

美国领导力法案 美国奥巴马国情咨文演讲 讲稿奥巴马国情咨文(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

美国领导力法案篇一

1. 如何看美方的论述？
2. 如何看中方人私调设备的行为？
3. 中方外贸代理面对美方论述会怎么回答？
4. 最终结果应如何？

分析：

1. 美方论述属诡辩范畴，主要运用了：平行论证(中方行事理由与美方行事理由分别论证)和以现象代替本质(中方表面行为代替其执行合同的效果)。
2. 中方自己调设备具有一定的风险性，按合同规定会产生问题。没把握，绝对不能轻率行事。此时。可行使向美方索赔的权利，此处。重在判断。当有把握时，通过“等与行”的对比推演决定行动，是一个推理的正常结果，从本质意义对中美双方均有积极效果。
3. 中方代理，先从概念人手——依据合同谁有过？再依过推算谁损失最大(应负过之责)，再推导出美方应采取何种态度。
4. 最终结果：美方应感谢中方为其减少负担。并应继续履行

未完的合同义务。

美国领导力法案篇二

美国孩子常常给人一种很阳光、很自信的感觉，其实殊不知这种自信是来自于整个美国教育理念中从小就开始重视的领导力培养。下面小编为你介绍一下美国是如何从小培养孩子的领导力的！

沟通就是说话，虽然听上去简单，但是其实要真正做好并不容易。一个好的领导者，一定是善于与人沟通的高手。

沟通的技巧是可以训练的。孩子从出生开始，就在不断的学习与人沟通。不会说话之前，用各种肢体语言表达和沟通；牙牙学语后，开始学习用语言表达。

前一阵子，看了一篇文章，题目叫《所谓夫妻恩爱就是好好说话》。我想这句话也可以套用在父母和孩子的沟通交流上。孩子听话的时候，父母可以做到好好说话，但是孩子调皮捣蛋、考试不及格的时候，父母是否还能做到和他们心平气和的说话呢。

我是朋友圈里出了名的“放养妈”，但是我觉得自己做得最好，并且一直坚持做的就是始终和孩子保持平等的沟通。在他们很小的时候，我就开始“蹲”下来和他们对话——目光平视，眼睛看着对方。一开始我的孩子和我说话时，眼神总是东张西望。我会告诉他，和别人说话的时候，眼睛看着对方，是对别人的尊重。看着别人眼睛说话，也更能够通过眼神传达更多的信息给对方。

美国教育里特别强烈，父母要和孩子保持平等的对话和沟通。父母不要用一种居高临下，趾高气扬的语气和孩子说话。当孩子犯错时，要角色互换的站在孩子的角度上去思考。而在

这样的家庭环境成长起来的孩子，长大后也更容易设身处地的为别人着想，成为领导者。

一个好的领导者也一定是一个善于倾听的人。美国从幼儿园开始，就非常强调孩子要做一个好的听众。我在《美国幼儿园老师的各种技能》这篇文章中有提到过，如何教会孩子做一个好的听众。

1. 脸面向前方
2. 眼睛看着说话者
3. 手放在膝盖上
4. 两腿交叉放平
5. 举手回答问题
6. 认真思考所听到的内容

一个好的领导者，并不一定要任何时候都夸夸其谈。学会倾听别人的意见，在合适的时机表达自己的观点，是美国教育中非常强调给孩子们。学会倾听是尊重他人的表现，更是从他人观点中不断完善自我观点的过程。

美国教育非常非常强调团队的合作[teamwork(团队合作)]是美国孩子时常挂在嘴边的一个词，“孤胆英雄”在美国教育里并不提倡。美国学校从幼儿园到大学，学生都要集体完成一个又一个的项目。小到集体做一个小手工，大到研发一种新产品。

美国教育里有一个专门的词叫做pbl(projectbasedlearning)就是以项目/专题形式为基础的学习，而团队合作是项目学习的基础。在一个团队里，每个人的角色是不同的，有领导者

