

九年级英语工作计划第一学期 初中英语 教学工作计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

九年级英语工作计划第一学期篇一

2. 突出学生主体, 尊重个体差异, 让学生在老师的指导下构建知识, 提高技能, 活跃思维, 展现个性。

教学目的

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练, 掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力; 养成良好的外语学习习惯, 掌握学习外语的基本方法; 为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标:

1. 语言技能:

听: 1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

重点整理和突破主要的情景交际用语, 将它们编成微型对话, 要求学生背诵上口, 同时在背诵的基础上积极引导开展俩俩对话竞赛活动。教师要在五级要求的词汇范围内尽量联

系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

说： 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

2、能经过准备就一般话题作短暂表达

读： 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度；

2、能识别不同文体的特征；

3、能通过分析句子结构理解难句和长句；

写： 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文；

3、能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；

2. 语言知识：

语音： 1、逐步做到语音、语调自然、得体；

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇： 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法： 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；)

1、逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、认真组织课堂教学，课堂上随堂安排口头练习，逐步提高学生英语交际能力。

3、由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

4、加强《课程标准》与《中考说明》学习；

5、加强试题收集与研究，了解各地今年的中考试题，了解并掌握中考命题的走向；

6、及时进行教学反思、学生月考反思等，渗透考试策略；

7、强化语篇阅读与书面表达训练与指导。每周一篇的写作训练注意循序渐进和方法要写作训练帮助学生熟悉文体的写作方法谋篇布要要领注意表述详略得当、条理清晰平时教学中要教材中日记、书信、留言、便条、通知等书写格式学生模仿范例叙事、描述和说明等写作能力的训练。

九年级英语工作计划第一学期篇二

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

坚持马列主义，高举胡*理论伟大旗帜，认真学习胡*教育理论，贯彻“三个代表”重要思想，积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教

学层次，不断提高自己的业务水平。

这一学期，我继续担任初一xx班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一x班的学生基础还可以，但是x班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

九年级英语工作计划第一学期篇三

这一学期于我来说可谓是特殊的，从一个默默学习跟随师傅学习、在师傅庇护之下的实习生，变成了一个需要自己独当一面的班主任兼任课老师，这无疑需要我快速成长起来。工欲善其事，必先利其器，开学的这篇工作计划，也许可以帮助我理清一下思路，更好地适应这个新的身份。

预备年级刚刚从小学升入初中，无论是对于学习习惯的培养，还是对于更高阶知识的接受，都需要一个适应、衔接的过程，所以在刚开始，我们可以放慢速度，以退为进，让孩子逐渐适应初中的语文学习。

开学的第一天，我让孩子们每人准备了一本积累本，让他们把新课中出现的自己不太熟悉的、觉得自己容易错的词语积累下来，并且巩固两遍，提高了他们学习的自主性与针对性。但是我们也知道，有些孩子是有惰性的，往往会对一些有弹

性的作业熟视无睹。因此，在第二天，在他们没有心理准备的情况下，我采取了默写的方式检验他们的自主学习成果，并对于未上积累本但发生的错误采取了严厉惩罚措施，从而让他们意识到积累本不应只是流于形式，而应切实地与自己的学习需要结合起来。果然，第二课的生词默写情况，得到了很大的改善。

因此，第一我认为，我们巩固基础的同时，也可以想想如何结合一些新的形式，让一项原本枯燥的作业变得不那么枯燥，所谓新瓶装旧酒。

第二，在语文学习中，我们还是不能将阅读教学和作文教学割裂开来，本学习，我会设置一些教学环节，让孩子们有意识地运用课文中所学习的笔法，或者相关素材衍生，使得读与写的关系更为紧密，通过输出反馈增加他们输入的动力。

第三，其实在第一条中已经略有提及，就是发挥学生的主观能动性。当他们从一个学习的接受者，转化为学习的策划者时，相信他们会对学习内容有更深入的理解。而且学生相互观摩的过程不仅有新鲜感，还能促使学生中的良性竞争。比如学生作文互相批改评价、读书心得分享、课文衍生专题研究展示等形式，就是一些比较好的形式。另外，不得不提及的一点是，这种自主性环节是有一定的条件的，比如教师的过程性评价，这往往代表着教师需要做更多的准备工作，以纠正自主性学习中可能与我们的预设教学目标发生的偏离。再比如，这种自主性学习之前是要有一定的学习积淀的，一是为了提供给学生思路，二是可以起到一种“不愤不启，不悱不发”的效果，比如在我们的学习过程中，出现了某个他们特别感兴趣的话题，就可以让学生自己去搜集资料后做专题展示，相信会比我的直接传授，让他们受益更多。

第四，是站在一个语文老师 and 班主任的共同角度上提出的，甚至是由我作为一名老师的初衷提出的，语文作为一门渗透性的学科，是通向我们目之所及世界很多角落的钥匙，可以

