

最新中学生读书会活动策划 爱读书好读书班会教案(优秀9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学生读书会活动策划篇一

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自我所背负的压力，初步构成主动磨练自我的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的本事和乐观进取的生活态度。

活动重难点：

让学生初步构成主动磨练自我的意识，培养勇于承受压力的本事。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的资料。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。

并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做必须思考。

班会过程：

一、导入经过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的仅有两种动物，一是雄鹰，靠自我的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗（明确：人要生存就必然担负着许多职责和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自我的答案。

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心

中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

之后，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自我的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原先认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《欢乐的城堡》，她从自我的牢房中望去，最终望到了自我的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有进取的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不细心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上头。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上头去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自我的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。所以，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自我的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里

很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。可是爸爸对我说：笑在最终才是笑的最好。我明白我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。可是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我在上课很认真，并且喜欢自我去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得此刻与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照教师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问教师。每一天都把上过的新课复习一遍，这样对自我的学习很有好处。如果不信能够去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，可是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，仅有学习，仅有此刻用知识武装自我将来我才能有自我的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅以往说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的资料没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方

法。期望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的提高。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教教师和同学，上课也很专心。由此我明白了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的能够做到。我衷心的期望我与大家一齐提高，期望同学们能够牢记教师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我期望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢仅有吃得苦，才能有成功。

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自我的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上头可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，必须会掉下来再爬、掉下来再爬。可是，同学们所要明白的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自我留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自我留下一些让自我热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，期望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自我的执著和自强，爬上自我心中的金字塔。

中学生读书会活动策划篇二

一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，__同学和__同学的作品获得了学校的一等奖，__同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少！

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！(老师绘本分享)

四、 分享读书心得：(8分钟)

b□谢谢老师和我们的分享!我喜欢这只爱吃书的小狐狸,你呢?

a□我也喜欢,我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看,用脑子思考,使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的,读书还要有所选择,要看有营养的经典名著,我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”,才能“下笔如有神”哦!

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢,下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请!

五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享!

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到,希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中,我们制作了书签,同学们都很用心地制作,产生了很多优秀作品,下面,请大家一齐来欣赏!

(播放视频)

六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样,多读书,读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝,下面,让我们一起来唱读古诗!

(分小组唱《村居》 《所见》 《小池》)

七、大合唱《读唐诗》

八、班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

中学生读书会活动策划篇三

青春是一支交响乐，音符中透着活力与期望；青春是一幅印象画，点染间闪着活力与奔放。青春是一江东流水，在朝阳的光辉下荡漾；青春是一艘七彩船，在风雨的洗礼中远航。青春，需要用经典来扮靓。

在我考试失利倍感沮丧时，眼前闪现出孟子的名言：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心智，劳其筋骨，空乏其身，行拂乱其所为”。它让我明白了失败并不可怕，只要勇往直前，终将赢得胜利。是经典让我再次振作！

在我与朋友发生争执时，耳边响起孔子的教诲：“己所不欲，勿施于人。”它使我领悟了要容许不一样声音的存在，推己及人，才能获得友谊。是经典让我重新欢乐！

在我竞选失败悲观失意时，王勃“老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志”的豪言壮语激励了我，它让我懂得了一时的挫折挡不住我前进的脚步。是经典让我不断坚强。

青春时代，我们开始规划人生，而经典正是我们精神的良师；青春时代，我们开始丰富情感，而经典又是我们心灵的益友。

先秦诸子中，孔子让我读到一颗仁爱之心，以和为贵；孟子让我善养浩然正气，平治天下；墨子让我涌出一腔热血，救助苦难；韩非让我看到一双冷眼，直面人生；老子让我初识艺术人生观；荀子让我读到科学进取心。

有了这些良师，青春不再迷惘。

书中不仅仅有黄金屋、颜如玉，它有的更是一个深刻而沉静的世界。以书为伴，才得以站在“巨人的肩膀”上去纵览一个个思想的高峰。《论语》，给了我行为礼仪，人生哲理；《庄子》，使我神游天地，逍遥无极；《诗经》，让我淘情冶性，思想无邪；《史记》，教会我兴衰荣辱，朝代变迁……每本书，都凝聚着人类的智慧，承载着礼貌的成果，传递着文化的薪火。

