

小学督导评估自查自评报告 督导评估汇报材料(优质5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学督导评估自查自评报告篇一

尊敬的各位领导：

大家好，首先我代表登临中学全体教师对县素质教育督导组领导的光临表示热烈地欢迎。

一年来，我校以教育局“管理水平提升年”活动为契机，狠抓学校的内部管理，把“提高教育教学质量”做为第一生命，扎实推进课堂教学改革，加大校本课程建设力度，注重养成学生良好习惯，着力培养具有学习力、思想力和创新力的现代中学生，取得了良好效果，现就学校实施素质教育工作情况汇报如下：

登临中学始建于1991年，位于辛村乡北端，辐射半径1.5公里，辐射人口9500人。校园占地面积8991平方米，建筑面积3311平方米，学校仪器室、理化生实验室、图书室、阅览室、微机室齐全，是一所环境优美、设计合理的农村三轨制初级中学。学校现有9个教学班，在校学生378人，教职工37人，所有教师都具有大学专科以上学历，其中40%以上的教师具有本科学历，专任教师配备齐全，教师队伍结构合理，教师年龄总体呈现年轻化趋势。

（一）、确立办学思想，全面实施素质教育。

素质教育作为教育改革中的一种主导思想，具有鲜明的时代特征，它是对应试教育的扬弃与超越，是以育人为本的全面发展的教育，是促进全体学生可持续发展的教育。我校在传承优良传统的基础上，明确提出了“用高效课堂绽放生命光彩，用爱心责任塑造健康人格，用科学管理成就完美人生”的办学理念，坚持面向全体学生，围绕提高学生素质，积极为学生的全面发展创造相应的条件，始终把德育、智育、体育、美育等有机统一在教育活动的各个环节中，不仅重视抓好智育，更要把德育放在实施素质教育的首要位置，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。

（二）、完善管理机制，建立健全评价制度。

根据教育局开展“管理水平提升年”活动要求，以“用高效课堂绽放生命光彩，用爱心责任塑造健康人格，用科学管理成就完美人生”的办学理念，确立“学校为教师服务，教师为学生服务”的服务意识，“让学生快乐学习，使教师幸福工作”，加强领导班子建设，制度化管理和人性化管理相结合，不断提高管理水平。

根据学校实际情况，我校编辑制定《登临中学制度汇编》，包括学校机构，岗位职责，教育教学，学生管理，总务后勤，安全体卫等六方面，对于每一项制度，遵循“校委会决策，教代会监督，处室落实，年级运作”的管理模式，每天强化领导值班，发现问题及时整改。学校还通过每周一次的中层例会，每周一次的教师例会，重视制度的过程管理，基本上实现了“有制度、有监督、有奖惩”的管理局面。

在学校管理中，学校实行各处室、年级组两条线管理，做到事事有人管，时时有人管，处处有人管，人人用心管。为全面提高素质教育水平，学校成立质量检查小组，制定检查方案，规范教师的日常教育教学工作，改变传统的评价方法和评价手段，用客观、全面、发展的眼光评价老师和学生。学校每学年实行优化组合，年级组聘请班主任，班主任聘请任

课教师。增强了教师的责任意识，激发了教师的工作热情。

我校还依据教育局有关文件，制定了“创建和谐校园实施方案”，积极创建“和谐校园”。在创建和谐校园的过程中，我们先后开展了“生命教育”、“安全教育”、“心理教育”、“感恩教育”、“行为习惯养成教育”、“弘扬民族精神教育”等一系列主题教育，努力营造和谐共进的团队。

在安全防范和安全教育方面，由校长牵头，政教主任分管，层层签订安全责任书，建立护校、值班制度，加强了领导值班，杜绝了学生的安全事故，免除了家长的后顾之忧。同时，学校制定了应对各种突发事件的应急预案，定期进行安全隐患排查，发现安全隐患及时整改。平时定期举办安全知识、心理健康、法制教育讲座，有效地增强师生安全意识和遵纪守法意识，提高了自我防护能力。

（三）、落实政策，规范办学行为。

我校不断推进素质教育，切实规范办学行为，坚持教育的公平公正，不办重点班、实验班，注重减轻学生的学习负担。认真落实省、市、县有关文件精神，有规范的作息时间表。我们注重学生全面发展，积极创造条件开全开足音体美等课程。积极推进高效课堂，实行教案学案练案统一，办人民满意的学校，完善了教师考核细则。

