

春五年级数学工作计划(模板8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

春五年级数学工作计划篇一

本班学生情况分析本班学生共有55人,男30人,女25人。大部分学生热爱学习,能积极地投入到学习中,上课能专心听讲,认真思考问题,积极主动地发言,提出不同的看法,绝大多数孩子能按时完成作业。但是善于动脑的学生不多,所以尖子生较少。个别学生基础知识很差,不论是基础知识,还是计算能力和解决实际问题的能力,辅导起来有很大难度,因此我们要依靠科学的态度和方法,调动学生复习的积极性,突出尖子生,重视学困生,提高中等生。

复习内容本册复习内容分为三大板块:

整数、小数、分数以及四则混合运算。每种运算的意义及其运算法则。

了解几何体和平面图形的基本特征,掌握周长、面积、体积的含义,理解公式的推导过程,会解决与周长、面积、体积有关的实际问题。发展学生测量、识图、作图等技能。

经历简单的数据统计(收集、整理、描述和分析数据)的过程,进一步掌握收集、整理(统计图、统计表)、描述数据的方法,并能根据统计表、统计图、平均数回答一些简单的问题,作出简单的判断与预测。

复习目的小学毕业总复习是小学数学教学的重要组成部分,

是对学生全面而系统地巩固整个小学阶段所学的数学基础知识和基本技能，使学生对小学阶段所学的数学知识条理化、系统化，沟通知识间的联系，完善学生的认知结构，提高知识的掌握水平。复习时要密切联系教材内容和学生实际，面向全体学生尊重个体差异，以全面提高学生的素养为宗旨。通过引导学生自我反思，合作交流，使获得的知识更加条理系统，使知识技能结构化，提高综合运用知识解决实际问题的能力，培养学生主梳理知识的习惯，在兴趣、情感、态度方面得到充分发展，全面达到小学毕业总复习的教学目标。

春五年级数学工作计划篇二

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和数学综合运用等。因数与倍数、长方体和正方体、分数的意义和性质、分数加法和减法及统计是本册教材的重点教学内容。

1、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；

根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

2、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

3、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

4、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理

的能力。

5、体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写工整的良好习惯。

7、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

8、掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；

会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。

9、理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

10、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

11、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

12、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；

欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

全面落实工作思想以十七大精神为指针，以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥效益，让每一个学生都得到限度的发展。

- 1、继续深入开展“互助合作与研究”，使学生在等高、等爱、等距的氛围中健康成长。
- 2、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备
- 3、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。
- 4、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过各种辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。
- 5、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

春五年级数学工作计划篇三

这一册教材包括下面一些内容：倍数与因数，图形的面积，分数的意义和性质，分数的加法和减法，可能性的大小，综合应用等。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加法、减法，结合约分教学最大公因数，结合通分教学最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了平面图形面积大小的

比较，平行四边形、三角形与梯形的底和高的认识及相应面积的计算。以及组合图形面积的计算及一些有趣的简单不规则图形面积的计算。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形、三角形与梯形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形与梯形面积公式促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习用分数表示可能性的大小，运用所学知识设计方案。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 经历探索数的有关特征的活动，认识自然数和整数，认识倍数和因数，能找出10以内某个自然数在100以内的全部倍数，能找出100以内某个自然数的所有因数。知道质数和合数，能判断一个数是质数或合数。
2. 经历2，5，3的倍数的特征的探究过程，知道2，5，3的倍数的特征，能判断一个数是不是2，5，3的倍数。了解奇数和偶数，能判断一个非零自然数是奇数或偶数。
3. 通过比较图形面积的大小，知道比较面积大小方法的多样化。
4. 通过具体情境和实际操作，认识平行四边形、三角形与梯形的底和高，并能画出图形的高。
5. 通过动手操作、实验观察等方法，探索平行四边形、三角形与梯形面积的计算方法，并能运用计算的方法解决生活中

