

# 小班健康宝宝爱漱口教学反思 小班健康活动方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班健康宝宝爱漱口教学反思篇一

沙包的材料简便，物美价廉，容易搜集，而且玩法多样，我尝试设计了沙包乐的活动，使幼儿在玩的过程中既能够锻炼身体，还可以提高能力，体验合作游戏的乐趣。

- 1、锻炼幼儿手腕的控制能力，创新多种玩沙包的方法。
- 2、发展幼儿的创造力和动作的协调能力。
- 3、体验合作玩沙包的乐趣。

每人一个沙包（沙包上缝一根布绳）。

幼儿在户外场地上分散站好。

踢：幼儿右手提沙包上的布绳，用右脚内侧去踢沙包，看谁踢得多。

投：幼儿站在起始线上朝墙掷沙包，比比谁的沙包落地后离墙最近或最远。

抛：幼儿将沙包当流星球，朝上抛，试试能不能接住。

1、把幼儿分成两队对面站立，两队保持一定距离，其中让一队幼儿向另一队扔沙包，另一对接住，然后抛回去。

2、游戏《小蚂蚁运粮》把幼儿分成两队，每对中两名幼儿一组，一名幼儿做小蚂蚁在地上爬，另一名幼儿把沙包扶在爬的幼儿的背上，两名幼儿合作听着《爬呀爬》音乐从起点爬到终点，看那对最先到达为优胜队。

3、游戏《射门》把幼儿分成两组，每组从另一组中挑出一名幼儿当守门员，本组幼儿做踢球员把沙包做球踢向球门，守门员接住时不计数，守门员接不住使球进门时计数，看哪个队进球多为优胜队。

## 小班健康宝宝爱漱口教学反思篇二

幼儿入园晨午检时，发现有些幼儿的小手不干净，让其去洗手，他们会有各种理由不去洗，“我洗过手了，我在家里洗的。”“手是干净的，不脏。”“衣服不脏，妈妈刚给我换的。”。当我告诉幼儿这些东西是脏的，洗干净的小手摸了不干净的东西也会变脏时，幼儿会听从我的建议去洗手，但同样的事情、同样的理由以后还会出现。用小毛巾擦一擦，把幼儿认为干净物品上的“脏”东西从隐蔽的状态显现在眼前，幼儿真正理解了“脏”的概念，才会把老师的要求，转化为自己的愿望，有效地转变自己的行为，养成爱洗手的习惯。

1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。

2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好！，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。）

2) 刚才小朋友为什么说它们是干净的？（看不见）

3) 小手洗干净后，再摸图书、玩具、桌椅和衣服等东西，还干净吗？

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤:

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2--3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

组织幼儿欣赏：《洗手歌》。

鼓鼓掌拍拍手讲卫生《呀》勤洗手，大家一起来唱歌相互提醒小朋友提醒小朋友进屋洗，饭前洗；手背洗《呀》手心洗肥皂擦擦来清理，养成习惯靠自己习惯靠自己拍皮球画图画捉迷藏《呀》玩游戏回家洗手别忘记偷懒只能害自己只能害

自己，啦啦啦啦啦啦啦，啦啦啦啦啦啦。

活动对幼儿进行勤洗手的良好习惯的培养与日常生活相结合。开始以一条脏毛巾的话题讨论方式进入活动主题，让幼儿知道为什么要洗手，鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，提高幼儿参与活动的积极性。利用通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习的铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习有条不紊的开展。让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，都学会了用正确方法洗手。

### 小班健康宝宝爱漱口教学反思篇三

1、能在老师的`带领下积极学习做模仿操。

2、培养幼儿的坚持性，塑造幼儿良好的形体。

1、重点：幼儿能积极参加活动。

2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

1、幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。

2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走——小鸟飞——小猫走——小象喝水——企鹅摇——小青蛙跳——小黄莺拍翅膀。

1、幼儿念儿歌“大家来做操”。

2、随着音乐边念儿歌边拍手。

3、采用模仿学习一节一节学做操。

- (1) 三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。
- (2) 总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。
- (3) 纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。

- 1、到镜子面前让幼儿结伴做操。
- 2、幼儿和教师做放松整理活动。

附：大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

## 小班健康宝宝爱漱口教学反思篇四

随着农村的经济的发展，马路宽了，汽车多了，交通也更加方便了，于此同时，也隐藏着很大的安全问题，特别是十字路口和有红绿灯的地方，农村的幼儿不是很熟悉如何让小班也了解并遵守一些交通规则呢，在教育活动中，我发觉，小班的幼儿很喜爱玩开汽车的游戏，由此我设计了这节课，不仅幼儿认识了红绿灯，了解了简单的交通规则，同时通过游戏也使幼儿的平衡能力也得到了发展。

- 1，练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2，认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3，促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

5, 遵守社会行为规则, 不做“禁止”的事。

呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

### (一) 引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用, 在游戏中老师是一辆大汽车, 小朋友是一辆小汽车。

### (二) 进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

#### 1, 出示红灯

看见红灯停一停, 并且蹲下。

#### 2, 出示绿灯

看见绿灯继续开, 嘟嘟……

### (三) 过小桥

哎呀小司机要当心了, 前面有座小桥, 小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

### (四) 运西瓜

让幼儿运西瓜, 主要是让幼儿再次接触和回味一下, 刚才我们所学的内容, 再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。

### (五) 结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候, 告诉幼儿天色已很晚了。

我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

## 小班健康宝宝爱漱口教学反思篇五

孩子们平时喜欢玩球，但是对球的控制能力不好，为了能让幼儿提高控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚球。

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

皮球、羽毛球拍、小椅子若干张。

1. 教师与幼儿手持羽毛球拍，听音乐做全身运动。
2. 幼儿每人领一头小猪（皮球），用球拍赶着小猪去散步。
3. 启发幼儿想象，赶着小猪去\*\*，边讲边练。
4. 小猪去郊游：
  - （1）介绍郊游的行程，走过一条小路，穿过一片树林，绕过山。
  - （2）幼儿一个跟着一个赶猪经过行程。
5. 送小猪回家。

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒幼儿不要让球滚掉，如过滚走，要马上追回来。继续赶。另外，教师还可在幼儿游戏熟练后增加难度，将羽毛球拍换成纸棒。