

# 大学生教育心得体会(实用8篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很难吧。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大学生教育心得体会篇一

教育，是每个人成长过程中必不可少的一部分，它是指导我们走向成功，成为有价值的人的重要途径。在教育过程中，我们不仅仅能够获取知识和技能，更重要的是培养了我们的品德和生活态度。而帮助他人接受教育，助人成长，也是一个值得称赞和支持的事业。在我参与帮教的过程中，我得到了很多感悟和体会。

首先，帮助他人接受教育是一种无私的奉献。在帮教的过程中，我深刻意识到自己所付出的辛苦和精力，并不是为了回报，而是为了帮助他人。有些孩子来自农村地区，他们家境贫寒，缺少充足的学习资源。而有的孩子则是因为家庭环境不良，被社会抛弃或者偏离正轨。正是因为这些原因，他们更需要我们的帮助。在我与他们的交流中，我看到了他们对知识的渴望和对未来的憧憬。这种无私的奉献让我感到自己是有价值的。

其次，帮助他人接受教育是一种相互成长的过程。在帮教的过程中，我发现，虽然我有一定的知识和经验，但是我并不是万事通，也不是无所不能的。当我和他们进行讨论和交流时，他们的问题和观点常常让我茅塞顿开。他们的天马行空和独特的思维方式让我重新审视了我所固有的观念和知识体系。这种互相启发的过程让我不断成长和进步，受益匪浅。

再次，帮助他人接受教育是培养社会责任感的一种途径。社会责任感是每个人应有的品质，对于在教育过程中得到帮助的人来说尤为重要。在我帮助他人接受教育的过程中，我不仅仅是传授知识和技能，更重要的是教育他们应该如何尊重他人，如何承担自己的责任。我告诉他们，接受教育是为了更好地为社会做出贡献，而不是为了自己的私利。通过我的引导和努力，他们对自己的社会责任有了深刻的认识，并取得了显著的进步。

最后，帮助他人接受教育可以改变他们的人生轨迹。每个人都有权利和机会接受教育，但是有些人由于各种原因而失去了这个机会。而帮助他们接受教育，可以为他们改变一生。我曾经有个学生，他一直生活在贫困的环境中，学习成绩也很差。但是通过我的帮助和鼓励，他渐渐找到了学习的兴趣，并且取得了优异的成绩。如今，他考取了一所名校，有了一个光明的未来。这个案例让我更加相信，帮助他人接受教育是一种可以改变人生的行为。

总而言之，帮助他人接受教育是一项充满意义的事业。在我参与其中的过程中，我体会到了奉献、成长、责任和改变。通过我的帮助，他们不仅仅得到了知识和技能，更重要的是获得了新的人生机会。帮助他人接受教育，不仅是对他们的关怀和帮助，更是对社会的回馈和贡献。让我们共同努力，帮助更多的人接受教育，为我们的社会增添更多的希望和智慧。

## 大学生教育心得体会篇二

小学教育是每个人生命中非常重要的阶段之一。作为一名小学教育工作者，多年来我积累了许多宝贵的教育心得和体会。在这篇文章中，我将分享一些我对小学教育的看法和体会，希望对广大教育工作者和家长有所启发。

首先，小学教育的关键是培养学生的兴趣和习惯。我们知道，

小学生的好奇心和兴趣使他们更容易吸收新知识。因此，作为教育工作者，我们应该注重培养学生的兴趣爱好，引导他们主动学习。例如，在语文课堂上，我经常通过讲故事、唱歌和游戏来激发学生对文字的兴趣。在数学课堂上，我会设计一些实际生活中的问题，鼓励学生动手操作解决问题。通过这样的方式，我发现学生的学习积极性明显增强，他们变得更加主动、自觉地参与课堂活动。

其次，小学教育应该注重培养学生的品德和价值观。小学是孩子人格形成的重要时期，我们要在他们心灵纯净的时候灌输正确的世界观、价值观和人生观。我认为，培养学生的品德是教育工作者的责任和使命。在课堂上，我注重培养学生的诚实守信、团结友爱、乐于助人的品质。同时，我也通过组织一些社会实践活动，让学生亲身感受到帮助他人的快乐。通过这些教育方法，我发现学生不仅在学习方面有了进步，而且在品德方面也逐渐得到了提高。