一些简单的实际问题。

6. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化。

7. 能找出10以内两个自然数的公倍数和最小公倍数，会求100以内的两个数的公因数和最大公因数，能够比较熟练地进行约分和通分。

8. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

9. 能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

10. 在自主探索的活动中，理解计算组合图形面积的. 多种方法。

11. 能根据各种组合图形的条件，有效地选择计算方法并进行正确的解答。能估计一些简单不规则图形面积的大小。

12. 通过学习，学生知道能用分数表示简单事件发生的可能性的. 大小，能按指定的可能性大小的条件，设计相关的方案。

13. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

14. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

15. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

16. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

因数与倍数，分数的意义和性质，分数的加法和减法，图形的面积。

五年四班共有学生58人，其中男生36人，女生22人。大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。但个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。从上学期的知识质量验收的情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，后进生的面还是比较大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，继续加强学生良好学习习惯的培养以及加强后进生的辅导工作，以全面提高本班的整体成绩。

- 1、体现数学教学改革的新理念，培养学生的数学素养。有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。
- 2、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用，端正个别学生的学习态度。
- 3、注重学生的动手实践与自主探索活动，促进学生空间观念的发展。
- 4、发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。
- 5、加强个别辅导，提高后进生的学习成绩。给他们更多的关心与爱心，作业适当降低要求。
- 6、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。

7、对待这个年龄段的学生，教师在课堂上将延缓评价、认真倾听、及时鼓励等作为教学的基本行为。应采取循序渐进的方式，不断渗透和引导，才能促进学生逐步形成独立思考、勇于提问、认真倾听他人意见、乐于表达自己想法等良好的学习习惯。

8、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学知识。用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

春五年级数学工作计划篇四

基本情况本班有120名学生。学生积极主动，课上爱动脑，好表达，能积极探索问题，乐于动手操作，能相互合作，进行探讨。对计算和简单的基础题掌握较好，部分学生能正确解答提高题，善于思考，有较强的解题能力。部分学生的学习态度端正，作业书写工整、美观。有部分学生，较为懒散，依赖性强，遇到稍有难度的题目不爱动脑，有些学生随着分数相关知识的学习，反映出计算时丢三拉四，正确率不高。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。学生的空间观念和抽象思维的能力还有待提高。

一、教材分析

本册教材重视学生生活经验，以学生数学活动为主线呈现学习内容，创设了生动有趣的情境，引导学生在解决实际问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与运用的过程，从中获得对数学知识理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地算理和死套题型地进行练

习。

本册教材的教学内容有：

- (1) 分数乘法；
- (2) 长方体
- (3) 分数除法；
- (4) 长方体
- (5) 分数混合运算；
- (6) 百分数；
- (7) 统计；
- (8) 总复习。

二、教学目的与要求

(一) 全册目标

1、探索并掌握分数乘法的意义，能解决分数乘法、除法实际问题。

2掌握分数四则运算的顺序，并能正确的进行简单的混合运算，能解决混合运算的实际问题。

3理解百分数的意义，能解决百分数简单实际问题。

4、认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题。

5、经历收集数据、整理数据、分析数据的过程，体会统计的作用，发展统计观念。

6、通过数学专题，引导学生在同伴交流中，发展数学学习兴趣，增强学习的自信心。

（二）、全册教学要求。

（1）结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

（2）使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

（3）使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

（4）使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

（5）使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些知识和技能解决简单的数学问题。

（6）使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

（7）使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择。

理解分数乘、除法的意义；掌握分数乘、除法的算理并进行正确的计算；能通过观察、操作、分析、发现掌握“长方体和正方体”的特征并能进行其相关的计算；学习运用百分数解决生活中的一些实际问题；综合运用知识解决生活中的一

些简单的实际问题。

分数乘、除法的意义及计算方法、算理的探究；认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题；解决分数混合运算实际问题和解决百分数简单实际问题。

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

一、研修计划

1、教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

2、数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3、估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

4、本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

5、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。加强自身学习，努力提升自己的专业文

化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革的制高点。

二、学生学习习惯的培养措施

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业明星评比”让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

3、根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

三、潜能生辅导计划

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

春五年级数学工作计划篇五

本班现有学生47人，其中男生25人，女人22人，这群学生学习底子不够扎实，纪律性差，课堂思维懒惰，回答问题的积极性不高，反而课下能够疯打闹，课上不能专心听讲，作业书写不够认真。

1、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算规则，比较熟练地计算分数加、减法（简单的能够口算）。

2、使学生掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

3、使学生理解分数乘法、除法的意义，掌握分数乘法除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘除法（简单的能够口算）