1、为切实做好xx年秋季开学工作，校委会全体成员于暑期就到岗到位。及早谋划，制定了各处室工作计划，完善各项规章制度。并对本期工作和开学工作作了具体安排，逐周安排，责任到人，整个开学工作有条不紊。

2、开学工作中，全体教师表现积极，详细制定学科教学计划。全体班主任负责报名工作，坚守工作岗位，做好了学生的组织和管理工作的。做好家访工作，控流保学效果好。

3、在教学工作中，力求做到面向全体学生，“一切为了学生，为了学生的一切”，做到为学生的一生负责，为学生的终身发展奠基。

4. 开全开足课时，完善课程体系，努力开发完善校本课程。

5. 充分利用实验仪器，开展好实验教学工作。

6、学校认真贯彻《学生体育工作条例》，按照课程标准上好体育与健康课，坚持做好课间操和上、下午的眼保健操，每周安排两次以上的课外体育活动，保证学生每天有一小时体育活动时间。

（四）、开展各项活动，加强德育教育工作。

首先，学校明确了指导思想，以《公民道德建设实施纲要》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本内容，深入开展学生行为习惯养成教育，正确引导学生的道德行为，培养学生的道德情操，提高学生的道德认识。

进校园文化建设：

1、深化“文化”育人

学校加强校园文化建设，美化校园，力求使优美的校园文化充分发挥育人效果，拓宽了养成教育与环境教育的内涵。加强班级文化氛围的布置，要求每一面墙壁都会说话，这既丰厚了校园文化，又美化了校园环境，而且陶冶了学生情操；学校设立了校园广播站，每天广播弟子规诵读，文学作品欣赏，表彰好人好事，在潜移默化中起到育人作用；学校还设有公示栏，将文明班级、先进集体，三好学生、常规检查结果公布等，形成了比、学、赶、帮、超的氛围。

2、强化“责任”教育

强化责任教育是养成教育的基础，只要具备了基本的责任意识，其它规范要求的养成就能取得事半功倍的效果。责任教育主要包括对自己负责，()对他人负责，对班级负责，对学校负责，对家庭负责，对社会负责的教育。教师将责任教育渗透于学校各项教育活动之中，常抓不懈，取得了一定实效。

3、突出“秩序”教育

秩序指学习、活动、生活、工作都要讲究客观规律和规程要求，给人一种井井有条的感觉。学校生活中的秩序包括课堂秩序、课间秩序、活动秩序等，即学习、活动、生活三个方面的秩序。秩序没有要求的层次划分，只有要求实现的方式不同，实施中根据不同年级学生提出不同的要求，实现学校生活秩序化。

4、加强“礼貌”教育

礼貌首先在于观念上，主要指学生对长辈、对老师、对同学和他人要有礼貌，待人接物要有礼节。礼貌意识的养成要靠广泛的宣传教育，礼貌行为训练要持之以恒，并辐射到家庭、社会中去。通过持续不断的`教育，目前，学校的所有学生几乎都能做到见到师长止步、鞠躬、问好！

5、凸显“励志”教育

励志是指学生应具备积极进取的心态，指学生在学习和活动中要努力向上，学榜样、赶先进、创优秀、攀高峰。励志首先是一种意识，又是一种意志，励志意识的培养主要靠教师的示范，靠教师用正确的方式激励强化学生的励志行为，此外还要宣传引导。如学校组织全校师生观看了于丹教授的《中学生人格教育》专题片，《没有四肢的人生》、《一横感恩》励志片，通过励志教育的实施，学生们有了浓厚的学习氛围，我校教育教学质量不断攀升！

6、确立“班主任”教育

班主任是一个班级的直接管理者，自身的教育理念和形象对良好班风、校风的形成起着巨大的影响，为了使学校的行为规范教育真正落到实处，同时也为了加强队伍建设，学校要求对学生要做到“像呵护自己的孩子一样呵护学生”。利用班会、活动等时间，对学生进行行为规范教育。为此xx年5月开展了第一届“红五月”校园文化艺术节和“课改明星班级评选”活动，全面推进了班级工作的开展。

（五）、推进课堂教学改革，深化素质教育，提升学生科学文化素质。

课堂教学是实施素质教育的主阵地，是促进学生发展的主渠道。新课程倡导“自主、合作、探究”的学习方式，规范教师的教学行为，注重“知识、技能、情感”三维目标的实现。

1、加强师资培训，树立正确的学生观、人才观。

几年来，我校认真组织广大教师参加省、市教育部门组织的各类课程培训活动，积极开展新课程校本培训。采用集体学习与自主学习相结合的办法，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、各学科《课程标准》，每位教师都写出了一定数量的教学反思、教育随笔、读书笔记。教师理论水平获得大幅度提高，对新课程的理解进一步深化。

