

中班反对邪教教案(实用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班反对邪教教案篇一

中班科学教案《认识粗细》含反思适用于中班的科学主题教学活动中，让幼儿乐于探索、交流与分享，认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的，发展目测力、判断力，快来看看幼儿园中班科学《认识粗细》含反思教案吧。

活动目标：

认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

乐于探索、交流与分享。

发展目测力、判断力。

活动准备：

教师演示用的4种不同粗细的物体(小棒、牙签、蜡笔和水彩笔)幼儿操作材料人手一份(能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体)(牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩笔)

活动过程：

一、认识粗细

1. 请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问：你在玩木珠的过程

中发现什么了?(牙签、小棒穿进，蜡笔等没穿进)

2. 寻找原因为什么会这样?(因为小棒、牙签细，蜡笔粗)

3. 小结：原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

1、出示小棒：师刚才我们玩了穿木珠的游戏，有的东西穿进去了，而有的东西没有穿进，那么小棒刚刚穿进了，它是粗的还是细的?请幼儿自由回答。

2. 得出结论：一样东西是无法比较粗细的，要两样东西才能比较出租和细。

三、利用粗细不同的物体排序师：

你们盒子里的东西有粗有细，那么我们来帮他们排上队。

1. 幼儿操作任意排。

2. 提问(1)你是怎么排的?(从粗一细，从细一粗)(2)你是怎么排出来的’?

3、师生共同小结

(1)先找出最细的，然后找出最粗的，剩下的两个进行比较、依次排队。

(2)从盒中先找出最细的，放在第一，然后再在盒中找出最细的，放在第二，反复运用这个方法依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

四、活动结束：教师简单小结。

教学反思

比较的物体比较少，还没能更好激发孩子对物体比较的粗细的兴趣，老师说的多，孩子说的少，做游戏的时间比较短，整体还不错。

本文扩展阅读：细的本意是小，相对于粗。

中班反对邪教教案篇二

活动目标：

- 1、学习用三个角向中心折和将三角形口袋中的一层纸向内折等方法折蘑菇。
- 2、学看简单折纸图示。
- 3、增强动手能力，体验折纸带来的乐趣。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

不同大小正方形纸若干、范例、折纸图示。

活动过程：

一、激发兴趣

- 1、给孩子讲一个《小白兔采蘑菇》的小故事引出活动内容《折蘑菇》。

春天的一个早上，小白兔高高兴兴的去采蘑菇。它来到了树

林里，看见大树下有许多蘑菇，当它正在采蘑菇时，突然飞来了一只蜻蜓，蜻蜓告诉小白兔：“天马上就要下雨了，你还是快回家吧！”小白兔提着一篮子蘑菇没走几步，就听见一阵轰隆隆的雷声，哗，哗，哗，雨真得下起来了。聪明的小白兔把最大的蘑菇当成一把伞，它看见了小松鼠在淋雨，它大声喊：“小松鼠快进来，躲躲雨吧！”小松鼠急忙跑到蘑菇伞下，它们一起打着蘑菇伞，快快乐乐地回家了。

2、看图片，了解蘑菇的形状，颜色，品种，生长环境。

3、了解蘑菇鲜香可口，含有丰富的蛋白质、维生素，具有增强抵抗力的功能。春天，人们很容易得感冒，大家可要多吃点哦！

你想不想折一个漂亮的蘑菇呀？（想）那我们一起来折吧！

二、学习折蘑菇

1、观察图示，讨论蘑菇折法。

2、老师和孩子各折一个蘑菇。

老师有意折慢点，示范并引导孩子把每个步骤折好，如：三个角朝中心折时，首先让孩子把正方形的纸对边分别对折一次，再打开，让孩子能看着折痕来折，并且要提醒孩子，三个角宝宝都要和中心妈妈亲吻到，这样三个角就容易对齐。再如：将两边三角形口袋中的纸往中间折时，要耐心地引导孩子两边折到相同的位置。

三、装饰欣赏作品孩子一起用水彩笔在蘑菇上画一些小圆点。

四、延伸活动，游戏采蘑菇把漂亮的蘑菇摆放到桌子上，孩子来采蘑菇。

教学反思：

这些材料来源于幼儿最熟悉的生活。剪纸活动之中，幼儿通过自己的双手进行巧妙的使用，哪些适合制作蘑菇、哪些材质不适合，为接下来的手工活动奠定了基础。

在这节教学活动中我们运用多媒体声色并茂、动静结合、使传统教学中无法或难以表达的内容，形象直观地展现在幼儿的面前，幼儿在其中按照自己的意愿和兴趣来表达自己的体验和情感，获得满足，激发表现美、创造美的兴趣。

