

# 书法篆刻心得(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 书法篆刻心得篇一

近期，我们学校组织了教师群众听评课活动，收获很多。实实在在的课堂让我对教学有了更深刻的了解，每一节课都让我有所收获。这次听课对我来说是次提高，也是促进。在以后的教学中，我会努力上好每一节课，象身边的优秀教师学习。下面我谈谈自我的体会。

当我听着这几位教师的课时，我想教师的语言竟有如此之魅力，它能深入学生的心灵深处□xx老师在教学《背影》这课时，她让学生一边看课文，一边听老师读课文，语言声情并茂唤起了学生的共鸣。让许多学生流下了热泪。教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心□xx老师充满感情的语言，让学生更加理解课文内含。廖举莲莲老师课堂语言简洁，准确，她上课从来就是用丰富的语言与学生一齐产生公鸣。

一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自我：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的潜力，留下他们真正需要的种种？几位教师对教材的处理和把握有其独到之处。其中我更喜欢王涛的一节数学课教学——严谨、科学。王老师的课严谨。先让学生做题导

入，“把问题抛给学生，采取合作学习，小组中互相帮忙，让学生自我思索，经历，从而解答疑惑”让他们充分体验思考所带来得成功，树立起学生我能行，我必须行的理念。看似平常的提问，却把学生的思路引向了更高层次的探究世界。

我喜欢用verygood□good□well done!对学生在课堂上进行评价。或进行小组回答问题比赛，哪组获胜就用各种办法奖励他们。

对学生回答问题或对其课堂表现进行评价时课堂教学必不可少的环节。评价是否科学直接影响着课堂教学效果。新课改提倡多鼓励、多表扬和多肯定学生，帮忙学生享受成功的喜悦，树立深入学习和研究语文的信心。今后我要认识到老师和学生都是评价的一员，学生的自评和互评能让学生明白自我的得失，反思自我的行为，改正自我的缺点，学生的这一过程是他们不断认识自我、发展自我的过程。在课堂中对学生的评价，必须不能忽略了学生的自评和互评。

本次听课让我感受到了课堂上应有的活力！我们既要大胆创新，又要继承和发扬多年来积累的成功经验。在实践中努力探索，在探索中持续理性，找回迷失的语文课堂，让语文课堂成为师生知识、潜力、情感、价值观的共同成长乐园！

## 书法篆刻心得篇二

为了让我们新进员工更快地了解公司、适应工作，公司特地进行的新员工入职培训。对员工培训的重视，反映了公司“重视人才、培养人才”的战略方针。参加这次培训的有以前在别家银行做过信用卡业务的也有没接触过信用卡的，大家都很珍惜这次机会，早早地就来到公司，为培训做准备。

这一次培训的主要内容主要是公司的基本情况介绍和系列产品的介绍，最后领导还特地讲了企业文化与发源，使我们在最短的时间里了解到公司的基本运作流程，以及公司的企业

文化、企业现状、战略规划和系统的公司营销理念方面的专业知识，通过这次培训，让我们受益匪浅、深有体会。

这次培训中，让我们对自己的工作岗位以及公司的优势资源有了更深刻的认识和了解，从而能更快的适应自己的工作岗位，充分发挥自己的主动性，在做好自己的本职工作的同时，充分利用好公司的优势资源，最大效果的为公司创造效益，公司的快速发展也是我们个人的发展。通过培训，我们了解了什么是职业化、什么是价值观、以及很多为人做事的原则与方法，从而和之前的自己进行对照，认识到自己的不足，及时改进，对以后的工作的开展以及个人的发展都是非常有好处的。

在职业化的态度方面，每个人都应该有一颗创业的心，首先我们要明确的是我们不是为公司打工、不是为老板打工，我们是为自己打工，要相信自己能做好，要有一颗很热诚心，一双很勤劳的手、两条很忙的腿和一种很自由的心情。作为在信用卡中心的员工更是如此，一方面我们要不拘泥于一些传统的销售理念，要善于突破、有创意的想法，同时又要以大局、团队为重，不能太过于个性。然后就是以后在做事的过程中要注意方法，这样才能让工作效率更高、减少无谓的加班，事情也会做的更好。

