

2023年大班社会感谢教案反思中班 大班 社会教案中华武术教案及教学反思(精 选8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班社会感谢教案反思中班篇一

设计意图：

大扫除对任何年龄阶段的孩子来说都是一件既兴奋又有意义的事。在大扫除的过程中孩子们感受着劳动的快乐。小班的孩子虽然动手能力相对较弱，但简单的放玩具、抹桌子等劳动是孩子们最乐意干的。国庆节前夕，在老师的带领下给娃娃家大扫除，在爸爸妈妈的帮助下把自己的小房间打扫得干干净净，孩子们在劳动的同时体验着快乐，积累了经验。美术活动意图让孩子的涂鸦的过程中回味整理娃娃家的劳动情景。借助“吸尘器”上下左右把房间内的灰尘吸干净，使小班幼儿从无控制涂鸦向有控制的涂鸦过渡，在摆放家具过程中的促进幼儿空间知觉的发展，寓绘画表现于游戏之中。

活动目标：

- 1、在表现整理娃娃家物品的情境中，体验劳动的乐趣。
- 2、能有控制的画直横线。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

“吸尘器”：将两支深浅不同颜色的水彩笔用胶带纸捆绑，上面贴有吸尘器图片。

淡紫色纸作底板、用奶黄、淡绿色纸剪出各种家具的形状作为粘贴的材料。固体胶、抹布等。迷你型吸尘器一台。

情景布置：

娃娃家（家中有小床、桌椅等家具），地毯，地毯上有垃圾。

活动过程：

一、情境导入

1、老师用语言激发幼儿帮助娃娃家打扫地毯。

提问：你们有什么办法帮宝宝把地毯打扫干净呢？

2、教师用吸尘器打扫娃娃家。

3、老师小结：先从左到右一排一排吸，再从上往下一排一排吸，每个角落都吸到，就干净啦！

二、大家一起来打扫

1、教师与幼儿共同操作画直线，以儿歌提示操作的方法，同时丰富词语：左、右、上、下。

2、教师演示把家具模型纸贴在画好线的纸上。

三、宝宝自己来打扫

1、幼儿自己来打扫，教师按操作步骤逐步提供材料。

a□提供地毯、双色蜡笔。

b□家具模型纸、固体胶。

c□细勾线笔。

2、在幼儿操作过程中，教师以儿歌的形式提示幼儿正确使用材料。

四、欣赏各自打扫的房间，看看哪个房间最干净最漂亮。

教学反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

大班社会感谢教案反思中班篇二

目标：

1、了解中华武术的博大精深，喜爱中华武术，激发作为一名中国人的自豪感。

2、常识看图示探索中华武术的基本动作并大胆表演，感受中华武术雄壮有力的气势。

准备：

红腰带师生个一条，歌曲《中国功夫》，字卡，课件。

过程：

一、引题

教师腰系红丝带，引发幼儿观察：老师今天的打扮有什么特别的地方？

过渡语：让你们猜到了，最近我迷上了中华武术！

二、初步感知中华武术的特点

师：我有一个师傅，叫李连杰。看看我师傅的练武吧！

1、播放李连杰的视频，幼儿观看。

神情

动作

2、交流：你从什么地方看出我师傅非常厉害？

小结：这就是中华武术，它源远流长，是一种体育项目，也是我们国家的国粹。

三、了解练武的目的

1. 你知道谁在练武吗？(幼儿交流后教师出示相应的图片：明星、爷爷奶奶、外国人)

2. 连外国人也加入了练武术的队伍，这说明了什么？

3. 练武有什么用？(出示)

防身--辨析：幼儿之间的打打闹闹是武术吗？(ppt)

锻炼身体--鹤发童颜、延年益寿(老爷爷的ppt)

观赏--表演的ppt

小结：练武既锻炼了身体，有帮助了别人。

四、幼儿看图谱练武术

1. 个别幼儿表演武术动作，教师小结几个主要的动作：出拳、马步。

2. 幼儿学一套武术操

1) 出示两本书——《武林秘籍》和《少林秘籍》，提问：什么叫秘籍？

2) 出示几张图片，引导幼儿学习看图谱。(马步、握拳、立掌、虚线的意思为走台布)