4、学生会根据指定要求，设计游戏方案；游戏方案要公平、便于操作。

5、使学生会进行分数四则混合运算。

6、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

7、能准确又简明地表示出物体的位置，能用“数对”表示位置。

8、使学生能够解答求一个数的几分之几是多少的简单和复杂的分数应有题，学会用方程解答应用题；能根据应有题的具体情况，灵活解答。

9、让学生自主调查整理数据，会制作复式条形统计图和复式折线统计图。

第一单元：分数的加法和减法8课时左右

第二单元：长方体和正方体10课时左右

综合应用：有趣的溶解现象1课时

第三单元：分数乘法11课时左右

第四单元：可能性2课时

第五单元：分数除法10课时左右

第六单元：人体的奥妙——比6课时

第七单元：方向和位置6课时

第八单元：分数四则混合运算和应用题8课时

第九单元：爱护眼睛——统计4课时左右

数学与生活1课时左右

总复习机动

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人的数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大……理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

春五年级数学工作计划篇六

一、学情分析：

五年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过四年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，大部分学生学习常规好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。但是学生的心理特征及思维发展不一致，这就需要我在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析： （一）数与代数

1、第一单元。“小数除法” 本单元包括小数除法，积商近

似值，循环小数、小数四则混合运算等内容。结合具体情景，经历探索小数除法计算方法的过程，初步体验转化的数学思想。了解在生活中有时只需要积商的近似值，掌握求近似值的方法，培养估算意识。初步了解循环小数，运用小数四则运算解决日常生活中的简单问题。

2、第三单元“倍数与因数” 本单元是在学生学过整数的认识、整数的四则计算等知识的基础上学习的，学习的主要内容有：认识自然数，倍数与找倍数，2、5、3 倍数的特征，因数与找因数；质数与合数，奇数与偶数等知识。这些知识的学习是以后学习公倍数与公因数、约分、通分、分数四则计算等知识的重要基础。通过本单元的学习，学生将经历探索数的有关特征的活动，认识自然数，认识倍数和因数，能在 100 以内的自然数中找出 10 以内某个自然数的所有倍数，能找出 100 以内某个自然数的所有因数以及知道质数、合数；将经历 2、3、5 的倍数特征的探索过程，知道 2、3、5 的倍数的特征，知道奇数和偶数；能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力；在探索数的特征的过程中，体会观察、分析归纳或猜想验证等探索方法，在数学活动中体验数学问题的探索性和挑战性。

1、第二单元“轴对称和平移” 结合实例，感知平移轴对称现象；能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；通过观察、操作，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

2、第四单元“多边形的面积” 本单元学习的内容主要有：平面图形面积大小的比较方法、平行四边形面积的计算方法、三角形面积计算的方法以及梯形面积计算的方法等。

1、体会“数”中，体会观察、分析、比较、归纳、猜测、验证等过程，进一步培养学生数感，提高运用数学知识解决实际问题的能力，在数学活动中体验数学问题的探索性和挑战性。

2、通过观察、操作、推理等活动，发展空间观念，体会用多种方法比较面积的大小，渗透“化整为零”的策略。通过操作、旋转、平移等探索活动，体会“转化”思想，并能用符号和语言进行表达，提高学生灵活运用各种策略解决实际问题的能力。

3、在操作活动中体验事件发生的可能性大小，能运用所学知识解决现实生活中的问题。

4、体验数学与生活的密切联系，提高信息收集、处理、建立模型和分析、解决问题的能力，增强数学应用的意识。

5、体会解决问题的策略和图形与数的关系，发展归纳与概括能力。6、通过数学活动了解数学与生活的广泛联系，并能获得解决问题方法和与他人合作交流的能力。四、主要教学措施：

1. 从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2. 加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成过程，感受成功的体验。

3. 激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5. 遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

6. 加强导优辅差工作，特别是对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

春五年级数学工作计划篇七

一、学情分析

本册教材包括：小数乘法，小数除法，简易方程，观察物体，多边形的面积，统计与可能性，数学广角和数学综合运用等。

（一）数与代数方面：本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容。

（二）空间与图形方面：包括观察物体和多边形的面积两单元。（三）统计与概率方面：本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。

（四）用数学解决问题方面：教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，另一方面安排了“数学广角”的教学内容。

