

最新小学语文教师个人研修总结与反思(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学语文教师个人研修总结与反思篇一

小学语文教师研修总结(国培)

我们的老师也是学生，他们也需要不断地学习，不断地提高自己。下面是小编搜集整理的小学语文教师研修总结(国培)，欢迎阅读。更多资讯请继续关注自我总结栏目！

今年暑假通过研修，能够在网上与许多同行交流、分享经验，让我进一步明确了新课程改革的目标、新课程的理念、结构和特点以及对初中教师的要求，增强了责任感和使命感。在思想上有了观念的更新，在课堂教学方面有了新的认识，下面是我通过培训获得的点滴体会：

面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中我在教学理念上有了更深刻的认识。在今后的教学中我会自觉地把新的教学理念引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为

了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。

通过这次的培训，使我深刻意识到：自己的知识、能力还有一定差距，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，继续运用网络资源，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，不断地提高自身的价值，为教育事业发挥自己的作用。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的英语教学。

培训虽然结束了，但我从中收获的知识与经验将使我在今后的教育教学中不断受益。在此，我想起了老舍先生在《养花》一文中末尾的一句话，“……既须劳动，又长见识，这就是养花的乐趣。”我想：“既须劳动，又长见识，这就是远程研修的乐趣。”我相信，在不断的学习中我会成为一名优秀的人民教师。

我带着一颗盼望而又真诚的心参加小学语文国培培训学习。在这次国培培训中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，观摩名家的教学。专家们精湛的教艺、先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象。在此期间，我认真记下国培学习心得，积极发表文章，踊跃地与同行们参与互动交流，并按时高质量地完成作业。国培给我带来了全新的教学理念，使我对教材教法有了更新更全面的认识。通过这段时间的培训让我受益匪浅，教学水平有了显著的提升。下面我就把这次培训期间所学的点点滴滴和大家交流一下，希望能与大家分享。

通过本次培训，我的思想认识得到了很大的提高。首先，作为一个语文老师，要有爱心、有智慧、有较强的语言表达能力，才能让学生喜欢你，以至于喜欢你所教的学科。其次，明确了语文教师的职责在于精通育人之道，激发学生学习语文的兴趣，即“授之于渔”的作用，教师应重视为学生创设语文学习的大环境。再次，明确了语文教学要注重“人文精神”的培养，教书育人，教书只是手段，育人才是目的，在语文教学中要能潜移默化地塑造人的灵魂，提升人的涵养和文化品位，启迪智慧，感悟人生，语文教师在教学中应多一些人文关怀，承担起人格教育和人文教育的双重任务，既要为学生打下坚实的人文精神基础，蓄聚文化底蕴，厚实人文底气，同时又要提高学生对自然、对社会、对人生的认识，使他们全面发展，茁壮成长。第四，语文要教会学生在“模仿”中创新，就教师而言，要肯定“模仿”，实践“模仿”，让学生学会“模仿”，并能通过模仿，不断将学生潜在的想象力、创造力、美好人性充分开发出来，然后引导学生创造。第五，语文教学要跟上时代的步伐，随着时代的进步与发展，语文教学也要面向现代化、面向未来、面向世界、面向国家经济建设和社会发展的需要，以适应当今经济一体化、全球化和信息化的时代需要，把时代的活水引入课堂，教时代之所需、学时代之所需、用时代之所需，激发学生的时代思维，加强学生对当今世界的真实了解，以致让学生真正适应社会所需要。

这次培训学习让我更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。使我领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，为我深入文本探究、科学备课、有效施教指明了方向。王心凤，王建国，王琴玉等专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，在实际课堂教

学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念。这些专家毫不保留地把自己的本领传授给了我，让我在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的提高。

1、培训学习，提高认识

课堂上，专家们精彩的讲座激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。以前没有更好地了解现在教育的现状和教师成长方面的情况，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，才能适应教育发展对我们教师的要求。