那里我异常要提的李清照，她出生官宦之家，书香门第的资本令她饱读诗书，少女时期的“争渡，争渡！惊起一滩鸥鹭”和少妇时期的“人比黄花瘦”令她如梅花般独树一帜，在那特殊的年代傲然而立。也如同梅花一样，她的风华是在严寒时才爆发得令人眩目。忧国忧民的“怎一个愁字了得”和“生当作人杰，死亦为鬼雄”由一个弱女子创作而出，梅花的绝世风华不言而喻。李清照十分幸运，因为家庭和丈夫的宽容，她拥有了那个时代许多女子不曾拥有的自由——读书。长年累月的厚积，孕育出惊世才情，风云际会之时，最终史上留名，白纸黑字，记载了她的绝代风华。

中学生读书会活动策划篇四

大家好！

山涧的清泉虽然清凉，林间的墨竹虽然令人心醉，枝头的花

朵虽然芬芳四溢，但当我每次畅游在书的世界时，一样的清澈，一样的沁人心脾！每当我想起自己与书的故事时，就不禁娓娓道来。

小时候，自己一点儿也不爱看书，但每次看到别人读那么多书会懂得很多，会有一些不服，可一看到书就老觉得无聊、乏味。一天，我无聊的在家里乱转，妈妈看到我转来转去，就硬把我拉回房间读书，我很不服气，就对妈妈顶嘴：“我才不要读书！破书！”妈妈看到我这样不听话就给我上了一节思想品德课，什么读书可以使人陶冶情操、读书让作文写得好……说了好长时间，没有办法，我只好乖乖服从。自己随手拿了一本看了起来，不看不知道，一看我竟然爱上了读书，狼吞虎咽的.看完了这本书。

从那以后，看书成为我每天必要的一项工作，当姐姐拿走自己爱看的《窗边的小豆豆》时，我每天就好像过着忐忑不安的生活，生怕这本书有任何的磨损。

当新买了一本书后，自己还真会不顾吃饭而看书，妈妈还夸我是一个不折不扣的小书迷呢！

书，一种神奇的物品。当看到结尾时，它会使你潸然泪下，你会从书中得到有用的东西。当我读《钢铁是怎样炼成的》，看着保尔悲惨的遭遇，最后经过努力而成功时，认为一切都会有希望。而书却告诉我们有一种力量叫坚强，它能让一切腐朽变为神奇，让人即使在悲凉的秋天心头也会泛起一丝温暖。

我爱读书，因为它使我的心中获得滋润；我更爱书中的每一位角色，因为他们让我伤心，让我快乐。在这个喧嚣的城市里，唯有读书才能使我们的的心灵得到安宁！

我爱读书！

中学生读书会活动策划篇五

学目标：

1、贯彻《自治区教育厅进一步贯彻中小学公共安全教育指导纲要认真开展中小学公共安全教育指导纲要的通知》精神，进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意识，提高中学生面临突发事件自救自护能力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。
掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。 教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

1、 当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。“害人之心不可有，防人之心不可无。”材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校

常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。后来有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一直不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，终于酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂打饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一)、 管制刀具包括如下：

(1) 匕首、三棱刀、三棱刮刀、半圆刮刀、侵刀、扒皮刀、羊骨

刀、 猎刀、弹簧刀；

(4) 少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

(5) 其它可能危害社会治安的刀具；

(二)、学生处要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易爆等危险物品到学校及宿舍中。

对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，

视情节轻重给予相关警告和处理。

对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安

全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施： 第一、 要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。特别是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮助。

第四、要谨慎交友。

1976年7月28日凌晨3时49分56秒，唐山市发生7.8级强烈地震，有24.24万人死亡，重伤16万，轻伤36万。

2019年2月15日中午11时20分，吉林省吉林市中百商厦发生特大火灾，造成54人死亡，70人受伤。

2019年5月12日，四川省汶川等地发生8.0级地震，造成重大人员伤亡，截止6月29日已造成69188人遇难。

一条条触目惊心的报道，有多少人无故的丧命于这些自然的或人为的灾害!我们不能说只要掌握了相关的知识就万无一失，一点危险都没有，但是起码能够将危害减少的最低限度。

(一)地震 地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：强烈地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

