

2023年小班数学吹泡泡教案反思与反思(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班数学吹泡泡教案反思与反思篇一

游戏目标：

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

游戏准备：

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

游戏玩法：

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更

多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

幼儿园小班教案《吹泡泡》含反思

大班科学活动教案《吹泡泡》

游戏活动教案模板下载

小班数学吹泡泡教案反思与反思篇二

1. 练习踮脚、后跳、侧走等动作。（重点）
2. 能和同伴拉成圆圈听指令愉快的合作游戏，并能在游戏中遵守规则。（难点）
3. 体验玩吹泡泡游戏的快乐。

1. 泡泡机一个。

2. 欢快的音乐。

3. 宽阔的场地。

一、创设吹泡泡的情境，幼儿玩抓泡泡，进行热身活动

1. 启发谈话：你见过的泡泡是什么样子的？（引发幼儿已有经验）

2. 幼儿跟随音乐快乐的抓泡泡，提醒幼儿在活动过程中注意安全，避免碰撞。（用游戏化语言引导孩子抓不同高度的泡泡，进行热身活动）

二、探索练习基本动作，幼儿游戏

（一）探索并练习重点动作

1. 教师提问：你是怎么抓泡泡的？（请幼儿展示自己抓泡泡的方法）

2. 教师引导幼儿创造性的表现泡泡飞的'高、飞的低泡泡破了等动作。请个别幼儿展示动作，引导其余幼儿练习（练习踮脚、后跳等动作）

（二）幼儿游戏，教师参与并指导

1. 教师引导幼儿手拉手围成大圆圈边念儿歌边侧走进行游戏。要求幼儿按老师的口令做泡泡变大、泡泡变小、泡泡破了等动作。（儿歌：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡变大了，泡泡变小了，泡泡破了）

2. 幼儿游戏，教师指导并提醒幼儿遵守规则。如：在做动作的时候强调慢慢走，慢慢蹲，手之间不要用力的拉；要按老师的指令协调的做动作。

3. 幼儿熟悉游戏玩法后，请幼儿与自己的伙伴围成三人泡泡或四人泡泡，继续分组游戏。让幼儿在表演的时候感受到快乐。

放松活动：带领幼儿伴随音乐进行放松活动幼儿做小泡泡飞呀飞等动作。

“吹泡泡”这个游戏非常适合小班孩子进行活动。在整个活动中，孩子们非常投入，他们对泡泡的变化很感兴趣，但在合作游戏“泡泡变小了”的时候，由于幼儿的兴奋，所有的孩子都快速地往中间挤，往后退的时候，一些孩子用力很大，圆圈就散掉了。这时，老师如果不及时地用有效的方法组织，游戏就玩不下去了。小班的孩子在兴奋的时候，如果用生硬的命令口吻去解决，是没有用的，他们很根本不听，也不停。我在这时马上说：“哎呀，我们的泡泡破掉了！泡泡要哭了！”其实本来游戏中有这么一个环节的，只是还没到这个环节。听我这么一说，孩子们看着我，都说：“泡泡破了，怎么办？”“我们赶快站在圈上，变成一个大泡泡，泡泡变小时候，要慢慢地，泡泡变大时，也要慢慢地，要不泡泡就不和我们做游戏了！”这么一说，孩子们就控制住了自己的情绪和动作，最后，我引导孩子们在“泡泡破了”时，往后跳，嘴里发出“啪”的声音，让他们兴奋一下。当然，在这个活动中，发现后跳对小班孩子来说也是一个难点，因此在游戏过程中我就让“大泡泡”多破几次，让孩子们在反复练习中，逐步掌握了后跳的动作要领。

小班数学吹泡泡教案反思与反思篇三

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。

4. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
5. 愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只

