

2023年小学一年级数学教研组工作总结

一年级数学教研组工作总结(实用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学一年级数学教研组工作总结篇一

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一个学期我们组的教学教研工作，有成绩但也有好多不足之处，为更好的利于下学期把教育教学任务完成的更出色，在此对本学期的教研工作做一点总结。

小学一年级数学教研组工作总结篇二

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

小学一年级数学教研组工作总结篇三

1、加强了业务学习。我组教师都能认真学习教育、教学理念，研究教育、教学心理学，研究如何运用先进经验武装我们的

头脑，如何把先进的经验运用到我的教育工作中去。努力做一个学习型的教师。

2、这学期我组潘娟晓执教校级和县级公开课《找规律》，全组三人个上一节组级公开课《摆一摆，想一想》，教师在规定的时间内撰写教案，说课，自评。新课标的新理念、新教法在课堂上得到体现，学生的课堂常规常抓不懈。

3、我们组在认真教学的同时加强了科研，本学期胡建晓老师的课件制作获得县二等奖；潘娟晓的论文《绘本导学》获得县二等奖。

小学一年级数学教研组工作总结篇四

1. 交流探讨本册教材。

2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进

行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

小学一年级数学教研组工作总结篇五

本学期，我们一年级数学教研组以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校工作的重点，坚持教学教研一齐抓，充分发挥了教研工作的重要作用。现将本学期教研工作情况简单总结如下：

本学期我们一年级数学教研组相约星期二共读的书目是：朱永新《教育的解放》和龙应台《孩子你慢慢来》。按照学期开始时制定的读书计划，我们每周二下午，准时相约在一年级九班教室里，认真、忘我地读书。每个月，我们教研组会针对前段时间读的内容进行讨论，有时候还会争执。不知不觉中，一个学期过去了，而我们也读完了这两本教育名著，收获颇丰。每一次的读书活动内容、照片全都上传了教研博客。

房xx□郭xx两位青年教师，非常认真、好学。学期一开始，就分别拜了老教师：丁秀芹、王平芳为师傅。平时一有时间，两位年轻老师就去听师傅的课。每周三，我们教研组所有数学老师都会集合在一起，研讨教材、钻研课堂。每两周，两位青年教师会精心准备一节课，让师傅去听，然后再一起针对课堂进行评课。一学期下来，青年教师进步很大，老教师们收获也很多。

这学期，学校安排数学老师外出学习两次。每次学习回来，教研组的老师们都会写出自己的学习体会，和同教研组的老师一起交流学习心得、共同进步。

我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我们一年级的数学教研工作上一个新台阶。

数学教研组长述职报告

数学教研组长述职报告

小学数学教研组活动简报

数学教研组工作汇报

数学教研组教研工作计划

小学一年级数学教研组工作总结篇六

针对我们教研的困难，我们制订了一个可行性与科学性都非常强的学期教研组计划，详细而又实际地规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，确定每单元的研究课，落实单元研究课的执教的老师，并以此为目标，开展本学期的教研教学活动。同时提高自己的服务意识，带动大家提高相互服务的意识，每位老师共同动手查找和本学期教材相匹配的教学理论、教材分析材料，优秀教学案例、教学设计、教学反思、优秀教学课件、优秀教学视频等，为下一步的教学做好充分准备。这样通过详细的计划和充分的准备，为以后的教研教学活动画出一条理想的行动轨迹，也为圆满完成每学期的教学任务做好了铺垫。我们充分利用每周一的集体教研活动时间，每次都会提前安排好下次的活动主题，让发言人和组内老师提前做好充分准备，利用较短的时间，完成较多的任务。而且我们组老师们养成写日志的习惯，随时把自己遇到的困惑记录下来，等集体教研时借助集体的智慧解决更多的个人困境。

小学一年级数学教研组工作总结篇七

认真对待每一次大组教研活动，积极参加，认真记笔记；精心组织每一次小组教研活动，共同商量制定活动计划，全员参与，每次活动都做到“四有”即：有活动时间、有活动地点、有活动内容、有主讲人员。小组教研活动的主要形式有集体备课。每次活动前，主讲人都精心准备材料，活动时认真讲授，听者仔细倾听，认真记笔记。竭尽全力配合学校完成组内研讨课和同课异构活动，为了让每位老师把课讲得精彩，发挥教研组的凝聚力，共同集体备课，说教材，说教法，说学法，集思广益，使每位教师的授课能力有了很大的提高。认真配合学校的“学困生转化策略的研究”课题工作，教研组制定切实可行的计划，每位教师认真定出学困生名单，并认真完成转化记录。

小学一年级数学教研组工作总结篇八

本学期，我们一年级数学教研组以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校工作的重点，坚持教学教研一齐抓，充分发挥了教研工作的重要作用。现将本学期教研工作情况简单总结如下：

本学期我们一年级数学教研组相约星期二共读的书目是：朱永新《教育的解放》和龙应台《孩子你慢慢来》。按照学期开始时制定的读书计划，我们每周二下午，准时相约在一年级九班教室里，认真、忘我地读书。每个月，我们教研组会针对前段时间读的内容进行讨论，有时候还会争执。不知不觉中，一个学期过去了，而我们也读完了这两本教育名著，收获颇丰。每一次的读书活动内容、照片全都上传了教研博客。

房xx□郭xx两位青年教师，非常认真、好学。学期一开始，就分别拜了老教师：丁秀芹、王平芳为师傅。平时一有时间，两位年轻老师就去听师傅的课。每周三，我们教研组所有数

学老师都会集合在一起，研讨教材、钻研课堂。每两周，两位青年教师会精心准备一节课，让师傅去听，然后再一起针对课堂进行评课。一学期下来，青年教师进步很大，老教师们收获也很多。

这学期，学校安排数学老师外出学习两次。每次学习回来，教研组的老师们都会写出自己的学习体会，和同教研组的老师一起交流学习心得、共同进步。

我们将在新的学期里发扬成绩，克服缺点。使我们一年级的数学教研工作上一个新台阶。