发生地震时：(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。(具体参见学校教学楼、宿舍楼紧急疏散预案)

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

(二)火灾 水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要” (1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急

疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

在遇上过道或楼梯已经被大火或有毒烟雾封锁后，该怎么办呢？应该及时利用绳子（或者把窗帘、床单撕扯成较粗的长条结成的长带子），将其一端牢牢地系在自来水管或暖气管等能负载体重的物体上，另一端从窗口下垂至地面或较低楼层的阳台处等。然后自己沿着绳子下滑，逃离火场。

(3) 向外界求“救”

倘若自己被大火封锁在楼内，一切逃生之路都已切断，那就得暂时退到房内，关闭通向火区的门窗。呆在房间里，并不是消极地坐以待毙。可向门窗浇水，以减缓火势的蔓延；与此

同时，通过窗口向下面呼喊、招手、打亮手电筒、抛掷物品等，发出求救信号，等待消防队员的救援。总之，不要因冲动而做出不利于逃生的事。

3. “三不” (1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

跳楼求生的风险极大，弄不好往往不是死就是伤，不可轻取。即使在万般无奈之际出此下策，也要讲究方法。首先，应该向楼下抛掷棉被或床垫，以便身体着落时不直接与硬的水泥或者石头路面相撞，减少受伤的可能性；然后双手抓住窗沿，身体下垂，双脚落地跳下，缩小与地面的落差。

(3) “不”贪恋财物

火灾来势极快，10分钟后便可进入猛烈的阶段。因此，消防专家警告，遇上火灾时，必须迅速疏散逃生，千万别为穿衣或寻找贵重物品而浪费时间，因为任何珍宝都比不上生命更为珍贵。更不要在已经逃离火场后，为了财物而重返火口，到头来只能是人财两空，自取灭亡。(三)雷电 夏季，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。 6 .打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。

7 .打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。

4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

5) 发现有人触电要设法及时关断电源;或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开,不要用手直接救人。

2、 安全使用煤气

1) 燃气器具在工作时,人不能长时间离开,以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭,造成煤气大量泄露而发生火。

2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等),应充分保证室内的通风,保持足够的氧气,防止煤气中毒。

3、知道了 游泳时要注意安全

1、 游泳需要经过体格检查。

2、 要慎重选择游泳场所。

3、 下水前要做准备运动。

4、 饱食或者饥饿时,剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、 水下情况不明时,不要跳水。

6、 发现有人溺水,不要贸然下水营救,应大声呼唤成年人前来相助。

1、 在走廊里和上下楼梯时不能推搡打闹,以免误伤同学。

2、 在劳动和冬季扫雪时正确使用工具,以免误伤自己。

3、 上体育课严格按老师要求练习,正确使用体育器械,在健身器上运动时,也要注意安全。

中学生读书会活动策划篇六

1、分享读书快乐、分享读书收获。

3、提高了同学们的综合能力。

二、学情分析

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

三、活动准备

老师：组织、策划

四、活动过程

(一)活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

(二)活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

第五组：我与书的故事

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

(三)活动延伸

- 1、各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。
- 2、请班主任做总结。

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们

以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

中学生读书会活动策划篇七

早上好！

鲁迅先生是世界的文学家，从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到__鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为的.文学家。

在我们身边也不缺少好读书、读好书的榜样。学校为我们提供了很多优越的读书场地和条件，如：开放式书吧、图书馆等等。可是有部分同学没能够珍惜目前。希望同学们像刚才才艺表演诗歌朗诵《书是我的朋友》一样，把书当成我们的朋友，好好珍惜书本！

