我们身边，随时要关注安全。其间对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

进一步建立健全应急演练报告制度。应急避险能力是安全教育的重要内容和确保生命安全的基本技能，要经常训练、不断提高。我校要以此次防灾减灾宣传活动为契机，及时对“防灾减灾日”、“防灾减灾宣传周”活动进行总结，巩固活动成果，进一步推动学校应急演练的规范性、实效性、安全性和常态性。同时收集各类安全教育活动资料；做好仪上中心校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动档案。

通过开展“防灾减灾宣传周”系列活动，对全体学生进行了“防灾减灾宣传周”等安全知识的再宣传，再动员，再强调。进一步增强了学校“安全文明校园”的创建工作，切实落实各项安全制度和措施，加强校园安全稳定工作，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

## 防灾减灾活动开展情况总结篇七

马春宁县长讲话要求，按照全市防震减灾工作会议提出的震情形势和工作任务，当前我县防震减灾工作，应重点落实“五抓五到位”：一要抓责任落实，确保职责履行到位。各乡镇、各有关部门和单位特别是领导干部要深入学习贯彻

国务院、省、市政府文件精神，把强化防震减灾目标责任考核作为破解工作机制不健全、职责任务不落实、管理和服务不适应社会需求等突出问题的有效抓手，单位主要领导要亲自部署、亲自检查、亲自落实，分管领导要盯紧靠牢、抓细抓实，确保行政职责履行到位。二要抓台网建设，确保震情监测到位。作为县乡一级，要落实防震减灾工作分管领导，明确群测群防人员具体职责，配套必要的工作经费，严格落实日常报告制度和重大宏观异常信息报送制度，真正达到监测值班有专人、领导有督查、交接有记录、观测值班有记载和信息报告要完整的“四有一要”的要求。三要抓设防监管，确保建设工程抗震设防措施到位。四要抓应急管理，确保应急处置能力到位。五要抓宣传教育，确保防震减灾宣传到位。

马春宁县长讲话强调，全县防震减灾必须做到“三个注重”。一是重成效。确保“五个有”，即：有一个能够保证防震减灾工作正常开展的领导机构；制定一套防震减灾工作制度(领导小组会议、检查、责任追究、重大事项通报)等制度；每个乡镇有一个骨干宏观监测点；领导小组各成员每人有一份应急预案；有一支能够拉得出、用得上的应急志愿者队伍；有一个科普宣传窗或专栏。二是严考核。各乡镇、各部门对会上签订的防震减灾工作的责任书，要坚决贯彻执行，绝不允许打折扣，要确保完成。年底由县防震减灾工作领导小组对乡镇政府和有关部门防震减灾工作任务落实情况进行督查考核。三是促合力。要切实建立县政府统一领导、地震部门牵头、各相关部门和单位紧密配合的工作机制，靠实各级各有关部门和单位主要负责同志的责任，确保防震减灾各项工作任务落实。

会上，各参会单位还对县地震局制定宣读的《灵台县防震减灾联席会议制度》、《灵台县建设工程抗震设防管理联席会议制度》、《灵台县地震应急检查工作制度》和《灵台县防震减灾工作方案》和《灵台县防震减灾工作章程》规范性文件进行了认真讨论、审议，提出了建议和意见。

丰富多彩。这次会议既是一个传达全市防震减灾工作会议主要精神的学习会；又是一个为市级科普示范学校东关小学、西屯中心小学举行授牌仪式的防震减灾科普知识宣传教育带动会和地震业务知识培训会；还是一个讨论、审议防震减灾重大措施的联席制度会；更是一个总结会、部署动员会、推动会。这充分体现了我县对全市防震减灾工作会议和市委、市政府领导讲话精神领会透彻，贯彻落实到位。三是职责任务靠得实。会议首次将防震减灾工作纳入县政府年度责任目标考核体系，通过签订目标管理责任书，有力落实了各乡镇和有关部门的工作职责，明确了工作任务，真正实现了防震减灾工作由地震部门行业内部管理向履行政府防震减灾和公共服务职能的彻底转变。五是解决问题力度大。会议客观分析了我县地震部门和乡镇防震减灾工作的薄弱环节和突出问题，从防震减灾工作体制机制、地震部门工作机构、人员编制、工作经费、办公条件等方面，提出了解决的办法，明确了责任主体，限定了解决时限，为防震减灾事业健康发展提供了有力保障。

为了抓好市、县防震减灾工作会议精神的贯彻落实，会后，县地震局接着对13个乡镇兼职助理员和部分宏观观测员进行了业务培训，地震局副局长曹萍围绕各乡镇地震宏观监测点和观测项目调整建立、宏观观测制度职责落实、地震宏观监测日志记载、地震宏观信息每周、月零报告、农村民居建设工程抗震设防、地震科普知识(进校园、进社区、进机关、进乡村、进农户)宣传、防震减灾工作安排、总结和各種信息报送等情况进行了深入细致的讲解辅导。

## **防震减灾活动开展情况总结篇八**

5月12日至17日为“防震减灾宣传周”。我校根据上级文件精神，积极组织师生开展“防震减灾日”主题宣传周教育活动，进一步营造学校防震减灾的宣传氛围，唤起广大师生对防震减灾工作的高度重视，增强防震减灾意识，普及推广防震减灾和自救互救的技能。最大限度保障师生的生命安全和健康成长，确保校园安全稳定。为确保“防震减灾宣传周”系列

活动的落实，我校认真做好相关工作。

5月10日上午，我校召开了学校安全工作会议，中层以上干部参加了会议。徐校长要求与会人员认真学习，统一思想，提高对加强校园安全工作重要性的认识。各分管领导、相关处室要认真做好安全隐患的排查工作加强领导、管理和监督；完善校园安全应急预案，开展自卫、自救、自护演练活动；对校园门卫加强管理，完善制度，及时督查，同时积极开展安全教育活动，教育学生注重交通安全、活动安全、交往安全。

学校组织人员对学校的校舍及教学设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对门、窗、栏杆、围墙、教室、器材室、电教室及电教设备线路可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

5月12日上午，国旗下讲话，加强广大师生对防灾减灾工作的重视，增强师生灾害风险防范意识，防灾减灾基本常识、避险自救互救基本技能等，提高广大师生的知晓程度，增强参与活动的主动性和积极性。有利于普及防灾减灾知识，增强综合减灾能力。

5月13日下午全校各班统一安排收看《溺水急救知识》、《校园安全篇》安全教育。

5月12消防安全演练，通过演习，师生的消防意识、安全意识、服从命令的意识都大大加强了，自我保护能力、团结协作能力有所提高。居安思危，防患于未然。大家深感紧急疏散演习是必要而富有意义的，安全意识在学生的在心中深深扎下根。

5月13日各班级总结。

5月14—15日学生与家长做一次家庭安全隐患排查活动。

通过这一系列“远离灾害，一起行动，防灾减灾，人人有责”多层次、多角度、多形式的宣传教育活动，增强了广大师生对防灾减灾的认识，让广大师生了解和认识防灾减灾工作在学习生活工作中的重要地位和作用，提高了师生的防灾减灾意识，取得了良好的效果。