教给孩子一些不落于纸面，却弥足珍贵的东西。比如共情能力，如何站在文章作者的角度去看待他所写的东西，更好地“知人论世”，比如通过不断的输入、输出中挖掘自我的体验。这一切的一切，都需要一个较长的过程，不过值得等待。

最后，我想说，在这快速成长的一年中，我也会不断充实自己，多学习其他老师的作品，多向周围优秀的老师学习请教，唯有一泓活水，才能灌溉出最美丽的花朵。

九年级英语工作计划第一学期篇四

加强英语学科组的建设，做好出名师工作，根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组

织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%□myp班“双率”100%；平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

九年级英语工作计划第一学期篇五

暑假飞逝而过，新的一学期也即将开始。这学期，我任教初一（8）班与初一（10）班的英语。为了把教学工作做好，打下良好的成绩基础，现特拟教学工作计划如下：

坚持正确的政治方向，热爱教育教学工作，以教书育人、奉献教育为己任，严格执行党的教育教学法规，以高尚的师德标准来要求自己。

1、备课方面

认真搞好集体备课，集思广益，确定每单元讲课思路与方法。头一天备好第二天的课，备好教材、学生、教法、教具辅助手段等。教法的设定与学法的确定要体现以生为本，发挥学生的主导作用，使之真正成为学生的主人。

2、讲课方面

切实落实好任务教学，合理有层次设置各项任务，指导学生带着目标去完成任务，教师尽量少讲，在课堂上多给学生们实践的机会。教师要尽量使自己的课堂教学丰富多彩，增强趣味性，极大程度的去调动学生的学习积极性。

3、批改方面

学生的作业布置实施分层布置，使之真正成为学生们巩固课堂所学的重要辅助手段。作业坚持天天批改，并写上有效的激励性语言，增强学生的学习信心。对于一些成绩较差的学生，要搞好面批，并进行有效的学习方法指导和信心鼓励。

4、考试方面

每天坚持晨考，并及时进行复试，每单元学完之后进行知识

点小考和单元测试，对于出现的问题及时进行讲解、训练与强化。

5、各次考试目标

月考：及格率90%，优秀率60%，减小低下率，绝大多数学生基础不丢分。

期中：及格率80%，优秀率50%，高分段达20人左右，成绩下降生有进步迹象。期末：及格率80%，优秀率60%，高分段达20人左右，中等梯队人数要比期中增加，成绩低下生进步明显。

以上是本人本学期的教学工作计划。在以后的工作当中将继续发扬优点，及时改正工作中的不足，要把业务做细、做精、做新、脚踏实地、大胆创新，争取在年末竞赛中取得优异成绩，为一初争光。

九年级英语工作计划第一学期篇六

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设和师资队伍建设和方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在

思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%；myp班“双率”100%；平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到“双率”指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，通过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”

已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究，教学工作计划课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划必须强行推进，实现双语教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老

师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

本学期，我们要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师积极协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课内容，确定授课班级。其次，英语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课内容译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮助下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接ibo的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华，张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初一、初二、初三上册已经初步完成。本学期第二周完成印刷、装订任务，第三周投入使用。全体英语教师在各备课组的同一要求下，有计划地认真指导学生阅读，并注意收集意见，以便在下学期进行修订。同时，着手编写《初中英语课外读物》的初一、初二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举

办英语口语听力比赛。全体英语教师必须高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的成绩。

为了确保我部学生在全国中学生英语能力竞赛中的优势，我们必须早作准备。因此，本学期初一年级成立全国中学生英语能力竞赛辅导小组，由周艳群老师负责辅导。辅导时间安排在综合能力课的竞赛类课和每周星期二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

九年级英语工作计划第一学期篇七

新学期来临了，而且迈入了紧张的九年级、我继续担任7班8班的英语教学工作、为了更好地开展教学工作，现计划如下：

- 1、提前到教室，因为没有预备铃了、而且组织好学生课前准备：物质准备和精神准备、
- 2、积极参加教学评优活动，读一些业务方面的材料、

九年级英语工作计划第一学期篇八

本册英语课本是人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语（新目标）》的系列教材之一。它采用任务型的语言教学[task—based language teaching]模式，融汇话题，交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书有复习单元、文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成分和语篇输入。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目和语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分[a部分是基本的语言内容]b部分是知识的扩展和综合的运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。本册书主要涉及两个新的时态。

413班共有44个学生，其中男生有18人，女生有19人，分别来

自于五个不同的的村委会。从学生情况来看，男生比女生比差不多，而且从英语学科的特点来说，女生比男生更容易学习英语。而且本班男生是有些调皮，但是上起课就有些比专心，对于问题的理解不爱动脑筋，随时都会出现答非所问。

- 1、识记本册书中的单词及短语。
- 2、掌握本册书中的知识要点。
- 3、学生能用所学知识进行简单的对话及简短的书面表达。
- 4、培养学生综合运用语言的能力。