就必然有跟随者。而每个孩子的才能也是不一样的，在这个项目里的跟随者可能就是另一个项目的领导者。

我记得刚到斯坦福大学上学的第一个学期，我和几个学生物的同学一起做一个项目。对于生物，兰兰妈我完全是个门外汉，所以在那一整个项目中，我始终扮演着一个跟随者的角色。我们的项目负责人安排我做什么，我就做什么。但是我始终注意学习他是如何安排每个人的工作，发挥每个人的特长、跟踪整个项目的进度、协调项目中有可能出现的问题。所以当那个项目完成的时候，我也从中学到很多。后来当遇到我所擅长的领域的项目时，我自然而然就成为了那个项目的领导者。

学霸未必就是好的领导者，一个好的领导者也一定是一个好的合作者。这是美国教育从幼儿园开始就有意识的传递给孩子的意识。

一个好的领导者在遇到事情的时候，必定是客观、冷静的。这一点别说对孩子，其实对于大人来说都是不容易的。孩子在成长的过程中，经常会遇到这样那样的困难，也常常会出现情绪失控的情况。美国老师强调，在孩子情绪失控的时候，不要试图在这个时候和他们讲道理。孩子在发脾气时讲任何道理他们都是听不进去的，因为这个时候和他们讲道理，只会火上浇油。

越小的孩子越容易因为一些很小的事情情绪失控。我通常的做法是在他们情绪失控的时候，把他带到自己的房间或是没有人的地方，先让他冷静下来。当然孩子有时也需要通过哭来发泄一下自己的情绪。我通常会告诉我的孩子，你可以用哭来宣泄自己的情绪，但是哭并不能解决实际问题。我给你5分钟宣泄的时间，但是5分钟以后，我希望你能够平静下来和我讨论这件事情的解决方案。

把孩子从失控的情绪中转移到具体问题的解决方案是一个立

竿见影的方法。我通常会让我的孩子先告诉我具体发生了什么事情，是事情的哪一步让他突然很难受。帮助孩子分析事情的来龙去脉，他有哪些选择，每一种选择会有什么样的后果，他是否能够承受这个后果。

领导者总是会面对不同的困难，面临各式各样的选择。教会孩子学会控制自己的情绪，冷静、客观的做出选择，是每个父母应该教会孩子的’。

无数成功者的例子告诉我们，一个好的领导者要比一般人承担更多的责任和更大的压力。所以培养孩子的领导力，就一定要让他们知道他们未来必定会接受更多的挑战，承担更多的责任。

培养孩子的责任感可以从一些小事做起。比如说给孩子制定一个他相对容易实现的目标，或是分配他帮助父母做一些力所能及的家务，都是培养孩子责任感的好方法。

责任感也意味着“言必行、行必果”，答应的事情就一定要做到。美国教育强调，父母不要对孩子轻易的承诺，但是一旦承诺就要想尽办法做到。美国老师强调，如果父母不能做到，就不要对孩子开空头支票。因为父母的每一句承诺，孩子都会牢记在心。一旦不能实现，久而久之，孩子也就养成没有担当的习惯。父母可以帮助孩子一起制定计划，并加以实施，这也是培养孩子领导力的好方法。

美国大到美国总统，小到一个班长的产生，都要通过演讲。美国从幼儿园开始就非常注重孩子的演讲能力，每一个学期孩子都有publicspeaking的课程。而每做完一个项目，学生都要做presentation（项目总结）。

公开演讲的能力是完全可以可以通过训练培养的。从幼儿园开始，每周的讲故事时间，老师都会邀请一名同学充当小老师，协助完成。我记得儿子第一次被选上当小老师的时候，非常紧

张。他很担心自己做不好，他对我说“妈妈，我觉得我站在台上一定会脸红心跳，脑子里一片空白的”。于是我在家里和他进行了好几次的模拟，从每一句话的停顿到要配合什么样的肢体语言。反反复复几次练习后，儿子变得越来越有自信了。这样做的目的是帮助孩子建立自信，同时预测如果发生状况的时候如何去应对。

一个好的领导者一定是一个好的演说家，美国强调训练孩子公开演讲的能力，不仅是对他们心理素质的培养，更是希望孩子能够勇敢的表达出自己的意见。

中国教育强调孩子在家要听父母的话，在学校要听老师的话。美国教育强调任何事情都可以negotiation（商量/谈判）。谈判的对象可以是父母，可以是老师、教授，甚至任何一个权威。