2、探索校本研修新途径，提高教师专业素养。

随着基础教育课程改革的深入，教师的教育教学观念和行为发生了明显的转变。学校千方百计为教师搭建平台，创设条件，开展了各种各样的校本研修活动，教师的专业化程度得到了很大提高。同时，我们也清醒地意识到，仍有相当一部分教师，新课改理念还没有在深层次上内化为他们的自觉的教育教学行为。为此，我校于xx年6月开展了登临中学第一

届“课改明星教师”的评选活动。用持续一月的时间，规范教师的课堂教学行为，全面提高了教师的课堂教学水平。

3、学校综合考试和学科竞赛成绩。

学校坚持“一切以学生发展为本”的教育理念，积极搭建展示学生能力的平台，使学生的道德品质和人文素养得到全面提升。近三年学生毕业考试，一次性合格率为97%以上；信息技术等级考试合格率均为100%，在理化生实验操作考查通过率均达100%，中考成绩三年三大步。

1、全校教职工对实施素质教育重要意义的认识和工作能动性有待提高，新的教育价值观和人才观需进一步转变；同时，目前学校教师队伍的学科结构尚不能满足实施素质教育的需要。

2、目前不利于素质教育发展的因素仍然存在。在社会和家长的压力下，学校不得不迎合各方面的要求，在贯彻落实素质教育“两全”方针上不够坚决和彻底。

3、作为实施素质教育的关键，德育工作的实施及评价机制还需进一步探索和完善；教育科研还存在形式主义，尚未成为教师职业发展的内在需求，特别在学科课题研究方面还比较滞后。

在今后的工作中，我们将深化内部管理制度改革，以“全面贯彻党的教育方针、全面提高教育质量”为指针，推进课堂教学改革，抓好校本教研和培训，不断提高全校教师实施素质教育的自觉性和能力，进一步完善实施素质教育的工作机制和评价机制，为素质教育的全面推进提供制度与组织保障。

只要我们振奋精神，扎实工作，认真整改，坚持内涵发展不动摇、坚持校本发展不动摇、坚持全面育人不动摇、坚持质量立校不动摇，振奋精神，发愤图强，以十倍的努力、百倍

的汗水，以“对学生的一生幸福负责，为学生的一生发展奠基”为工作目标，打造“平安校园、文明校园、和谐校园、绿色校园、人文校园”，就一定能够加快发展，创造更显著的业绩，开创登临中学更加辉煌的明天。

xxx中学

xx年10月20

小学督导评估自查自评报告篇二

20**年以来，我委及政法各部门认真落实“纠正执法问题，促进公正执法”专题教育活动，不断创新举措，完善制度，积极开展政法干警业务和思想素质教育活动，我区政法干警执法水平进一步提高，执法活动进一步规范，执法问题明显减少，涉法涉诉信访量有了明显下降，但由于历史遗留等多种因素，执法工作仍不尽完善，尚有许多应当改进之处，现将我区自查工作报告如下：

(一) 执法工作存在的问题

从对我区实际的情形分析来看，目前我区在整体执法活动中还存在诸多的问题，归纳起来主要有以下几个方面：

1、个别政法干警执法办案不规范，存在保而不侦的问题。如：**年8月22日，原**分局派出所民警张某、吕某办理的陈某涉嫌诈骗一案□**x人民检察院作出不予批捕决定后对陈某变更强制措施为取保候审，但陈某被取保候审后未继续开展侦查工作。

2、个别政法干警对工作要求不高，疲于应付，办案质量较差。如：执法执纪民警在对**x派出所民警牛某、李某**年6月6日办理的宋**涉嫌盗窃一案评查时，发现该案存在告知笔录未填写告知人、记录人姓名，复印材料未注明出处，笔录末页

未签署办案民警姓名等问题。

3、个别政法部门监督力量薄弱，工作疲于应付，存在监督不到位的情况。例如：**年11月15日警务机制改革后，各派出所不再单设法制、纪检、督察、审计等部门，而是由市局派驻各派出所2名负责法制、纪检、督察、审计等工作的执法执纪监督民警，由于人员少，多头管理，导致执法执纪工作疲于应付，难免出现监督“盲区”。

