

2023年小班美术教案男孩女孩(通用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班美术教案男孩女孩篇一

设计背景

小班孩子年龄小，认知发展水平有限，生活经验少，操作能力和中大班孩子有很大的差异，往往只对熟悉的事物感兴趣。因此在选材上，我常常选用孩子生活中所熟悉的美术材料，来激发孩子从事创作的兴趣。本次活动，我就采用了孩子平常看到、用过和吃到过的几种材料，通过压印的方法来装饰围巾。最后，通过“送围巾”这一环节，来增进孩子关爱他人的情感。

活动目标

- 1、学习运用各种印章印画的方法来装饰围巾。
- 2、激发幼儿参与创作活动的兴趣，体验成功的快乐。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点

幼儿可以自己动手，并在老师的帮助下完成作品。

活动准备

各种用白色绒布自制的围巾（三角巾、方巾、长方巾）若干，各种颜色的水粉颜料，自制印章若干（稻草印章、蔬菜印章、布团印章、雕刻好花纹的萝卜山芋印章……）、电脑、音箱、磁带，抹布等。

活动过程

一、激发兴趣

1、宝宝们，你们看我今天和平时有什么地方不一样啊？为什么？

3、围巾上这些漂亮的花、五角星、圆球是怎么来的？你们知道吗？（孩子自由讲述。）

4、小结：告诉你们吧，围巾上的这些美丽的花纹是我请印章宝宝帮忙打扮的、印出来的。

（给予孩子充分表达、讲述的机会，这样孩子可以通过回忆，并根据他们已有的经验来再现自己平时美术活动所接触、使用的材料，或运用的一些作画方法。）

二、示范讲解

1、咦，谁来了？（配班老师扮小熊出场）

师：和小熊打个招呼：“小熊，你好！”

（“小熊”：唐老师，你做的花围巾真漂亮，我也想要一条。）

好啊，你等等，我马上做一条送给你。

2、瞧，许多印章宝宝也赶来帮忙打扮，看看来了那些印章宝宝？

（稻草印章、蔬菜印章、布团印章、雕刻好花纹的萝卜山芋印章……）

3、示范：先取一条白围巾放在桌上，然后请印章宝宝帮忙。看，稻草宝宝首先等不及啦，它先喝了口水，“扑通一声”跳到白围巾上，跳跳跳，跳跳跳，这边跳跳，那边跳跳，跳累了，休息一下。

山芋印章宝宝也等不及啦，它先喝了口水，“扑通一声”跳到白围巾上，跳跳跳，跳跳跳，这边跳跳，那边跳跳，跳累了，休息一下。

……蔬菜印章、布团印章、网袋印章等依次印画。

4、围巾做好啦，小熊，送给你吧！

（“小熊”手拿围巾，开心地说：这花围巾真漂亮，谢谢你，唐老师！不过……你能不能帮忙在做一些围巾呢？我有许多好朋友，天气冷了，它们一定也很冷，我想请你和你的宝宝一起帮忙在做一些，好吗？）

5、宝宝们，你们愿意帮助小熊吗？（愿意）

（用“帮忙”小熊的方法来引导孩子做围巾，可以激发他们关爱他人的情感，从而体验帮助别人的快乐。）

三、幼儿操作，教师巡回指导

1、指导孩子均匀地分布印画图案。

2、提醒孩子注意保持桌面地面的整洁。

四、讲评展示：

1、宝宝们真能干，打扮出了这么多漂亮的花围巾。咦，小熊在干什么呢？哟，它正围上花围巾在进行时装表演呢！一起去看看吧！（电视机放《时装表演》）

2、宝宝们，小熊邀请我们一起去表演呢，来，用围巾打扮一下自己，和小熊一起来表演吧！（放音乐：时装表演）

3、把围巾送给小熊的朋友。

（“时装表演”这一环节，既可以让孩子向同伴展示自己的作品，又可以通过表演来激发他们对创作活动的兴趣，有一种成就感。）操作过程中，给予孩子自由选择材料的机会。）

教学反思

本次美术活动以其独特的“趣”——材料的多样性，既满足了幼儿尽情表现的欲望，又激发了幼儿的创作之趣。孩子在活动中，他们运用这些平常生活中常见的稻草、山芋、蔬菜、布团、网袋等，通过独特的艺术语言（形状、色彩等）塑造具体客观的形象——“围巾”，来感受用美术与别人交流的喜悦，并获得一种精神上的满足，一种因自我肯定而产生的愉悦感。从而，使他们感到参与趣味美术创作完全是一种游戏，一种能获得快乐的活动。

小百科：围巾是围在脖子上的长条形、三角形、方形等形状，面料一般采用羊毛、棉、丝、莫代尔、人棉、腈纶、涤纶等材料，通常于保暖，也可因美观、清洁或是宗教而穿戴。

小班美术教案男孩女孩篇二

活动目标：

- 1、通过表达愿望，激发想象力，抒发美好的情感。
- 2、培养参与美术活动的兴趣。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

