

# 2023年人教版六年级数学教学反思全册

## 六年级数学第五单元圆的面积教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

### 人教版六年级数学教学反思全册篇一

#### 红茶

红茶是经过发酵烘制而成的，茶多酚在氧化酶的作用下发生酶促氧化反应，含量减少，对胃部的刺激性就随之减小了。红茶不仅不会伤胃，反而能够养胃。经常饮用加糖、加牛奶的红茶，能消炎、保护胃黏膜，对治疗溃疡也有一定效果。

#### 大麦茶

大麦芽性凉、味甘、咸，归脾、胃经，具有益气宽中、消渴除热、并且有回乳的功效；对滋补虚劳、强脉益肤、充实五脏、消化谷食、止泻、宽肠利水、小便淋痛、消化不良、饱闷腹胀有明显疗效。一些因为饮食过度而出现胸闷腹胀等症状的患者，只需要将大麦炒黑研磨服，便可以有效缓解不适症状。

#### 荞麦茶

荞麦具有“实肠胃、益气力、续精神”的作用。荞麦中含有大量的芦丁、纤维素、硒及维他命等营养物质，不仅适用于防治高血脂、高血压和糖尿病等，还可防治肥胖，消化脂肪并保持心血管正常。荞麦1钱，黄芪5钱。将荞麦、黄芪，放

入600ml的热水冲泡，盖杯焖10分钟，滤渣取汁。此方可改善身体虚弱、盗汗、腹胀食少，可促进脾胃运作、增加食欲。

## 桂花茶

桂花有很好的药用价值。古人说桂为百药之长，所以用桂花酿制的酒能达到“饮之寿千岁”的功效。桂花性温、味辛，入肺、大肠经，煎汤、泡茶或浸酒内服，有温中散寒、暖胃止痛、化痰散淤的作用，对食欲不振、痰饮咳喘、痔疮、痢疾、经闭腹痛有一定疗效。

## 茉莉花茶

茉莉花最主要的药用功效，那就是理气解郁了。除了理气开郁外，茉莉花的另一个主要功效，就是化湿和中，中指的是处于中焦的脾胃，由于茉莉花具有性温的特点，所以是一种健胃的常用食品和饮品。多食用或者饮用一些茉莉花茶不失为一种非常好的调理方式。

## 陈皮茶

陈皮有理气健脾之效，常用于脾胃气滞证。陈皮3g煮水饮，加食盐调味。寒湿阻中的脾胃气滞、脘腹胀痛、恶心呕吐、泄泻者，用之尤为适宜。

## 枸杞红枣生姜茶

红枣含有丰富的蛋白质和维生素，有养胃、护肝、解毒抗癌之效，而枸杞除了明目，亦有降血压降血糖的作用。加入了生姜，也能发散风寒、预防感冒。用这三样煮水喝，可以增强免疫力，改善肠胃不适、口干舌燥等不适症状。枸杞20颗、红枣6粒、生姜3片。加入800ml清水，开大火烧开；煮沸后，下入生姜片，转小火，盖上锅盖，焖煮5分钟即可。

## 六年级上册数学第五单元《圆的面积》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 人教版六年级数学教学反思全册篇二

《长方体和正方体》虽然说长方体在学生的身边随处可见，但是要发现它的特征，还是不怎么容易的。这一单元是学生由平面图形到立体图形的一次过渡，也是学生学习其它立体图形的基础。是学生对图形认识的一个转折点，它从平面图形过渡到立体图形，从计算面积到计算体积，而且对于学生空间观念的发展更是一个质的飞跃。特别是对于那些构建空间念能力薄弱的学生来说，本单元的学习是有一定难度的。而对长方体正方体特征的充分认识就显得尤为重要了。我在教学《长方体和正方体的认识》这一课时注重做到以下几点：