第三，小学教育的核心是培养学生的综合素质。在当今社会，仅仅有知识是不够的，学生还需要具备良好的沟通能力、创新能力、合作能力等综合素质。为此，我们不仅要注重学生的学科知识教育，还要注重培养他们的能力素质。在课堂上，我注重培养学生的思维能力和创新精神。例如，在语文课上，我经常组织学生进行演讲、辩论等活动，培养他们的口头表达能力和思辨能力。在数学课上，我会设计一些探究性的问题，让学生动手实践，培养他们的观察、推理和解决问题的能力。通过这样的综合素质培养，我发现学生不仅学会了知识，而且具备了解决问题的能力和思维方式。

第四，小学教育要注重培养学生的动手实践能力。动手实践是学生学习的重要方式之一。通过实际操作，学生能够更深入地理解和掌握知识。因此，作为教育工作者，我们要注重培养学生的动手实践能力。例如，在科学课上，我会带领学生亲自进行实验，观察和探索自然现象。在艺术课上，我会鼓励学生动手创作，培养他们的艺术才能和审美意识。通过

这样的动手实践教育，我发现学生对知识的理解更加深入，兴趣更加浓厚。

最后，小学教育需要家校合作共同努力。家庭是孩子成长的重要环境，家长的支持和配合对学生的成长至关重要。因此，教育工作者和家长应该形成良好的合作关系，共同关心和关爱孩子的成长。在日常工作中，我会通过家长会、家访等形式与家长保持密切的联系，及时与他们交流孩子的学习和表现情况。同时，我也鼓励家长在家庭中给予孩子良好的教育环境，营造温馨、和谐的家庭氛围。通过学校和家庭的共同努力，孩子的成长将更加健康、全面。

总之，小学教育是孩子成长道路中的重要一步。在小学教育中，培养学生的兴趣和习惯、品德和价值观、综合素质和动手实践能力是非常重要的。同时，家校合作也是促进孩子成长的关键。我相信，在广大教育工作者和家长的共同努力下，孩子们将能够健康快乐地度过小学时光，为未来的成长奠定坚实的基础。

## 大学生教育心得体会篇三

### 第一段：导语（100字）

教育书作为一种重要的教学工具，对于学生来说是必不可少的。通过阅读教育书，学生可以获取到知识，并培养自己的思考能力和学习习惯。经过我长时间的阅读和学习，我逐渐意识到教育书的重要性并深受启发。

### 第二段：获取知识（200字）

教育书包含了大量的知识内容，无论是历史、数学还是自然科学，教育书都能提供系统而全面的知识结构。通过阅读教育书，我可以了解到各个学科的基础概念和重要原理。教育书可以将知识进行系统性整合，并通过案例分析和实践操作

进行深入解析，帮助我更好地理解 and 运用所学知识。

### 第三段：培养思考能力（300字）

教育书除了传递知识，更重要的是培养学生的思考能力。相比于单纯的知识输入，教育书注重培养学生的分析和判断能力。通过举例说明和问题转化等方法，教育书引导我从不同的角度思考问题，帮助我逐渐形成独立思考的能力。在解决问题的过程中，我学会了提问、思考、分析和推理，并逐渐形成自己独特的思维方式。

### 第四段：养成学习习惯（300字）

教育书对于学生来说，还有一个重要的作用就是培养学习习惯。良好的学习习惯可以提高学习效率和学习质量。在阅读教育书的过程中，我养成了每天固定的阅读时间，并且定期记录自己的心得和问题。通过持续的学习和反思，我慢慢建立了自己的学习方法和学习计划。通过教育书的引导和启发，我逐渐明确了学习的目标，并能够合理规划学习任务和时间。

### 第五段：总结（200字）

总而言之，教育书是我们学习生活中的好帮手。通过阅读教育书，我们可以获取到知识，培养思考能力，并且养成良好的学习习惯。教育书不仅提供了学科知识的输入，更重要的是引导学生从多个角度思考问题，锻炼学生的分析和判断能力。在未来的学习和生活中，我将继续保持阅读教育书的习惯，并通过不断学习和实践将教育书中的知识转化为实际能力，为自己的成长和发展做出贡献。