在专业方面，金融行业最注重的是实践和诚信，需要 we 不仅仅在专业技能上有着全面的知识，而且要对市场有着准确的把握和分析能力。我行在银行业以及其他金融方面有着很大的优势、但是相对于中合型的银行业务来说对市场的了解相对来说还是比较缺乏的，而一个产品品牌的推广效果往往又决定于市场的反应，我们不仅仅要思考怎么有效的利用好我行信卡中心的有利资源去营销、更需要的是以一个整体的眼光来看待信用卡市场，这就需要我们产品的营销和市场有深入的了解和认识。因此，我建议是不是公司以后的培训可以邀请一些资深的营销或者市场方面的人士来进行培训和指导，这样我们就能更好的以市场的眼光来思考信用卡业务，

从而能更好的为客户服务为公司创出更好的业绩，公司员工的知识层面也会更加全面。

信用卡作为一种现代化的金融工具，它便捷、时尚、安全的特点正逐步被越来越多人所接受，随着我国市场经济发展，人民生活水平的提高，用卡环境的不断改善，信用卡市场蕴含着广阔地发展空间，但随着各家商业银行都在发行自己品牌的信用卡，如何使我们民生信用卡在竞争激烈的市场中脱颖而出，以下是我对信用卡营销工作中的一些心得体会。

诚信是维系现代市场经济的基石，是与客户相互沟通的桥梁，在与客户打交道时只有真诚相待，言行一致，急客户所急，想客户所想，才能赢得客户的一份信赖，换取客户的一份诚心。这样我们才能更好的发展我行信用卡业务。

### 书法篆刻心得篇三

为期二周的钳工实训结束了，在实训期间虽然很累，但我们很快乐，因为我们在学到了很多很有用的东西的同时还锻炼了自己的动手能力。虽然实训期只有短短的两周，在我们三年的大学生活中它只是小小的一部分，却是非常重要的部分，对我们来说，它是很难忘记的，毕竟是一次真正的体验社会、体验生活。

要进行钳工实训，安全问题肯定是摆在第一位的。通过师傅的讲解，我们了解了实训中同学们易犯的错误的操作动作。比如在车间里打闹嬉戏，不经师傅的许可便私自操作机床，以及操作时方法、姿势不正确等等。一个无意的动作或是一个小小的疏忽，都可能导致机械事故甚至人身安全事故。

通过这次钳工实训，我了解了金属加工的基本知识、基本操作方法。主要学习了以下几方面的知识：金属加工基本工种包括钳工、车工、铸焊工等的操作。

3、台虎钳夹持工具时，不得用锤子锤击台虎手柄或钢管施加夹紧力。

接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是很标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果。

钳工的实训说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

往往以劳动强度大为主要特征，科技含量较低，但还是有一些基本知识能够在实践中得到了应用。总而言之，虽然在十天的实训中，我们所学到的对于技术人员而言，只是皮毛的皮毛，但是凡事都有一个过程。我们所学到的都是基本的基本，而技术人员也是从简单到复杂“进化”而来的。最值得高兴的是没有同学在这些具有不同程度危险的实施工种中受伤，反而在实训中不时会出现一些甜甜的笑，这是和同学们的认真与用心分不开。钳工实训让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。钳工实训更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针！

## 书法篆刻心得篇四

此次培训日程安排紧凑有序，学习内容极具系统性、理论性和趣味性，理论和实践紧密结合，这都给我留下了深刻的印象。这次培训的时间不长，但培训的内容多彩，既有政策法规和前沿性的理论知识，又有工作实践和案例分析。既为了我们能获取新信息、新知识，又对我们今后的工作指明了方向，专家在理论探讨、专题讲座、案例分析等授课时，注重