4、部分政法部门立案、采取强制措施不及时等不作为情况仍然存在。例如：**法院在办理马怀军故意伤害一案，应当逮捕而未逮捕；在办理的王智勇一案，由于犯罪嫌疑人没有羁押，导致案件无法起诉。

5、政法委对政法各部门的的执法监督效果不理想。政法委执法监督方式一贯来主要是被动式地处理来信来访、督办案件和执法检查等，启动监督少；协调案件多，指导督办少；事后监督多，过程监督少；根据领导批示监督多，根据既定规则主动启动监督少等现象。经常疲于应付处理涉法上访个案，普遍担当“消防员”的角色。

(二)涉法涉诉信访工作存在的`问题

1、执法主体方面。

(1)部分干警执法素质不高，执法队伍中有一定数量的执法干警不学法、不懂法、凭感觉执法办案，头脑中缺乏程序意识、证据意识、时效意识、人权意识、从群众反映强烈的一些信访案件，一部分案件在办理初始，就由于违反程序不及时收集证据，导致案件事实不清，甚至办成难案死案，造成群众不断上访。例如**x派出所民警张某办理的**故意伤害一案，由于办案民警工作不认真，未制作现场勘查笔录，导致**年9月1日该案终审判决后，**的胞姐**多次进京赴省上访。 **年9月经省委政法委对该案评查后认定，**派出所民警

张某等办案人员存在现场勘查不认真，未制作勘查笔录和对现场进行拍照、录像，未对现场血迹进行提取等问题。

(2)是执法为民态度不端正。主要是对工作不负责，对涉及群众利益的事情采取等、拖、哄的做法不及时处理。

2、涉法涉诉上访人方面。

(1)上访人对法律和道德的认识存在偏差。一些上访人对法律道德区别认识模糊，认为有些事情合情不合法，合法不合情，把一些道德范畴的问题弄成法律范畴的问题。

(2)上访人员的心理因素。部分上访人心里偏执，以自我为中心，难以交流。上访人**x称其儿子因受到环境污染而导致脑瘫，而**x又找不到相关切实的证据证明，而政法系统本着帮扶就弱的原则对**x开展进行救助了4万元，并写出了息诉罢访保证书。后**x又反悔再次提出赔偿要求，多次进行缠访、闹访，政法系统为此举行了多次调解，多次做工作，王仍不满意。

小学督导评估自查自评报告篇三

一、学校基本情况

常庄学校是一所六年制小学学校,现在有小学教学班6个,学生总数158人,其中男98人,女60人,教师15人,男6人,女9,教师学历全部达标。

学校占地面积7272平方米,生均46平方米,建筑面积2107平方米,生均13.3平方米。各类教学设施完善,建有功能齐全的少先队活动室、仪器室、微机室、图书阅览室等专用教室,能满足教学需要。校园环境优美,实现了四化。各教学班内

布置规范，做到了教育性与艺术性的统一。

二、改善办学条件、提高办学水平

1996年7月，常庄村双委经多方筹资建成教学楼，8月投入使用。之后，在村双委的大力支持下，学校办学条件得到进一步改善，通过教育局、学区为学校争取建设资金，在2004年6月建成综合楼，实现了教学区、幼儿班、专用教室的分离，创造了优良的教学环境。

2017年，得益于上级惠及农村教育的取暖工程，学校各室全部安装暖气，告别了烧煤球取暖的历史，极大地改善了师生的教学环境。

口，投资一万余元垫高，平整了校园地面。11月份添置图书2300余册，合计三万余元。12月份装备了乒乓球台一副、篮球架一副，合计4000余元。全年总投资14万4千多元。

2017年，投资6000余元改善了教学设施，并购置了2000余元的图书。

这些投入极大地改善了我校的办学条件，使校园面貌发生了很大的变化。

三、加强学校管理、提高教学质量

我校坚持以教学管理为工作中心，通过组织教师培训、制度建设、教研教改等形式，全力规范教师教学行为，调动教师工作积极性，提高执教能力和业务水平。

在学生管理中，我校突出自主管理、自我服务、自主发展，建立了学生值周制度，实施班级量化评比，填写班级日志，实现了学生管理全程监督，全面评价。

几年来，我校教学成绩一直名列学区前茅，在2017年度两次学区统考中，我校语文、数学共获得11个第一，得到上级领导和群众的一致好评。

四、校园文化建设

校园文化建设体现了学校形象，反映了学校的办学方向。近年来，我校围绕普及普通话达标学校评比、依法治校、学校管理制度建设、师生活动等方面分板块、高标准制作了不锈钢大型橱窗、喷绘、小镜框、标语牌等，以生动活泼的形式宣传了常庄学校的办学理念，学校的面貌焕然一新。