3) 幼儿分成两组，自学自练(背景音乐配乐)

3. 教师喊口令，幼儿分组表演。

4. 武林大会武术表演：幼儿每人一根腰带，到台上表演(配乐)

五、延伸活动：激发幼儿把武术传承下去。

反思：

在本次教学活动当中，孩子们的表现很积极，而且兴趣较浓，和老师的互动很好，目标基本完成。但由于人数较多，在活动中的常规较乱，有个别幼儿出现捣乱的现象，在以后的活动中，应在组织活动的常规养成和纪律性方面加强教育。

大班社会感谢教案反思中班篇三

活动目标

1. 明确自己的职责，体验与同伴合作造纸的乐趣。
2. 了解造纸的历史，感知造纸的过程。

活动准备

造出的纸片若干张，视频《古代造纸》，废纸一叠，小方盒四个，小桶四个，漏勺四个，大盆四个，中盆四个，小圆盆四个，纱网六个，擀面杖四个，方块板若干，干毛巾一叠，搅拌棍四个。

活动过程

1. 播放视频，了解纸的历史。

来，看看老师为你们准备了什么？用眼睛看一看。

知道我们今天要干什么吗？

那你知道最早的纸是谁发明的吗？古代人是怎么造纸的？

那时候的人是用什么材料造纸的？

竹子可以用来造纸，首先要把竹子切碎，放到水里煮，或者放入水中长时间浸泡，第二部，将它们砸碎，捣烂，然后把浆状物倒入清水槽中搅拌均匀，纸浆必须均匀的覆在纱网上面，用工具挤压掉里面的水，最后将成型的纸贴在光滑的板上烘干，纸就做成了。

2. 明确分工，动手造纸

造纸的方法我们已经知道了，你想不想动手学学古代人造纸？

我需要招聘四个队长，分别来管理红队、黄队、蓝队、绿队。

请各队队长拿着工作证去招聘你的工人，看哪个队长先完成任务，把你的工人带过来。

我们的.上班铃声是叮铃铃，在上班之前我开一个短会，各队长请注意，队长的工作就是管理好你的工人，让你的工人各尽其责，做好自己的工作，另外队长要检查好你们队的卫生，咱们的上班时间为二十分钟，准备好了吗?叮铃铃，上班时间到了，请各队工人开始工作。

3. 讨论评比

你觉得哪一组造出的纸质量最好，咱们再去看一看各组的卫生情况，看哪一组卫生第一名。

4. 活动延伸

等我们造的纸干了以后，我们可以在上面写字、画画，还可以折叠出各种小动物呢。

活动反思

这节课幼儿很感兴趣，这一中国古代的文明发现并不能够让孩子们全部接受，这确实是本课的重点和难点，孩子们非常愿意去了解各种纸张，在做手工的时候愿意去使用它，知道各种纸的特性。初步达到了教学的目标，课后应该有更多的延伸活动，让孩子们充分激发兴趣才能更好地掌握本课的内容。

大班社会感谢教案反思中班篇四

活动目标:

1. 学习及认识各种基本图形宝宝，并用各种图形拼成一幅画；

2. 激发幼儿的想象力，创造力和动手能力。
3. 提高幼儿思维的敏捷性。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

1. 将色彩卡纸剪成大小不同的各种形状；
2. 糨糊、水彩笔或者油画棒；
3. 视频转换仪、视频素材。

活动过程：

一、导入我的小手拍一拍(拍拍拍拍拍)，我的手指弯一弯(弯弯弯弯)，我的手指弹一弹(弹弹弹弹弹)，我的小手放放好(放放放放好)。

二、视频展示

幼儿：想

2. 图形创意画展示师：好，小朋友，那我们今天就一起来学习图形宝宝是怎样变成一幅漂亮的图画的。来，我们一起来看看，小朋友这幅图片上都有什么啊？幼儿：小鱼师：那小朋友和老师一想来看看小鱼是用哪些图片组成呢？幼儿：三角形和圆形。

