

2023年小学六年级体育学期教学计划 小学六年级年级工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级体育学期教学计划篇一

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的‘一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

小学六年级体育学期教学计划篇二

作为一名毕业班的老师，为了学生的全面发展，为了让每一位学生都能以满意的学习成绩告别小学生活。通过开学初的摸底测试中进一步了解到班上的情况，班上的`学困生主要有：；优等生有：。为顺利完成本学期的教学任务，提高本学期的质量，根据班级的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真、上课、批改作业、定期评定成绩、优质完成每一节

课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的培优补差工作中。

1、全面提高学生学习的主动性和积极性

2、使学生转变观念、认真学习、发展智力、陶冶品德，使学生生活起来。

3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

4、在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

1。每周有选择性地上一节思维训练课。

2。在日常教学的分层练习中有的放矢地注意对优生的培养。

3。每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。

3、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

4、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

5、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

6、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

7、充分利用早早读和午静时间进行面对面辅导，讲解练习。

8、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

小学六年级体育学期教学计划篇三

我任教六年级两个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

二、教材分析

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解潜力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学六年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习资料，全面提高学生的身体素质。主要的资料围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到用心的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量，认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，透过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践潜力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

五、教学方法

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、用心性。

六、教学措施

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段入手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生。

七、教学进度

周次、教学资料

一

1、体育健康常识：课间体育活到的作用和方法

2、50米跑：（1）高抬膝跑、后蹬跑（2）游戏：追气球

二

3、（1）50米跑：蹲距式起跑（2）游戏：保龄球

4、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：看谁颠的

三

5、50米跑：（1）40~60米放松跑（2）游戏：上下传球

6、50米跑：（1）高抬膝跑、后蹬跑（2）游戏：追气球

四

7、（1）50米跑：40~60米加速跑（2）复习：韵律操：《童心舞动》

8、（1）50米跑测试跑（2）游戏：打靶

六

9、（1）蹲距式跳远（2）手脚并用爬垂杆

10、（1）蹲距式跳远（2）掷纸飞机

七

11、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球

12、（1）蹲距式跳远（2）游戏：套圈比赛

八

13、（1）蹲距式跳远测作文吧试（2）游戏：掷纸飞机

14、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：自主练习

九

15、（1）小足球：脚内传球（2）游戏：推小车

16、（1）分腿腾越山羊（2）游戏：学小袋鼠蹦

十

17 (1) 蹲距式起跑 (2) 游戏接力赛

18、 (1) 分腿腾越山羊 (2) 游戏房

十一

19、 体育健康常识： 课间体育活动的作用和方法

20、 (1)分腿腾越山羊。 (2) 游戏： 小角球

十二

21、 分腿腾越山羊。 2)打标靶

22、 (1) 助跑投掷垒球 (2) 游戏： “8” 字接力

十三

23、 (1) 蹲距式跳远 (2) 游戏： 套圈比赛

24、 (1) 棒操 (2) 小足球： 脚背正面接球

十四

25、 (1) 小足球： 正脚背射门 (2) 棒操

26 (1) 助跑投掷垒球 (2) 游戏： 移石过河

十五

27 (1) 助跑投掷垒球 (2) 游戏： 蹲距式跳远

28 (1) 助跑投掷垒球 (2) 小足球： 各部位的左， 右脚射门

十六

29、（1）助跑投掷垒球（测试）（2）游戏：带球绕杆比赛

30、（1）技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

十七

31、（1）技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

（2）游戏：穿越火力网

32、（1）跳长绳（2）穿过火力网

十八

33、（1）跳长绳（2）助跑投掷垒球

34、（1）跳短绳：编花跳（2）小足球——定点射门

十九

35、（1）400米跑500~800米放松跑（2）自选：看谁投得准

36、（1）400米跑800~1000米自然地形跑（2）自选：跳背接力

小学六年级体育学期教学计划篇四

（一）学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均

自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

（二）学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

小学六年级体育学期教学计划篇五

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课标为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

六年级学生在体能、运动技能、知识等方面比其他年级好，为此教师要给学生创造主动参与学习的机会，使学生的主体作用得到充分发挥。在体育课学习中，学生之间的体能、体育基础存在极大差异。体育教师要认识到这种差异，在目标确定、内容安排等方面区别对待。以使学生都有平等参加体

育活动的机会。

在小学体育教学中多以跑、跳为主，在走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要的练习内容，全面提高学生的身体素质；在跳的练习中，主要发展学生的弹跳能力为主要的练习内容，如：快跳起来，立定跳远等；在发展力量方面，主要以投掷实心球为主；在技巧方面，主要以垫上练习和简单体操为主。

(一)、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。(二)、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动等项目的 basic 技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。(三)、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

根据新课标和教材要求，六级的各项内容主要以快速跑、耐久跑，跳跃，掷实心球为主要内容，在教学中应注重加强学生的身体素质的练习及身体姿势的培养。体育课中体验到运动乐趣、掌握一定技能、提高体能、培养良好的心理品质和协作精神的主要途径；在教学中的难点主要是耐力和力量的发展及提高。