（五）本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动。

（1）创设平等、和谐、愉悦的学习氛围，激发学生学习的积极性，培养学习数学的兴趣和自信心，使每位学生的能力有所提高。（2）课堂教学以探究式、体验式的学习方法为主，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，加强体验学习，使学生在体验中形成技能，掌握知识。

（3）加强基础知识的教学，使学生切实掌握好基础知识，形成基本技能，抓好、抓实“双基”。课堂训练形式多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题，培养优生的思维深度和广度。

（4）培养学生预习习惯，在预习后提出疑惑，并能通过查阅资料找出解决问题的方法。

(5) 做好课题研究工作，将“小学数学课堂有效教学模式的创新实践研究”的课题研究工作与课堂教学紧密结合，以实践促进科研，进一步完善课题研究，做好课题研究工作。

本学期在培优辅差方面要全面调查了解学生，做到心中有数，根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，利用空余时间辅导。

1. 学困生的转化措施：

辅导差生做到低起点，小步子，一点一点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

1) 树立正确的学习观，发奋学习，消除自卑感，并对其进行个别强化辅导，使其拥有学好数学的信心。

2) 本着少批语多表扬的原则，鼓励学困生上进。

3) 建立互助小组，采取“一帮一”的措施，利用课余时间进行辅导教育，使他们共同进步，共同发展。

4) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，将一些简单的问题，让他们回答，培养其学习自信心。课堂练习中，督促他们认真完成自己能够解决的习题，遇到不明白的地方要大胆问。5) 做好学习困难生的家访工作，实现家校互动，在交流沟通中谋求适合孩子的最佳教育方法。

2. 尖子生的培养措施：

培优工作要着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

1)加强思想教育，教育他们在成绩面前不骄，不躁，不自满，树立良好的学习风气，养成良好的学习习惯。2)让他们团结好学困生，树立互帮互学的思想，帮助学习困难生共同进步，共同向前发展。

3)发展优生的思维，开阔他们的视野，使他们的智力能得到更好开发。根据优生的不同特点，分别扩大知识面辅导，课上除完成课堂训练外，为他们设计有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力，激发他们努力进取，满足他们的求知欲，挖掘他们的潜力。

春五年级数学工作计划篇八

一、复习指导思想：通过总复习，把本学期所学的知识进一步系统化，使学生对所学的概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步的提高，全面达到本学期的教学目的。

二、复习重难点：

多边形面积的计算与用方程解应用题。

三、复习内容：

1、小数乘、除法的计算方法，整、小数四则混合运算。

2、方程及用方程解应用题。

3、多边形的面积计算。

4、观察物体。

5、统计与概率。

6、数学广角。

四、复习要求与做法：

1、根据教材的重点和知识间的内在联系，加深学生理解所学知识，提高学生综合运用知识的能力。

2、复习小数乘除法的意义和计算方法时，先使学生进一步明确小数乘除法的意义与整数乘除法的意义有什么联系和区别。然后着重复习小数乘除法的计算方法，使学生能够按照计算法则比较熟练地进行小数乘除法运算。注意出现一些判断题，检查学生对所学概念、法则理解得是否正确，培养学生的判断能力。

3、复习整、小数四则混合运算时，先让学生回忆一下混合运算的运算顺序，以及中括号和小括号的使用，然后着重通过具体题目进行练习。注意提醒学生认真审题，确定先算什么再算什么，计算时要认真细致，保证每步正确，可以用简便方法计算的，要注意随时使用简便方法。

4、复习多边形面积时，不要只背公式和计算习题，注意引导学生回忆这些公式是怎样得来的。才能使学生正确无误的记住和应用这些公式。

5、复习简易方程时，要注意让学生进一步认识用字母表示数的意义以及一些特殊的写法。

6、复习应用题时要注意通过具体的题目，既能按照一般的分析思路进行解答，又能根据题里已知条件间的特殊数量关系选用简便方法解答。有些题还可以通过改条件、改问题再让学生解答，培养学生灵活解题的能力。

五、复习措施

1、逐单元、有重点进行复习

采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课文中有关运算方法、算理的词句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中出现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目的。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、做综合试卷，形成综合处理能力。

用做综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取一对一的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让落后生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。

通过以上多种复习手段，使学生达到应有的教学目标，获得必需的数学知识。

六、复习时间与内容安排：

略