多样性和灵活性、理论和实践相结合，采用现代教育手段，精心制作课件，尽心尽力为我们提供更多的信息和知识。尤其是我们通过学习关于职业教育课程改革几个问题的思考以及课程改革的有关问题探讨，解答了我许多的教学疑惑，更新了我的教学观念。戴校长从职业教育的基本特点、课程改革的出发点及目标、基于工作任务的行动导向的课程开发等几个方面详细阐述，深入剖析课程改革主要解决的问题即做什么，怎样做，怎样做更好。实施自主性学习的教学，促进学生策略水平的发展，把学习的主动权交给学生，培养学生主动学习，解决问题的能力。他的课程像一把钥匙解开了我的困惑和迷茫。让我明白作为老师我们应该相信自己的学生，对学生要有耐心和爱心，采取适合的培养模式，来发现人的价值，发掘人的潜能，发展人的个性。我相信以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行研究，我想做好职业学校的教学与管理工作首先是自身受益，进而使得学生、学校、社会一起受益。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，戴校长的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职学生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。特别是在教育理念上，财校正在进行教育改革，实行“三三六”来讲授的教育模式，运用行动导向的原理，让课堂活起来，让学生动起来。我听了几堂优秀的专业课之后，真是大开了眼界，才发现，原来枯燥的专业课也可以这么上啊！

工作以来一直期待能够有机会静下心来专心的学习，以提高自己的理论实践和教学水平。通过此次的培训使我以前所学知识更加系统化、具体化。尤其是会计技能实训课安排巧妙，边练边考察，然后分层次教学，使所有学员都有收获，给我们的实训课教学提供了新理念。到各大公司进行实地调研，让我们掌握了第一手信息，明确了职教导向，对学生应分层

次对待，一般的要了解常规专业技能，着重速度练习，会钻研的要引导他向理论深入，这种实习最有效果。同时我们还加强了自身的技能训练，学到一些老会计师的特有技能，有利于提升自身的专业水准。这次培训，由于专业的特点，学校为我们开设了专业知识与技能训练等方面的课程，并且加强了实训，专业技能课为我们开设了《手工会计处理》、《会计电算化处理》、《企业经营管理实务(erp沙盘)训练》等。通过本次学习，使我的专业技能水平有了明显提高，做出的实训作品的得到老师的肯定。我们在听了会计方面的专家讲座之后，尤其是注册会计师侯峰的精彩讲座，让我们明白了注册会计师执业是我们每一个经济工作者的发展方向，也为我们今后的教学工作指明了方向。

这次培训给我们提供了一个良好的交流平台。四十天共同的学习生活，已经使我们之间建立了深厚的友谊。学校不但为我们提供了学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会。通过交流和讨论活动，我们了解各个兄弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。教师与学员之间，学员与学员之间互相关心、互相帮助。课余时间我们交流经验、取长补短，都成了我们课后谈论的话题，各自在实际工作中遇到的问题，在这里也大都得到了解答。作为培训班的学员，从其他学员身上学到了不少知识和经验。四十天建立起来深厚的友谊已经冲破了地域和年龄的限制，这里就像一个其乐融融的大家庭，每个人会毫不保留地一起分享经验和心得，学习中互相鼓励和帮助，并且已经建立了长久的联系，便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

总之，通过这次的培训，我开阔了视野，掌握了很多关于会计方面的新技巧，学习了很多的教育教学的新理念、新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。同时积极参与课程改革，直面融入课改，敢于创新，在课改中学习进步。