星空挂图2副，剪纸小星星，蔬菜制作的拓印物，许愿星。

活动过程：

一、谈论有关许愿星的话题

- 1、律动《小星星》还记得《许愿星的故事》么？假如你有一颗许愿星你想和他说个什么愿望？（幼儿自由回答）
- 2、你们看前面有一条银河，银河里住着许多小星星，他们知道许愿星在哪里，让我们到银河里去问问他们吧！
- 3、带领幼儿随音乐“飞”到“银河”

二、寻找许愿星

- 1、观察各种星星，请幼儿说说看见了什么颜色的星星。
- 2、问问小星星许愿星在哪，帮助小星星找伙伴，并粘到他的身边。（幼儿在地上找到小星星）
- 3、启发幼儿在“银河”里边粘帖星星，边向小星星询问“小星星请你告诉我许愿星在哪里？”

三、在拓印中表达愿望

1、小星星告诉我们：许愿星在更遥远的天边，让我们一起去找吧！

2、带幼儿“飞”到拓印处，寻找许愿星。

3、找到一颗许愿星，并许愿。教给幼儿许愿时的方法：闭上眼睛，双手合十，再心中想一个美好的愿望。

4、教师示范拓印。

5、幼儿边拓印边许愿，教师适当指导。

四、送愿望

天亮了，许愿星要忙着为人们送去美好的祝愿，他想请小朋友们一起送愿望好么？我们要把祝愿送给谁呀？爸爸妈妈？爷爷奶奶？叔叔阿姨？.....在愉快欢乐的气氛中结束活动。

附：小星星儿歌歌词：

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星

高高挂在天空中，好象宝石放光明

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星

当那太阳落下山，大地披上黑色夜影

天上升起小星星，光辉照耀到天明

一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星。

活动反思：

从效果上可以看到，幼儿充分表现了自己的想法，画面内容

丰富、富有童趣，活动满足了幼儿的创作和表达的欲望。从中也看出，老师的引导到位的话，能不断提高孩子的表现欲望。

小班美术教案男孩女孩篇三

- 1、尝试制作对讲机，发展创造力和动手能力。
- 2、享受角色扮演的乐趣，体会自己动手制作的成就感。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

多媒体图片、长方体盒子、手工纸、彩笔、浆糊等。

1、出示多媒体图片，让幼儿说说这是什么？“教案来自：屈；老师教；案网。”（对讲机）。对讲机有什么用呢？请个别幼儿模拟对讲机对话，引起幼儿制作对讲机的兴趣。

2、教师讲解对讲机的制作过程：先用手工纸将盒子抱住，用浆糊把手工纸粘住，用手工纸剪出一个小长方形，贴在盒子的左上方当天线，接着就是装饰对讲机，在对讲机身上画出自己喜欢的图案或者用各种材料粘贴装饰也可以。

- 3、幼儿制作对讲机，教师巡视协助。
- 4、制作完成后，请幼儿两人一组模仿警察运用对讲机对话。
- 5、结束。

对讲机在生活中是比较常见的，尤其在商场、电影画面中。

幼儿也十分喜欢，在游戏中常模仿警察用对讲机讲话的情景，所以本活动的内容幼儿较感兴趣。但第一环节用手工纸包住盒子对于小班幼儿来说很难，开展活动前没有做好铺垫，这个环节基本上由教师完成，如果这个环节让幼儿再家里跟家长一起完成就更好。孩子只是在对讲机身上进行设计图案和粘贴天线就更容易些。

小班美术教案男孩女孩篇四

一、目标：

- 1、选择喜欢的颜色大胆涂抹。
- 2、体验朋友间互助的美好情感。

二、准备：

- 1、将较稠的水分颜料、调色盒、水粉笔、擦手毛巾等有序地放置在桌上。
- 2、白纸每人一张，大小为4开，中间镂空，透明胶或双面胶若干。
- 3、一段欢快的音乐。

三、过程：

1、花背心朋友

(1) 幼儿穿上白背心，围坐在教师旁边，教师也穿上白背心，并帮助他们用透明胶固定好背心侧面。

(2) 我们的背心不够好看。现在，老师要把背心变一变，变成一件花背心。

(3) 教师拿起水粉笔蘸上自己喜欢的颜色往胸前的背心上涂抹，或画上自己喜欢的图案，提醒幼儿颜料不能蘸太多，以免渗漏，选择不同颜色时应换水粉笔。

(4) 教师画完胸前的背心，请幼儿出主意：老师背后的背心画不到，怎么办？

(5) 教师在前面画画，个别幼儿帮助教师在背后画画，边画边说。

(6) 教师感谢小朋友的帮助，请幼儿欣赏漂亮的花背心。

(7) 请每个幼儿来到桌子旁边拿起水粉笔为自己的白背心画画，后背部分请好朋友帮忙画。

2、花背心跳个舞

(1) 完成后，幼儿走走、看看朋友的花背心。

(2) 教师亲切的招呼幼儿：花背心们，我们一起跳个舞吧！音乐起，花背心好朋友手拉手一起跳起欢乐的舞，中间可以互相拥抱或背靠背摇摆的亲热动作。

小班美术教案男孩女孩篇五

活动目标：

1、尝试用玻璃球蘸颜料滚出花纹的制作方法。

2、体验美工活动的乐趣，发展手眼协调能力，培养较好的色彩感觉。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