我还记得儿子一年级的一天回来高兴的告诉我，“妈妈，老师今天本来要批评我的，结果最后表扬了我”。原来是他课堂上说话，本来老师要对他进行一个小小的惩罚。但是儿子居然大胆的跟老师说“老师，我错了，您能够再给我一次机会吗？”老师对于他的这个请求很满意的答应了。

打破条条框框，培养孩子挑战权威，勇于表达出自己的不同意见，这也是美国教育中训练孩子成为未来领导者很重要的一条。

写了这么多关于如何培养孩子成为领导者的内容，但是细细想来，这个世界上未必人人都能成为领导者。每个孩子的性格不同，未来的人生足迹也各异。但是我想学会与人沟通、倾听，能够控制自己的情绪，适当的表达自己的意见，做一个有责任感的人，无论未来是成为领导者，还是一个好的合作者，对于孩子们来讲都是非常重要的。

而作为父母，纵然我们有无数的梦想等着他们去实现，但是

请记住，每一个孩子都是完全独立的个体，他们有自己的想法，也有他们未来自己的人生路。而作为父母的我们，所能做的就是给予他们正确的引导，无论未来是一个领导者，还是一个合作者，让他们做他们自己，去追逐他们自己的梦想，我们终将为他们感到骄傲和自豪！

美国领导力法案篇三

大家好！

我叫_，是一名普通的大学生。今天能有机会站在这里作为受助学生代表发言，我感到无比的高兴和激动！多年来，区委统战部、区少数民族联合会以及各宗教团体，对我们少数民族贫困生伸出了无数次援助之手，为我们营造了一片温暖的天空，在这里，我要郑重地向一直以来关心我们学习和生活的领导、老师和民族宗教界爱心人士说一声：谢谢你们！（鞠躬）

我是来自一个农村山区的少数民族家庭，地区偏远，那里经济发展相对滞后，家里祖祖辈辈都是农民，父母一直是靠务农来维持家庭经济，收入很微薄，我在大学期间的学费和生活费对我家来说都是一笔很大的数。而父母总是说：孩子，没事，只要你好好读书，我们累点无所谓。每每听到这样的话，心里真的很不好受，于是便默默告诉自己，一定要好好学习。我也知道，也只有通过好好学习来将来才能报答他们。来到大学后，我们这些家庭困难的少数民族学生受到了来自学校和社会的关爱，特别是区统一战线爱心助学活动，解决了我们的燃眉之急，让我们重新拾取对生活的热情，为我们的理想插上翅膀。

今年我是第二次获得爱心资助，在过去的一年里，我时时会感受到这份资助凝聚着许多人的关爱和期盼，这激励我勤奋努力，从不敢懈怠，在学习上我勤奋认真，一丝不苟，获得了学习优秀奖。在生活中，我艰苦朴素，从不奢侈浪费，同

时尽自己的能力帮助同学，获得精神文明奖。

各位领导，各位老师，你们无私的帮助如雪中送炭解决了我们的经济困难；你们的关心更似春风化雨涤除了我们心头的灰暗；你们的抚慰像大海中的航标，指引着我们在生活的海洋里远航！你们不仅帮助我们解决了生活、学习上的困难，也深深地慰藉了我们的灵魂。

这份爱心资助，不仅是物质上的，而且是精神上的鼓励和鞭策，因为我们深知它所承载着很多关心我们的人的期望，在它帮助我们实现大学梦的同时也将一份厚重的责任交到我们的肩上，那就是将爱如火炬传递一样接力下去，去用心感恩，去回馈社会。我们在这里郑重承诺，今后将积极参加社区志愿者活动，用实际行动回报社会、传递爱心。

请你们相信我们，明天，我们一定会做得更好，争取做一个对社会有用的人。那时，我们不但永远感恩你们，而且也会学习你们，用自己微薄的力量去关心爱护身边每个需要温暖的人。

