

2023年青春班会主持词(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

青春班会主持词篇一

青春我们有，梦想我们也有。既然这些我们都有，那我们是不是该去追求呢？下面是本站小编为大家推荐的青春梦想主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹 梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

【活动原则】

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

【活动流程】

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

一、青春篇

1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

二、梦想篇

1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中

考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

一、活动目的：

每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。但是在现实的中学生活中，很多同学却迷茫了，迷失了自己。探究其原因，主要是没有了前进的目标，失去了学习乃至个人成长方面的动力。在听了今年央视《开学第一课》后，开展此次班会，旨在帮助大家托起梦想，为自己的未来绘制一幅理想蓝图，为自己的梦想而努力奋斗，同时增进班级同学彼此之间的了解，增强班级的凝聚力。

二、活动意义：

通过此次班会的讨论，使同学们认识到梦想对于自己人生的重要性，进而寻找到自己的梦想，并为之努力奋斗。

三、活动前准备：

- 1、班级同学讨论，结合同学们的实际问题，初步拟定班会主题。
- 2、班级干部讨论商定，确定班会主题，即激扬青春，放飞梦想。
- 3、围绕已定的主题，动员大家积极参与进来，搜集资料。回家上网查找相关视频资料和信息。

四、活动过程：（歌曲《梦想缤纷》上课前在教室播放，渲染气氛）

- 1、请陈心同学讲述《“宝箱”的故事》
- 2、请黎冰心同学讲述《三个泥水匠的故事》

通过黎冰心同学带来的《三个泥水匠的故事》，让同学们意识到梦想的重要性。

3、展开讨论：《马云的梦想奋斗史中，让我印象深刻的一句话》

李朝铭同学：马云说，这十年之内，他们至少有一千次失败，他们永远是倒下再起来，倒下了再起来，假如你的成功没有眼泪，没有汗水，你是不可能成功的，这个梦想也不可能走得很久。

薛斌同学：马云说自己和大家一样，小时候有过无数的梦想。想当过司机，想当过售票员，想当过警察，想当过解放军叔叔，没有一个梦想能够实现，然后不断地变化自己的梦想。最多的时候，马云一年内换了七八个梦想。但这些并不重要，梦想是快乐的，每个人在成长的路上一定要有梦想，一个人要想幸福一定要有梦想。一个人可以乱想，但是不可以不想。

卿悦同学：不同时期的马云有着不同的梦想，小学时想考好的中学失败了，中考也失败了，考大学考了三年，毕业后想考哈佛大学还是失败了。但是他还是愿意再试一次，只有一一次次地尝试才有机会。“小时候其实变换梦想没有关系，你需要去不断地想，不断地去想快乐的事情，其实梦想不需要很大，你去想，你就会做得到。”虽然没有进重点班，但是不应该放弃，只要有梦想，一切皆有可能！

潘俊池同学：梦想最好不要太空太大，要现实些。马云叔叔做阿里巴巴时，因为没钱，去找投资商。一个投资商曾说，“阿里巴巴要做成功，相当于把万吨轮抬上喜马拉雅山”，后来他做淘宝，别人听到网上购物的商业模式，也觉得不可思议，有人甚至说“如果你能做成，我把名字倒过来写”。从马云叔叔的故事我知道：一个成功背后有1000个别人看不到的错误，要不怕失败不断付出。

4、手语舞《怒放的生命》，表演者：赵丹妮、吴泓霖等同学

歌词进取向上，给人以力量，手语舞让人分享到每一份成功

背后都需要努力付出，由衷地感受到了一种向上的希望，和对生命的热爱。

5、背景音乐--《最初的梦想》响起。(收集梦想，制作于卡片上)