（总字数：1200字）

## 大学生教育心得体会篇四

新课标明确提出：“音乐是实施美育的重要途径，音乐教育应寓思想教育于音乐艺术之中”。音乐教育含有丰富的德育内容，音乐教学中的德育是以爱国主义教育为中心展开的，音乐教材中还教育学生爱家乡、爱学习、爱劳动、爱科学，引导学生树立远大理想，继承革命传统，尊敬师长和团结友爱等，从多种角度帮助学生形成高尚的道德品质。

音乐教学通过生动的音乐形象，在进行审美教育的同时，动之以情，晓之以理，寓德育于美育之中，不断发展学生德育上的自我教育能力。我在教学实践中把德育渗透在课堂教学中。更好地陶冶学生的情操和道德修养，收到良好的教学效果。

### 一、德育渗透在歌曲教学中

小学音乐教材中的歌曲以优美的旋律，丰富的演唱形式来触动学生的情感，震撼学生的心灵。课堂教学不仅要提高学生的演唱能力，还要让学生在歌唱中去认识人生，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。教师应紧紧抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、创编等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感。

例如：《国歌》是同学们非常熟悉的乐曲，表现了处于三十年代国家民族深重危机下的知识分子，为了民族的存亡，依然冲出书斋奔赴抗日前线的主题。首先我通过多媒体让学生了解到当时的历史背景，加深对歌曲的理解，然后再让学生听歌曲，学生立刻感受到中国人民为争取自由和民族解放而战斗的百折不挠、无所畏惧的精神，在表现歌曲的同时，也体会到今天的幸福生活来之不易，从而树立起时代责任感、使命感。

### 二、德育渗透在欣赏教学中

欣赏教学是以音乐作品为对象，通过聆听感知及联想等辅助手段使学生对作品形成一种全身心的审美体验。教师应紧紧抓住旋律、节奏、音色、拍子等要素塑造的音乐形象，引导学生进入歌（乐）曲的意境，让学生全身心地投入到美妙的音乐海洋里。

例如：在欣赏歌曲《鼓浪屿之波》时，引导学生坚定“中国台湾自古以来就是祖国领土不可分割的一部分”的信念。学生通过感受、体验、理解歌曲的情感和思想内容，在聆听歌曲的同时感受到同胞虽然生在中国台湾却远离了故土，盼望中国台湾早日回到祖国的怀抱，盼望亲人早日团聚的一片真情。这种渗透式教学不仅使学生学到音乐知识，还接受了思想教育，从而培养起崇高的历史使命感和社会责任感，为早日实现祖国统一大业而立志学习。

### 三、德育渗透在课堂教学中

课堂教学是德育的主渠道，德育内容应根据每堂课的教育目标展开，把教学目标转化为学生的学习目标渗透于教学中。教师要认真安排课堂教学的每一环节，指导学生的学习活动，强化学生的德育意识，帮助学生树立良好的德育观，充分调动学生的主观能动性，发挥学生学习的主体作用。

在教学中，运用多媒体因势利导，设境悟情，使德育内容生动活泼，让学生在感受、体验、表现音乐的同时，潜移默化中对学生进行德育的熏陶。例如：在欣赏《义勇军进行曲》这支慷慨激昂，用生命和鲜血凝成的战歌时，我转录了天安门前升旗仪式鼓舞人心的壮观场面，激发了学生振兴中华的爱国热情，使学生体验到爱国主义精神和大无畏的英雄气概，受到崇高的民族精神的熏陶。

### 四、德育渗透在课外活动中

德育作为一种教育过程，是永恒不变的，而作为一种教育方

式，其途径又是多种多样的。如果说课堂教学是育人的主阵地，那么课外活动则是育人的广阔天地。教师可以通过合唱、合奏、舞蹈等兴趣小组集体活动，培养学生的团队精神、协作精神和集体荣誉感。为配合学雷锋树新风活动让学生到街头义务扫地、到敬老院帮老人洗衣服等，通过教育教学和公益活动的结合，使学生懂得怎样去做人，要做雷锋那样的人，树立正确的人生观、价值观和道德观。这些不同形式的课外活动，寓教育内涵于艺术和实践活动之中，拉近了学生与社会的距离，帮助学生进一步养成“从自己做起，从现在做起”的良好行为习惯。

德育是一项重要的育人工作，作为一名音乐教师，应清醒地认识到这样一点，对学生进行德育教育是音乐教师不容推辞的一项重要职责。我们应充分利用音乐独特的艺术魅力，恰当处理好教育与教学的关系，结合教学内容选择适当的教育形式，让学生在受到美的熏陶的同时，得到良好的德育教育，以达到陶冶情操、净化心灵的完美世界。