师：小朋友们都非常的棒，回答的很好师：那我们一起来看看，三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：小鱼的身子和尾巴。

师：圆形宝宝变成了什么啊？幼儿：小鱼的眼睛。

师：小朋友们真的太棒了，我们再来看一幅图，哪个小朋友能告诉老师，你在图片上看到了什么？幼儿：房子。

师：那哪个小朋友能告诉老师房子都是用什么图形宝宝组合成的呢？举手回答。

幼儿：三角形、正方形、长方形师：我们班的小朋友都非常棒，也非常的聪明。

师：那我们一起来看这些图形宝宝都变成了房子的什么呀？三角形宝宝都变成了什么呀？幼儿：房顶。

师：长方形宝宝变成了什么呀？幼儿：门。

师：正方形宝宝变成了什么呀？幼儿：房子的墙和窗户。

3. 小朋友自己动手展示师：大家都非常棒！刚才老师给小朋友看了这么多的图形组合的图。现在啊！老师想请两个小朋友上来跟老师一起制作一幅图形画。

让两个小朋友上来拼图形。

三、自主设计：我能行师：今天老师也给小朋友准备了一些图形宝宝，等会老师发给你们，你们用这些图形宝宝拼出一幅漂漂亮亮的画，小朋友们能做到吗？幼儿：能。

1. 发各种形状图形、白纸、糨糊；2. 放音乐《形状变变变》，在优美的音乐声中，幼儿自主设计，作画；3. 老师巡回指导，鼓励幼儿设计各种漂亮的图画；4. 对能力较弱的幼儿进行个别指导。

四、作品展示：我真棒1. 评出优秀作品。

2. 表扬作出优秀作品的小朋友五、活动延伸1. 通过复习，小朋友巩固及认识了基本的图形宝宝，掌握了一定的图形知识。

2. 通过组图活动，小朋友们提高了动手能力，而且启发了小朋友的想象能力，培养了小朋友一定的创新能力。

教学反思

本次活动课是一节中班美术课，我力争要求以教师为主导，学生为主体的活动，让幼儿乐于参加活动，并对此有所收获。孩子们的兴趣很高，也很积极。首先我用了动画课件的形式，吸引了幼儿的兴趣，在幼儿再次感知几何图形的特征。并根据特征发挥孩子们的想象力。通过让幼儿观察周围的事物，结合现实生活中的，发现事物中的美，感受生活的乐趣。

缺点：

- 1、课前准备的几何图形很丰富也很多，但是发现孩子们都喜欢用大块的，小得几乎都没有用上，有些浪费。这些没有提前预知到。
- 2、孩子们的想象力很丰富，但有几个孩子可能让我用范画把他们的思维给局限了，也许是要求没有到位。

大班社会感谢教案反思中班篇五

活动目标：

1. 促进幼儿大肌肉动作发展；
2. 提高幼儿的反应能力；
3. 增强幼儿团队合作意识培养；
4. 体验在集体运动中的快乐。

活动准备：

皮球1个、长的红布4条、遥控汽车1辆。

活动过程：

（一）游戏：看谁变得快

教师将红布举过头顶，幼儿站立红布下，完成下列动作：

- 及时调整步伐跟随红布左右移动方位变化；
- 及时调整步伐跟随红布上下移动方位变化。

（二）游戏：球儿滚滚

幼儿站立于红布两侧拉起红布形成通道，并互相协作完成下列动作：

- 教师将球快速滚动过红布，提示幼儿将红布拉开并保持平整；
- 教师将球放置于红布一侧，提示幼儿利用站立姿势的变化，将球滚动到另一侧；
- 教师进一步提升难度，在红布上开遥控汽车。