谢谢大家！

美国领导力法案篇四

我衷心感谢艾奥瓦的公民们。

众所周知，有人说这一天永远不会到来。

有人说我们好高骛远。有人说人民异见纷呈，悲观失望，不可能再为了一个共同的目标而众志成城。但在这个一月的夜晚，在这个书写历史的时刻，你们做到了那些愤世嫉俗的人断言我们做不到的事。五天后新罕布什尔州的选民也将完成你们的壮举。在刚刚来到的2008年，美国人民也会完成同样

的壮举。在学校和教堂，在小市镇和大城市，你们——民主党人、共和党人、无党派人士——熙熙攘攘地走到一起，自豪地宣称：我们是一个国家，我们是一个民族；变革的时刻已经到来。你们还说，华盛顿被冷酷、萎缩和愤怒所淹没，现在是超越这种政治手段、以相加替代分割的时刻，是在红州和蓝州建立变革联盟的时刻。这是因为我们将以此在11月取胜，我们也将以此面对我们国家面临的挑战。

我们选择希望，抛弃恐惧；我们选择联合，拒绝分裂；我们向美利坚高声宣布变革就在眼前。你们宣布，政治说客自以为他们的财富和影响力比公众舆论的威力更大，但是他们并不拥有这个政府。政府是我们的，我们正在把它收回。

人民此刻需要这样一位总统：他能诚实面对机遇和挑战；即使跟人民见解不同也会倾听和了解他们的想法；他不仅要讲人民愿意听到的话，更要提供人民需要知道的信息。如果新罕布什尔也给我今晚艾奥瓦给我的机会，我将会是这样一位总统。感谢你们。我会是这样一位总统：让每个人都能看上病和看得起病。我在伊利诺斯州就通过民主党人和共和党人的携手合作实现了这一目标。我会是这样一位总统：终止所有把工作运往海外的公司的税收优惠政策，并给美国最值得享受减税的中产阶级减税。我会是这样一位总统：让农场主、科学家和企业家发挥他们的创造力，使我们国家一劳永逸地摆脱石油的主宰。

最后，我会是这样一位总统：我要结束伊拉克战争并让我们的士兵回家；我要恢复我们的道德地位；我知道9/11不是骗取选票的借口，而是使美国和世界联合起来应对21世纪这个世界面临的共同威胁：恐怖主义和核扩散，全球变暖和贫困，种族屠杀和疾病。

今晚，因为艾奥瓦公民的选择，我们距离那样的美国蓝图又近了一步。在此，我特别想感谢选举的组织者和各个投票站的站长、志愿者和我的竞选团队的工作人员。没有你们就没

有今晚的. 胜利。

当我站在这里表达谢意时，我想有必要感谢我的至爱。我明白你们不是为了我才这样做的。你们这样做，你们这样做，是因为你们坚信一个美国信念，那就是，无论条件多么艰难困苦，相信这个国家的人是可以改变它的。

我明白这一点，我明白这一点，是因为虽然我此刻站在这里，我永远也不会忘记我的行程从芝加哥的街头开始。我曾经作过你们为我的竞选和艾奥瓦所有的竞选作过的一切：组织，工作，为了让人民的生活能够得到一点点改善而奋斗。

我知道这样的工作的艰辛，睡眠不足，薪酬低微，大量的自我牺牲，失望常常伴随着我们。但是偶尔，仅仅是偶尔，也会有象今晚这样的时刻，在这样一个夜晚，这样一个我们数年后想起来会自豪地说那个更好的美国就是从那个时刻开始的夜晚。在这样的美国，我们实现了我们坚信不移的变革：更多的家庭看得起病；我们的孩子，我的女儿玛利亚和萨沙和你们的孩子会生活在一个更干净和更安全的星球上；世界将以不同的眼光来看待美国，而美国将把自己看作一个更少歧见、更多团结的国家。

这一刻是勇往直前的人击败了华盛顿总是说战无不胜的人的时刻。这一刻是我们拆除长久分裂我们的藩篱，让不同党派和不同年龄的人们为了一个共同的目的联合起来，并给那些从不过问政治的人们一个关心政治的理由的一刻。这一刻是我们终于击退恐惧、疑虑和犬儒主义政治的一刻，是我们用国家携手向上替代政客相互践踏的政治的一刻。这是我们期待的那一时刻。