## 大学生教育心得体会篇五

前几天，一个朋友问我培养和教育孩子的经验，我说，谈不上经验，只是在与长大后的儿子进行沟通之后，有几点感悟：

- 1、 始终如一地严格要求，不能溺爱，更不能随着自己的心情时而松，时而严地管孩子，例如，自己高兴了，孩子提什么要求都依着，不高兴了，看孩子干什么都不顺眼，无端找碴批评，这对教育孩子很不利。

- 2、 多让孩子亲近自然，让其在自然的环境中自由玩耍，等孩子长大一些，有条件的最好多带孩子去旅游，开阔视野。不要以为给孩子多花钱就好，有时间带孩子在大自然中疯玩，也许对他的身心健康和成长更有帮助。

- 3、 因材施教，不要将父母的意愿和喜好强加给孩子，培养

孩子对知识的兴趣比给他一个具体技能要好的多。例如：引导孩子喜欢看书比逼着他多上一个具体提高技能的培养班更有效，培养孩子对书的爱好和对某门知识的兴趣，也许会让他终身受益。

4、 培养孩子一个好的品德和一个好的生活习惯胜于给他很多知识、技能和财富。例如，尊重别人、生活节俭不浪费、诚实不撒谎等好习惯一定要从小养成，不能有例外。一定不能让孩子养成想要什么就有什么，别人必须依着他和生活大手大脚的坏习惯。如果家长企图通过给孩子花钱来体现关爱那将是大错特错。

5、 从小培养孩子对音乐的感觉，有可能的话，最好让他学会一门乐器。从小让孩子学一门乐器，对他长大以后的自身修养、自信以及多才多艺的发展都非常有帮助。

以上5点感悟是被长大后的儿子所认同的，他认为这几点对他的成长非常重要，也比较对路，只是在过程中让他有些难以接受，因为我们对他的要求太严了，有时候甚至有些苛刻，但我认为，这就是一个“度”的把握，但小时候如果不严格，大了可能就会很操心。

## 大学生教育心得体会篇六

军教育是军队对新兵进行教育训练的一种特殊方式，其目的是培养新兵的爱国主义精神、集体主义精神和战斗素质。我作为一名新兵，在参与军教育的过程中，深刻体会到了军队教育的独特魅力和教育的重要性。

### 第二段：军教育的独特魅力

军教育不同于传统的学校教育，它更直接地接触到实际战斗，更注重培养的是新兵的综合素质和适应能力。在军队的集体生活中，每个人都要服从集体，相互帮助，形成了强烈的集

体主义精神。军营的严格纪律和严密组织，使我能更好地培养了坚忍不拔、遵守规则、团队协作等一系列优秀品质。

### 第三段：军教育的重要性

军教育作为一种特殊教育形式，对于提高新兵的战斗素质和意志品质具有不可忽视的重要作用。通过军事训练，新兵们能够逐渐形成良好的战斗意志、品质和素质，成为一名合格的军人。此外，军教育也能够加强新兵的纪律观念和集体责任感，使其更好地适应集体生活和军队工作。同时，军教育还能够教育新兵尊重他人、关心他人，形成“集体、国家利益高于一切”的价值观念。

### 第四段：军教育的启示

通过军教育，我感受到了人生中许多重要品质的价值，并从中获得了一些宝贵的启示。首先，坚守信念是胜利的关键，无论面对何种困难和挑战，只要抱着坚定的信念，将之付诸行动，定能取得成功。其次，集体合作是必要的，团队协作能够弥补个人的不足，形成群体的力量，从而更好地完成共同的目标。此外，军教育还教会我遵守纪律和规则的重要性，只有严格要求自己，才能得到他人的尊重和信任。

### 第五段：军教育的意义

军教育作为一种特殊形式的教育，对于培养新兵的战斗力和素质具有重要的意义。它不仅可以让新兵们在短时间内适应军队生活和军事工作，还能够培养他们的团队意识、责任心和纪律观念。军教育还教会新兵们关心他人、尊重他人，并形成正确的价值观念和人生观。综上所述，军教育对于个人和国家的发展都具有重要价值，是一种不可或缺的教育形式。