中班反对邪教教案篇三

活动目标：

根据诗歌的句型结构仿编诗歌。

能简单复述诗歌内容，并进行角色表演。

借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

大象、长颈鹿、孔雀、袋鼠等动物图片。

活动过程：

一、学习诗歌，了解诗歌的结构。

1、教师通过形体、语言等方式引出诗歌内容。

师：孩子们，你们猜一猜这是谁？

大象的什么地方最有趣？

你可以和它的鼻子玩什么游戏呢？

教师完整朗诵一遍诗歌。

2、幼儿学习朗诵诗歌，进一步熟悉诗歌的结构特点。

二、学习仿编诗歌。

1、想一想，大象的鼻子还能给我们当什么？

孩子们，我们用大象鼻子荡秋千仿编一首诗歌，好吗？

教师及时的给予鼓励及肯定。

2、出示孔雀图片

师：孔雀的什么地方最特别？样子像什么？能给我们当什么玩？

3、引导幼儿尝试用孔雀仿编诗歌。

三、分组练习仿编诗歌。

1、出示长颈鹿、袋鼠等动物的图片引导幼儿说出其明显特征部分。

2、引导幼儿分组练习仿编诗歌。

四、活动结束

幼儿朗诵自己仿编的'诗歌，做相应的动作，离开活动室。

活动反思：

中班反对邪教教案篇四

一、活动目标：

（一）通过对磁铁的探索初步认识，发现磁铁能吸住铁的东西。

（二）通过对磁铁的实验操作，引起主动探索的兴趣，培养幼儿对磁铁的探索兴趣。

（三）通过对实验的操作记录，学习实验记录的方法。

二、活动重难点：

（一）活动重点：通过对磁铁的初步认识，发现磁铁能吸住铁的东西。

（二）活动难点：通过对实验的操作记录，学习实验记录的方法。

三、活动准备：

物质准备：

1、每组一筐操作材料：内有（磁铁、回形针、螺丝钉、硬币）、（纸张、玻璃球、塑料玩具、泡沫）等。

2、迷宫及附有磁铁的小动物

3、每人一张记录表。

四、活动过程：

（一）、教师通过魔术表演导入，激发幼儿好奇心探索兴趣。

教师：今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备一个磁铁小人，操控磁铁使小人翻滚跳跃）。

讨论：小人为什么能跳舞？引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动。小人就能跳舞了。

幼儿在教师的引导下积极思考与讨论

（二）、教师引导幼儿尝试操作，使幼儿发现并提出问题

1、教师介绍材料，引导幼儿初步探索磁铁的特性。

教师：小人会跳舞，有趣吗？（有趣）。老师给小朋友准备许多东西。（介绍铁制品和非铁制品）。请你拿着磁铁去吸一吸筐里的东西，看看他们有什么不同。

幼儿在教师的引导下积极探索，努力发现问题。

2、幼儿自由操作探索。

3、教师引导幼儿交流、分享发现教师：说说你发现了什么？

幼儿在教师的引导下努力思考，积极回答问题。

（三）、教师引导幼儿再次操作，尝试记录

1、教师出示记录表，先示范记录，再指导幼儿记录。

教师：看看老师是怎么记录的。等会老师请小朋友们来记录。磁铁能吸住哪些东西？不能吸住哪些东西？并把探索结果记录在记录表上。

幼儿在教师的示范中懂得记录方法

2、幼儿再次操作并尝试记录。

幼儿在教师引导下思考，积极回答问题。

4、教师小结：铁制品能被磁铁吸住。

（四）、磁铁游戏

1、教师以玩魔术的口吻引起幼儿兴趣、

教师：“磁铁真有趣，它不但会变魔术还会跟我们玩游戏呢。今天就让它带着小朋友们玩好吗？”

2、教师介绍游戏材料及规则。

游戏规则：用磁铁在迷宫背面把小动物救出迷宫，中途不能用手碰动物。

游戏要求：在带蜜蜂等动物走迷宫时，把动物放送到迷宫的入口就不能用手碰到这些动物，只能用磁铁在迷宫下面移动带着动物选择正确的路线走出迷宫。

3、小朋友自由探索玩耍。

4、小朋友们进行逃生比赛教师：现在请两位小朋友们来比赛，看谁能在不影响游戏规则的同时最快逃出来。

五、活动延伸

活动评析：

1、引导幼儿自由探索，让幼儿有充分的操作时间，因此积累了丰富的感性经验。而且在活动过程中，我们并不进行直接指导，而是强调让幼儿通过直接与材料的交互作用，去发现、思考、解决面临的各种问题。