请同学们写出自己的梦想，并制作成卡片贴在桌子旁边。

歌声是美好的，时间是有限的。班会无限好，只是近铃声。

6、结束语：《梦想是什么?》

7、全体同学演唱班歌《明天会更好》

激扬青春，放飞梦想，为自己的人生目标而奋斗，相信我们的明天会更好。

青春班会主持词篇二

十四岁，是一个敏感的年龄，是蜕去稚嫩走向成熟的起点；青春，是一个耀眼的字眼，是如锦年华中最好的一段。怎样面对由成长所带来的困惑和迷惘，蝉蜕前的那一夜是痛苦间杂着喜悦的。在做好远航的准备之前，必须为青春贴上一个醒目的标签，让青春无悔，让青春飞扬。能让青春闪光，而且在岁月的磨蚀面前，只能越来越明亮的，唯有追求和奋斗，那个带着青春的汗水和欢笑的奋斗，最能镌刻于记忆深处，不管何时想起，都铭记着一段无悔的人生经历。

处在人生十字路口的初二学生，在成熟与稚嫩之间徘徊，在理想与价值的树立及认定上，非常需要师长的指导。有所追求的青春注定不会空虚，哪怕那种追求不能最终都成为现实。能在今后回味的，或许不是哪一次成功的结局，而是一段奋斗的过程。

站在青春的起点，或许头脑里仍旧一片懵懂与无知，不知青春为何，或许还只是身体发育而心智停留在十分稚嫩的儿童阶段。通过一次以青春为主题的教育活动，让学生们更好地认识青春，理解成长，树立理想，勇于追求。年华似水流，让青春的奋斗为今后的人生打下最鲜亮的底色，让未来在青春里放飞。处于学习新知的大好时光，谁若是辜负了青春，谁就将被成长远远地甩在了后面。在这个特殊的年龄段，思想的疏导十分重要。引导走向十四岁的学生们在心灵里认定成长的美好，在经历里投入最火热的激情，在价值观上认同通过奋斗来实现自我，这就是本次主题班会所要实现的教育目标。

- 1、全班预告，班级总动员；
- 2、班干部会议，定主题、讨论实施方式，人员安排，进行会议记录；
- 3、班主任审核定夺，撰写活动方案，最后与相关参加人员定活动细则；
- 4、串联词的编写，节目的选定，制定幻灯片，准备乐器等。

拟通过两部分进行本次主题教育活动——共忆童年，说说从小到大印象最深刻的一件事，可以很感动，可以是糗事，可以是引以为傲的事；共同展望，说说自己心目中的青春是什么样子，写一封给青春的信，收件人是自己。

共忆童年：

其实一个人的成长，童年所打下的底色远远大于青春期，也就是说，有什么样的童年就有什么样的人生。如果可能，展示一下童年的自己，说说自己成长的故事，与大家分享，一起在回忆的欢笑或是沉思里告别懵懂，走向青春。

学生活动：讲自己的小故事；唱童年的歌曲；可以展示自己成长里的珍贵收藏。

投影一些与青春有关的名言，讲几个青春中的奋斗与追求的故事，激励同学们早立志与立常志。

青春的特点是充满激情与昂扬的斗志，学生活动中有展示青春风采的歌舞集锦，诗歌朗诵，小品活动。老师活动：和青春有关的回忆里，最闪光的还是我奋斗和拼搏的经历。我的青春是如何经历的，以及最让我无悔的青春应该是什么样的。让大家一起写几句话给青春的自己：我想成为什么样的人，我想拥有一个什么样的青春。

让青春在追求里闪光，闪光的青春能告诉你一个灿烂的未来。谁若辜负青春，青春必定也远远地抛弃他。人的一生当中，最美好的就是青春时代，让我们一起用汗水实现心中的理想，让青春在追求中闪光。

在青春的舞曲里结束本次主题班会。

青春班会主持词篇三

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

（一）主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负

责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点花香揉碎雪的晶莹；雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情；飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来！

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

（二）观看相关ppt视频。

（三）畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。（演讲：让青春飞扬）

（四）节目。（连权唱歌）

（五）互动性游戏：最佳拍档

(六) 辅导员总结

(七) 结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销（1）班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八) 播放歌曲《再回首》