1、剪好的衣服纸样若干。

2、调好的各色颜料、勺子若干。

3、纸盒或盒盖若干。

4、玻璃球若干。

5、范例若干。

活动过程：

1、游戏《变魔术》。出示花衣服的纸样，激发幼儿的制作欲望。随后玩游戏，像变魔术一样，为幼儿演示玻璃球滚出花纹制作漂亮衣服的过程，让幼儿受到吸引。

2、教师师范并教授幼儿学习滚印画的方法和步骤。

3、幼儿作业，教师指导：玻璃球要蘸满颜料；尽量平摇盒子；注意作业及自己的卫生。

4、作品展示，幼儿互相欣赏。

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班美术教案男孩女孩篇六

- 1、尝试在轮廓内用手涂色。
- 2、在玩卖冰糖葫芦的游戏中去体验快乐。

蜡笔若干，画好冰糖葫芦轮廓的图画纸人手一张□ppt课件，歌曲《冰糖葫芦》

指导语：小朋友，你刚刚听到了什么？

- 1、调动已有经验，吸引幼儿的兴趣。

指导语：你们吃过冰糖葫芦吗？他是什么颜色？什么形状的呢？

- 2、播放课件，了解冰糖葫芦的特征。

指导语：今天邱老师也带来了好吃的冰糖葫芦，我们一起来看看吧！

3、出示图画纸，进行示范讲解

指导语：这是什么？(小朋友画的时候不要涂到轮廓外了，要小心点哦！要涂在轮廓里面。)

4、请个别幼儿示范。

指导语，谁愿意帮帮忙？

5、播放音乐，幼儿作画，教指导语指导。

指导语：小朋友们，可以跟你的旁边的小朋友说一说这个冰糖葫芦是什么形状的，也可以跟老师说一说。

幼儿相互间欣赏作品，并说一说图上是什么形状什么颜色的冰糖葫芦，你们觉得

他漂亮吗？哪里漂亮呢？今天我们学习了冰糖葫芦，你们的小手真厉害，好多漂亮的冰糖葫芦，我们一起去卖冰糖葫芦咯！

1、该活动设计比较合理，整个过程体现了在玩中学，学中乐的教育思想。

2、活动过程中，幼儿基本处于一种认真学习的状态，基本实现了预定的教育目标。

3、活动后指导幼儿收拾整理好游戏材料，养成幼儿做事有始有终的良好习惯。

小班美术教案男孩女孩篇七

小班美术《剪菊花》教案(附反思)

设计思路：

幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，于是我便抓住幼儿这一感兴趣的课题，组织了一节剪纸探索活动课。

活动目标：

- 1、培养幼儿动手、动脑、心灵手巧。
- 2、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

浆糊、幼儿剪刀、彩色纸、用纸卷成的小棍、熟料小花盆一个、（花盆里有枝干、无花朵）

活动过程：

（一）出示花盆，引导幼儿观察这盆花有枝、有叶、就是没有花，启发幼儿有做菊花的愿望，并告诉幼儿每人做一朵或两朵，各种颜色的纸合在一起，就是一盆美丽的菊花。

（二）教师讲解并示范：

（1）、教师取出长方形纸，先引导幼儿认识长方形，然后请幼儿把长方形的长边纸折一条印（教师引导）。

（2）、让幼儿拿起剪刀，在未折的一面顺短边剪直线，剪到折印处（教师引导）。

(3)、再把花心（用纸卷的小棍）放在长方形纸的一端，涂上浆糊，把长方形的纸卷在花心上，翻下纸条，露出花心，即成。

(4)、把做好的菊花插在枝上。

(三) 指导幼儿制作：

(1)、注意折、剪、粘、翻的顺序。

(2)、注意不要剪过折印处。

(3)、注意正确使用剪刀，折、卷、粘、翻时把剪刀放在剪刀盒里。

(4)、对能力差的`幼儿，教师给与帮助。

(四) 结束：

待幼儿做好花，插在枝上以后，教师带领幼儿共同欣赏。培养幼儿集体感和美的情感。

活动反思：

本节活动目的是让幼儿探索如何以低起点（剪直线）达到高落点（做成物品）的效果，在活动中每个幼儿对剪纸活动有着强烈的兴趣和学习的愿望，每个幼儿都剪、粘的非常认真。因为小班幼儿思维具体、形象，我在示范时采用了边讲、边教、边示范的方法，孩子们能看得清，学得会，做菊花虽简单，但整个过程有五步，即：折、剪、粘、卷、翻，孩子们都能一一按照老师要求去做。此节活动不仅注意了孩子们剪得技能，同时把剪纸活动和计算、品德、美感等教育有机的结合、相互渗透。例如：通过剪纸孩子们认识了长方形，长边、短边，也懂得了大家做的花都插在花枝就好看了。从而

培养了幼儿集体感和美的情感。