我将从一开始就严格要求班上的每一位学生，发现哪一位学生开始跟不上，就立即找来做思想工作，尽量让每一位学生都适应我的教学。此外，多注重培养学生的自学能力，特别是一些不爱动脑筋的学生。特别是一些性格内向的学生，多做思想工作，让他们大胆的张嘴，首先克服表达障碍。再进一步教会学生一些学习英语的方法，增强学习的信心，我相信这样做之后，学生会进步得更快。七年级学生对于英语学科来说，是初始学科，学生还是很感兴趣，也抱有一定的期望，所以，从一开始就要让学生知道怎样学习会更好。让他们的学习兴趣能保持，我想做到这点，把英语学好是没有问题的。凡事开头难，我只有从开始就耐心的为学生的学习方法提供有效的帮助。方法就是工具，学生只要有了工具就会学好。

九年级英语工作计划第一学期篇九

20xx年到来了，新学期也开始了，教学生涯中，我想每一届学生都不一样，教学过程也丰富多变。即使是重复同样的教材，教学的整个过程却不一样，感受也不一样。这是一种生动的重复，在教学中因为熟悉才更有底气，还能在此基础上富有创造性地工作。根据学校的发展计划，提高课堂教学有

效，我对本期个人教学计划如下：

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习刘教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

我们组的教师年龄队伍居中，对xx老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初x英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高！

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习！

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由，证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初x的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

二十一世纪报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。珠河十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行！

九年级英语工作计划第一学期篇十

20xx—20xx第一学期英语组的整体成绩得到了学校的肯定，初三居全县9初二居全县第10最让人喜出望外的是初一年级进入了全县8强，与20xx—20xx初三15初二12初一10相比进步是惊人的，这证明了我校英语教师的实力，也让领导和同志们对英语组刮目相看。

根据英语组目前的发展基础，和学校所给与的机遇和保障，本组提出20xx第二学年度的奋斗目标是全县排名初一力争进入全县前6初二力争进入全县前8初三力争进入全县前7。

1、抓好课堂教学改革，优化课堂教学模式。

继续使用英语组“一六八”英语教学模式，体现“自主、合作、探究”这一时代的要求

2、抓好学习习惯养成，提高学生学习效率。

抓好早读，摸清学生的基础，以分层要求为中心，以快读为基本训练形式，以教师的陪读为契机，使学生习惯于早读能读出彩。

3、培优补差，学风建设是提升教学质量根本保证。

由于英语组全体教师，工作扎实，英语成绩逐年攀升，所剩的空间也很小，所以培优补差成了英语组的关键之所在。因此按月对学生进行思想交流，尤其要重视潜能生的开发很重要，因此我们要求教师做到谈话有记载，效果有反馈。

4、强化名师培养，提升队伍整体素质。

力争每年有一个县级以上名师产生，人人有一篇论文获得县级或县级以上表彰，力争在市、县、片区各级比赛中，有3—5个教师获奖。

5、潜心备课。

教案要体现英语组168教学模式，重点检查分层设计和学生主动性的设计，使学生的学习真正发生在学生身上。

6、精心上课。

课堂重点考察教师的分层要求，教师的教学态度，教师对学生习惯养成教育；学生的参与度，学生的精神面貌、民主和谐氛围，学生的主体意识。

7、细心批改。

重点考察等级评价、激励性语言，方法指导，错误提示，作业实行月检查，每月进行一次集中展评。

8、静心反思。

教学反思每月一篇，要求围绕课堂教学中的得与失进行反思，通过不断地反思来提升自己教育教学水平，促进专业成长。教学反思实行月检查，每月进行一次集中展评。

9、用心检测。

每月要组织一次质量检测，检测结束及时分析试卷，重点考察教存在问题的真实性，原因分析的理性，解决方案的有效性，每位教师月末提供成绩单和分析整改材料接受教研组检查和教务处抽查。

10、强化教研活动的规范性。

教研组对每次活动进行有效的记载，包括活动的时间、地点、主持人、参会人员、活动主题、教师的发言和活动总结。凡是教研组活动有意抵触，不参加，发表消极言论，实行一票否决制，当月考核只能进入最低档。本学期活动内容，见附表。

11、强化听课评课的实效性。

教师每学期听课不少于20节。要求听课时间，内容，评价的真实性，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，并取得授课教师的签字认可，方位有效。听课记录学期末集中检查并展评，一旦发现作弊，听课人和授课人本学期末考核只能进最低档。

12、强化业务学习的有效性。

教师的业务学习主要包括新课标学习和新课程理念的学习，也可以是有关教育教学技能提升的其他内容。每学期学习笔记不少于5000字；学习心得不少于20xx字，重点考察学习内容是否合适，学习心得是否有效，学期末集中进行检查并展评，应付了事，该项不得分。

12、强化研修结果的实用性。

按照校本研修设计的时间，一定要按时推进，按时结题，上交研修成果（论文）参加县级评选；已申报县级小课题的教师要严格按照指导教师的要求撰写开题报告并深入开展研究，力争20xx年末能够结题。凡应付了事，未能按时完成，学末考核只能进最低档。未能获奖的，该项不得分。