2、真正做到教好书，育好人，极力提高自己的师德师风。

我从心底里认识到，“只有不适合学生的教育，没有不适合教育的学生”。特别我们在这少数民族教育中，教师应以爱为出发点，多方面去激发各层次学生的兴趣，用执著的爱，点燃学生心灵的火花，寻找他们身上的闪光点，尽可能为他们提供表演的场所和机会，尽量扬长避短，让他们意识到被信任，体会到成功的喜悦与自信。百年大计教育为本、教育大计教师为本、教师大计师德为本，教师的灵魂在于师德，在新的历史时期，师德已注入了新的内涵：正确的世界观、人生观、价值观；有高度的责任心、事业心、爱岗敬业、为人师表、行为端正、诲人不倦、虚怀若谷；爱护学生、平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。只有高素质的教师、具有良好道德修养的教师，才能培养出适合时代需要的高素质人才。

3、培训学习使我提升了执行力，确保学以致用。

在学习期间特别是工作实践期间，我能坚持和发扬理论联系

实际的学风，注重审视和思索国培中所学的知识与日常语文教学之间的联系，注重从经验理论角度研究工作中碰到的一些题目，实现了学习成果的转化运用。例如，联系生活实际，创设有效的生活情境；注重课堂评价来促进有效教学；注重教学反思，促进课堂教学有效性。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对语文教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

4、着眼未来，自我反思

在枯燥的教学环境中，抱怨远远多于收获。听了专家教授们的讲座，我突然发现面前有一扇敞开的门，那就是奋斗之门。只有不断超越，不断奋斗，我才能让希望变成现实，让无奈变成收获。我是一名快乐的教师，我是一名优秀的小学语文老师，这是我今后奋斗的目标。其次我还要提高能力。在不断的教学与懒惰下，我发现那点儿知识与技能都要用光了。在面对新的课程理念与新的教学方式时，才觉得自己的领悟差了，积累少了，这就是现在的一个我，安于现状，不思进取。通过这三个多月的培训后，我准备不仅要提高自身的业务能力，还要巩固专业知识，让我原有的一桶水变成一泉活水。最后，我要拓宽视野。读万卷书，行万里路，我要不断学习，成为长流水。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展之路。

培训是短暂的，但是留给我们的记忆与思考是永恒的，通过这次培训，让我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我会

静下心来采他山之玉，纳百家之长，积极地学，好好地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出教育的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。虽然培训期间的学习即将结束，但我还会继续终身的学习，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！我会为教育事业而继续努力。

小学语文教师个人研修总结与反思篇二

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

一、提高自我的思想认识。

通过此次学习，我清楚地明白了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。能够说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。能够说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。能够说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、夯实专业知识潜力。

通过此次学习，我清楚地明白了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并到达乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系。

通过学习，明白了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习潜力；随着学生学习潜力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习潜力；随着学生学习潜力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

总之，这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”，我理当不负重托，在今后的教育教学工作中，我要发挥教师

的带头作用，为培养新世纪需要的合格人才而努力奋斗！

小学语文教师个人研修总结与反思篇三

学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络研修培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、研修，使我转变了思想，更新了观念。

培训伊始，我抱着积极的态度进入研修平台，总怕自己做不到，经过一段时间的琢磨与同组成员们的交流，我在网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持观看专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、研修，使我得到深刻的感悟。

网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先

进的教育理念和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我有了意想不到的收获。专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也使我得到了很好的借鉴和启迪。同时，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训中，我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得了较好的教学效果。培训学习不但学有所获，更重要的是做到了学有所用。

三、研修，提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。记得在课程改革开始的时候，很多教师、家长这样说：“课程改革虽是一个实验的过程，但它却关系着千千万万个孩子一生的命运！”教育家杜威先生说过：“给孩子一个什么样的教育，就意味着给孩子一个

什么样的生活！”我以为：“教师在乎什么，学生就发展什么。”因此，我们给学生一个“情感的课堂”。

小学语文教师个人研修总结与反思篇四

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修内容：

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

(一) 积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

- 1、本学期高质量地完成三节公开课。
- 2、每节课后认真完成反思。
- 3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