青春班会主持词篇四

青春主题班会开场白，班级开会就叫做班会，那么青春主题班会开场白怎么写呢，下面带来青春主题班会开场白相关范文，一起来阅读参考。

开场白：

男：尊敬的老师们

女：亲爱的同学们

合：大家好！

男：听，你的耳边有一种无声的语言，那是世纪的召唤，他没有语调，可你一定听得见。

女：看，你的眼前有一幅绚丽的画面，那是辉煌的未来，他又激越的鼓音，但你一定看得见。

合：因为我年轻，所以我奋斗。因为我年轻，所以我拼搏！

男：我们拥有美好的未来。

女：我们拥有崇高的愿望。

男：我们拥有火一样的青春。

女：我们拥有奉献的渴望

合：只要矢志不渝

男：就能赢得光辉的未来！

女：就能攀登理想的巅峰！

男：因为年轻我们一无所有，因为年轻我们无所不有！

女：所以我们今天要召开的主题班会是-----

合：设计人生 “ 把握青春！

(打出字幕)

正文一：

男：青春是多姿多彩的

女：青春是多种多样的

男：心怀梦想，志存高远，人生之梦需要实实在在的“规划”才能“追寻”。好的人生离不开好的规划，成功人生离不开成功的规划及在正确规划指导下的持续奋斗。

女：人生如大海航行，人生规划就是人生的基本航线，有了航线，我们就不会偏离目标，更不会迷失方向，才能更加顺利和快速地驶向成功的彼岸。

合：下面我们一起进入本次主题班会的第一阶段-----设计人生！（打出字幕）

第一小节：

a□尊敬的老师，

b□亲爱的同学，

a□大家下午好！

b□欢迎来到我们初二1班，参加我们的主题班会。

a□机遇在前，你是否愿意迎难而上，挑战浪尖？

b□期末将至，你是否愿意付出努力，大步向前？

合：现在我宣布：“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会现在开始！

a□伴随着这首激动人心的《我的未来不是梦》拉开了我们“挥洒青春，拥抱梦想”主题班会的序幕。

b □ppt

a□下面有请罗南焱为我们带来一则小故事。

a□让我们伴随这些大学带给我们的直观印象，走向她们，走向成功。

a□ppt

b□我们班的同学真厉害，知道的还真不少。

a□ppt(短片欣赏)

b□梦想，我们也有。下面我们来看看，二十年后的我们是怎么样的吧；

b□请欣赏小品《放飞梦想》(表演者：谭建斌等同学)：

a□ppt(别让别人偷了你的梦)

b□既然选择了远方，就应该风雨兼程。请全体起立，跟我宣誓。

b□班会无限好，只是近铃声。

a□天下没有不散之筵席。

b□现在有请我们的王老师为本次班会作总结，掌声欢迎。

班主任总结：

首先很感谢张小琴和为这次主题班会的准备付出了辛勤劳动同学们!看你们自信的表情，听你们充满豪情的语言，我相信，你们的理想一定能实现。千里之行，始于足下，心动不如行动，如何信誓旦旦，都不如脚踏实地的干一件事情。为着我们多年后相聚时的美好，同学们，加油吧!

ab□同学们，让我们带着自己的梦想，一起来唱响今天班会的主题曲《水手□ a:下面请我们拿出自己的梦想，放飞吧！

不知道大家有没有感觉到，一转眼时间过得飞快，我们班从相聚到现在，大家从陌生到渐渐熟悉，无形之中我们已经凝成为一个不可分割的整体。

一路走来在我们身边洋溢着无数的欢声笑语，也相信我们更加会一起相互携手走向我们灿烂的明天！今天我们在这里举行“我的舞台、秀出自己”主题班会活动，希望大家在今天的活动中能进一步增加我们之间的了解和友谊，也能更进一步增强我们的团队合作精神，希望我们每个同学都能坚信只要我们“全班同心”必定“齐力断金”！

人生的舞台绚丽多彩，舞者就是我们自己。让我们一起走进我们的舞台，秀出自己，首先请(某某)同学为我们演唱张杰的《我的舞台》，大家欢迎。

青春班会主持词篇五

- 1、让学生更加了解彼此，增进同学间的友情。
- 2、增加班级凝聚力，激发学生班级荣誉感，集体主义精神。
- 3、让学生学会在团结中竞争，勇于展现自己的特长和魅力，发挥一技之长，为自己，为班级创造荣誉。
- 4、让每一个人都有主人翁意识，积极为班级管理献计献策。