数年后，遥想往事，你们也许会说，就是这一刻，在这个地方——美国人民记起希望究竟意味这什么。几个月以来，我们因为谈论希望而遭到挖苦，甚至嘲弄。但我们一直认为，希望不是盲目的乐观主义。希望不是忽视未来的艰巨任务或

横亘在我们前行道路上的障碍。希望不是置身事外或从拼斗中退缩。希望是我们心中坚守一种东西：它告诉我们，不管遭遇多少艰难险阻，只要有勇气去争取，只要愿意付出努力和艰辛，更好的东西就会等待我们。

我在一个来自樟泉(cedar rapids)的年轻女士的眼中看到了希望：她白天全天在大学上课，晚上加夜班，但却仍然不能负担生病的妹妹的医疗费；但她仍相信这个国家会提供她实现梦想的机会。

我从一个来自新罕布什尔州的妇女的声音中听到了希望：她告诉我自从她的侄儿奔赴伊拉克战场她就一直感到气短；但是她每晚睡觉前都要为侄子的安全回归祈祷。

希望引领一群殖民者揭竿而起反对一个帝国；希望引领我们伟大的祖先解放了一个大陆，复活了一个民族；希望引领青年男女为了自由围坐在(不向黑人提供服务)的餐桌旁，引领他们勇敢地面对高压水龙，穿越(阿拉巴马州的)塞尔玛和蒙哥马利。

希望，希望引领我今天来到这里，——我的父亲来自肯尼亚，母亲来自堪萨斯，这样的故事只可能发生在美利坚合众国。希望是美利坚民族的基石，希望是我们执着的信仰：我们的命运不是被人写就，而是要由我们自己写就，由那些不愿意勉强接受这个世界并信心百倍地按照它应该变成的蓝图去改造它的男男女女们写就。

这就是我们从艾奥瓦开始的开拓，这也是我们要向新罕布什尔州和其他州传达的信息。我们顺利的时候没有忘记它，失利的时候也没有忘记它。这个信息可以帮助我们一块砖一块砖地、一条街道一条街道地、一只接一只布满老茧的手地去改变这个国家。团结起来，普通人也能铸就宏图伟业，因为我们不是红色的州或蓝色的州的组合，我们是美利坚合众州。在此刻，在这次选举中，我们乐于再次相信。谢谢，艾奥瓦。

美国领导力法案篇五

大家晚上好！

我是春旅游2班的叶荣星、今天我演讲的题目是《常怀感恩之心》

一切情感之中最有威力的便是爱心，但它却以不同的面貌显现出来。感恩也是一种爱、一种回报他人的爱！

落叶归根，那是在感恩泥土的栽培；乳羊跪母，那是在感恩母羊的哺育。父母的养育之恩，老师的教育之恩，国家的栽培之恩，朋友的关照之恩，都需要我们用生命去珍爱，用至诚的心灵去感谢，用实际的行动去回报。这就是我所说的感恩，对别人的感恩。

感恩，是一条人生基本的推测，是一种人生质量的体现，是一切生命美好的基础。感恩是生活中的大智慧，能使我们感受到大自然的美妙，生活的美好，能保持我们的积极、健康、阳光良好心态，怀有感恩之情，对别人，对环境就会少一份挑剔，多一份欣赏和感激。感恩，是一种美好情感，是病入道义上的净化剂、事业上的原动力和内驱力，是人的高贵之所在。常怀感恩之心，我们便能够生活在一个感恩的世界里，这会感世界一定是非常美好的，我们的人生也将会变得更美好。

有这样一个有趣的故事：有一次，罗斯福总统家被盗，偷去了不少的东西、友们纷纷写信安慰他，罗斯福却说：“我得感谢上帝，因为贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；贼只偷去我部分东西，而不全部；最值得庆幸的是，做贼的是他而不是我。”谁会想到，一件不幸的事，罗斯福却找到了三条感恩的理由，这个故事，可以说将感恩的美丽展示的淋漓尽致了。

因此，我们要常怀感恩之心去感谢祖国，回报社会！

如果你不会感恩，幸福就远远的；

如果你会感恩，幸福就满满的。