从学生已有的知识和经验出发，先让学生说说生活中哪些物体的形状是长方体或正方体的，关于长方体和正方体已经了解了哪些知识。然后根据学生的回答组织教学。给学生更多的时间与空间动手操作，让学生通过看一看，摸一摸，数一数认识长方体正方体的特征。在解决“从不同的角度观察一个长方体，最多能同时看到几个面？”我让学生把一个长方体

放在课桌上，然后坐着观察，站着观察，再换个角读观察，学生在观察后得到结论：最多能同时看到3个面。长方体特征时，我先和学生认识面、棱、顶点，然后把学生分成四人一小组，运用长方体事物，在小组内通过看一看、量一量、比一比发现长方体面、棱、顶点的特征。

学生在操作讨论交流中很快发现了长方体的很多特征，我想这样发现的特征学生肯定印象深刻。注重知识的条理性，培养学生有条理地研究问题，有条理地总结论。在研究长方体特征时，我让学生分别从面、棱、顶点三方面去研究，学生对于研究有了方向。学生在小组内讨论结束后我组织学生有条理地总结，并有条理地板书。在练习中注重学生灵活解决问题的能力能力的培养。如在学习了长方体正方体棱的特征以后，我增加了一些题目，已知长方体的长、宽、高，求棱长总和；已知正方体的棱长总和，求棱长。新增了有两个面是正方体的特殊长方体。同样让学生自己先研究再交流，发现这样的长方体除正方体外的四个长方体完全相同，为后面学习长方体的表面积做铺垫。在本节课上学生充分发挥了他们的自主性、积极性，为他们创造了一个生动活泼、富有个性的知识建构过程。

## 人教版六年级数学教学反思全册篇三

一、导课：诗歌是中国的文学之瑰宝，从上周开始，我们就一起“轻叩诗歌的大门”，开始了“与诗同行的日子”。我们共同在诗海中徜徉，共同在诗海中拾贝，一路同行，留下了一串串快乐的音符。

二、精彩回放与诗同行

1、复习要求：快速浏览《与诗同行》几篇课文，注意每篇文章中的“泡泡语”

三、补充资料给诗加腰的作诗方法

1、习题法2、依句法3、依韵法4、推敲法5、反意法……

## 读诗的方法

1、联系生活读古诗，就容易读懂诗意。

2、读诗时将诗句在脑海中描绘出一幅幅图画，这样就能进入诗的境界里。

3、拿不同的诗对比读，在比较中能更好地体会诗人的感情。

## 四、考考你，相信自己

让学生仔细观察配套练习题《与诗同行》看看题型、内容、难易程度，做到心中有数。

（基础知识题；应用练习题；课内外阅读拓展题）

1、基础知识题（我会画我会补）：认真；快速；准确。

2、方法与技能（我会写我会辨我能行）：善思；灵活；正确

3、课内外拓展（我会填阅读屋）：

语文阅读理解的答题有些什么技巧和方法呢？

1、平心静气审题，切忌粗心。

2、仔细研读语段，整体感知文章内容。

3、巧妙借助“原话”，确定解题空间。

4、选择适当方法，答题力求言之有理。

上下联系。联系生活。立足中心。

5、合理控制答题时间，先易后难。

### 知识竞赛

#### 1. 填颜色：

(1) \_\_\_\_\_日依山尽， \_\_\_\_\_河入海流。

(2) 日暮 \_\_\_\_\_山远， 天寒 \_\_\_\_\_屋贫。

(3) 一年好景君须记， 最是橙 \_\_\_\_\_桔 \_\_\_\_\_时。

#### 2. 填数字：

(1) 飞流直下 \_\_\_\_\_尺， 疑是银河落 \_\_\_\_\_天。

(2) 朝辞白帝彩云间， \_\_\_\_\_里江陵 \_\_\_\_\_日还。

(3) 碧玉妆成 \_\_\_\_\_树高， \_\_\_\_\_条垂下绿丝绦。

#### 3. 填植物：

(1) 忽如一夜春风来， 千树万树 \_\_\_\_\_开。

(2) 借问酒家何处有， 牧童遥指 \_\_\_\_\_村。

(3) 接天莲叶无穷碧， 映口 \_\_\_\_\_别样红。

写出含有下面字的诗句(12分)