能摸一下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

活动一开始我做了简单的吹泡泡的安全提示，让幼儿注意几个不安全的因素，然后引导请幼儿猜测吹出来的泡泡像什么？从而丰富孩子的想象力。我让孩子们带上泡泡水来到户外玩吹泡泡，启发幼儿观察吹出的泡泡在阳光下是什么样子的。在吹的过程中，孩子们总是跑来告诉我泡泡飞到天上去了。在游戏中，孩子们能够通过亲身体验中去学习、探索和发现。在亲自操作的过程中获得成功的满足和喜悦，进而形成新的学习动机和愿望。在体验活动中孩子们获得了活泼、大方，乐意交往，善于合作等终身受益的个性品质。他们尽情地运用多种感官充分体验，获得了善于观察，勤于思考，乐于实践，勇于创新等终身有益的学习品质。他们不断体验快乐和成就，实现自我价值的过程中保持着对科学探究的浓厚兴趣，和强烈的求知欲，获得了对生活、对学习、对社会的积极的情感态度，构建完美人格。

小班数学吹泡泡教案反思与反思篇四

- 1、通过欣赏感受歌曲欢快的旋律，有趣的内容。
- 2、学唱歌曲，尝试分组歌唱，体验快乐的情绪。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。
- 5、初步欣赏歌曲，感受歌曲活泼欢快的节奏既充满幻想希望的情感，并尝试用语言进行表述。

ppt□图片、音乐等

让幼儿尝试分组歌唱、理解歌词，体验快乐的情绪。

活动导入—欣赏理解歌曲—表演歌曲

一、活动导入

师：春天到了，老师要带大家去郊游了。

二、欣赏理解歌曲

1、感受旋律

t□看，我们来到了一个什么地方？

c□池塘边。

t□噢。原来呀，我们来到了池塘边，接下来，让我们坐在池塘边，静静地听一首歌。

t□再听一遍，想想看，听了这首歌你感觉怎么样呀？

t□听了这首歌，你们感觉怎么样啊？

c□很开心。

t□噢，这首歌让你们觉得很开心很快乐是吗？老师听了也觉得很快乐。

t□其实这首歌里还有一些有趣的内容，让我们再来听一遍。

t□你们听到歌曲里面有谁啊？它们在干什么呀？

c□小青蛙在呱呱叫，小螃蟹在吹泡泡。

t□噢，原来小青蛙在呱呱叫，小螃蟹在吹泡泡。老师来把这首歌唱一遍，你们认真听

2、理解歌词

哦，等等老师有问题要考考大家的哦。

t□好听吗？歌曲中青蛙是怎么唱歌的？

c□青蛙呱呱叫。

t□噢，青蛙呱呱呱呱叫。我们一起来学学青蛙唱歌，青蛙呱呱呱呱叫。（让孩子做出青蛙的样子，学青蛙跳）

t□下面老师要给大家看几张图，看看这些图片和这首歌有关系吗？

c□这些图就是我们刚刚唱的歌。

t□原来这些图就是我们刚刚听的那首歌的内容。

3、老师唱一句，翻一句歌词。

t□我们一起跟着音乐看着图片来唱两遍。（提出唱歌的要求，坐在小椅子的前面，挺胸，嘴巴要圆圆的，很神奇的样子。）

t□这首歌里最有趣的是哪一句？

c□泡泡一阵啪啪响，吓了我一跳。

t□哦，你觉得泡泡一阵啪啪响，吓了我一跳。哪位朋友来做做看“吓了我一跳”是怎么样的。

4、跟着音乐看着图片唱歌，并且把“吓一跳”表现出来。（两遍）

三、表演歌曲

t□想不想把这首歌唱得更有趣啊？

c□想。

t□那老师先要考考大家了哦，小青蛙唱歌发出什么样的声音啊？

c□呱呱。

(大家同意吗？)

t□小螃蟹吹泡泡发出什么声音啊？

c□嘤嘤。

(大家同意吗？)