2、引导幼儿在操作的过程中注意观察并有目的地记录磁铁能吸住铁制品现象。引导过程一一转化为问题，因为问题情境对幼儿来说没有严格的约束，有利于激发幼儿的主动探索。

3、在最后一各环节中，我们并不过分关注幼儿到底掌握了哪些磁铁的原理，而是注重幼儿在探索过程中的自信心、独立性及创造能力的培养。启发幼儿运用已有的关于磁铁的经验进行迁移、创造。

中班反对邪教教案篇五

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的幼儿园中班教案《玩椅子》含反思，希望对大家有所帮助。

1. 能听信号迅速地完成凳上动作，提高动作的协调性和灵敏性。
2. 探索椅子的各种玩法，体验运动的快乐。
3. 学会正确的从高处跳下的方法，探索匍匐前进的方法。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

学会从高处跳下的正确方法。

探索匍匐前进的方法。

21把有靠背的小椅子、铃鼓一个、12个垫子。

一、导入

热身活动，幼儿听口令，完成一些椅子上的动作。

（坐在椅子上头部运动、上下肢运动等）

二、幼儿探索椅子的玩法

（一）一个人玩

1. 幼儿自由探索一个人可以怎样玩。
2. 请部分幼儿示范玩法，其余幼儿跟做。
3. 学习从椅子上如何正确往下跳。幼儿重复练习几次，每次提出更严格的要求。
4. 进行听口令游戏，让幼儿听口令绕椅子跑，然后迅速完成老师发出的口令动作，再从椅子上跳下来。（蹲、站、单脚站等）
5. 逐渐增加椅子的高度，让幼儿挑战从更高处向下跳。

（二）多人玩

1. 幼儿自由探索多个人玩椅子的方法。
2. 幼儿尝试用椅子搭一个地洞。
3. 幼儿探索用怎样的爬行方法能顺利爬过地洞。
4. 请个别幼儿示范匍匐前进的方法，幼儿集体练习，游戏一次。

三、结束部分

1. 幼儿听口令做一些放松动作。

（甩甩小椅子、亲亲小椅子等）

2. 幼儿抱着椅子回活动室为小椅子“洗澡”。

从选材上比较贴近幼儿生活。小椅子是幼儿在幼儿园每天都要接触的物体，而且孩子们也特别喜欢玩椅子，他们玩椅子的方法多种多样。所以，在活动中，选择这个器材是便于准备，且孩子很熟悉的。

从活动目标的设定来说，比较适合中班孩子的年龄特点。目标表述比较准确。在活动中也三个目标也都较好地得到了体现。突出了活动的重点，突破了活动的难点。

从教学程序来看，脉络很清晰，孩子们对于活动的掌握从简单到难，逐步增加活动难度，适合孩子的接受能力。整个活动比较紧凑，环环相扣，过渡比较自然。

同时，在整个教学活动中，充分尊重孩子的想法，给孩子更多自主的机会。

从我自身对本次活动的把握来说，教态是明朗快活的，教师在整个活动中并没有感觉很累，但是活动中孩子们却得到了锻炼。

不足之处：

1、活动有创新的地方，但创新力度不够。没有让人眼前一亮的感觉，活动特色不突出，在创新的新字上还要加强。

2、本次活动中，孩子们的运动量还需要加强，运动量不是很足够。

3、教师在把握本次活动时，准备活动时间稍微过长，应该稍

微控制一下。

在教师的语言上，还需要精炼语言，少说与活动不相关的废话，尽量做到每一句话都有实际的效果。

每次这样的活动，都是我们展示和学习的好机会，在这样的活动中我们收获了很多。我们要将这些东西更好地运用到日常活动中，提高教育教育的质量。

中班反对邪教教案篇六

社会性：中秋节

目的要求：

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

准备：有关中秋节的图片□vcd等资料。

活动过程：

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

中班反对邪教教案篇七

1. 在跳格子游戏中初步了解游戏规则的作用。
2. 了解生活中的其他规则，形成初步的规则意识。
3. 幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 出示格子毯，激发游戏兴趣。