- 1、教育教学课题研究活动。
- 2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。
- 3、专题培训。
- 4、收看教育教学的光盘、录像

小学语文教师个人研修总结与反思篇五

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

小学语文教师个人研修总结与反思篇六

本学期我担任了小学_年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们

都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，

要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如“口像什么？”“想什么？”在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多

字通顺易懂的所见所闻了！

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

小学语文教师个人研修总结与反思篇七

为期六天的远程研修学习结束了，这次学习，涵盖了专业成长规划、教师学科素养、优质课堂打造及优秀课例的观摩，内容可谓丰富多彩。通过学习，感受到了学习的进步，提升的喜悦。

一、教师专业发展包含三个步骤：第一是实践；第二是反思；第三是更新。这是教师永葆职业青春的方法，也叫做教师职业生命、生命循环。我认真回顾自己专业成长之路，希望通过这样一个专业发展的过程，让自己的专业能力达到一定的高度，规划自己的专业成长。

二、在学习中完善自己的专业素养

技能，要掌握实施教学设计的技能，从而不断完善学科素养，本体性知识、教育学的知识、实践的知识。才能在登上了自己的舞台——课堂的时候，尽情地施展自己的教学才华，展现自己的教学能力。加强学习，提高学科素养。

三、在学习中反思自己的教学行为

通过名师课堂教学的观摩和名师教学风格的分析，让我清楚认识到，在语文教学中要有“大语文观”。古人说过“世事

洞明皆学问，人情练达好文章”，今人则说“语文学习的外延与生活的外延是相等的”，这其实是“大语文观”的具体阐释。

教学中要摆正师生在课堂上的地位，要以学生为本位，采用“有效”语文学习，引导学生积极参与、主动求知、自主建构。

教师做课堂的组织者、促进者，做好情景的设置，学生思绪的引领，共同参与学生的活动，使学生多元解读文本，与文本对话，与作者对话，与教师、同学对话，处理好课前预设与课堂生成。

语文教学无论怎样改革，其作为语文学科的本质是不变的。

魏书生老师说过：简单地教语文。这样我们才不会在这教学改革的大潮中迷失方向，迷失自己。我们教师作为课程改具体实施者，应该勇于探索，勇于身体力行。在路上，我们就要不断前行。

2023寒假教师研修培训

小学语文个人研修总结

小学语文教师个人研修总结与反思篇八

通过这几天的网络研修，我受益匪浅，对初中语文教学工作也有了一种全新的认识。

一、在这次研修过程中，大家坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大

的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、这次研修，教会了教师怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所钻研有所贡献，你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，你才会有所成就。

三、这次研修，教师们收获了很多鼓励和感动。学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语，让教师更加的明白：其实，友谊是需要鼓励的，学生是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动着。

总之，教师们在这次研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。

我是带着疑问打开网络进行研修学习的，想着这次的研修能不能像焦作集中学习那样实用实在；想着这次的研修能不能解决我美术教学中存在的不足；想着我的美术理论知识积累能不能有一个质的飞跃，当我打开网络在持续不断的学习过程中，我被深深地震撼了。能在网络学习中聆听到如此“精彩的，‘大家’的”课。我都无法用合适的语言描述我雀跃的心情了。现将我此次学习的感受倾吐一下：

首先，专家所讲的课突出一个“新”字，无论是从理论学习，还是美术老师所关注的专业课的呈现都突出了一个新字。

《乡村教师的职业理想和职业操守》，《现代教育理论与学生为本》，《小学美术课程资源的开发过程与方法》等等理论的学习，去除了以往的干巴巴枯燥无味的，不好理解的理论知识讲解，变成了理论加实际例子，浅显易懂，易于掌握。美术专业课，秦华博士以其渊博的学识征服了我。《从美术课程的性质理解‘欣赏与评述’》他以孙子兵法中“凡战者，以正合，以奇胜”娓娓道出教师的课堂要想达到‘故善出奇者，无穷如天地，不竭如江河’这样的场面。