二、班会准备：

- 1、提前一周由语文布置学生一篇关于自己班级的周记，通过周记了解学生对班级的感情和对班级中存在的问题等。

- 2、师生共同收集整理班级一年多以来的视频和图片资料。
- 3、设计前后黑板。
- 4、创作一首抒发对班级感情的诗歌《我爱我班》。
- 5、确定主持人。
- 6、制作ppt

三、班会过程：

第一节：回忆篇

- 1、由现在班级同学回忆自班级组建以来对班级的点滴印象和感受。

播放视频：去文科班的同学谈在3班一年学习生活的感受。

设计意图：通过同学的回忆，引出3班是一个团结向上的集体，生活在这个集体里是很快乐的，由此进入下一环节。

第二节：快乐篇

- 1、同学讲述班级中的一些快乐有趣的事例。
- 2、同学才艺展示：

(1)长笛演奏：《渔舟唱晚》

表演者：张涵悦、郁燕芸

(2)小合唱：《勇气》

表演者：王新婷、张唯思、王卓、苗磊

(3) 跆拳道表演

表演者：李晓楠、张唯思、王卓

设计意图：通过一些有趣的事例展现3班快乐幽默的一面，通过同学的才艺展示，体现班级同学的多才多艺，激发同学对班级的热爱。

第三节：团结篇

- 1、同学讲述体现班级团结的事例或感受。
- 2、回顾因团结而创造的辉煌(视频)。
- 3、诗朗诵《我爱我班》。

作者：郭雅男

表演者：王丹怡、李松乐、钱盼

设计意图：告诉同学快乐的源泉是团结，团结可以让我们这个集体战胜任何困难，团结可以帮我们创造辉煌。在这一环节将同学对班级的爱推向高潮。

第四节：奋进篇

- 1、同学讲述班级中存在的一些问题。
- 2、同学对班级建设的建议。
- 3、听听老师的对班级和同学的建议(视频)
- 4、家长的期待：(展示家长为班级书写的班风学风)

班风：团结拼搏、超越自我

学风：刻苦钻研、勇攀高峰

5、班长宣读班级目标：（刘凯）

6、师生互动游戏。

青春班会主持词篇六

面对刚刚结束紧张的中考，步入高中生活的高一学生，举办这个主题为“青春如虹梦想在飞”的班会活动。一方面，是为了帮助他们调整状态，重整旗鼓，让他们快点适应高中生活；另一方面，可以丰富高一学生的学习生活，展现当代高中生充满活力富于朝气的精神面貌，积极地营造团结向上的班级风貌，增进班集体的凝聚力，提供展示个人才能的平台，引导高一学生树立正确的价值观和人生观。

【活动原则】

全班学生参加，活动内容健康活泼，形式丰富多彩，以学生为主体，可邀请指导老师共同参与。

【活动流程】

活动前奏：由主持人的开场白引入本次活动的主题，并请指导老师发表讲话。

一、青春篇

1、诗歌朗诵：《青春起航》

通过本环节正式进入本次班会的主题，由三四名同学朗诵诗歌《青春起航》。青春对于我们每一个人来说都是一次充满着新奇和心动的航行，我们期望着能长风破浪，但也许迎接我们的是惊涛骇浪；我们希望能一帆风顺，但等待我们的却是暗

涌下的礁石；我们渴望着能直抵港湾的怀抱，但也可能会迷失在茫茫大海中。每个人在抛锚的时候，回望漫漫的航程，就会发现，原来我们在同样的距离中演绎的人生却是如此的不同内容。无论结果如何，我们的青春，已经起航！

2、数学家的故事——指导老师提供

让同学们增进对著名数学家的了解，从中了解到数学学习是要经过艰辛的探求才会有所成就的。

3、流金岁月：《同桌的你》

有了新朋友，不忘老朋友。在新的高中生活中，我们会找到更多的知己挚友，但是别忘了那些在以往的学习生活中同我们朝夕相处的昔日好友，在未来的日子里，他们依然是我们最温馨的回忆和前进的动力。同时，我们更加要珍惜现在身边的每一个人，因为缘分，我们成为同一个班集体中的一份子，因为缘分，我认识了“同桌的你”。