t□接下来看看，老师用什么方法把这首歌表演得更加有趣？

t□老师表演得有趣吗？老师在哪里加了“呱呱”呀？在哪里加了“嘤嘤嘤”的声音啊？

在图片上做好标记。

t□我们跟着音乐也来表演。(手势要做出来，呱呱和嘤嘤嘤，两遍)

t□好玩吗？接下来啊，老师要请朋友们分组表演了，男孩唱歌，女孩发出呱呱和嘤嘤嘤的声音。(老师站在当中，男孩女孩分别站在左右，老师的手势做指令，指向哪边就轮到哪边唱。)

t□还想不想再来一遍，男女交换唱。

这是一个比较活泼的曲调，带有一点游戏性。原来的歌词比较有趣，富有情境性，另外歌词叠音字是点睛之笔，幼儿可以根据角色做出相应的动作，让歌曲更合理。而歌曲的最后一句则是伏笔所在，显示出幽默之感。再加上自制图谱的有效利用，幼儿很喜欢而且也很容易掌握。

活动采用情景导入法引导幼儿掌握歌词内容，首先让幼儿欣赏歌曲，老师能注意在示范演唱的时候注意自身的坐姿、气息，感染幼儿，不过在导入的时候可以让孩子表演体验其中的乐趣。接着以提问的方式熟悉歌词，边回答边出示小图谱，方便幼儿记忆。然后通过图谱，巩固歌词，图谱比较形象而且节奏鲜明幼儿很容易记忆。

歌词中的“呱呱”“啪啪”等叠词，是歌曲的精彩之处，幼儿非常感兴趣，所以这部分需要强调练习，满足幼儿表现的需要。层层深入的方法让幼儿边玩边学，在玩中学唱，减轻了幼儿枯燥学习的负担，使得歌曲的学习在游戏中自然进行，活动可以在幼儿的兴趣最高点结束。

小班数学吹泡泡教案反思与反思篇五

- 1、幼儿能发现所吹的泡泡有大有小。
- 2、通过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。
- 3、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 4、发展幼儿的动手能力。

物质准备：每人一小罐肥皂水，一根吸管；几张泡泡的图片。

经验准备：课前让幼儿玩吹泡泡的游戏。

发现所吹的泡泡有的大，有的小。能通过泡泡观察身边的事

物。

一、教师出示图片，让幼儿观察泡泡的形状、颜色。

教师示范，让幼儿观察泡泡的大小和老师吹泡泡的方法。

二、吹泡泡。

1、为每位幼儿一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。

2、请吹的大、小不同的幼儿介绍自己吹泡泡的方法。

3、幼儿再次尝试吹泡泡。

4、幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

三、看泡泡

1、请幼儿观察肥皂泡在阳光下变成什么颜色了。（七彩的）

2、请幼儿尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡做为照相机，通过它观察周围的世界。

四、抓泡泡

1、教师吹泡泡，小朋友们抓泡泡。

2、请幼儿看看泡泡抓到后有什么变化。

本次活动是体育活动，通过玩泡泡发展幼儿的观察能力和想象能力。一开始，我是出示图片让幼儿仔细观察泡泡的形状、颜色，从而激发幼儿对这节活动产生兴趣。教师示范吹泡泡的过程中，调动孩子们对活动的兴趣及参与的积极性，孩子们高兴地连跳带说使劲拍手，有的幼儿还说：“老师我拍的好不好。”“真好，你真棒。”

在看泡泡这个环节中，幼儿的兴趣更高。张光跑过来对我说：“老师我吹的泡泡像气球，真漂亮。”哲宇跑过来说：“老师我吹出了许多泡泡，一层一层的真好看。”每位幼儿都说出自己不同的观点。最后，在和孩子们玩泡泡的过程中，幼儿你追我赶的玩的非常尽兴，小思琦跑过来说：“老师看，泡泡在我手里破了，真好看。”喜欢抢镜头的张玉莹说到，老师我的泡泡落在身上都把我的衣服弄湿了。整个活动完成的非常成功。