## 书法篆刻心得篇五

作为大一学生，有幸在创新杯这块天空里驰骋，或许在别人眼里，我和其他两位合作者都是成功的幸运儿。然而谁又会看到在这之前的日日夜夜，那不孜的身影，那不馁的志气呢？搞过创新杯的朋友都清楚，“创新杯”就像摆在你面前的一大片土地，如果你要在这土地上有一番业绩，你首先必须选择一块合适自己的来耕耘，这即是选题；然后就是把你的种子种下去，运用你的头脑、使用你的技术，早出晚归、辛勤劳作，一滴汗水一点成功，这样，到了收获季节你才能双手捧着属于你自己的果实，满意而归。

我们大二的学生，作为一个刚从高考前线退役下来的士兵，每个人都渴望着歇一歇的机会，也有很多同学认为，大学是个轻松快活的乐园，然而，你这么一歇，将会错过许多美好的东西。入学两个月后即为创新杯选题的时间，作为大二的你我，可要珍惜这个难得的机会发展自己、表现自己。并且一旦你选择了就别后退，坚持地走下去。毕竟挫折难免，关键的是自己如何面对。

那下面我就简单谈几点我的体会吧。

1、做学问是件艰苦的事，创新杯是与创新意识、创新能力、学术研究接轨的活动，因此，必需作好吃苦、坚持到底的心理准备，以及一种相信自己能行的自信心。

2、创新杯所耗费的精力与时间较多，因此必须兼顾课堂学习和作品创作这两大问题间的和谐。

3、任何事情都应多问多想，多请教指导老师或师兄师姐。另外应主动与指导老师联系，毕竟，老师也有繁忙要事，一忙起来也会暂时忘记一些事情，因此，要想获得老师更多的帮助，你首先得主动。



4、应该知道图书馆是块藏宝地，不应该浪费它的每一点资源，资料是创新杯活动最重要的资源之一，因此应充分利用图书馆中与本课题相关的资料，并尽量吸收里边的精华，使之为己用。

5、创新杯合作伙伴不宜过多，毕竟“人多手脚乱”。而更关键的一点即是合作伙伴间应在合作的基础上明确、合理的分工，这样既可以避免时间不足等方面的问题，还可以让每一个课题组成员都真正参与到创新杯实践中来。

最后，我要说的一句话就是——创新杯靠的就是你自己长期的“主动”。

## 书法篆刻心得篇六

乒乓球对我来说并不陌生，但是从小玩到大。小时候以为自己乒乓球打得好，从小学到初中一直很难比。我高中的时候几乎不打乒乓球。没想到上了大学之后还有专门的乒乓球课。我毫不犹豫的选择了这个班，是因为从小对乒乓球的热爱和基础。

乒乓球课真的很简单，大部分时间都是我们自己练习，因为乒乓球不同于其他高深的理论，所以不需要老师做什么细致的教学，需要多练习来培养手感。毕竟好久没打乒乓球了，感觉真的很不好。我不能总是打几个好球。上了几节课，发现会玩很多。当然也有刚开始接触乒乓球的同学。跟着那么多不同年级不同学院的同学一起上课，发现了自己的很多缺点，连小学水平都没达到。

我们是由一个可爱的老师教的，他个子不是很高，看起来很善良很友好。他真的很友好，有点幽默。在老师的指导下，我纠正了自己长期以来的握拍姿势，掌握了如何压球的要领。在正确的理论指导下，好的基础最后是有效的，打起来就容易多了。

老师上课不是很严格，不经常骂人，但是每次都有很多学生去上课。我想这就是大家对乒乓球的热爱吧。因为上午二三班上课，每次上课都要早起，因为从西校区到东校区体育馆还是要走很长一段路。每次去上课，也可以锻炼一下意志力。坚持就是胜利！

当然，和同学一起练习的时候，也认识了一些不同年级，不同学院的朋友。我们通常一起打球，在课堂上玩得很开心。

最让我不甘心的是期末考试，一开始输给了对方，但当时并没有被这个结果影响。反正接下来的比赛我更专注了。果然以自己的实力连续拿下几个同学，最终以2负4胜结束了这学期乒乓球课的考试项目。但最重要的不是结果，而是一学期以来的过程。