1、月：“举头望明月”、 \_\_\_\_\_、

2、花：“竹外桃花三两枝”、 \_\_\_\_\_

3、雨：“清明时节雨纷纷”、 \_\_\_\_\_、

按要求写诗句。

- (1) 描写山水的有关诗句：
- (2) 歌颂情谊的有关诗句：
- (3) 反映科学哲理的有关诗句：
- (4) 反映边疆将士的有关诗句：
- (5) 表现爱国主义的有关诗句：

学生感情诵读自己写的诗歌

五、总结：我们中华民族文化历史悠久，源远流长，在历史文化的长河中，诗歌就是那大海中的朵朵浪花，装扮我们的精神家园。让我们一起读诗，读书，读人生。可谓：诗行碧波上，人在书中游。腹有诗书气自华，发奋学习强中华。

[与诗同行(人教版六年级教学设计)]

## 人教版六年级数学教学反思全册篇四

分数乘法是在前面学生掌握了整数乘法、分数加减法、分数的意义和性质等知识的基础上进行教学的。

1、明晰分数乘法的意义。分数乘法包含两种情况：一种是分数乘整数，另一种是分数乘分数。在教学分数乘整数的意义中又分为两种情况：一是分数乘整数；二是整数乘分数。虽然它们的计算方法相同，但是表示的意义却不相同。学生非常容易在此处出现意义上的模糊。例如： $2/3 \times 4$ 表示4个 $2/3$ 是多少，而 $4 \times 2/3$ 表示4的 $2/3$ 是多少。教学分数乘分数的意义时，学生出错较少，能够清晰的表示出分数乘分数的意义。

2、明确分数乘法的计算方法。在教学中，对于分数乘整数的计算方法要让学生明确分数的分子与整数相乘的积作分子，分母不变；而对于分数乘分数的计算方法要让学生明确分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母。在计算中先约分，再计算，会使计算变得简便。

1、学生在计算分数乘整数时，还是有个别同学把整数和分子约分计算，还有的出现先计算，再约分，容易出现约分后的分数不是最简分数。

2、在计算小数乘分数时，学生容易出现小数与分母约分后得整数的现象。

3、在简便方法计算时，学生容易出现应用乘法分配律进行计算的错误。特别是形如 $2/9 - 2/9 \times 7/16$ 这样的题目，学生往往不知道是应该应用乘法分配律来进行计算。

1、强调分数乘整数的计算方法，特别是整数必须要与分母约分。

2、强化练习形如 $2/9 - 2/9 \times 7/16$ 这样的题目，避免学生在此题目上出错。

## 人教版六年级数学教学反思全册篇五

填空。

1、从a到b地，甲要4时，乙要5时，那么甲所行的时间比乙所行的时间短%，乙的速度比甲慢%。

2、如果大圆的半径等于小圆的直径，那么小圆面积是大圆面积的%。

3、《中华人民共和国国旗法》规定，国旗的长是cm□这面国



旗用布平方厘米。

4、国庆节商场某品牌商品按原价的八折出售，也就说现价是原价的80%，原价是240元的商品，现价只需元，现价240元的商品，原价是元。

5、甲数是5，乙数是4，甲数比乙数多%，乙数比甲数少%。

6、一台洗衣机原来售价是3500元，先降价10%，在降价10%，现价元。

7、莉莉将1000元存入银行，定期两年，年利率是4.23%，到期时本金和利息一共是元。

8、商场出售一款羊毛衫，原价480元，现在六五折出售，降价元。

9、已知一个数的.60%是90，它的40%是。

10、50千克增加它的20%是千克，50千克减少它的20%是千克。