结合元旦、“六一”、教师节等重大节日，我校组织举办

文艺联欢、演讲赛、主题班会一系列大型活动，丰富了师生的校园文化生活，展示了师生特长。为了实现学生全面发展，我校建立课外活动小组、兴趣小组，举办书法、绘画、朗读、体育单项比赛，丰富了学生的业余生活，形成了积极向上、和谐发展的文化氛围。

五、学校特色

2017年度，我校积极响应上级精神，组织学生开展灵活多样的社会实践活动，各年级根据学生实际，开设实践课程。通过师生的共同努力，收到良好效果，在全学区处于领先地位，并受到地、市教育局领导的好评。

六、目标规划

我校将继续坚持加强教学管理，提高教学质量的办学理念，以质量求生存，靠成绩促发展，使教师讲责任、讲奉献、学教研，争当学科排头兵，走名师兴校的道路。学生管理以自主服务、自我管理为主要形式，实现自主发展，全面发展。

2011年要积极争取资金改善办学条件，计划筹资10万元硬化学校操场、加固加高围墙。

我们坚信，在上级领导的关心支持下，全体师生共同努力、积极进取，一定能开创常庄学校更加美好的未来。

各位领导、各位专家：

大家好

为迎接省教育工作督导评估，我校根据《江西省教育督导评估》的文件精神，组建了学校迎接省教育督导工作领导小组，进行了详细的分工，并制定了《南林小学迎检实施方案》。并对照《省督评细则》的相关要求，认真进行了自查与自评。现将我校迎省教育工作督导评估工作情况汇报如下：

一、学校基本情况

青山湖区南林小学位于涛涛赣江之畔，茵茵绿洲之上。学校占地面积9436平方米，建筑面积2191平方米；现有8个教学班，学生274人；教师19人，学历达标率100%。其中本科9人，大专9人，中师1人；教师都具有教师资格、职称。其中小学高级职称9人，小学一级职称10人；校级领导3人，均经岗位培训，持证上岗。几年来，我校学区范围内适龄儿童全部入学，入学率100%，升学率100%，在校生辍学率为零，巩固率100%。

《常庄学校督导评估汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

在这三年里，我校在各级领导的关怀指导下取得了不错成绩。学校2012被评为区关工委评为“关心下一代先进单位”；胡华兵、王昌玲、龚文丽等5名教师被评为区“优秀教师”；陶勇被评为全国“优秀图书管理员”；学校熊军教师美术论文获全国一等奖；郭淑华、龚文丽等论文获省级奖8人次；江小

花、周晴晴等论文获市级奖12人次；付琴玲等论文获区级奖10余次；周晴晴教师在南昌市美术教师基本功比赛获二等奖；岳秋分、熊欢等教师在各级个人竞赛中获奖26人次。

二、硬件建设

近三年来，为了改善办学条件，各级政府及地方加大了对学校的投资力度，去年政府及地方出资48.1万，兴建了一座办公楼。学校现有图书室、仪器室、电脑室、多媒体教室、音体美器材室等6个专用教室。去年区政府共为学校投资67500元，配备了30台新电脑（学生机），为方便教学给每位教师配备了手提电脑，共计19台总价75620元。图书室藏书总计6351册。另外还投入8.2万元装备新的图书阅览室和实验室，极大地满足了教学的需要。

三、学校具体工作

1、强化常规管理，促进养成教育。

学校要正常有序、健康发展离不开“依法治校”与“以德治校”两个法宝。学校一直以来坚持以爱心教育为核心，实施“以德治校，以人为本”方略，强化师德师风建设，促进学生养成教育，坚持“先育人后成才”的育人思想，强化对学生进行日常行为习惯的教育和管理，要求教师应遵循以人为本、以导为首、以身为范的教育原则，真诚地去热爱每位学生，争做学生的知心朋友，强调建立新型的、民主的、和谐的师生关系。

2、加强校园文化建设，优化教育环境。

待人”等文明礼貌警示语和富有教育意义的宣传画。每年校园粉刷一次，操场四周种植了花草树木。

我校重视利用重大节日搞好各种类型的活动，努力使各项活

动渗透着高品位文化气息，成为学生思想品德教育的有效载体。坚持每周一次的升旗仪式，坚持国旗下讲话。每年“六一”、国庆节学校都要组织开展相关比赛等活动，丰富的校园文化生活，对学生起着潜移默化的教育作用，学生的爱国热情被激发，爱国教育得以深化，爱国精神得以弘扬。学校重视学习园地，文化长廊，对优秀的学生作品要给予展示，学校的做法不仅给人以美的艺术享受，更使学生得到高尚情操的陶冶，从而树立正确的.人生观、世界观和价值观。