二、梦想篇

1、现场讨论：“我有一个梦想”

高中，是我们人生中的一个重要转折点，站在这个十字路口，展现在我们眼前的是丰富多彩而又充满着挑战的学习生活。从初中走过来，我们会发现自己正在走向成熟，在经历了中考的抉择之后，也许我们曾经失落过、埋怨过、后悔过，但面对着已经开始了的高中生活，我们应该及时地融入到新的学习和生活环境中来，学会自我思考和毕业规划，为实现自己最初的梦想而做出人生中的一个选择。孔子说：不患无位，患所以立。处于花季雨季中的我们，每个人心田里都孕育着一个梦想，期待着我们用青春的激情和拼搏的汗水去精心地培育，当循着奋斗的足迹渐行渐远时，我们将会发现，其实梦想早已开花，在我们不断开拓进取的人生旅途上，一颗颗

梦想的种子早已绽开灿烂的希望之花，成为两旁一道道美丽的风景。士不可不弘毅，任重而道远！我们要做一名敢于有梦想，并且敢于为了实现梦想而不懈追求的有为青年！

引导同学们现场阐述自己的梦想和愿望，并鼓励大家朝着各自既定的目标奋斗。

2、小品表演：一至两个(待定)

本环节主要是通过同学们的自我创造来展现青春校园里生气活泼的氛围，或幽默，或励志，以提供表现同学创作才能和表演才能的平台。同时，通过集体智慧的融合以增进同学之间的合作意识，并且可以获得文艺创作的经验。

3、全班合唱：《明天会更好》

既然选择了远方，就应该风雨兼程。三年磨一剑，相信自己，相信在经过了三年高中学习生涯的磨砺后，我们将会朝着自己的梦想更进一步，我们将无悔于一千多个日夜持之以恒的努力，因为我们每一个人都是追梦者，因为我们有一个共同的信念：明天会更好！

三、结语

在节目的最后邀请指导老师对本次活动发表感言，并对同学们即将共同度过的三年高中生活寄予希望。

青春班会主持词篇七

二年一班教室

二年一班全体学生

教师节的礼物

培养学生对教师的尊敬和爱戴，并能用富有感情的、真诚的语言表达这种敬爱之情。

1、找一张对折纸板叠好。

2、用彩笔画或用剪纸贴图案在贺卡外面（可以以班里有多少人就贴多少颗心形图案）。

3、贺卡里面用彩笔画出不同形状的线格，可以有正方形、长方形、圆形等。

4、每个格里是一位同学写给老师的一句话，字数最好不要超过15个字。然后写上自己的名字，或用拼音代替，或画个代表自己的小小简笔画，让老师看了之后一猜便知。

5、全班同学都写好后，由班长加以修饰、调整，在教师节的那天，送给老师。

6、活动总结。

青春班会主持词篇八

1、学会正确对待青春期对异性的好感；

2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，

3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

班会重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

班会形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

【教学过程】

主持人引题：由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

- (1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎
- (2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路
- (3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家

破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处;学会提高自身的素养;学会包容和关心。

(设计意图:学会与异性正常交往,能够更好的认识自己,享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋,拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名,拍照片存档纪念)

(设计目的:倡导男女同学间文明正常交往,大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹,应该坦诚相待,互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图:通过不同层次的寄语或感言,起到总结班会的作用,起到思想引领的作用,进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束,集体朗诵美国作家肖伯纳名言

(设计意图:通过朗诵,让学生感悟到人际交往的伟大,真正做到知行统一的效果)

七、布置作业:

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

案例一

案例二

案例三

王xx某中学初三女生,语文、数学、理化各门成绩均好,但

外语较差。一拿到外语书就头痛，害怕。妈妈为她着急，便托人给女儿请了一位外语系毕业的高材生做家教。开始，王××对老师持排斥态度，但几次辅导课下来王xx对外语有了兴趣。老师讲得清楚、有趣，王xx学得认真起劲，外语水平提高很快。他们经常相互夸奖，辅导的次数也越来越多，时间越来越长。不久，这位家庭教师告诉王xx他非常喜欢她，将来一定要娶她。王xx又惊、又怕、又喜。她想：虽然自己不成熟，但他已经成熟了，于是便学着成年人的样子做了他的恋人，不料几天前，王××被父母发现怀孕了。她又悔、又恨，追悔莫及！

案例四

案例五

分析

1、朦胧性。中学生的早恋只是一种朦胧的对异性的眷恋和向往，在他们中间还没有产生深沉执着的情爱，也很少有自觉的一对一的，以建立家庭为目标的道德感。他们之间存在一些模糊不清的感情，似乎是爱，似乎又不是爱。有的是把某个异性的好感当成了爱；有的是由于偶尔的好感，也有的是羡慕对方的知识和才能等等。

2、感染性。早恋往往具有“流行脖的性质，有的班级谁也不谈恋爱，但在另一个班如果有几个在谈，很快就会像连锁反应一样，感染其他同学。甚至有些同学会为自己还没有恋爱而自卑。

3、单纯性。中学生的早恋是很单纯的，爱就是一切。不附加任何条件，往往说不出明确和充足的理由。因此，中学生的感情是幼稚和纯洁的。

危害：

早恋是一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。

1. 影响学习和生活有的中学生错误地认为：“只要两个人志同道合，谈恋爱不会影响学习”，或者认为：“相爱产生动力，促进两人学习”，这些都是极不客观的。实际上，早恋者往往以恋爱为中心，以对方为航向，感情为对方所牵制，学习没有不分心，成绩没有不下降的，许多早恋者两人交往虽然很隐蔽，之所以最终还是被家长、老师发现，主要的原因就是学习成绩下滑引起家长的注意，追问之下，道出实情。

2. 早恋更容易使人受到伤害青少年态度还不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理上不成熟、脆弱且耐受力差，容易在感情的波折中受到伤害。有的青少年因早恋受挫怀疑人生，怀疑是否有真正的爱情，给自己的感情生活投下阴影，影响成年后的婚姻生活。

3. 早恋者容易出现性过失青少年性意识萌发，对异性欲望强烈，容易激动，感情难以自控，行为容易冲动，容易凭一时兴致而不计行为后果，从而出现一些越轨行为，如未婚性行为、未婚先孕。这些行为一旦出现，会让当事者羞于见人，担惊受怕，即使当时不觉得怎样，但日后给她们造成的挫折感、自卑感是无法用语言来形容的，对成年后感情生活的影响，往往也是难以弥补的。

4. “早恋”极难成功由于早恋的盲目性和不成熟性使早恋者极少走向婚姻的殿堂。父母、学校的干预，两人感情的裂痕，升学、转学、工作等太多的因素都使早恋这个不健康的婴孩中途夭折。早恋是青春期或青春期之前的少男少女所产生的过早恋爱的现象，一般发生于20岁之前。这个时期，由于年令局限、涉世不深，缺乏必要的思考能力，而更多的是跟着感觉走。

早恋是青春期性萌动的结果，异性相吸本无可厚非，但是没

有成熟的果子。中学生早恋的危害性是显而易见的。从生理上说，他们正处于青春发育期，从心理或思想上来说都属于尚未成熟的成长期。中学生思想敏锐、求知欲强、记忆力好，正是增长知识、开发智力的黄金时期。早恋常会占去不少学习时间，使学生精力分散，影响学习和进步。早恋也常使学生的思想和情绪处于波动状态，给中学生正常的学习和生活带来了许多不良影响。另外，早恋中的中学生，有相当一部分同学对集体活动冷淡，与同学关系也逐渐疏远。

青春班会主持词篇九

2018年元旦即将来临，为了让学生充分展现自己飞扬的青春，展现健康积极的青年形象。本站为大家来主题班会：迎元旦，展青春活动方案，欢迎阅读。

教育目的：让学生充分展现自己飞扬的青春，展现健康积极的青年形象。

教育要求：学生自己组(励志主题班会)织排练选择合适的展现自己特点的节目。

环境布置：中间留空地，让学生表演，桌椅一律排在两边，其中教室右手位的桌椅由观摩老师座，左手位是其他学生的座位。教室同时有宣传板报配合，表现班级学生面貌，抒写青春理想的内容。