其次，专家所讲的’课突出了一个“实”字。南京师范大学秦华博士、浙江湖州实验中学的徐军老师等，他们所讲的课图文并茂，理论融于教学实际浅显易懂。徐军老师结合自己在教学中的体会就《美术欣赏的过程与方法》进行了有效的，一一详细的讲解。并将其延伸到其它美术鉴赏角度。

接着就是专家讲课突出一个“细”字，这次的授课很系统，全面。专家讲授加与听课教师的互动交流，讲课的全面弥补了老师在授课中的缺陷，尤其是专业课。我的国画课因为在大学只学了工笔，没有系统全面的学习，了解少之甚少。油画就更别说了。近段时间由于专业的需要，我的国画虽在学习之中，但只是停留在绘画表面上，理论知识匮乏。，可是这次的网络研修国画却使我大开眼界，实现了我梦寐以求的事情，好幸福。以往美术课讲到油画，因为不理解油画，也只是对油画的作者进行简单的讲解，可网络研修的学习彻底颠覆了我的美术课。我要重新审视我的美术课，还学生一个幸福课堂。

“诗画本一律，天工与清新”中国画的听觉意识，这使我耳目一新，单纯的以为被推翻，学生在一届一届地变，我们教师的知识，尤其是我们的专业知识是不是也应该不断更新，世代在变，一个老师不改变行吗？所以，我深深地感谢，感谢国培如此的精彩、精心的课程，使我受益匪浅。

小学语文教师个人研修总结与反思篇九

作为一位语文教师，我对语文教学有了更深的想法，如下：

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生

去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《将军》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，学生们觉的有这样一位将军深感骄傲。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

小学语文教师个人研修总结与反思篇十

如下：

综合期末考试成绩，我和同学们要做的还有很多，教学上、班级管理上，我要走的路还有很长；我们的成绩还有更多进步的空间，书写、朗读、理解、写作等等方面，我们要做的还有很多。

1. 激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

(一)从语文课堂的氛围上下功夫。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。例如，营造轻松活跃的氛围，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。采用激发兴趣、设计悬念，引发思考的方式，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

语文的内容理解、写作手法、修辞手法、说明方法，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，我引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。同时适时的在课堂上开展学生们辩论，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

通过辩论，让学生进一步认识，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间正让学生在在学习中体验到了自我价值。

2、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

3、在激发学生写作兴趣上下工夫，改进作文的批改与讲评。

在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进

大自然，走进社会，注意观察周围的人、事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。我在批改学生的作文时，采用少改多就，“尊重学生的意愿，肯定学生的点滴进步，讲求实效。

1. 对于孩子们的学习习惯培养不到位。

孩子们在语文课堂上相对活跃，但是很多孩子养成了不受拘束的习惯，不注重参与思考和辩论的状态，导致考试中注意力不甚集中，成绩较差。对此，我将注重课堂的节奏掌控，将主动权把握在自己手里，六年级的孩子们思想比较活跃，但在课堂上容易怠惰，思考采用合适的方式方法调动，同时培养出他们好的学习习惯，才能真正做到事半功倍。

2. 阅读教学。

不管是课内还是课外阅读，题目的提问都是相对灵活的，很多同学不适应这种题目。说明同学们灵活思考的能力不强，同时体现出的问题是，阅读能力、对文章主要内容、写作顺序、写作手法等的分析能力欠佳。我会利用假期和课余时间给自己充电。语文教学方法、班级管理方法等让自己提高，对学生和家长更负责。

3. 作文教学上，对于学生们的书写要求、主题构思和内容构思上面要求不够多，孩子们写作文比较任由思路发挥，对于作文的行文、结构、写法注意不多。

下一阶段，我也会在作文教学上下功夫，带领孩子们进步。我相信功夫不负有心人，用心才能舒心，舒心才能进步，进步就能成就。我会努力提高！