3、建立卫生责任制，净化校园环境。

学校建立校园卫生区责任制，要求每一年级主管一块卫生区，明确卫生区的责任人，层层负责，长抓不懈，教育广大师生养成良好的卫生习惯。我校定于每周五下午为全校性卫生清洁时间，有目的、有计划地净化校园环境。

4、狠抓特色，发展特长

师为学生授课。平时抓全面，发现典型，推荐参加各级各类比赛。其中熊雨轩获全国中小学生绘画二等奖，刘楚云、熊怡等五位同学获得全国优秀奖；陶金旺同学电脑绘画获江西省三等奖；甘露瑶、熊怡等同学绘画作品获南昌市二等奖2次，三等奖2次；陈文、徐闵等同学获青山湖区书法绘画一二三等奖17人次。

5、强化安全意识，创造稳定环境。

学校安全工作责任重大，必须警钟长鸣，常抓不懈。要把学校工作做好，安全工作是第一位的，我们经常对学生进行安全教育，利用晨会，班会对学生进行如何防火防盗，防雷击，防触电等教育。我校还要定期检查校舍。同时利用广播、板报等形式，对学生进行宣传教育，使学生谨记安全第一，让学生养成勤洗手，洗脸，讲卫生等好的习惯，防止疾病的侵袭。

另一方面多与家长保持联系，每学期发放《致家长的一封信》，要求家长密切配合学校开展安全工作，落实安全责任制，强化师生安全意识，此外我校还在患有危险的地带树立安全警示牌，有效地防止了安全事故的发生，为广大师生营造安全祥和的工作环境和安全温馨的学习环境。

6、狠抓常规，规范教师日常教学行为。

题及时整改，并做好检查记录。再次，实行“推门”听课制度。学校领导经常深入课堂，掌握课堂教学实际情况，及时发现不足，适时做好交流、解惑工作。

学校的教科研活动有计划、有目的的实施，做到了时间、人员、课题三落实。学校成立了语、数教改小组，定期开展“教研之课”活动（即“说课、作课、评课”），是提高教师业务素质的好措施，建立了雷打不动的“教研课”活动制度，要求人人参与，做到四定，定方向、定学科、定时间、定效果，力求达到为骨干教师提供展示才能的舞台，为全体教师树榜样，使全体教师都得到了锻炼的机会。教师通过科研，从平凡的、司空见惯的教育实践中发现新问题、新方法。教师们互相听课、评课、反思，互相学习，共同提高为每位教师提供最大的发展空间，以点带面。带动全体教师的共同提高。我校的教育教学质量正在逐年迅速上升，教学成果显著。

7、加强校本教研，不断促进师资队伍建设。

结合我校教师年龄、知识、理念老龄化特点，学校有目的、有计划地开展教研活动，如开展全校性的公开课活动，以及教师们进行互听互评的听课活动，通过活动不断提高教师的教学业务水平，不断完善师资队伍建设。

对于师资队伍建设尤为重视，我校通过校本培训以及教师自觉充电等形式，使广大教职工拓宽了知识面，大幅度提高了教

师的专业技术水平，100%的教师上课使用普通话，并具有灵活的教学应变能力和掌握新教学理念的教学机制，80%的教师能够熟练使用现代化教学设备。

四、学校存在问题

- 1、个别教师新课程理念无法跟上，造成驾驭课堂的能力不强，好课率还不能达到我们的要求，从而有阻于教学质量的提高。
- 2、校本教研的水平及教师教科研能力有待进一步提高。现代教育技术掌握的熟练程度和普及程度亦待进一步提高。
- 3、教育教学的质量监控体系和评价机制还不甚完善。教学信息的收集、分析的作用有待加强。

五、今后的工作方向

今后的工作中，我们会进一步强化科教研意识，认真抓好校本教研，努力提高学校教科研水平。一是坚决摒弃“满堂灌”等陈旧的教学方法，以课堂教学为中心，在教学思想、教学方法与教学手段的改革上寻求新的突破；二是花大力气培养名师，形成学科教学优势群体；三是继续做好“青年教师培养工程”，加大培养力度，对有培养前途的青年不拘一格，大胆使用，努力使他们迅速成为青年骨干。