（三）游戏：跨越彩虹

幼儿站立于红布一侧：若干幼儿拉起红布形成四条横向通道，并互相协作完成下列动作：

- 在红布上跑动
- 在红布上爬行

（四）游戏：舞龙

幼儿将红布至于头顶，并用手臂拉开，形成长龙，并在教师的引导下完成：

- ． 直线走
- ． 曲线走
- ． 变速走
- ． 转向走或跑

（五）放松游戏：同心协力

- ． 幼儿排成一行横队，手持红布按节奏前进

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会感谢教案反思中班篇六

教学背景：

每次集体活动的时候，大部分托班的小朋友总是目瞪口呆的看着大班和中班的哥哥姐姐做游戏或表演节目，眼神中流露出了迫切参与的欲望，我能体会她们此刻是多么的希望自己快点长大，和哥哥姐姐们一起做着快乐的游戏。然而，长大是一个慢慢的过程，它需要等待，这样的等待就像时间从手指间溜走，让我们无法观察。作为老师如何给予他们想要的答案呢？“我会长大的”这个故事是个很好的媒介，将抽象的知识具体形象化，非常有趣形象地让幼儿初步了解“人是慢慢会长大的。”这一自然规律。

目标：

1. 了解人是慢慢长大的，不能着急。
2. 感受成长的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

重点：了解人是慢慢地长大的，不能着急。

难点：通过比较看到自己的进步。

准备：

1. 衣服三件（从小到大）；欢快的音乐一段。
2. 故事一篇，幼儿自己吃饭及家长喂奶照片各一张。

过程：

一. 情景游戏，引出话题

1. 游戏“种子长大”

“变变变，我们都变成一颗小种子，种在泥土里。我们的种子发芽了，慢慢地一点点地在长大。慢慢地、慢慢地、又长大一点了……现在变成小树了，哇，树上还开出了小花，真

美呀。”

(1) “种子已经长大变成小树了，你们想不想长大？”

(2) “有什么好办法可以让自己快点长大？”

小结：“你们真能干，想了那么多的办法，有一群小动物也想快点长大，听一听它们想了什么好办法。”

(师：唤醒幼儿已有经验，倾听幼儿自由表述，适当地对幼儿的想法进行评价提升。

幼：大胆地表述自己的好办法。)

二. 倾听故事，理解内容

1. 师边播放音乐边讲述故事，然后提问：

(1) “小老鼠想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(2) “小猴子想了什么办法让自己快点长大？它一下子长大了吗？”

(3) “小青蛙用了什么方法呀？它一下子长大了吗？”

小结：“小老鼠拼命吃东西，小猴子穿爸爸衣服、戴妈妈的眼镜，小青蛙每天练跳高。结果都没有一下子长大。是啊，长大是一件不能着急的事情，它需要我们耐心的等待，因为，人只能慢慢长大。”

(师：用故事中的语言对幼儿的回答加以补充，并强调小动物的努力结果，让幼儿理解人需要慢慢地长大。

幼：根据自己对故事内容的理解回答问题。)

三. 观察实物，了解成长过程

1. 逐一出示三件不同大小的衣服

(1) “这是妞妞小朋友以前穿过的衣服。你们看这件衣服她还能穿吗（出示最小的衣服）？太小了，原来这是她刚刚出生时穿的。”

(2) “这件衣服妞妞现在能穿吗？我们给她试试（出示第二件衣服），哦，也不够大了，这是她刚会走路时穿的。”

(3) “那这件呢？再试试（出示第三件衣服），哦，刚刚好。”

小结：“衣服在慢慢变大，就表示了我们在慢慢长大，原来，我们都跟妞妞小朋友一样，是慢慢地一点一点地长大，个子变得越来越高，人也变得越来越能干了。瞧！（出示照片）以前你们要妈妈喂奶，现在都能自己吃饭了。孩子们，除了自己吃饭，你还会做些什么事呢？”

总结：“以前你们什么事情都要爸爸妈妈帮忙，现在你们不但能自己的事情自己做，还能帮爸爸妈妈做事情了。”