最后用一句名言与同学们共勉：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。谢谢大家！

中学生读书会活动策划篇八

一、 主持人开场白，播放视频(3min)

a□你知道今天我们学校举行的是什么活动吗？

b□我知道，是第五届读书节闭幕式和经典诵读活动啊

a□是的，这次读书节在学校掀起了一股读书的热潮，我们成立了班级图书角，每天静心读书，下面，就请看我们班同学

读书的情景吧！

(老师播放视频)

二、 获奖诗歌朗诵(5min)

b□同学们看得真认真啊！我也和大家一样，最喜欢的地方是班级的图书角“智慧加油站”，最期待的时刻就是去学校图书馆看书。相信大家也和我一样，有很大的收获吧！

a□是啊，在这次的读书节活动中，我们全体同学参加了诗歌创作大赛，其中，__同学和__同学的作品获得了学校的一等奖，__同学获得了二等奖，下面，就有请他们来给我们朗诵获奖作品！大家掌声欢迎！

三、 绘本讲述《吃书的狐狸》(15min)

b□看来同学们的收获可真不少！

b□有一只可爱的小狐狸也和我们一样热爱读书，它还要吃书呢！你想认识这只狐狸吗？(学生回答)，下面有请老师和我们分享这个故事，大家掌声欢迎！（老师绘本分享）

四、 分享读书心得：（8分钟）

b□谢谢老师和我们的分享！我喜欢这只爱吃书的小狐狸，你呢？

a□我也喜欢，我知道了这个故事里的吃书就是用眼睛看，用脑子思考，使我们成为一个精神上很富足的人。

b□是的，读书还要有所选择，要看有营养的经典名著，我们才会更加有智慧。

a□还要”读书破万卷”，才能“下笔如有神”哦！

b□我们班也有很多喜欢吃书的人呢，下面请几个同学来分享他们的读书心得。有请！

五、 读书节作品欣赏(2min)

a□谢谢同学们的分享！

b□这些书大多都能在班级里的图书角能够找到，希望我们多多留意

a□在本次的读书节活动中，我们制作了书签，同学们都很用心地制作，产生了很多优秀作品，下面，请大家一齐来欣赏！

(播放视频)

六、 古诗小组联唱(10min)

b□大家的作品都很有创意。希望大家像书签上写的名言一样，多读书，读好书。

a□古诗是我们中华优秀传统文化的瑰宝，下面，让我们一起来唱读古诗！

(分小组唱村居》 《所见》 《小池》)

七、 大合唱《读唐诗》

八、 班主任小结(2min)

莎士比亚说过，书籍是全世界的营养品。同学们，让我们积极投入到读书活动中去，做一个爱读书的孩子吧！到那时，你会觉得，世界是那么美好，生活是如此多姿，学习是多么快

乐。最后，让我们一起说出我们的读书口号” 每天都是读书日，一生都是读书时”。

主持人：一年(3)班“我爱读书”主题班会到此结束。谢谢！

中学生读书会活动策划篇九

“理解父母？”我躺在床上，一直想着妈妈话的含义，我心想：父母也需要理解吗？我为什么要理解父母？难道我不理解他们吗？想起妈妈颤抖的声音，我的思绪飞得很远很远。

在我的心灵里，总深信不疑地认为妈妈是我最好的伙伴。心里的话总是第一个告诉妈妈，受了委屈，我也向妈妈一个人诉苦。我把妈妈当作知心朋友，当作保护伞。

可随着年龄的增长，我和妈妈之间不知何时出现了一道难以逾越的鸿沟。

每当我考试拿到第一名的时候，妈妈总是那样欣喜，但我却怎么也笑不出来。我需要的不只是优异的成绩，还要有一种全新的，七彩的生活。可回头一想，我的父母还在错综复杂的社会经纬线中苦苦奔波，处在哗然的人群中面对事业，家庭。其实父母也不容易啊！

我坐到窗前，打开窗户，缕缕清风吹了进来。我抬头仰望那星光灿烂的天幕，不禁又沉思起来：我是不是该向妈妈道歉呢？母女之间又有什么过不去的事呢？想到这里，我便拿起一张练习卷做了起来。

窗外天幕星光灿烂，明天一定是个大晴天！