我们将大力加强輿-论宣传，进一步营造素质教育的氛围，取得家长、社会的支持，加大教育投资，群策群力为高标准、高水平的实现我校教育工作的目标做出新的贡献，争取三年内使学校跨入区一流学校行列。

南林小学

2017年

小学督导评估自查自评报告篇四

如下：

教育督导办公室是一个特殊的岗位，不仅要求每个工作人员熟悉各种教学方法和理念，还要求每个工作人员具备敏锐的目光，善于发现各种问题，并具有分析问题、解决问题的能力。

打铁还需自身硬，所以，首先是督学区工作人员自身加强学习，不断更新督学理念。我们要求每位督学人员都要把学习、研究、实践作为履行职责、干好工作的基本要求和工作准则，要学习新课改理念和新课改标准，树立先进的教育思想和教育督导理念，力争使自己成为专家型督学，争做知识型督导员，深入学校，深入师生，深入课堂。

我们每月都对责任区内学校的常规教学、安全和卫生工作进行了督查，并深入课堂，随堂听课。在督查过程中，采取抽查与普查相结合的方式，全年我们按规定查阅了教师教案1**6本、学生作业2360余本，各类计划、学习笔记，听课记录共3000余本。对督查中存在的一些问题，我们及时反馈给了学校，并进行了跟踪督查；对存在问题比较严重的个别教师，我们采出了单独交谈等方式，起到了良好的效果。

一年来，我们先后组织了河口片区中小学教师优秀教案评比活动、河口片区中小学起始年级任课教师新课标培训活动，评选出优秀教案26份，组织培训中小学教师96人；此外还组织了河口片区教职工排球比赛，并组队参加了县局排球比赛。

在组织各学校开展各项活动的同时，我们也积极参与辖区内中小学校的教育教研活动。仅**年下期，我们就参与了绥宁十中45岁教师每人一节多媒体公开课、麻塘学校50岁以下教师每人一节公开课、河口中心小学特岗教师的公开课等活动。全年我们学区工作人员每人听课至少50节以上，每听完一节

课我们都要与授课人面对面交谈，反馈，推动了我区中小学教研教改活动。

**年4月，我们按照局里指示，就麻塘乡准备在麻塘乡中学部修建变电站的问题，积极与当地党委和政府进行了协调工作。

我县中小学开展营养午餐工作以来，依照局里的指示，我们把这项任务作为中心工作，深入各学校督查执行情况；**年五、六月份，我们片区督导办公室全体工作人员几乎天天奔波在下乡的路上，先后对辖区内每所学校进行了不下于5次的专项督查：组织各学校召开行政和后勤工作人员会议，每一次都深入学生食堂查看学生午餐伙食质量，核对营养午餐菜谱公示情况，查对营养午餐专帐，对发现的问题给出整改意见，确保了这项工作不出纰漏。

我们不仅关注学校的建设与管理，同时也关注教育和谐形象。只要是和教育有关联的问题，就是我们的工作。麻塘乡一个70多岁的退休教师的家属去局里反映家庭矛盾，我们按照局里指示，两次上门去做安抚调解工作，维护教育和谐稳定。

总之，一年以来，在教育局党委和教育督导室的正确领导下，我们通过不断的探索和努力，完成了上级交付的各项任务。在此期间，我们也遇到过不少的困难：如办公经费不足，单纯依靠向各学校筹集经费，工作不好开展；个别学校对于我们的督查整改意见有消极抵触情绪，也给我们的工作带来了很大的压力。在今后的工作中，我们将继续努力，依托教育局党委的领导，克服各种困难，不折不扣执行上级的指示，推动我片教育事业的健康发展。

小学督导评估自查自评报告篇五

我校位于-，服务半径为7个自然村，占地面积约为14450平方米，建筑面积为1740平方米。由于我校地处农村，建筑面积较大，依托这一特点，学校重视校园美化绿化，整个校园做

到四季常绿，三季有花，绿化面积达到5600平方米。我校共有6个教学班，学生总数180人，生均占地面积约为80.28平方米。师资力量方面，我校在岗教师24人，其中本科学历14人，占教师总数的58%，小学高级教师13人。另外，近年来学生的入学率、巩固率、合格率均达100%。