总结：通过参与军教育，我深刻体会到了其独特魅力和重要性。军教育能够培养新兵的集体主义精神和战斗素质，加强

其的纪律观念和集体责任感。它不仅教会了我许多重要品质的价值，也给予了我一些宝贵的启示。军教育的意义在于培养新兵的综合素质和适应能力，对个人和国家的发展都具有重要价值。尽管军教育生活辛苦，但我仍然为之感到骄傲并坚信它会使我更加成熟和优秀。

## 大学生教育心得体会篇七

优质教育一直是社会关注的焦点。作为一名教育机构的从业者，我深刻感受到教育对于学生们的重要性。在优教育这个平台上，我不仅找到了更多的教育资源，也有了不少的心得体会。今天，我想和大家分享一下我的心得体会。

### 第二段：倾听孩子的需求

作为一名教育工作者，我们的首要任务是倾听学生，了解他们的需求，并根据这些需求为他们提供更好的教育服务。在优教育平台上，我们可以通过与家长和学生的沟通来了解学生的个性、兴趣和学习状况，并为他们量身定制最适合他们的教育计划。这样的教育方式不仅能够提高学生的学习效果，更能够培养他们的自信心和好奇心，让他们在学习过程中受益匪浅。

### 第三段：开设更多的课程

优教育平台上拥有丰富的教育资源，可以满足学生们各种各样的学习需求。除了基础课程外，优教育还开设了各种特色课程，如音乐、美术、体育、语言等。这些课程能够帮助学生们在扩展知识面的同时，还能锻炼他们的兴趣爱好和综合素质，促进他们的全面发展。同时，优教育还提供在线辅导课程，为那些有时间和地点限制的学生们提供了便利。

### 第四段：注重教育环境

教育环境对于学生成长的影响是不可忽视的。在优教育平台上，我们注重创造良好的教育环境，为学生们提供一个舒适、温馨的学习场所。同时，我们还从教育设计、师资力量、教学质量等多个层面严格把关，确保教育服务的质量和效果。

## 第五段：鼓励学有余力的学生参与义务活动

虽然学习很重要，但作为一名教育从业者，我们还应该向学生传递关于社会责任和义务的价值观念。因此，在优教育平台上，我们鼓励中高年级学生参加一些义务活动，如参与社区志愿者活动、参观社会公益项目、举办慈善义演等，借此来提高他们的社会意识和社会责任感。

总而言之，优教育平台通过多元化的教育方式和严格的教学管理，为学生们提供了更优质的教育服务，并且在很多方面涉及到了学生的日常生活，让学生们爱上学习，爱上生活。这些心得体会不仅可以帮助我们从业者的角度更好地服务学生，也可以在日常生活中带给我们更多正能量和收获。

## 大学生教育心得体会篇八

胸怀青春梦想的我，曾经是那么的激情满怀，豪情万丈；曾经是那么的勤奋不已，笑溢心头。现实中的我激情似乎在毫无觉察之中褪去，但审视自己十几年的班主任工作，日子在琐细的事务中得到充实，激情在内敛中日益深沉。这十几年的班级工作让我明白：真正的教育是爱，正确的爱是耐心，是长久期待的意义在时间中慢慢生成。

如同皇家花园很美丽，让我们留恋忘返，但我们爱的还是自己有缺憾的园林；别人的学生很优秀，让我们羡慕有加，但让我们梦魂牵绕的依然是自己那毛病百出的学生。可见，爱不是对象，爱是关系，是你在对象上付出的时间和心血。若没有付出，便谈不到真正的爱。比如，坐缆车上山的人，再美丽的山对于他也只是一个概念，并不具备实质。“当我说

到山，意思是指让你被荆棘刺伤过，从悬崖跌下过，搬动石头流过汗，采过上面的花，最后在山顶迎着狂风呼吸过的山。”