（师：通过各种对比，让幼儿直观地了解了我们正在慢慢长大。通过对幼儿回答的及时提升回应，让幼儿产生自豪感。

幼：自由表述自己能做的事，萌发自信心。）

四. 畅想长大，引发讨论

1. “长大之后你想做什么事情？”（幼儿畅谈）

小结：“长大之后啊你们能像老师一样教小朋友学本领，能像医生那样给别人治病，能像科学家一样把卫星送入太空……长大可真棒呀，你们想长大吗？想长大的孩子和我一

起来，让我们多多运动，让自己长得更健康……”

2. 在音乐声中带幼儿一起边跳边出活动室。

（师：激发幼儿对长大的憧憬和渴望，鼓励幼儿能为自己长大而努力

幼：在畅想未来的过程中进一步萌发自信。）

活动延伸：

请家长和幼儿一起翻看幼儿成长照片，也可以和孩子一起整理小时候的衣物，讲述幼儿的成长趣事。

大班社会感谢教案反思中班篇七

活动目标：

1. 学习处理突发事件的一些简单的应急方法。
2. 学会关爱自己和周围的人。

活动准备：

1. 活动前编排好情境表演（见“教学材料”）。
2. 幼儿用书：《我会这样做》。

活动过程：

1. 师幼观看情境表演。教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2. 讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

3. 玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师(提醒、强调)：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急事情时才可以拨打。

教学材料：

1、小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。

- 2、小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。
- 3、小朋友一个人在家，有陌生人敲门。

大班社会感谢教案反思中班篇八

设计背景：

现在社会竞争激烈，家长工作繁忙、压力大，孩子又大多是独生子女，亲子沟通机会少，孩子在集体生活及人际交往能力差，对朋友的认识淡漠，不会与人交流。为了提高孩子们的交往能力，体会与人交往带来的快乐，我选用了本节活动《我会交朋友》，让孩子们通过活动克服恐惧及胆怯心理，享受与同伴交流的乐趣，体验交往的快乐。

活动目标：

- 1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。
- 2、学习相处的简单方法，提高交往能力。

活动准备：

多媒体课件、卡纸、水彩笔、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分。

谈话导入，激发兴趣。

小朋友你们都有好朋友吗？你们都有几个好朋友呢？谁来说自己的好朋友？

幼儿自由讨论。

二、基本部分。

1、说说交朋友的方法。

(1) 你们是怎样交到好朋友的呢？老师先来说一说我和好朋友的故事，然后请你们来说说你们是怎样交到好朋友的，好吗？（老师在幼儿讲述的过程，及时给予肯定和鼓励）

(2) 教师总结，原来交朋友可以有很多不同的方法。

2、学习手指操：好朋友。

(1) 老师这里有一个手指操游戏《好朋友》，大家一起和老师来动动手指，做一做。

大拇指见面点点头，食指见面挥挥手，中指见面弯弯腰，无名指见面碰碰头，小手指见面拉拉钩，我们都是好朋友。

(2) 幼儿自由分组，进行手指操游戏。

（幼儿在游戏中体验快乐，进一步感受交往的快乐。）

3、给好朋友送礼物。

(1) 好朋友为我们带来这么多的快乐，我们也要送给好朋友一份特别的礼物，现在就请大家在空白卡纸上画上你喜欢的画，或者写上你喜的一句话，送给好朋友。

(2) 幼儿完成礼物制作，送礼物。

三、结束部分。

师小结：拥有好朋友真是一件令人幸福、高兴的事情，让我们拥有越来越多的朋友，拥有越来越多的快乐。

活动延伸：

回去之后和邻居及小区里的小朋友交朋友。

活动反思：

在教学过程中，老师为幼儿创设了良好的交往环境，孩子们都表现得轻松愉快、积极主动，特别是在游戏和送礼物环节，课堂气氛很活跃。师生互动，生生互动较多，让幼儿在活动中体验到了交友的乐趣，同时也学到了一些交友的小技巧。但在交朋友的方法的教授方面有待加强，如能采用更多的教学手段和方法，让幼儿能更深入的了解交友“秘籍”，一定会更好。