首先把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。把培养学生良好的文明行为习惯作为重点，把《守则》《规范》通过结合身边的事讲故事、做手抄报等多种形式的教育贯穿始终。文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，一周一个班级，班班不同形式、不同讲话内容。多方位符合学生实际的讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具体化。班干部轮换制、队干部竞选制已经成为我校一种教育形式。大队部组织各种活动，效果显著。我们鼓励每一个学生参与，参与就是进步，参与就是提高。

在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

为了全面贯彻党的教育方针，贯彻体育卫生的两个条例，真正提高学生的身体素质，使学生的身心得到健康发展，本学期我校大力开展“一校一品牌、一生双爱好”活动，参与率达100%。具体活动设置为：一年级踢沙包、二年级打沙包、三年级转呼啦圈、四年级跳短绳、五年级跳长绳、六年级踢毽子。这些活动不仅优化了课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，而且还令其主动地掌握健身的方法并自觉地锻炼。学校自己编排了集体韵律操，并举行了校园队列与广播操比赛，跳绳比赛等系列活动，既抓普及又抓提高，各项比赛成果累累；为学生全面体检，体检状况好于去年。各项活动的开展为学生创造了特长展示的机会，也

充分展示了我校实力。

学校领导班子成员具有较强的事业心、责任心，学历、年龄、专业、能力结构合理，具有开拓精神。师资建设与管理得到普遍重视。学校建立了严格的考核评价制度和教师业务档案，并将考核结果与教师的职务评聘、奖惩挂钩，规范教师行为，调动教师积极性。

20**——20**年度教育局为我校分配了九名新教师，不仅为我校注入了新鲜的血液，也成为我们学校发展的有利资源。因此，我校十分重视青年教师和学科带头人的培养，树立培养目标，落实传帮带，鼓励挑重担，造就了一批有能力、有学识、有干劲的青年骨干教师。在新教师培养中，校长、主任亲自上示范课，传授教学方法。学校出资鼓励新教师外出学习，使新教师很快适应教学工作并得到了领导及家长的好评。例如：-老师被评为“-区教学先进工作者”，在“新教师优质课”大赛中均获得一等奖；另外-老师还参加了“国培计划”——英语学科骨干教师培训，并多次参加市级、区级英语优质课大赛，获得一、二等奖。-老师在古冶区“辉煌60年”读书教育活动中，获辅导教师三等奖。-老师在“体育教师基本功大赛”和“健康教育教学”评比中获一等奖。-老师组织的合唱队在参加我区艺术节比赛中，获得指导二等奖。这些只是青年教师在过去一年中取得成绩的一部分，作为他们以后的路还很长，任重而道远，我校会继续加大力度，争取培养出更多更优秀的教师。

校园绿化能够让人在繁杂的学习间隙享受到宜人的景观环境，身心得到休养；能利用现状地形、配植色块及色叶植物，达到良好的视觉效果和环境效果，营造人性化的空间。我校地处农村，校园面积大，依托这一特点，学校重视校园绿化美化，整个校园做到四季常绿、三季有花。优美的校园环境多次受到上级领导的好评，通过环境的景观化处理使校园在满足感官愉悦的同时，达到削减压力、疏松心理的作用。正是人创造环境，环境又培育人。在改善校园环境的过程中，我

校大门前是私家牛场和煤场，在学校周边环境治理中，校领导与乡政府及村领导结合，投入几十万元把私家牛场和煤场改建成花园。

为努力实现教育局提出的“一校一品牌，一生双爱好”的特色学校建设工程，创建特色学校战略目标，我校积极开动脑筋，学校特色“简笔画”“焦硫造型”这两方面，学生、教师参与率达到100%。

少儿绘画介于游戏与心理表象之间，几乎所有的孩子都喜欢涂涂画画，这是他们的天性，绘画对开发儿童智力的潜能作用是不可低估的。从培养非智力因素来看，绘画活动可使他们成为乐观、进取、大方和心理蕴藏丰富情感的孩子。

简笔画教学有其独特的规律，也有着其不断探索、创新和发展。灵活多变的简笔画已经成为了绘画教学中的佼佼者。我们应不断发挥其优势，让学生掌握并运用，来提高学生的绘画水平。

美术老师设计好每周的美术活动内容，并提前做好相应的教具及准备。认真参与每次的美术特色教研组活动，学习新信息及教育的好方法，加强自身的素质。利用空余时间观摩美术活动，认真记录和做好评析。取得成绩的同时，我校还存在着许多不足。

- 1、电脑、多媒体等现代化教学设备比较落后，还满足不了教师的需求。
- 2、新教师还有待于提高业务水平。
- 3、教育教学质量有待于进一步提高。