我爱我的学生，因为他们的成长的足迹里浸透着我的汗水，他们的欢声笑语里纪录着我真实的付出。

正在上晚自习，徐杰生病了，在寝室里躺着。放心不下，我匆忙地去男生寝室。刚走进，未免有点生气。这一群男生，才修好的窗户，他们就有能耐捅几个窟窿。风肆意的往里面吹。赶紧用他们的雨衣将窟窿堵了起来。“不生病才怪呢？”像个母亲一样，嘴上虽这么絮叨着，手就不由自主地去摸他的头，烫得厉害。无论如何是不可以让他寝室里拖着。我再次拨通了他家的电话号码。天下竟有这样大意的父亲，知道儿子生病竟找出太多不能来接他的理由：“雨下得大，路很远，天又黑了，实在没办法。明天早上去接。让班主任操心了。”把生病的学生独自一个人丢在寝室里，无人如何是放心不下的。这一个晚上我会无法入眠。只有一个办法找医生来，可是在拨通医生的电话后，我的心忐忑不安。“学校相对较偏僻，在伴着电闪雷鸣的夜晚，医生会来吗？”我的心焦躁不安。幸好医生义无反顾地来了……陪伴徐杰打完点滴，已经九点了。赶到家狼吞虎咽地吃起晚饭。这样突发事件经常发生，常常弄得我身心疲惫。可我作为一个教育工作者，我的心又很释然。我知道我所做的，永远也不可能有等值的金钱来回报。可我知道，我所付出的努力，感化了一个又一个调皮、缺乏爱的学生，让他们感受到集体的温暖，感受到生活中的阳光。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这是对我们教育工作者无私奉献的最高褒奖。

雨中一个女孩的身影始终让我挂念，那是一个很特别的女孩。刚来我班时，特别爱表现。不管班级什么活动都积极主动，而且成绩也名列前茅。能有这样一个聪明伶俐又热情活泼的学生，心里别提有多喜欢。可不久就发现她是一个早恋倾向的学生。初一上学期在班上她就认了很多男同学做哥哥，经

常扯着男生的外套来穿，她的风风火火将那些懵懂却情窦初开的男生弄得热情四溢，有些想入非非。我再也坐不住了，找她谈心，做她的思想工作。她一把鼻涕一把眼泪地向我保证，她会和男生保持一定地距离。可没过多久又传出她和本班男生传字条。字条落入我的手中，内容可想而知。早恋，我可不能坐视不管。兵来将挡水来土淹。不能疏通那就来堵。我找来男生狠狠地教训了一番。接下来的工作我灭了她一条后路，本班所有的男生都不可能与她交往，除了正常地学习生活外。本以为可高枕无忧，可是她竟然同外班的男生在交往。学校停电，所有的学生都回去，她偏偏没回去，同外班男生交往。还不知因为什么事挨了男生一巴掌，事后常摸着脸，以引起同桌的注意。同桌问她：“怎么了？”“痛”“为什么痛？”“打的。”“谁打的？”“三班男生打的。”“为什么打你？”“他认为我和另外一个男生交往。别人起哄，说如果他敢打我，他就是男子汉。为了他的尊严，他打了我。”当学生将这一情况告诉我时，我整个人都蒙了。这是怎样一个女孩子，什么尊严、什么羞涩都统统抛去，十几年的教学生涯还是第一次碰到这样的女生。事后我问她，她复述事件的经过，好像在说别人的故事，丝毫没有难为情，丝毫没有一点羞涩，我问她：“你的尊严呢？”她只是笑了笑，这可让我极其恼火。

她的父亲也彻底的失望，想让她休学一学期，接受田间劳作。吃点苦、受点罪，接受教训，经过彻底地改造，再继续学业。可作为一个教师，怎忍心看到一个学生辍学？我决定让她上白天的课，晚上在家自习。这样每天她会奔波于学校和她家之间。恰逢下了两个星期的雨，每次看到她孤单的背影消失在朦胧的雨中，我就有一种说不出、道不明的怜惜之情，但我决不会表现在脸上。我累着，是因为爱；烦着，是因为爱；执着地坚持着，是因为爱；敞开心扉，久久地期待着，还是因为爱。

每当夜深人静时，深感疲惫乏力之时，常暗自责备自己：这是何苦呢？这又何必呢？这样全身心的投入，值得吗？但我

不能强迫自己仅把教书当做维持生计的手段，我不能够将情感与工作，将自己的心灵与几十双灵动的眼睛剥离。流着汗水，想着收获；看着收获，想着来年。爱并苦恼着，痛且快乐着。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将用一片赤诚之心铺洒在班主任日常工作之中：用慈母的慈爱来感化那扭曲心灵的迷途的羊羔；用严父的严厉来鞭策那顽固不化的冷硬的顽石。