教育过程：

甲：春夏秋冬，黑夜清晨；

乙：日月如梭，光阴似金；

丙：时间老人领着我们----

丁：又敲响了新年的大门。

甲：当日历又翻开新的一页；

乙：当小树又增加一个年轮；

丙：当春天又拥抱着大地；

丁：当冬天又翱翔着矫健的雄鹰……

合：让我们共同迎接xx年的到来！

(音乐：新年快乐)

丁：新年有新的畅想，新年有新的`希望。让我们以热烈的掌声欢迎班长讲话。

(班长讲话)

丙：是绿洲的甘泉和沃土，滋养了纤细的幼苗；

丁：是长辈的无私情怀，孕育了无数未来的希望；

丙：感谢您，亲爱的老师，

丁：感谢您，帮我们迈好人生的第一步。

甲：人生的足迹一步步向前延伸；

乙：新年应是新的征程；

甲：问一问有没有虚度年华？

乙：问一问学会了多少本领？

(才艺展示)

丙：时间是一条金河，载着人生，载着信念；

丁：感谢学校，感谢老师，我们又度过了丰收的一年。

请班主任宣读获奖名单。

(班主任宣读获奖名单)

甲：一张张奖状很重很重；

乙：它包含对未来无穷的希望；

甲：一枚枚奖章很亮很亮，

乙：它有着我们金色的理想。

甲：同学们都有失败的经历，你知道该怎么办吗？让我们从下面的ab剧中寻找答案吧！（失败乃成功之母。）

乙：我们生活在集体中，难免会与同学发生不愉快的事情，应该如何处理好与同学的关系呢？请听三句半：我们都有两个家。

丙：当雅典奥运会创造中国经典，

丁：谁也不会忘记田径跑道上有了中国人的飞翔；

丙：当北京市长接过五环会旗，《茉莉花》送去了北京遥想。

让我们随着悠扬的乐曲声共同回忆那令人激动人心的时刻吧。

(二胡：茉莉花。)

甲：请听相声：最佳差生。

乙：冬天来了，春天还会远吗？请欣赏古筝独奏：雪山春晓。

丙：春天正慢慢向我们走来。看，在这片绿地上，小朋友们在歌唱，在跳舞。

(舞蹈：虹彩妹妹。)

丁：是绿地给了我们如此愉快的心情。让我们的童真挥洒在这片绿地上吧。请听诗朗诵：绿树，我们的好朋友。

(诗朗诵：绿树，我们的好朋友。)

甲：每天从家们感到校门，每天从清晨忙到夜深，我们的老师像妈妈一样关心我们。请听小合唱：每当我走过老师窗前。

丙：我们是新时代的少年，我们是新世纪的花朵。请听单簧管独奏：美丽的鲜花在开放。

丁：请听快板：大家都来让一让。

丙：时间是老师，生活是答卷；

丁：勤学和知识是朋友，汗水和丰收是伙伴；

丙：在新的一年里，让我们共同祝愿：

合：明天会更好。

甲：过去的一年，我们有泪水更有欢乐；

乙：过去的一年，我们有汗水更有掌声；

丙：在新的一年里，我们继续追求创造，探索实践；

丁：在新的征程中，我们努力奋斗自强，勇敢向前。

甲：新年是新的乐章，

乙：用我们的行动，

丙：用我们的真诚，

丁：用我们的奉献——

合：迎接充满希望的xx年！

甲、乙□xx年新年联欢会到此结束，

祝老师们身体健康，阖家欢乐！

丙、丁：祝同学们学习进步，万事如意！

教育效果：开的有声有色，同学们掌声不断，笑声不断，观摩老师也频频点头，微笑，应该说达到一定的要求，充分体现了学生们的健康积极的形象，也展示了他们的文艺才能，使班集体显得更加凝聚力。