□今天，老师带来四张格子毯，我们要和格子毯做游戏，看，它是什么形状的？

□毯子前面有什么？

□每个格子上还有什么？

□格子毯上除了数字宝宝还有谁？

□这些标记是我们跳格子的起点和终点，那哪个标记做我们的起点呢？终点呢？

□你们想玩跳格子的游戏吗？

2. 制定基本游戏规则

（1）展示不同跳法□我们怎么跳格子？（引导幼儿双脚并拢跳，像小兔子那样，一次跳一个格子）谁愿意来试一试？我们一起来记录他的跳法，请你慢点跳。

还有不同的跳法吗？

(2) 选择线路重点练习□这两种线路，那哪一种最容易记呢？

方案一：幼儿选择

方案二：修改线路

方案三：备用线路

□那我们分组来练习一下吧，请小朋友看一下身上的'颜色标记，找到对应的组，然后按照数字排好队开始练习，当听到老师敲小铃就请你马上回座位。

(1) 线路相同

(2) 听口令出发

(3) 接力棒□刚才说到接力赛要一个接着一个，那怎么接？你有什么好办法？

出示接力棒，我想请两个小朋友上来试一试，（1号跳完将接力棒交给2号，然后马上回座位，2号拿到接力棒赶紧出发，最后一个到达终点的小朋友请马上将接力棒交给老师，插到名次台上。）

□还要请一队和你们比赛，请绿队吧？绿队，你们几个人？

□两队的人数正好相同。

d第二次集体赛e教师小结（视情况再次比赛）这次他们遵守规则了吗？以后不管你参加什么活动，都要严格遵守规则，规则就是在一个活动中大家都要遵守的行为。

5. 生活中的规则

在整个活动中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境中，他们兴趣高涨，积极主动地学，真正体现了幼儿的主体性，幼儿的积极性得到了充分的调动，在活动最后应引导幼儿遵循游戏规则，不推和拥挤，这也是今后活动中值得注意的问题。

中班反对邪教教案篇八

活动目标

- 1、围绕“我爱的季节”为主题进行谈话，学会用“我爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…，我不爱夏季（或春季、秋季和冬季），因为…”的因果句式来表达自己的爱或不爱的原因，发展逻辑思维能力。
- 2、培养幼儿专注地倾听同伴谈话，轮流交谈的习惯，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对四季的认识。
- 3、使幼儿积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

教学重点、难点

- 1、调动所有的学生都参与
- 2、通过活动使学生懂得表达对自然的'热爱

活动准备

- 1、事先让幼儿在家人的帮助下填写调查表“我爱的季节”。
- 2、老师准备好春、夏、秋、冬不同景物的图片和投影设备。

活动过程

- 1、引出谈话主题，激发幼儿谈话兴趣。

(1) 老师：现在是什么季节？你觉得是什么季节？（鼓励幼儿用完整语言回答问题，表达自己对四季的了解、感受）。

(2) 带领幼儿观看图片和投影设备，让幼儿充分认识四季。教师带幼儿来到布置好图片和多媒体投影等物品的活动角，通过让幼儿观察实物、图片、投影等方式，让他们认识四季，并选出自己爱的季节。

- 2、引导幼儿围绕主题，讲述、交流自己的调查表。

(1) 老师引导个别幼儿进行示范性讲述：老师：你为什么爱…，为什么不爱…？（引导幼儿用“我爱…，因为s…[]我不爱…，因为…”的句式较完整地表达自己的调查结果，鼓励幼儿大胆地表达自己的想法，并安静的倾听别人的讲述）。

(2) 幼儿两两合作，轮流讲述自己的调查表，谈谈自己爱的季节和爱的原因。老师巡回进行指导，注意发现幼儿问题和讲的好的方面，给与针对性指导。

(3) 集体交流，请部分幼儿在集体面前，围绕主题进行讲述、交流，讲述中运用较完整、连贯的语句。

- 3、运用交流与提问，拓展谈话的范围，激发幼儿深层次的兴趣。

(1) 教师引导幼儿讨论：春夏秋冬各有什么特点？它们的联

系与区别在哪里？启发幼儿围绕主题，有兴趣地与旁边的小朋友进行交流与讨论（或集体讨论），使幼儿进一步加深对主题的认识。

（2）教师进行评价与总结。通过交流自己爱的季节后，让幼儿充分认识四季的，了解它们的变化和不同之处。